Výroční zpráva 2019

Hlavní část

Červen 2020

Název:	**Výroční zpráva 2019**
Autoři:	**Mgr. Petr Šulc a kol.**
Vydavatel:	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s. Na Karmeli 1457 293 01 Mladá Boleslav tel.:+420 326 823 024 www.savs.cz
Počet stran:	67
Pořadí vydání:	první

ISBN 978-80-7654-017-0

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

Obsah

1 Úvod ... 5
1.1 Základní údaje o vysoké škole ... 5
1.2 Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol ... 10
1.3 Vize ŠKODA AUTO Vysoké školy a její strategické cíle ... 10
1.4 Změny ve vnitřních předpisech v roce 2019 ... 11
1.5 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ... 11
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost ... 12
2.1 Akreditované studijní programy ... 12
2.2 Akreditované studijní programy v cizím jazyce ... 12
2.3 Studijní programy joint/double/multiple degree ... 13
2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo sídlo vysoké školy nebo ve spolupráci s jinou VŠ nebo VOŠ ... 16
2.5 Kreditní systém studia, využití metodiky výsledků učení ... 16
2.6 Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů ... 17
2.6.1 Kurzy celoživotního vzdělávání ... 17
2.6.2 Diskusní fóra a další odborné akce zorganizované ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2019 ... 18
2.6.3 Odborná praxe ... 19
2.6.4 Další vzdělávací aktivity ... 20
3 Studenti ... 25
3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech ... 25
3.2 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech ... 25
3.3 Opatření pro omezování prodlužování studia ... 26
3.4 Stipendia poskytovaná studentům ... 26
3.4.1 Vlastní specifické stipendijní programy ... 27
3.5 Poradenské služby ... 27
3.6 Identifikace a podpora studentů se specifickými potřebami ... 27
3.7 Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium ... 28
3.8 Identifikace a podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním ... 28
3.9 Podpora rodičů mezi studenty ... 28
3.10 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy ... 29
4 Absolventi ... 30
4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů ... 30
4.2 Spolupráce a udržování kontaktů s absolventy ... 30
4.3 Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení ... 30
4.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli ... 31
5 Zájem o studium ... 33
5.1 Zájem o studium na vysoké škole ... 33
5.2 Spolupráce se středními školami ... 33
6 Zaměstnanci ... 34
6.1 Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků ... 34
6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků ... 35
6.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace ... 35
6.4 Počty vedoucích pracovníků ... 36
6.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2019 ... 37
6.6 Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců ... 37
6.7 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků ... 37
6.8 Plán genderové rovnosti, slaďování profesního a rodinného života ... 38
7 Internacionalizace ... 39
7.1 Strategie rozvoje mezinárodních vztahů ... 39
7.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. mobilit ... 41
7.3 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit ... 48
7.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí ... 49
7.5 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech ... 49
7.6 Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života ... 49
8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost ... 51
8.1 Naplňování strategického záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti ... 51
8.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti ... 51

8.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti ... 51
8.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2019 ... 51
8.5 Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorských pozicích ... 51
8.6 Projekty tvůrčí činnosti řešené v roce 2019 ... 52
8.7 Konference pořádané ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2019 ... 53
8.8 Podíl výdajů na VaV činnost ... 54
8.9 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů ... 54
8.10 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací ... 55
8.11 Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků ... 55
8.12 Působení školy na regionální a nadregionální úrovni ... 55
9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností ... 57
10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy ... 58
10.1 Mezinárodní a významná národní vývojová a tvůrčí činnost ... 58
10.2 Členství ŠKODA AUTO Vysoké školy v mezinárodních a národních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích ... 58
10.3 Mezinárodní a národní ocenění vysoké školy ... 61
10.4 Mezinárodní hodnocení vysoké školy ... 61
11 Třetí role vysoké školy ... 62
11.1 Přenos poznatků do praxe ... 62
11.2 Působení v regionu ... 62
11.3 Nadregionální působení a význam ... 62
12 Infrastruktura ... 63
12.1 Informační centrum ... 63
12.2 Elektronické informační zdroje ... 63
12.3 Informační a komunikační služby, informační technologie ... 63
12.3.1 Technické vybavení areálu Na Karmeli ... 63
12.3.2 Technické vybavení pobočky v Praze ... 64
12.3.3 Další informační služby ... 64
13 Závěr ... 66

1 Úvod

1.1 Základní údaje o vysoké škole

Úplný název soukromé vysoké školy (dále jen „SVŠ“):

ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.

Název vysoké školy v angličtině:

ŠKODA AUTO College

Používaná zkratka názvu SVŠ:

ŠAVŠ

Adresa SVŠ:

Na Karmeli 1457
293 01 Mladá Boleslav
Středočeský kraj

Telefon: **+420 326 823 024**

www: **www.savs.cz**

Typ vysoké školy: **neuniverzitní**

Datum a č.j. udělení státního souhlasu k působení jako SVŠ:

4. dubna 2000, č.j. MSMT-16493/2000-30 pro ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola

23. března 2013, č.j. MSMT-11008/2013-30 pro ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o. p. s.

IČ: **29142890**

RID: **7P000**

Nejvyšší představitel SVŠ:

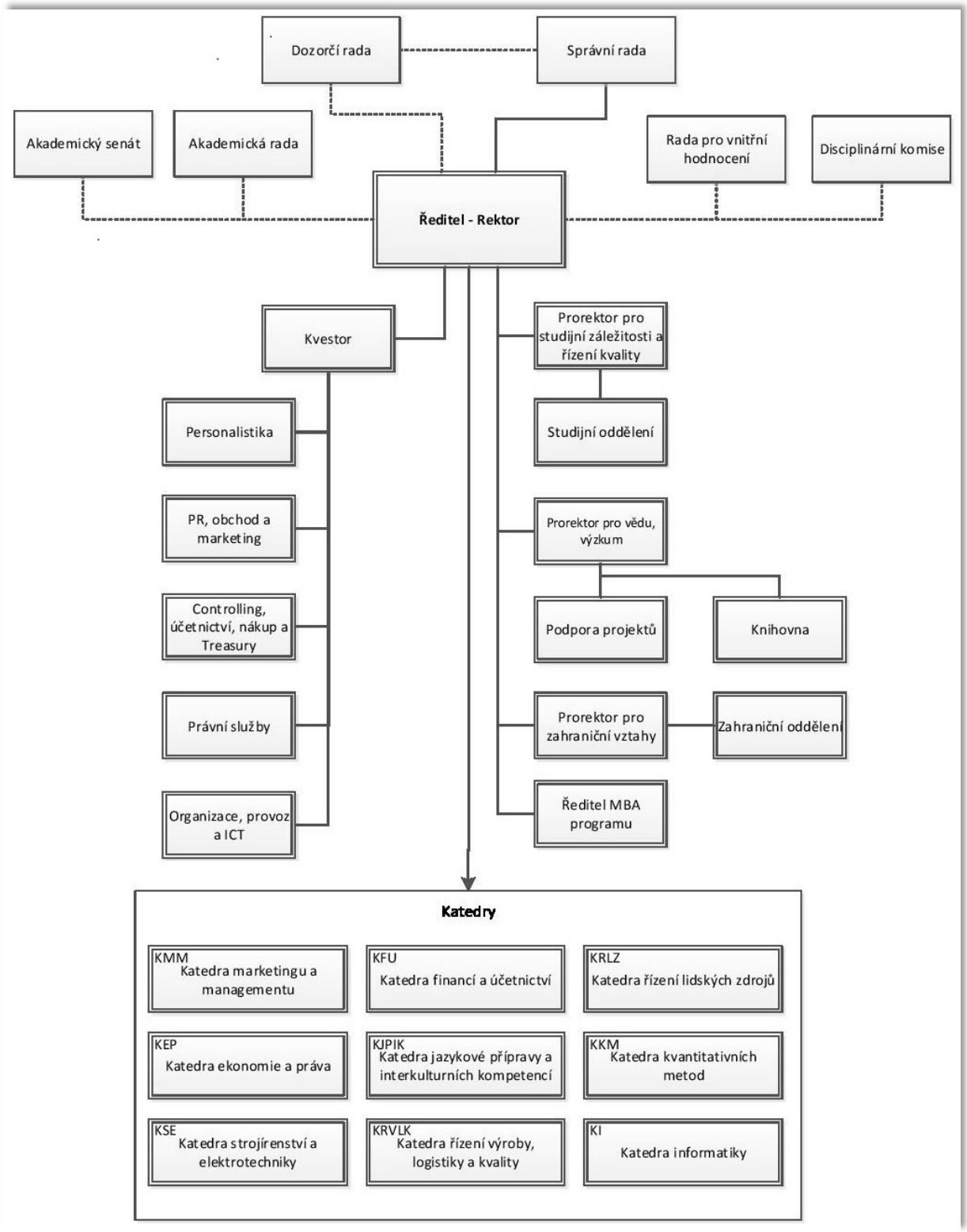
ředitel – statutární orgán obecně prospěšné společnosti:

doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

rektor – samosprávný akademický orgán vysoké školy:

doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

Organizační schéma vysoké školy:



Od svého vzniku v roce 2000 byla ŠKODA AUTO Vysoká škola součástí struktury společnosti ŠKODA AUTO a. s. jako samostatné oddělení.

V červenci roku 2012 rozhodlo představenstvo společnosti ŠKODA AUTO a.s. o transformaci ŠKODA AUTO Vysoké školy do podoby samostatné právnické osoby vytvořením nové obecně prospěšné společnosti ŠKODA AUTO Vysoká škola o.p.s.

Státní souhlas byl ŠKODA AUTO Vysoké škole o.p.s. udělen Rozhodnutím MŠMT č. j. MSMT-11008/2013-30 ze dne 26. března 2013. Zároveň byly tímto Rozhodnutím uděleny ŠKODA AUTO Vysoké škole o. p. s všechny akreditace studijních oborů akreditovaných a realizovaných ve ŠKODA AUTO a.s. Vysoké škole. Byla tak zajištěna kontinuita v působení ŠKODA AUTO Vysoké školy v nové právní podobě o.p.s.

Působení v nové právní podobě bylo zahájeno dne 1. 9. 2013.

Správními orgány vysoké školy v právní formě o.p.s. jsou ředitel, správní rada, dozorčí rada. Ředitel je statutárním orgánem školy. Samosprávnými akademickými orgány vysoké školy jsou rektor, akademická rada, akademický senát, disciplinární komise a rada pro vnitřní hodnocení. Rektorem je ředitel vysoké školy. Za hospodaření a vnitřní správu vysoké školy zodpovídá spolu s ředitelem kvestor.

Členy správní a dozorčí rady jmenuje zakladatel vysoké školy - společnost ŠKODA AUTO a.s. Ředitele a rektora jmenuje správní rada. Kvestora jmenuje rektor na základě souhlasu správní rady. Rektor jmenuje akademickou radu, disciplinární komisi a radu pro vnitřní hodnocení, přičemž jednu třetinu členů rady pro vnitřní hodnocení jmenuje na návrh akademické rady a jednu třetinu na návrh akademického senátu. Rada pro vnitřní hodnocení byla ustavena v květnu 2017. Akademický senát je poradním orgánem rektora voleným akademickou obcí.

V roce 2019 pracovaly výše uvedené správní a samosprávné orgány v tomto personálním obsazení:

Správní rada

Ing. Bohdan Wojnar	předseda správní rady
Dipl.-Wirt.-Ing. Dieter Seemann	člen
Dipl.-Kfm. Klaus-Dieter Schürmann, MBA	člen

Dozorčí rada

Mgr. David Kavan	předseda dozorčí rady
Dipl.-Ing. Carsten Brandes	člen
Dipl.-Kffr. Anke Bujara	člen

Ředitel a rektor

doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

Rektorovi jsou dále podřízení 3 prorektoři:

- prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů,
- prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality,
- prorektor pro zahraniční vztahy,

a dále kvestor, vedoucí kateder a ředitel MBA programu.

Prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality řídí studijní oddělení,
prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů řídí projektové oddělení a informační centrum,
prorektor pro zahraniční vztahy řídí oddělení pro mezinárodní spolupráci (International Office).
Kvestor řídí provozní útvary vysoké školy.

Základními organizačními složkami vysoké školy jsou *katedry*, na kterých je vytvářen prostor pro pedagogickou a tvůrčí činnost a třetí roli vysoké školy.

Akademická rada

V r. 2019 pracovala akademická rada ve složení:

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Ing Josef Bradáč, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Romana Čižinská, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Ing. Jan Dušek (do 31. 10. 2019)	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Eva Jarošová, CSc.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Tomáš Krabec, Ph.D., MBA	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Prof.. Ing. Radim Lenort, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Mgr. Pavel Neset, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Prof. Dr. Ing. Otto Pastor, CSc.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Mgr. Lenka Stejskalová, MBA	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Mgr. Petr Šulc	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Prof. Ing. Eva Cihelková, CSc.	Paneurópska vysoká škola
Doc. Ing. Jan Čadil, Ph.D.	Unicorn College
Ing. Mojmír Hampl, MSc., Ph.D.	Česká národní banka
Prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	Vysoká škola ekonomická
Doc. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.	Masarykova univerzita Brno
Prof. Ing. Petr Louda, CSc.	Technická univerzita Liberec
Doc. Ing. Jaroslav Machan, CSc.	České vysoké učení technické
Prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická
Ing. Jana Šrámová	ŠKODA AUTO a.s.

Ing. Jan Dušek k 31. 10. 2019 ukončil činnost kvestora a pracovní poměr ve ŠAVŠ. Tímto dnem skončilo i jeho členství v akademické radě.

Rada pro vnitřní hodnocení

V průběhu roku 2019 došlo k obměně rady pro vnitřní hodnocení. Doc. Ing. Janu Přikrylovou, Ph.D. nahradil dne 16. 9. 2019 Ing. Josef Bradáč, Ph.D.

K 31. 12. 2019 pracovala rada pro vnitřní hodnocení ve složení:

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	předseda
Prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	místopředseda
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	člen - na návrh akademického senátu (od 16. 9. 2019)
Doc. Ing. Romana Čižinská, Ph.D.	člen - na návrh akademického senátu
Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.	člen - na návrh akademické rady
Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.	člen - na návrh akademického senátu (do 15. 9. 2019)
Bc. Lukáš Paták	člen - na návrh akademického senátu, student
Mgr. Lenka Stejskalová, MBA	člen - na návrh akademické rady
Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	člen - na návrh akademické rady
Mgr. Petr Šulc	člen

Akademický senát

V květnu 2019 proběhly volby akademického senátu, které přinesly jeho obměnu. Na prvním zasedání nového akademického senátu byl zvolen předsedou Ing. Josef Bradáč. V r. 2019 pracoval akademický senát v následujícím složení:

Komora akademických pracovníků	
Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.	předseda do 15. 9. 2019
Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.	člen
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	člen, předseda od 16. 9. 2019
Doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.	člen od 16. 9. 2019
Ing. David Holman, Ph.D.	člen do 15. 9. 2019
Ing. Martin Juhas	člen
Mgr. Petr Kasal	člen od 16. 9. 2019
Doc. Ing. Tomáš Krabec, Ph.D., MBA	člen do 15. 9. 2019
Studentská komora	
Anna Vystydová	místopředseda do 15. 9. 2019
Vlastimil Braun	místopředseda od 16. 9. 2019
Tereza Havelková	člen do 15. 9. 2019
Bc. Rustam Osmanov	člen do 15. 9. 2019
Bc. Martin Vlk	člen do 15. 9. 2019
David Vyhnánek	člen do 15. 9. 2019
Kristína Fajtlová	člen od 16. 9. 2019
Ondřej Holík	člen od 16. 9. 2019
Veronika Novotná	člen od 16. 9. 2019
Andrea Štutzbartová	člen od 16. 9. 2019

1.2 Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Zástupce školy	Funkce v orgánech reprezentace
Česká konference rektorů	Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	
Rada vysokých škol	Mgr. Petr Šulc	místopředseda, člen komise pro SVŠ
Rada vysokých škol	Tereza Havelková	člen studentské komory RVŠ do 15. 9. 2019
Rada vysokých škol	Bc. Vlastimil Braun	člen studentské komory RVŠ od 16. 9. 2019

1.3 Vize ŠKODA AUTO Vysoké školy a její strategické cíle

ŠKODA AUTO Vysoká škola je špičková česká vysoká škola podnikohospodářského zaměření systematicky úzce spolupracující se společností ŠKODA AUTO a.s. a s dalšími významnými partnery z výrobní i nevýrobní sféry, zejména ze sektoru automobilového průmyslu. Jako vysoká škola založená globálně působící nadnárodní průmyslovou korporací propojuje jedinečným způsobem akademickou excelenci s profesní přípravou posluchačů a teorii s praxí, a to s důrazem na internacionalizaci a při zachování vysokých akademických nároků. Jako součást mezinárodních akademických sítí spolupracuje s renomovanými zahraničními a tuzemskými univerzitami. Spoluvytváří firemní kulturu společnosti ŠKODA AUTO a.s., kultivuje přítomností akademické obce město Mladá Boleslav jako centrum vzdělanosti a přivádí mladé lidi z celého světa do regionu Mladé Boleslavi.

Při směřování k takto definované vizi naplňuje ŠKODA AUTO Vysoká škola poslání, jehož podstatou je připravovat špičkově kvalifikované podnikohospodářské odborníky, připravené pro práci v prostředí nadnárodně působících průmyslových společností.

Toto poslání je konkretizováno v strategických dokumentech ŠKODA AUTO Vysoké školy, a to zejména v dokumentu Strategie rozvoje ŠAVŠ do r. 2025, schváleném představenstvem společnosti ŠKODA AUTO a.s., a v Strategickém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy na období 2016 – 2020 a jeho aktualizacích.

Uvedené dokumenty stanovují pro ŠAVŠ především tyto strategické cíle:

- Rozvoj akreditovaných studijních programů bakalářského a navazujícího magisterského studia v přímé návaznosti na nejnovější výsledky vědy a výzkumu v příslušných specializacích tak, aby co nejlépe sloužily potřebám personálního rozvoje globálně působících průmyslových podniků včetně zakladatelského podniku ŠKODA AUTO a dalších partnerských podniků z výrobní i nevýrobní sféry v ČR i v zahraničí. Specifické potřeby globálně působících průmyslových podniků zajišťuje předmětová skladba akreditovaných studijních programů, která vedle ekonomických a dalších studijních předmětů obvyklých ve studijních programech podnikohospodářského zaměření obsahuje rovněž technické předměty a rozsáhlý blok jazykové a interkulturní přípravy. Nedílnou součástí rozvoje akreditovaných studijních programů je zkvalitňování řízené odborné praxe, která je organickou složkou studijních programů ŠAVŠ a jež se uskutečňuje ve společnosti ŠKODA AUTO a.s. nebo v dalších partnerských podnicích ŠAVŠ v ČR, v jiných zemích EU i v třetích zemích.
- Využití dosažené mezinárodní akreditace ACBSP pro další rozvoj školy včetně úsilí o získání institucionální akreditace oblasti vzdělávání Ekonomické obory.
- Rozvoj internacionalizace zahrnující intenzivnější orientaci na získání studentů do akreditovaných navazujících magisterských i bakalářských studijních programů v anglickém jazyce.
- Rozšíření a zkvalitnění sítě partnerských institucí pro budování *double degree* programů a zároveň pro přípravu doktorského stupně studia. Rozšíření sítě partnerů pro akademickou mobilitu v rámci programu Erasmus+ a další zvyšování objemu i kvality akademických mobilit.
- Kontinuální inovace obsahu všech studijních programů a specializací na základě intenzivní práce rad studijních programů.

- Přednostní rozvoj studijních specializací ekonomicko-technického zaměření v souladu s potřebami zaměstnavatelské sféry, a to zejména směrem ke komerčnímu inženýrství a aplikované podnikové informatice. Rozvoj programů celoživotního vzdělávání včetně programu typu MBA.
- Rozvoj pobočky Praha s cílem vybudovat postupně v Praze druhý plnohodnotný kampus vysoké školy srovnatelný s kampusem v sídle školy v Mladé Boleslavi. Využívat synergie plynoucí z pražské lokace pobočky, mj. též ve vztahu k pražským aktivitám zakladatele vysoké školy společnosti ŠKODA AUTO a.s. a k pražské inovační a start-upové scéně.
- Rozšíření a modernizace podpory kombinovaných a distančních forem vzdělávání prostřednictvím virtuálního vzdělávacího prostředí (virtual learning environment – VLA).
- Systematický rozvoj vědecké, výzkumné a konzultační činnosti odpovídající struktuře akreditovaných studijních programů. Výzkum se bude nadále orientovat na jedné straně na spolupráci se společností ŠKODA AUTO a.s. a s dalšími společnostmi koncernu Volkswagen, na straně druhé na spolupráci s kvalitními domácími a zahraničními univerzitními pracovišti tak, aby se škola jako ostrov vysokých kvalifikací stávala postupně inverzním spin-off, prostřednictvím kterého bude moci do společnosti ŠKODA AUTO a.s. proudit know-how z vnějšího okolí. Rozšíření a posílení spolupráce s technickými vysokými školami a se zahraničními vysokými školami a výzkumnými organizacemi (internacionalizace vědy, mezinárodní výzkumné projekty).
- Logicky navazujícím cílem na cíl předchozí, který bezesporu napomůže trvale zvýšit odbornou kvalitu a výzkumný potenciál školy, je udělení akreditace doktorského studijního programu Ekonomika a management a získání statutu univerzitní vysoké školy. Systém doktorského studia bude vystavěn na výzkumném zaměření a zahraničním partnerství ŠAVŠ.

Průřezovým cílem souvisejícími se všemi výše uvedenými prioritami je systematický personální rozvoj ŠAVŠ a kontinuální zlepšování personálního zabezpečení realizovaných studijních programů.

1.4 Změny ve vnitřních předpisech v roce 2019

V r. 2019 došlo ke změnám v těchto vnitřních předpisech vysoké školy:

- Studijní a zkušební řád,
- Stipendijní řád,
- Poplatky spojené se studiem.

1.5 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2019 nebyla škole podána žádná žádost o poskytnutí informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

Akreditované studijní programy					
ŠKODA AUTO Vysoká škola	**Bakalářské studium**		**Navazující magisterské studium**		**CELKEM**
	P	**K/D**	**P**	**K/D**	
Široce vymezené obory ISCED-F					
Obchod, administrativa a právo	6	3	4	3	16
CELKEM	6	3	4	3	16

Všechny studijní programy uvedené v tabulce výše byly v průběhu roku 2019 popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

2.2 Akreditované studijní programy v cizím jazyce

Akreditované studijní programy v cizím jazyce					
ŠKODA AUTO Vysoká škola	**Bakalářské studium**		**Navazující magisterské studium**		**CELKEM**
	P	**K/D**	**P**	**K/D**	
Široce vymezené obory ISCED-F					
Obchod, administrativa a právo	2	1	2	1	6
CELKEM	2	1	2	1	6

Všechny studijní programy uvedené v tabulce výše byly v průběhu roku 2019 popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

2.3 Studijní programy joint/double/multiple degree

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program bakalářských studijních oborů *Podniková ekonomika a management obchodu* (ŠAVS) a *Global Sales Management* (UASS)
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	7 resp. 6 semestrů, z toho 1 semestr v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímání vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 5 semestrů v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2019	4

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program navazujících magisterských studijních oborů: *Globální podnikání a marketing* (ŠAVS) a *Global Sales Management Master* (UASS)
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 1 semestr v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímání vynikající studenti navazujících magisterských studijních oborů v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 3 semestry v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2019	4

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program bakalářských studijních oborů: *Podniková ekonomika a management obchodu* (ŠAVS) a *Bachelor of Business Administration in International Business* University of Applied Sciences Seinajoki
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Seinajoki
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	7 resp. 6 semestrů, z toho 2 semestry v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímání vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 1-2 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 4, resp. 5 semestrů v domovské VŠ a 2 výměnné semestry v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestrů v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 2 semestrů s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2019	1

2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo sídlo vysoké školy nebo ve spolupráci s jinou VŠ nebo VOŠ

ŠKODA AUTO Vysoká škola uskutečňovala v roce 2019 ve své pobočce v Praze navazující magisterský studijní program *Ekonomika a management* v prezenční formě studia. Dále pak bakalářský studijní program *Ekonomika a management*, resp. jeho studijní obory/specializace *Podniková ekonomika a řízení lidských zdrojů*/*Řízení lidských zdrojů* a *Podniková ekonomika a finanční management*/*Finanční řízení* v prezenční formě studia a bakalářský studijní program *Ekonomika a management*, specializace *Řízení lidských zdrojů* v kombinované formě studia. Personální zabezpečení výuky bylo totožné s personálním zabezpečením v sídle školy. Výuka byla plně realizována v pronajatých prostorách v budově Vysoké školy ekonomické v Ekonomické ulici v Praze.

ŠKODA AUTO Vysoká škola nerealizovala v roce 2019 žádné studijní programy společně s jinou VŠ se sídlem v ČR.

ŠKODA AUTO Vysoká škola nerealizovala v roce 2019 žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

2.5 Kreditní systém studia, využití metodiky výsledků učení

Studium ve ŠKODA AUTO Vysoké škole je organizováno pomocí kreditního systému. Každému předmětu náleží podle studijního plánu počet kreditů odpovídající průměrné studijní zátěži nezbytné k jeho zdárnému absolvování. Studijní zátěž připadající na 1 kredit je stanovena na 28 hodin. Studijní zátěž jednoho semestru představuje 30 kreditů. V bakalářském studijním programu *Ekonomika a management* akreditovaném podle legislativy platné do roku 2016 je třeba získat nejméně 180 kreditů za celé studium, v nově akreditovaném profesním bakalářském studijním programu *Ekonomika a management* 210 kreditů, přičemž 30 kreditů je udělováno za vykonání odborné praxe. V navazujícím magisterském studijním programu *Ekonomika a management* je to nejméně 120 kreditů za celé studium. Kredity se přidělují s klasifikací, tj. zkouškou, nebo klasifikovaným zápočtem a bez klasifikace, tj. zápočtem. Bakalářské studium i navazující magisterské studium jsou zakončeny státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba závěrečné práce.

Kreditní systém umožňuje kvantifikované hodnocení průběhu studia. Základní princip kreditního systému spočívá v tom, že studium se neuzavírá po absolvování určitého počtu let studia, ale po získání určitého počtu kreditů a složení zkoušek různých typů. Kreditní systém umožňuje jednotlivým studentům individuální volbu jejich studijního tempa.

Kreditní systém je úspěšně využíván při organizaci zahraničních mobilit studentů, především v rámci programu Erasmus. Studentům, kteří absolvují jeden studijní semestr na některé z partnerských škol v zahraničí, je na základě kreditních hodnot úspěšně zakončených předmětů, umožněn transfer těchto studijních výsledků a plné uznání v rámci studijního programu ŠKODA AUTO Vysoké školy.

V průběhu let 2012 a 2013 byly do charakteristik všech studijních předmětů zakomponovány detailní popisy výstupů z učení (learning outcomes) a zároveň byla důsledně realizována úprava systému klasifikace, která umožňuje preciznější ohodnocení výsledků studentů v jednotlivých předmětech a je nástrojem pro jejich přesnější srovnávání se studijními výsledky a systémy klasifikací na jiných VŠ v EU i mimo ní. Struktura charakteristik (sylabů) všech předmětů tak plně odpovídá požadavkům ECTS.

V roce 2017 byl zahájen proces, jehož cílem je upřesnění formulace výstupů z učení v jednotlivých předmětech, lepšího provázání jejich hodnocení s klasifikací v předmětech, nastavení detailnějšího hodnocení jejich dosahování a vytvoření systému zpětné vazby studentům k jejich dosahování. V průběhu roku 2019 byl výše popsaný systém zpětné vazby uplatňován v plném rozsahu. V každém studijním předmětu jsou na základě jednotné metodiky stanoveny výstupy z učení. Závěrečná klasifikace v jednotlivých studijních předmětech je vyjádřena stupni 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nevyhověl a dále údajem o splnění požadavků vyjádřeným v %. Dále je v každém studijním předmětu vyhodnoceno formativním způsobem dosažení jednotlivých výstupů z učení. Student tak získává detailní zpětnou vazbu ke své práci v předmětu. Vyhodnocení výstupu z učení pobíhá s plnou podporou informačního systému AIS, ve kterém jsou jeho výsledky také dostupné studentům.

ŠKODA AUTO Vysoká škola vydává v souladu se zákonem o vysokých školách všem absolventům dodatek k diplomu, jehož obsah a struktura odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Evropskou radou a organizacemi UNESCO/CEPES.

ŠKODA AUTO Vysoká škola je od roku 2013 držitelem DS Label.

2.6 Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů

2.6.1 Kurzy celoživotního vzdělávání

Systém nabídky kurzů celoživotního vzdělávání pro firemní sektor i veřejnost je vystavěn na odborném potenciálu akademických pracovníků školy. Nabídka kurzů je průběžně aktualizována.

V roce 2019 realizovala ŠKODA AUTO Vysoká škola v rámci programu celoživotního vzdělávání tyto kurzy:

Název kurzu	Počet osob	Rozsah [hod.]
Počítačová simulace logistických procesů	13	4
Základní předpoklady úspěšného řízení projektů	12	4
Mluvený projev a rétorika	8	16
Interkulturní management	12	8
Efektivní obchodní vyjednávání a uzavírání smluv	13	7
Interkulturní management	11	8
Autonomní vozidla	12	7
Přípravný kurz matematiky	17	30

Rozsah a počty účastníků jednotlivých kurzů zachycují následující 2 tabulky:

Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole - počty kurzů								
	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Obchod, administrativa a právo	4	1						5
Informační a komunikační technologie	1							1
Přírodní vědy, matematika a statistika					1			1
Technika, výroba a stavebnictví	1							1
CELKEM	6	1			1			8

Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole - počty účastníků								
	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	**do 15 hod.**	**od 16 do 100 hod.**	**více než 100 hod.**	**do 15 hod.**	**od 16 do 100 hod.**	**více než 100 hod.**		
Obchod, administrativa a právo	48	8						56
Informační a komunikační technologie	13							13
Přírodní vědy, matematika a statistika					17			17
Technika, výroba a stavebnictví	12							12
CELEKM	73	8			17			98

Program CŽV Global Business in Automotive Industry

ŠKODA AUTO Vysoká škola začala v březnu 2018 vyučovat v rámci profesního celoživotního vzdělávání studijní program MBA „*Global Business in Automotive Industry*“. Studijní program je akreditován CAMBAS (Českou asociací MBA škol) a ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs). Studijní program MBA se realizuje pod záštitou a v prostorách Česko-německé obchodní a průmyslové komory v Praze. Program rovněž zaštiťuje AutoSAP – Sdružení automobilového průmyslu. Studijní program MBA je vyučován zcela v anglickém jazyce exkluzivními přednášejícími z ČR i ze zahraničí. Studium MBA je určeno kariérním profesionálům v automobilovém průmyslu, absolventkám a absolventům alespoň bakalářského stupně studia. V březnu 2019 studium zahájilo 10 účastníků.

2.6.2 Diskusní fóra a další odborné akce zorganizované ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2019

Termín	Název	Přednášející	
16. 01. 2019	RESEARCH OPEN DAY - 9. ročník (celodenní cyklus přednášek)	prof. J. Strouhal Ing. E. Jaderná Ing. D. Holman Ing. J. Horák	
17. 01. 2019	Globální dodavatelské řetězce a měření přidané hodnoty se zaměřením na automobilový průmysl	prof. S. Šaroch prof. R. Lenort	
04. 04. 2019	Prognóza rozvoje elektromobility	R. Novák T. Kozelský	
06. 05. 2019	15 let v Evropské unii, její budoucnost a Brexit	Jan Michal; Evropská komise	
14. 06. 2019	Pozice automobilového průmyslu v soudobé ekonomice	prof. S. Šaroch	
14.–15. 11. 2019	Beyond Horizons: Technology and Business World in 21st Century	prof. E. Blunck prof. I. Gestring prof. C. Hoisington prof. Solomon prof. F. Staberhofer	prof. I. Swary prof. S. Thach doc. P. Mertlík Ing. J. Šrámová B. Maier

2.6.3 Odborná praxe

Odborná praxe je povinnou součástí bakalářského studijního programu. Její rozsah je stanoven na 20 pracovních týdnů a je zařazena v 5. semestru studia.

Níže uvedená tabulka zobrazuje detailně umístění studentů v průběhu této povinné odborné praxe do jednotlivých oblastí společnosti ŠKODA AUTO a.s. a u dalších partnerských společností.

Odborné praxe					
tuzemské			**zahraniční**		
Místo praktikantského pobytu		Počet	Místo praktikantského pobytu		Počet
ŠKODA AUTO	oblast G (vedení, PR)	5	Koncernové značky	Bentley Motors United Kingdom 6	6
	oblast P (výroba, logistika)	18			
	oblast B (nákup)	5		Volkswagen AG	1
	oblast E (technický vývoj)	10			
	oblast V (prodej, marketing)	14		Škoda UK	1
	oblast F (finance a IT)	1			
	oblast S (personalistika)	16			
Celkem ŠKODA AUTO		**69**	**Celkem koncernové značky**		**8**
Externí firmy	partnerské společnosti	11	Další zahraniční společnosti	AML LLC	1
				Cosmetic Plus Sole Trade	1
				Gran Hotel Son Net	1
	ostatní	35		OTH Regensburg	2
				Plazma LLC	1
Celkem externí společnosti tuzemské		**46**	**Celkem externí společnosti zahraniční**		**6**
Celkem tuzemské		**115**	**Celkem zahraniční**		**14**

V akademickém roce 2019/2020 absolvovalo povinnou odbornou praxi celkem 129 studentů.

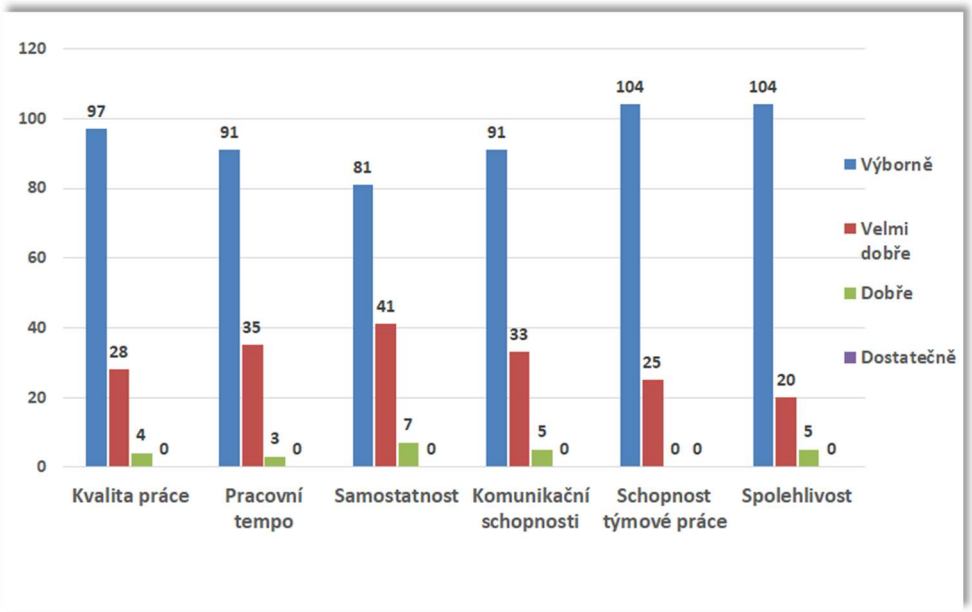
Student absolvuje odbornou praxi na základě vlastní volby ve společnosti ŠKODA AUTO a.s., partnerské společnosti v České republice nebo v zahraničí, převážně v rámci koncernu VW. Všechny značky koncernu VW mají detailně propracovaný vnitřní systém odborných studentských praxí, který dává dobrou záruku kvalitní náplně praktikantských pobytů studentů ŠAVŠ. Vztahy s externími poskytovateli odborných praxí jsou ošetřeny Smlouvou o uskutečnění praktikantského pobytu mezi školou a příslušným poskytovatelem praxe.

Zpětná vazba po absolvování je zajišťována písemným standardizovaným „*Potvrzením o absolvování povinné praxe a hodnocením praktikanta*“, a „*Zprávou studenta z odborné praxe*“. V těchto dokumentech je specifikována náplň činnosti, která byla studentovi během praxe určena a rozsah úkolů, které plnil a obsaženo je také hodnocení výkonu studenta v průběhu praxe jeho vedoucím.

Obvykle je zaměření činnosti během odborné praxe východiskem pro pozdější volbu a zpracování tématu bakalářské práce studenta. Absolvování odborné praxe je podmínkou zadání bakalářské práce.

Souhrnný přehled výsledků hodnocení praktikantů vedoucími praxe v jednotlivých sledovaných kategoriích zachycuje následující graf:

Výsledky hodnocení studentů ŠKODA AUTO Vysoké školy v rámci odborné praxe v roce 2019 (počty studentů)



2.6.4 Další vzdělávací aktivity

ŠKODA AUTO Vysoká škola dále zorganizovala v roce 2019 nad rámec standardní výuky v akreditovaných studijních programech tyto vzdělávací aktivity:

Katedra jazykové přípravy a interkulturních kompetencí se podílela na řadě vzdělávacích aktivit organizovaných pro studenty i vyučující vysoké školy. Uskutečnilo se několik metodických workshopů pro vyučující katedry k tématu jazykových certifikátů a výměně zkušeností k novým trendům výuky cizích jazyků, akademici se podíleli na programu mezinárodního týdne pro zahraniční partnery semináři na téma výuka dovedností a interkulturních komunikačních kompetencí „Czech Language Introduction“ a „Optimization of Tertiary Language Instruction: Student Needs Analysis“.

Katedra je garantem jazykové výuky zaměstnanců vysoké školy, v roce 2019 se uskutečnila řada kurzů anglického jazyka s cílovou úrovní B1, B2 a C1 Společného evropského referenčního rámce (SERR). Výuka probíhá s českým vyučujícím anebo s rodilým mluvčím. Standardně probíhají individuální konzultace s akademiky ostatních kateder k přípravě odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.

Vyučující katedry se aktivně podíleli na workshopech pro středoškoláky nejen v rámci Dní otevřených dveří, ale také na půdě středních škol. V lednu 2019 byl realizován metodický workshop „Cars for Millennials and How to Study a Foreign Language“ pro 180 studentů Středního odborného učiliště ŠKODA AUTO. Také byla úspěšně zahájena spolupráce se společností ŠKODA AUTO a.s. na projektech „Diversity wins @ VW“ a „Předávání místa následníkům“. Katedra se také zapojuje do přednáškové činnosti pro odbornou veřejnost nabízenou Vzdělávacím institutem středočeského kraje VISK. V průběhu roku 2019 bylo realizováno 10 metodických seminářů a ukázkových hodin na téma kritického myšlení pro učitele středních škol v Mladé Boleslavi, Kolíně a Praze.

Katedra každý semestr opakovaně zahrnuje přednášky odborníků z praxe do výuky anglického jazyka v magisterském stupni studia. Spolupráce probíhá s firmou NMS Market Research. V bakalářském stupni studia se studenti mohou aktivně zapojit do video-konferenčních hodin ve spolupráci s partnerskou universitou v Sieně a rozvíjet interkulturní komunikační kompetence.

Katedra je členem CASAJC (Česká A Slovenská Asociace Jazykových Center). Od roku 2019 má zastoupení ve výboru. Na podzim 2019 proběhla příprava na dvoudenní workshop v rámci 20. výročí CASAJC realizovaného v lednu 2020. Členové katedry zajišťovali realizaci metodického semináře v rámci mezinárodního projektu JEUL a účastnili se konference CZEDUCON s příspěvkem „Reflecting new trends and challenges for industry 4.0 – Global job market: Teaching Model“.

ŠAVS je od roku 2017 certifikovaným zkušebním centrem pro Cambridgeské mezinárodní zkoušky. Na počátku roku se uskutečnilo pravidelné proškolení k potvrzení certifikace čtyř vyučujících jako oficiálních examinátorů těchto mezinárodních zkoušek, konkrétně pro Cambridge – First a Cambridge - Advanced. Na jaře 2019 katedra zorganizovala den s jazykovými zkouškami Cambridge Day pro studenty ŠAVŠ a studenty středních škol. Studenti měli možnost se seznámit s novými publikacemi od nakladatelství Cambridge a vyzkoušet si mezinárodní zkoušky nanečisto. V roce 2019 pak opakovaně proběhly tyto zkoušky přímo na půdě kampusu ŠKODA AUTO Vysoké školy.

Katedra řízení výroby, logistiky a kvality každoročně realizuje zvané přednášky odborníků z praxe, exkurze a dále pracuje s talenty formou jejich zapojení do vědeckovýzkumné činnosti katedry. Katedra má akreditaci Evropské logistické asociace pro svůj bakalářský studijní obor Podniková ekonomika a řízení provozu, logistiky a kvality a bakalářskou specializaci Logistika a management kvality. Díky tomu svým studentům s velmi dobrým prospěchem uděluje evropský certifikát cEJLog. Pro studenty ostatních oborů jsou k dispozici balíčky předmětů, umožňující získat certifikáty Logistický management I a II pod záštitou České logistické asociace.

Katedra garantuje 6 předmětů s tématikou logistiky, výroby, nákupu a kvality, kde je výuka realizována formou přednášek manažerů jednotlivých oddělení ŠKODA AUTO a.s. Jde o předměty Vybrané případy z logistické praxe (manažeři logistiky), Vybrané otázky z oblasti nákupu (manažeři nákupu), Plánování výroby v automobilovém průmyslu (manažeři výroby), Metody štíhlé výroby I a II (tréninky dovedností v Lean centru, tréninkových centrech svařovny, lakovny a montáže, logistiky) a Vybrané kapitoly z managementu kvality (manažeři kvality).

Ve spolupráci s Regensburg University of Applied Sciences (Německo) je realizován volitelný předmět Innovative Trends in International Supply Chain Management, který je vyučován pro týmy studentů z obou univerzit. V rámci daného předmětu studenti absolvují přednášky zvaných odborníků, navštěvují průmyslové podniky v České republice a Německu a řeší a prezentují výsledky případových studií.

V rámci předmětů vyučovaných pracovníky katedry jsou pořádány zvané přednášky odborníků z praxe na vybraná témata a exkurze. Jde o předměty Logistika podniku, Green logistika, Řízení dodavatelských řetězců, Štíhlé dodavatelské řetězce, Organizace a řízení výroby II a Management kvality. Jako příklady lze uvést E-kanban (manufactus GmbH), Řízení dodavatelského řetězce vstupních surovin a distribuce piva (Asahi Breweries Europe), Simulace v praxi (Logio s.r.o.). V rámci uvedených předmětů studenti dále navštívili klíčové výrobní a logistické úseky ve ŠKODA AUTO a.s.: montážní linky vozů, poloautomatizovaný sklad dílů, dopravníkový most, supermarkety, trailerové nádraží, Green logistická řešení a CKD centrum. K dalším realizovaným exkurzím patřily návštěvy ve společnostech ČD Cargo, a.s., SAPE Bohemia s.r.o., THIMM Obaly, k.s. Studenti předmětů Green logistika a Organizace a řízení výroby II pro logistiku a výrobu ŠKODA AUTO a.s. řešili formou semestrálních projektů konkrétní logistická a výrobní témata.

Kromě přednášek odborníků z praxe jsou pro studenty pořádány přednášky zahraničních odborníků. Realizovány byly přednášky v předmětech Řízení dodavatelských řetězců, Štíhlé dodavatelské řetězce a Management kvality. Přednášejícími byli akademičtí pracovníci ze Seinajoki Univerzity of Applied Science (Finsko) a University College "CEPS - Center for Business Studies" Kiseljak (Bosna a Hercegovina).

Studentka navazujícího magisterského studia byla zapojena do řešení mezinárodního projektu Exploratory qualitative research of sustainability reporting models and processes in industrial companies and their supply chains. Projekt byl řešen a úspěšně dokončen ve spolupráci s Regensburg University of Applied Sciences, ŠKODA AUTO a.s. a BMW.
Dva studenti navazujícího magisterského studia se dále podíleli na řešení projektu smluvního výzkumu Koncepce automatického rozvozu GLT na montážní hale M1, realizovaného pro společnost ŠKODA AUTO a.s.

Během celého roku byli členové katedry aktivně zapojeni do přednášek v rámci International week, dnů otevřených dveří a spolupráce se středními školami.

Katedra ekonomie a práva se aktivně zapojuje do přednáškové činnosti pro odbornou i laickou veřejnost nad rámec standardní výuky.

PhDr. Jiří Malý, Ph.D. byl členem realizačního týmu a zpracovatelem závěrečné zprávy projektu „Mzdová konvergence v zemích jihovýchodní Evropy“, který financovala ŠKODA AUTO a.s. Vystoupil

s příspěvkem „The 20-Year-Old Euro Area: Unfulfilled Expectations and Persistent Problems" na International Scientific Conference Economic and Social Challenges for European Economy (Čeladná, 3.–5. 9. 2019). Dále se zúčastnil s příspěvkem „20 Years of the Euro: Unresolved Problems and Mitigating Crises" mezinárodní konference Euro At 20: Past, Present and Future (Mendelova univerzita v Brně, 16.–17. 5. 2019). Participoval na podání návrhů 2 výzkumných projektů: Účinky výlučných pravomocí EU a jejich možných změn na konkurenceschopnost EU (jako člen řešitelského týmu navrhovaného projektu GA ČR) a Dopady čtvrté průmyslové revoluce na procesy ekonomické integrace a globalizace (jako hlavní řešitel navrhovaného projektu TA ČR). Byl zpracovatelem posudku a členem komise pro obhajobu disertační práce na Národohospodářské fakultě Ekonomické univerzity v Bratislavě. Pravidelně se účastnil kulatých stolů Národního konventu o EU, pořádaných Úřadem vlády ČR.

Mgr. Pavel Neset, Ph.D. se účastnil veletrhů vzdělávání Gaudeamus v Praze, které se každoročně konají v Praze a v Brně. Zde propagoval vzdělávací aktivity, unikátní zaměření, přednosti a jedinečnost studia na ŠAVŠ přímo na veletržním stánku školy. Rovněž působí jako hodnotitel v komisích Národního akreditačního úřadu.

Ing. Šárka Dvořáková, Ph.D. připravila přednášku na téma „K čemu je užitečné ekonomické vzdělání" pro zatraktivnění Dnů otevřených dveří, které škola pravidelně organizuje.

Prof. Stanislav Šaroch se v roce 2019 zúčastnil s příspěvkem mezinárodní konference ICEI pořádané VŠB v Ostravě, týdenního běhu v rámci Advanced Studies Programme na Institutu světové ekonomiky v Kielu a to na kurzu International Finance, vedeném Carmen Reinhart (Harvard University). Opět rovněž realizoval zvanou přednášku v rámci Podzimní školy evropské integrace v Brně, kterou organizuje think-tank Mendelova evropského centra ve spolupráci se zastoupením Evropské komise v ČR, Informačním centrem Europe Direct při Mahenově knihovně v Brně, s Eurocentrem Brno a Provozně-ekonomickou fakultou Mendelovy univerzity v Brně. I v roce 2019 se – rovněž spolu s Dr. Malým - podílel na formátu diskusí Úřadu vlády České republiky „Národní konvent o EU", kde je zpracovatelem podkladových materiálů a moderátorem kulatých stolů. Jako člen komisí a oponent se účastnil pěti obhajob disertačních prací a dvou habilitačních řízení. Rovněž působil jako předseda či člen šesti hodnotitelským komisí NAU. Dále působil jako člen redakční rady časopisu Economic Perspectives zařazeném v databázi Scopus.

JUDr. Petr Frischmann, Ph.D. v rámci projektu „Experti do škol" organizovaného Českou ekonomickou společností přednesl přednášku na téma „Ochrana spotřebitele".

Katedra marketingu a managementu pokračovala v řešení úkolu Studentské grantové soutěže pod názvem "Zelený produkt automobilek a jeho vnímání různými generacemi českých spotřebitelů". Hlavní řešitelkou je Ing. Eva Jaderná, Ph.D. Výsledky projektu byly prezentovány v rámci Research Open Day v měsíci lednu a na odborných konferencích, mj. na konferenci Marketing Identity 2019.

Katedra dále pod vedením hlavního řešitele doc. Ing. Pavla Štracha, Ph.D. et Ph.D. řešila aplikační projekt smluvního výzkumu Analýza veřejného mínění o vybraných prvcích kvality života v regionech Rychnovsko a Mladoboleslavsko.

Inovativní výuka byla podpořena úsilím o zřízení tzv. kreativní učebny pod vedením Ing. Jany Pechové, Ph.D.

Člen katedry Mgr. Emil Velinov, Ph.D. byl hnací silou získání a řešení projektů The impact of managerial characteristics, practices and ideologies on decision-making in Czech-German company internationalization relations spolu s OTH Regensburg vedoucího k výzkumným závěrům a projektové iniciativy BLIC (Blended Learning International Cooperation) ve spolupráci s Duale Hochschule Baden-Würtemberg vedoucí k inovacím ve výuce předmětu Mezinárodní management.

V zimním semestru akademického roku 2019/2020 působila na katedře zahraniční hostující profesorka Sharon V. Thach z Tennessee State University in Nashville, která zajišťovala výuku předmětů z oblasti marketingové komunikace, mezinárodního marketingu a nákupu.

Katedra marketingu zajišťovala realizaci specificky zaměřených předmětů vedoucí k získání certifikátů Nákupní expert pro studující v navazujícím magisterském studijním programu Globální podnikání, specializaci Mezinárodní marketing a Nákupní specialista pro studující v bakalářském studijním programu Podniková ekonomika a management, specializacích Management obchodu a Logistika a management kvality za podpory odborné oblasti Nákup zakladatelské společnosti ŠKODA AUTO.

Na katedře působili v roce 2019 jako externí pedagogové s bohatou manažerskou zkušeností v automobilovém průmyslu Ing. Jiří Jíra a Ing. Zdeněk Dvořák, MIM. Pedagogicky pokračoval v působení inovační kouč PhDr. Karel Červený, MSc., MBA. Hostující přednášky v předmětech organizovaných katedrou v rámci diskusních fór přednesli člen představenstva firmy ŠKODA AUTO zodpovědný za oblast nákupu Dipl.-Ing. Dieter Seemann a Ing. Mgr. Jan Michal, někdejší vedoucí

Zastoupení Evropské komise v České republice a současný vedoucí oddělení Political&Economic Unit v rámci Directorate for Representations in Member States Evropské komise v Bruselu. Na výuce předmětu Marketingový výzkum se podíleli odbornice a odborníci z agentury pro výzkum trhu Behavio Labs.

Katedra se rovněž významnou měrou podílela na listopadové odborné konferenci Beyond Horizons: Technology and Business World in the 21st Century uspořádané k 20. výročí založení ŠKODA AUTO Vysoké školy. Mezi vystupující této konference se díky aktivitě vedoucího katedry podařilo získat k vystoupení profesory Michaela R. Solomona ze Saint Joseph's University ve Philadelphii, Sharon V. Thach z Tennessee State University v Nashville či Erskina Bluncka z Nuertingen-Geislingen University of Applied Sciences.

Během celého roku byli členky a členové katedry aktivně zapojeni do popularizačních přednášek v rámci dnů otevřených dveří a v rámci spolupráce se středními školami na Mladoboleslavsku a v okolí. Rok 2019 byl rovněž ve znamení tvorby studijních opor pro studující kombinované formy studia, vlastní studijní opory jsou nyní k dispozici pro většinu předmětů zajišťovaných pracovnicemi a pracovníky katedry.

Katedra řízení lidských zdrojů přizvala v únoru 2019 Dr. Cory Issacse ze Seinajoki University of Applied Science, který vyučoval předmět Social Communication jako intenzivní týdenní kurz. V rámci předmětu Social and Managerial Potential Development byl v říjnu 2019 zorganizován intenzivní dvoudenní výjezdní seminář s dr. C. Isaacsem ze stejné partnerské univerzity. Tematicky byl seminář zaměřen na „Cultural diversity and communication problems in international organizations and business" a „Teambuilding activities".

Doc. Pavlica vyučoval v květnu 2019 kurz s názvem "Interkulturní management" pro Škoda Auto Akademii.

Katedra řízení lidských zdrojů pokračuje v řešení projektu Studentské grantové soutěže pod názvem „Faktory ovlivňující motivaci zaměstnanců cizinců k integraci v České republice", který se zaměřuje na výzkum faktorů, které napomáhají úspěšné integraci a přispívá tak k řešení otázky zabývající se možnosti využití pracovního potenciálu pracovníků cizinců v České republice". Hlavní řešitelkou je Dr. Eva Švejdarová.

Katedra nadále aktivně spolupracuje s odborníky z praxe. Byla zahájena spolupráce se ŠKODA AUTO a.s. Dr. Švejdarová se stala školitelkou pro téma diverzity: Diversity Wins @ Volkswagen.

Katedra zastupovala ŠAVŠ v porotě posuzující prezentace studentů Obchodní akademie Mladá Boleslav. Workshop na téma Interkulturní komunikace proběhl v únoru na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře pod vedením Dr. Evy Švejdarové. Vyučován byl v angličtině ve spolupráci s kolegyněmi z USA z Fulbrightovy nadace pomocí metodiky CLIL (Content and Language Integrated Learning). V rámci International Project Week na partnerské univerzitě v Seinäjoki ve Finsku Dr. Švejdarová vyučovala semináře věnované Novým trendům v řízení lidských zdrojů a Diverzity Managementu.

Dr. Ingrid Matoušková průběžně poskytovala psychologické poradenství v oblasti zvládání osobních problémů a plánování profesionální kariéry studentům i akademickým pracovníkům ŠAVŠ.

Katedra a kvantitativních metod připravila pro nově nastupující studenty intenzivní přípravný kurz matematiky, který následně formou proseminářů pokračoval i v průběhu akademického roku. Členové katedry organizačně zabezpečovali seznamovací pobyt nově nastupujících studentů ŠAVŠ. Nadále byl nabízen odborný certifikát ICT management. Mgr. Pavel Brom, Ph.D. a Mgr. Petr Kasal uskutečnili několik přednášek pro studenty středních škol s tématy z oblasti ITC a aplikované matematiky.

Katedra financí a účetnictví je profilujícím odborným pracovištěm, které garantuje profesní bakalářský studijní obor Podniková ekonomika a finanční management a dále navazující magisterský studijní obor Globální podnikání a finanční řízení podniku. Je zodpovědná za části státní bakalářské zkoušky Podniková ekonomika a Podnikové výkaznictví. Garantuje výuku celoškolsky povinných kursů z oblasti finančního účetnictví, finančního řízení a zdanění.

Na poli vědy a výzkumu je třeba zmínit tříletý projekt TAČR Éta "Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky" o rozpočtu přesahujícím 5,3 mil. Kč, který je na pracovišti řešen od roku 2018 do roku 2021. Za katedru působí v řešitelském týmu doc. Bokšová, Mgr. Bokša, dr. Horák a prof. Strouhal (řešitel projektu). Vzhledem k interdisciplinaritě tohoto výzkumu na projektu rovněž participují kolegové z dalších kateder prof. Šaroch (Katedra ekonomie a práva) a doc. Pavlica (Katedra řízení lidských zdrojů). V roce 2019 jako jeden z výstupů projektu byla pod záštitou aplikačních garantů Úřadu vlády ČR a Ministerstva vnitra ČR členy řešitelského týmu publikována odbornými kruhy velmi kladně přijatá publikace "Digitální Česko v digitální Evropě".

Členové finanční sekce katedry (doc. Krabec a doc. Čižinská) vytvořili nový model oceňování nehmotných aktiv, tzv. "Verifikovaný interdependentní model", u něhož aktuálně v praxi potvrzují jeho aplikovatelnost.

V rámci partnerství se středními školami ve sledovaném období realizovaly odborné přednášky doc. Bokšová a doc. Čižinská pro studenty středních škol v Mladé Boleslavi.

V roce 2019 působili na katedře financí a účetnictví jako externí pedagogové daňoví specialisté Ing. Aranka Bergnerová a Mgr. Ing. Jiří Šimůnek. Jako finanční expert pak Ing. Ondřej Buben, finanční manažer ČSOB.

Katedra informatiky byla ustavena 1. 9. 2019. Je spolugarantujícím pracovištěm bakalářského studijního programu Podniková ekonomika a manažerská informatika (PEMI) v oblasti předmětů Manažerské informatiky. Zabezpečuje výuku základních informatických předmětů i pro další bakalářské studijní programy. Katedra je zodpovědná za výuku předmětů v rámci studijního programu PEMI zaměřených na algoritmizaci a programování, technickou infrastrukturu a síťové technologie, informační systémy, plánování a řízení projektů informačních systémů, datovou analýzu a databáze, bezpečnost a ochranu dat, řízení podnikové informatiky a základy procesního řízení. V rámci volitelných předmětů pak také za základy teoretické informatiky a základních numerických metod.

Katedra spolupracuje se středními školami při výuce informatických předmětů formou zvaných přednášek a také návrhem témat z oblasti informatiky pro ročníkové, resp. závěrečné práce.

Členové katedry též úzce spolupracují s českým zastoupením firmy IBM (zvané přednášky odborníků z praxe, resp. sdružení uživatelů technologií IBM – COMMON).

Katedra strojírenství a elektrotechniky byla ustavena 1. 9. 2019. Je spolugarantujícím pracovištěm bakalářského studijního programu Průmyslový management v oblasti technických předmětů z oboru strojírenství, elektrotechniky a automatizace. Zabezpečuje výuku technických předmětů i pro další bakalářské studijní programy. Katedra je zodpovědná za výuku předmětů zaměřených na strojírenskou výrobu, konstruování, technické výpočty, elektrotechniku a automatizaci. V rámci výuky uvedených předmětů studenti navštívili klíčové výrobní a logistické úseky ve ŠKODA AUTO a.s.: slévárnu, kovárnu, lisovnu, svařovnu, montáž motoru, montážní linky vozů.

Do výuky technických předmětů jsou zapojeni odborníci z firmy ŠKODA AUTO a.s.

Ing. Petr Chaloupecký (Nářaďovna Škoda Auto) v předmětu Základy automobilové techniky. Téma přednášky „Proces vývoje a výroby dílů karoserie“.

Ing. Jan Vlček, Ph.D. v předmětu Konstruování na téma „Řízení a správa výrobní dokumentace v prostředí průmyslové firmy“.

Přednáška v předmětu Nové trendy v automobilovém průmyslu na téma „Statistics about death on EU roads“ (Džemal Cinac, dipl. ing. cest. saob.) University College "CEPS - Center for Business Studies" Kiseljak, Sarajevo, Bosna a Hercegovina.

Ing. Josef Bradáč, Ph.D. provedl výukový kurz „Autonomní vozidla“ pořádaný v prostorách InoCube Na Karmeli. Účastníci byli z různých firem, převážně ze Škoda Auto.
V rámci zahraničního výjezdu vyučoval na partnerské univerzitě v Německu „University of Applied Sciences Amberg-Weiden, Faculty of Mechanical Engineering and Environmental Technolology“ přednášky na témata týkající se „New materials in car body design and passive safety of vehicles”.

V rámci zahájení své činnosti katedra vybudovala ve spolupráci s Vývojovým centrem ŠA technickou učebnu s exponáty z oboru Automotive. Ve výuce jsou využívány výukové sety pro hybridní a alternativní pohony a výukový set pro bateriová vozidla.

Katedra zahájila spolupráci s průmyslovými firmami a ve spolupráci s nimi připravila přihlášky VaV projektů do agentury TAČR.

V rámci aktivit se středními školami byla doc. Ing. Jiřím Davidem, Ph.D. organizována studentská soutěž Kyberstoč.

Doc. David se podílel jako člen řešitelského týmu na projektu „Koncepce automatického rozvozu GLT na montážní hale M1“ (hlavní řešitel prof. Lenort, řešeno pro ŠKODA AUTO, a.s.)

3 Studenti

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Počet studentů v akreditovaných studijních programech					
Studijní program	**Bakalářské studium**		**Navazující magisterské studium**		**CELKEM**
	P	**K/D**	**P**	**K/D**	
Ekonomika a management	770	155	117	79	**1121**
Podniková ekonomika a manažerská informatika	13				**13**
CELKEM	783	155	117	79	**1134**

3.2 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Počet neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech					
Studijní program	**Bakalářské studium**		**Navazující magisterské studium**		**CELKEM**
	P	**K/D**	**P**	**K/D**	
Ekonomika a management	88	50	17	11	**161**
Podniková ekonomika a manažerská informatika	0				
CELKEM	88	50	17	11	**161**

Studijní neúspěšnost v 1. ročníku studia*)						
Bakalářské studium			**Navazující magisterské studium**			**CELKEM**
P	**K/D**	**Celkem**	**P**	**K/D**	**Celkem**	
26,7 %	50,0 %	30,4 %	14,1 %	17,1 %	15,1 %	**26,4 %**

*) Podíl počtu studií započatých v roce 2018 a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce 2018 a 2019

Příčinami studijní neúspěšnosti jsou zpravidla rozpor mezi schopnostmi studentů, jejich ochotou intenzivně studovat a náročností studijních povinností, případně obtíže pramenící z nutnosti současně zvládat náročné pracovní a studijní povinnosti u studentů, kteří jsou zaměstnáni na plný pracovní úvazek a studují v kombinované formě.

Studijní a zkušební řád ŠKODA AUTO Vysoké školy spolu s užívaným kreditním systémem umožňují studentům, kteří nezvládají průchod studiem v tempu daném standardním studijním plánem, rozklad plnění studijních povinností do delšího období.

V presemestrálním období byl uspořádán seznamovací pobyt pro studenty nově nastupující do 1. ročníku studia, který byl vedle socializačních aktivit zaměřen také na zvýšení informovanosti studentů o systému studia ve ŠAVŠ.

Dále byly v presemestrálním období uspořádány přípravné kurzy matematiky, anglického a českého jazyka, jejichž cílem bylo eliminovat budoucí studijní neúspěšnost.

V roce 2019 bylo poskytováno studijní poradenství studentům. Probíhala preventivní komunikace se studenty, kteří v průběhu studia vykazovali slabší studijní výsledky. Byla realizována opatření ke zvýšení časového komfortu studentů kombinované formy studia zejména v oblasti vypisování termínů zkoušek.

Samozřejmostí je dostatečná kapacita konzultačních hodin všech akademických pracovníků školy. Rovněž byl zaveden „*buddy system*“, který každému uchazeči přiřazuje patrona z řad studentů vyšších

ročníků, jenž mu již před zápisem do studia i během prvního semestru pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí.

V roce 2019 ke snížení hrubé míry studijní neúspěšnosti vyjádřené podílem *počet neúspěšných studentů*/*počet všech studentů* ve srovnání s rokem 2018 o téměř 5 procentních bodů na 14,2 %. Studijní neúspěšnost se snížila zejména v prezenční formě bakalářského studia.

Rovněž se v roce 2019 snížila studijní neúspěšnost studentů 1. ročníku vypočtená jako podíl počtu studií započatých v roce *t* a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce *t* a *t*+1 ve srovnání s předchozím rokem a to o téměř 2 procentní body. I přes výrazné snížení je nadále značně vysoká neúspěšnost studentů v kombinované formě studia bakalářského studijního programu, na kterou se škola musí v roce 2020 nadále zaměřovat.

3.3 Opatření pro omezování prodlužování studia

Kreditní studijní systém ŠAVŠ umožňuje studentům zvolit individuální tempo jejich studia. Vnitřní předpisy školy nestanovují maximální délku studia v jednotlivých studijních programech. Aktuálnost nabytých znalostí je zabezpečena ustanovením *Studijního a zkušebního řádu školy*, které omezuje maximální dobu platnosti dosažených studijních výsledků v bakalářských studijních programech na 7 let a v navazujících magisterských programech na 5 let. Po uplynutí této doby pozbývá studijní výsledek platnosti a student musí příslušný předmět absolvovat v plném rozsahu znovu. Toto opatření, spolu se skutečností, že student platí školné v plné výši za každý semestr, ve kterém je zapsán do studia, se ukazuje být dostatečnou motivací proti nadměrnému prodlužování délky studia.

3.4 Stipendia poskytovaná studentům

V roce 2019 byla studentům školy vyplácena stipendia v souladu se Stipendijním řádem školy.
Přehled o počtu a průměrné výše stipendií poskytnutých v roce 2019 poskytuje následující tabulka:

Stipendia studentům podle účelu stipendia		
ŠKODA AUTO Vysoká škola		
Účel stipendia	**Počty studentů**	**Průměrná výše stipendia**
Prospěchová stipendia	**113**	**12 476**
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	9	12 322
Sociální stipendia	0	0
Na podporu studia v zahraničí	4	60 000
Mimořádná stipendia jiná (ve výši školného na podporu při výjezdu na zahraniční praxi, ve výši školného pro studenty zařazené do Motivačního programu pro talentované uchazeče)	231	24 784
Ubytovací stipendia	**528**	**3 898**
CELKEM	**686**	**13 912**

Následující kapitola 3.4.1 detailněji popisuje některé vlastní stipendijní programy.

3.4.1 Vlastní specifické stipendijní programy

V roce 2019 škola vyplácela prospěchová, ubytovací a sociální stipendia, stipendia na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost a stipendia na podporu výjezdů studentů do zemí mimo EU.

Za vlastní specifický stipendijní program lze považovat „Motivační program pro talentované uchazeče". Spočívá v poskytnutí stipendia ve výši školného nejlepším 35 uchazečům nastupujícím do 1. ročníku bakalářského studijního programu a nejlepším 5 – 10 uchazečům nastupujícím do navazujícího magisterského studijního programu. Uchazeči jsou vybíráni podle předem stanovených kritérií na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední škole, výsledků v národních srovnávacích zkouškách SCIO, resp. vynikajícího prospěch v průběhu bakalářského studia. Podmínkou poskytování tohoto stipendia po celou standardní dobu studia je dosažení nejméně 60 kreditů v každých dvou po sobě následujících semestrech.

Dále je poskytováno stipendium ve výši 4000 Kč za semestr uchazečům nastupujícím do navazujícího magisterského studijního programu na základě velmi dobrého prospěchu v průběhu bakalářského studia.

3.5 Poradenské služby

Poskytováním studijního poradenství je pověřeno studijní oddělení čítající celkem 4 zaměstnance. V odůvodněných případech se na studijním poradenství podílí i prorektor pro studijní záležitosti.

Studijní poradenství a poradenství spojené s pobytem v ČR pro zahraniční studenty a poradenství pro vyjíždějící studenty ŠAVŠ zajišťuje International Office i studijní oddělení a případně prorektor pro zahraniční vztahy.

Krizové poradenství zajišťuje akademický pracovník Katedry řízení lidských zdrojů s příslušnou odborností.

V roce 2019 pokračovala činnost „buddy system", který každému uchazeči o studium přiřazuje patrona z řad studentů vyšších ročníků, jenž mu i po zápisu do studia pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí. Patroni jsou uchazečům přidělování regionálně. Ankety prokazují, že „buddy system" značně napomáhá s adaptací studentů prvních ročníků.

Dále ve škole působí pracovník pověřený organizací odborných praxí studentů, který současně působí jako poradce na tomto poli a spolu s vybranými akademickými pracovníky na poli kariérového poradenství. ŠKODA AUTO Vysoká škola může těžit i z těsné spolupráce s příslušnými personálními útvary společnosti v oblasti uplatňování svých absolventů. V průběhu roku 2019 byla uspořádána série setkání studentů ŠAVŠ s představiteli partnerských firem, která byla zaměřena na možnosti uplatnění studentů na pozicích praktikantů nebo zaměstnanců. Tato činnost vyvrcholila uspořádáním jednodenního veletrhu pracovních a praktikantských příležitostí - Career Day, kterého se zúčastnilo 22 partnerských společností.

3.6 Identifikace a podpora studentů se specifickými potřebami

Systém identifikace a podpory studentů se specifickými vzdělávacími potřebami komplexně popisuje „*Směrnice rektora o studijní podpoře poskytované uchazečům o studium a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami*". Na jejím základě škola poskytuje každému studentovi a uchazeči o studium se speciálními vzdělávacími potřebami takovou podporu, jejímž cílem je vytvořit podmínky pro maximální využití jejich potenciálu.

Pro potřeby se specifickými potřebami způsobenými jejich omezenou hybností je zřízeno vyhrazené parkovací stání v podzemních garážích hlavní budovy školy. Je zajištěn bezbariérový přístup do všech výukových částí a většiny dalších prostor ŠKODA AUTO Vysoké školy, včetně těch, které se nacházejí v areálu firmy ŠKODA AUTO a.s. i v pobočce školy v Praze.

Za studenty se specifickými potřebami lze považovat i zahraniční studenty. Pro tuto skupinu studentů je zdarma organizována výuka českého jazyka v průběhu jejich studia v rozsahu odpovídajícím jejich potřebám. Této skupině studentů je dále poskytováno rozsáhlé poradenství a asistence v oblasti vízové problematiky a problematiky ověřování dosaženého vzdělání. *International office*, *Katedra jazykové přípravy a interkulturní komunikace* poskytuje této skupině studentů rovněž interkulturní poradenství. Součástí podpory je „*buddy system*", do něhož jsou cíleně zapojováni i zahraniční studenti.

3.7 Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

ŠKODA AUTO Vysoká škola si je vědoma významu péče o nadané studenty, kteří výrazně přispívají k tvorbě pozitivního image školy.

V proběhu roku 2019 pokračovalo přiznávání a výplata prospěchových stipendií na základě studijních výsledků.

Byl navýšen počet uchazečů, kteří jsou přijímání do *Motivačního programu pro talentované uchazeče* o bakalářské i navazující magisterské studium. Celkem nejlepším 35 uchazečům vybraným na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední škole nebo výsledků v Národních srovnávacích zkouškách SCIO bylo umožněno absolvovat studium ve ŠKODA AUTO Vysoké škole s přiznáním stipendia ve výši školného.

Pro studenty s vysokou prakticky orientovanou motivací byl v plném rozsahu spuštěn program duálního vzdělávání, který je detailně popsán v kapitole 4.4

Pokračovalo zapojení nadaných studentů do výzkumné práce odborných kateder zejména v rámci projektů *Studentské grantové soutěže* nebo dalších výzkumných projektů.

Na podporu aktivity studentů na poli vzdělávacích, kulturních a sportovních projektů sloužil v roce 2019 vnitřní grantový program *GAS*.

Nadaní studenti se zapojují do mezinárodních projektů. V průběhu roku se podílejí na přípravě a organizaci aktivit v rámci programu *Erasmus+*, spolupracují na zajištění diskusních fór se zajímavými hosty. Mimořádně nadaní studenti jsou vybíráni do až ročních projektů zahraničních partnerů. Konkrétním příkladem je dlouhodobá spolupráce se zahraničními podniky jako např. Bentley Motors Ltd., VW UK, Škoda UK, VW Slovensko, Audi AG Ingolstadt. Vybraní studenti jsou podporováni mimořádnými stipendii na zahraničních pobytech na partnerských universitách mimo EU.

V roce 2019 pokračoval i projektový seminář ve spolupráci s partnerskou *Fachhochschule Münster* pro studenty německého jazyka. Do dvoutýdenního projektu se každoročně v listopadu zapojuje skupina studentů ŠAVŠ s pedagogy a stráví týden naplněný přednáškami, semináři, projektovou prací a dalšími kulturními, sportovními a společenskými aktivitami v Německu. V dubnu následujícího roku seminář pokračuje týdenní návštěvou německých studentů na ŠAVŠ, která navazuje na podzimní program. Pro studenty s mimořádnými jazykovými znalostmi byl nadále nabízen individuální plán studia cizích jazyků odpovídající úrovni jejich znalostí.

Vybraní studenti ŠAVŠ v roce 2019 intenzivně pracovali v projektu „*Formule student*“, který je dlouhodobě realizován ve spolupráci s ČVUT Praha. V soutěžním týmu studenti ŠAVŠ zabezpečují ekonomické kompetence. S cílem zvýšení motivace studentů byla práce na projektu zařazena do předmětu *Týmový projekt spolupráce s praxí*, ve kterém studenti pracují pod vedením zkušeného akademického pracovníka.

3.8 Identifikace a podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou požádat o poskytnutí sociálního stipendia za podmínek a ve výši stanoveném zákonem. Dále mohou studenti požádat o rozložení platby školného za jeden semestr do dílčích splátek.

3.9 Podpora rodičů mezi studenty

Matky mezi studentkami mohou v souladu se zákonem využít možnost přerušení studia na nezbytně nutnou dobu, která se nezapočítává do celkové maximální doby přerušení studia. Dále mohou případně požádat o sociální stipendium nebo rozložení platby školného do splátek.

3.10 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy

Ubytování, stravování	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	*)
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	*)
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2019	*)
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2019	*)
Počet lůžko/dnů v roce 2019	*)
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 studentům	10 847
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 zaměstnancům vysoké školy	5 486
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 ostatním strávníkům	37 204

*) ŠKODA AUTO Vysoká škola nedisponuje vlastním ani pronajatým ubytovacím zařízením. Ubytování studentů je ošetřeno rámcovými smlouvami s několika ubytovacími zařízeními v Mladé Boleslavi. Požadované údaje nejsou systematicky sledovány.

4 Absolventi

4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)					
	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Ekonomie	94	23	44	20	**181**
CELKEM	**94**	**23**	**44**	**20**	**181**

4.2 Spolupráce a udržování kontaktů s absolventy

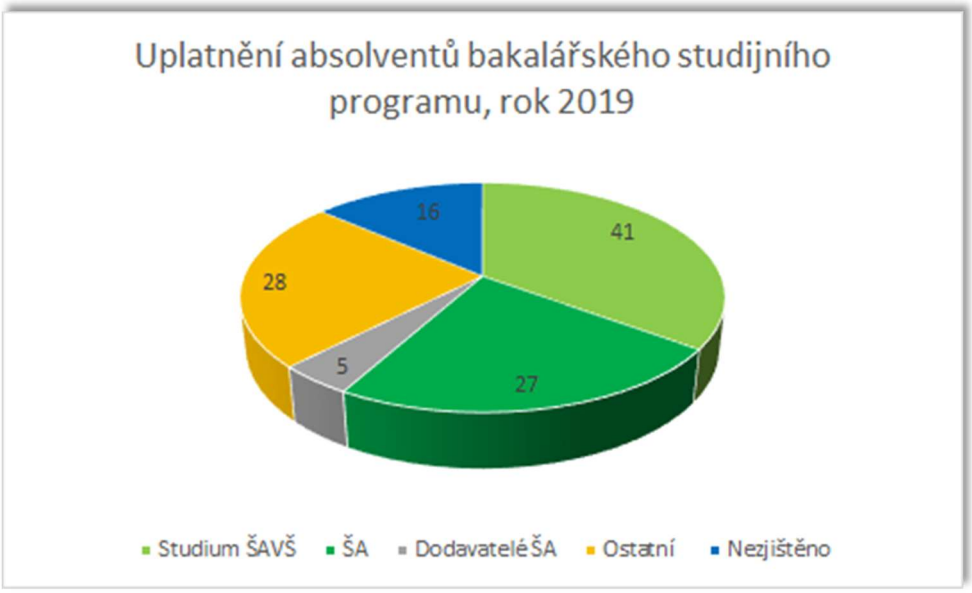
Absolventi obou forem a stupňů studia mají možnost stát se členy *Klubu absolventů ŠKODA AUTO Vysoké školy*. V současné podobě pracuje klub od roku 2010. Jeho prostřednictvím škola udržuje kontakty se svými absolventy, kteří odešli do praxe, získává od nich statisticky zajímavé údaje a zve je na své odborné i společenské akce. Technicky je kontakt s absolventy zajištěn zřízením speciální mailové schránky, která je součástí informačního systému školy. Cílem je nejen neztratit do budoucna kontakt s absolventy ŠKODA AUTO Vysoké školy, ale také je aktivně zainteresovat na dění ve škole.

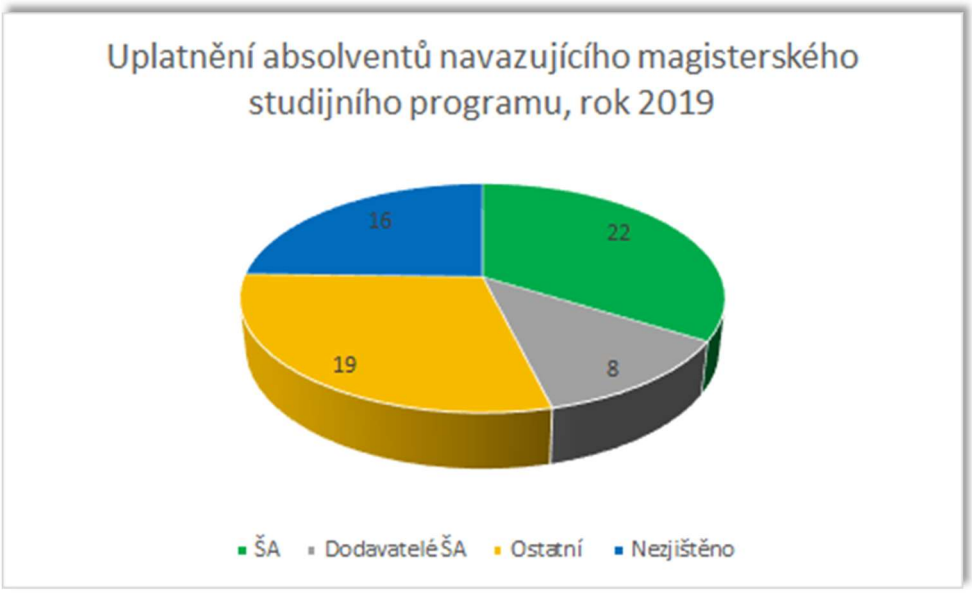
Klub absolventů má vlastní stránku v rámci webové prezentace ŠKODA AUTO Vysoké školy, kde je možné získat základní informace. Jsou zde zveřejněny rozhovory s úspěšnými absolventy a informace o aktivitách klubu.

Členové *Klubu Absolventů ŠKODA AUTO Vysoké školy* jsou pravidelně zváni na následující akce: odborná diskusní fóra a konference pořádané školou, kulturní a sportovní akce (Výroční ples, Majáles apod.). Ze své strany pak mají možnost poskytovat zpětnou vazbu týkající se např. jejich uplatnění na trhu práce nebo názorů na akce, jichž se zúčastnili.

4.3 Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení

Škola pravidelně každoročně provádí průzkum uplatnění absolventů bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu. Výsledky tohoto průzkumu za rok 2019 jsou znázorněny v následujících grafech.





Průzkum v roce 2019 se, zejména na úrovni navazujícího magisterského programu, vyznačoval vysokým podílem absolventů, kteří informaci o svém uplatnění neposkytli (v grafech označeno jako "nezjištěno"). V následujících letech je proto třeba zaměřit se na zvýšení návratnosti tohoto šetření.

Kromě výše popsaného šetření se škola aktivně zúčastnila celostátních projektů MŠMT a CSVŠ Eurostudent VII.

Opatření pro zvýšení zaměstnanosti absolventů jsou součástí systému spolupráce s korporátní sférou - *Partnerského konceptu*, který je detailněji popsán v následující kapitole 4.4.

4.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Vzhledem k tomu, že zakladatelem vysoké školy v její nové právní formě je společnost ŠKODA AUTO a.s., spolupracuje škola při podpoře uplatnění svých absolventů velmi úzce zejména s tímto nadnárodním podnikem.

Vedení školy zformulovalo nové pojetí spolupráce s podnikatelskou sférou při přípravě absolventů již v závěru roku 2013, které se postupně vyvinulo v ucelený systém nazvaný „*Partnerský koncept*". V roce 2019 pokračovala škola v jeho rámci v systematické spolupráci s partnerskými podniky. Spolupráce byla realizována zejména těmito formami:

- odborná praxe studentů ŠAVŠ v podnicích,
- společné výzkumné a konzultační projekty,
- zapojení expertů z podnikové sféry do výuky a vedení závěrečných prací,
- zapojení expertů z partnerských společností do rad studijních programu a akademické rady školy,
- spolupráce při přípravě nových a inovaci stávajících studijních programů,
- vzdělávací a konzultační služby školy pro podniky.

Zásadním momentem v oblasti spolupráce se zaměstnavateli bylo v roce 2019 zahájení uskutečňování projektu programu duálního vzdělávání v plném rozsahu ve spolupráci se společností Škoda Auto a.s.

Z 28 uchazečů bylo společností Škoda Auto v náročném výběrovém řízení vybráno 14, kteří byli do programu zařazeni. Tito studenti byli zapsáni do 1. ročníku prezenční formy jednoho z profesních bakalářských studijních programů, které škola uskutečňuje. Zároveň uzavřeli smlouvu se společností Škoda Auto a.s., která jim poskytuje výrazně nadstandardní rozsah odborné praxe a další vzdělávací příležitosti. Studenti jsou velmi dobře finančně zabezpečeni díky zvýšené hodinové sazbě odměny během odborné praxe a také stipendiu společnosti Škoda Auto ve výši 5000 Kč/měsíc. Účastníci programu mají zároveň příslib nabídky zaměstnání ve společnosti Škoda Auto a.s. po úspěšném absolvování jejich studia.

V průběhu roku 2019 byla pořádána setkání studentů ŠAVŠ s představiteli partnerských firem, která byla zaměřena na možnosti uplatnění studentů na pozicích praktikantů nebo zaměstnanců.

Vrcholem v této oblasti spolupráce bylo uspořádání *Career Day* – veletrhu praktikantských a pracovních příležitostí, na kterém se studentům představilo celkem 22 partnerských společností. Součástí *Career Day* byly i workshopy pro studenty zaměřené na zvýšení jejich šancí na kvalitní pracovní uplatnění.

Škola periodicky statisticky sleduje uplatnění svých absolventů a zveřejňuje je na své webové stránce.

Vedení školy trvale věnuje pozornost míře nezaměstnanosti absolventů. Nadstandardním způsobem je pak sledováno uplatnění absolventů ve společnosti Škoda Auto a.s.

V průběhu roku 2019 byla navázána a rozvíjena spolupráce s těmito společnostmi:

Ernst & Young s.r.o.
AIMTEC a.s.
Montana s.r.o. Mladá Boleslav
Innov8 s.r.o.
Siemens, s.r.o., odštěpný závod Elektromotory Mohelnice
Magna Exteriors & Interiors (Bohemia) s.r.o.
ROHDE & SCHWARZ závod Vimperk, s.r.o.
Continental Automotive Czech Republic s.r.o.
Kautex Textron Bohemia spol. s.r.o.
Odbory Kovo MB
AUTO JAROV, s.r.o.
Porsche Inter Auto CZ spol. s.r.o.
Hönigsberg&Düvel Datentechnik Czech s.r.o.
KPMG Česká republika, s.r.o.
MAHLE Behr Mnichovo Hradiště s.r.o.
SCIO s.r.o.
DigiTech (dříve E4t electronics for transportation) s.r.o.
M. Preymesser logistika s.r.o.
Klokočka Autosalon spol. s.r.o.
KIEKERT-CS, s.r.o.
Ipsos s.r.o.
Manufactus GmbH
SIC (Středočeské inovační centrum)
HYPERA s.r.o.
Alevia s.r.o.
Česká spořitelna a.s.
Teradata Česká republika, spol. s r.o.
3BT software s.r.o.
Středočeské inovační centrum
Behavio Labs s.r.o.
Česká logistická asociace z.s.
DYNAMIC FUTURE s.r.o.
02 Family, s.r.o.
NMS Market Research s.r.o.
IBM Česká republika spol. s r.o.
Komerční banka a.s.

5 Zájem o studium

5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Zájem o studium na vysoké škole						
	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium		
Studijní program	**Počet přihlášek**	**Počet přijatých**	**Počet zapsaných ke studiu**	**Počet přihlášek**	**Počet přijatých**	**Počet zapsaných ke studiu**
Ekonomika a management LS 2018/2019				67 (+9)	67 (+9)	51 (+1)
Ekonomika a management ZS 2019/2020	546 (+61)	546 (+61)	318 (+33)	86 (-15)	86 (-15)	40 (-16)
Podniková ekonomika a manažerská informatika ZS 2019/2020	7	7	6			
CELKEM	**553 (+57)**	**553 (+57)**	**324 (+28)**	**153 (-6)**	**153 (-6)**	**91 (-15)**

Tabulka uvádí příslušné počty a rozdíly ve srovnání s rokem 2018.

Ve srovnání s rokem 2018 významně stoupl počet uchazečů i zapsaných studentů v bakalářských studijních programech. V navazujícím magisterském programu došlo k určitému poklesu, který byl důsledkem zejména poněkud nižšího počtu absolventů bakalářského studia ve ŠAVŠ v roce 2019.

V roce 2019 byli uchazeči o studium přijímání bez přijímacích zkoušek. Nově zapsaní studenti bakalářských studijních programů jsou prověřováni testy obecných studijních předpokladů společnosti Scio. Výsledky testování slouží jako významný ukazatel kvality uchazečů.

Všichni zapsaní uchazeči o přijetí do bakalářských studijních programů rovněž podstupují testy z anglického jazyka, které slouží zejména ke stanovení vstupní úrovně znalostí. Zahraniční studenti v česky vyučovaných studijních programech dále absolvují diagnostický test českého jazyka.

Z nově zapsaných studentů navazujícího magisterského studia v roce 2019 absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole celkem 23.

5.2 Spolupráce se středními školami

ŠKODA AUTO Vysoká škola intenzivně spolupracuje se středními školami v oblasti informování uchazečů o studium. Kromě mnoha jiných informačních kanálů jsou na střední školy v ČR zasílány základní informační materiály školy. Zástupci ŠKODA AUTO Vysoké školy a zejména její studenti, kteří pravidelně navštěvují střední školy v celé ČR a informují jejich studenty o možnostech studia ve ŠKODA AUTO Vysoké škole.

V akademickém roce 2018/2019 a 2019/2020 pokračovala také přednášková činnost akademických pracovníků ŠAVŠ na středních školách. Na střední školy byl distribuován katalog nabídky odborných přednášek. Celkem proběhlo 22 těchto přednášek, především na středních školách v Mladé Boleslavi a okolí. S vybranými středními školami je dále vedena spolupráce ve formě exkurzí studentů středních škol do ŠKODA AUTO Vysoké školy mimo standardní dny otevřených dveří spojených s odbornými přednáškami. Nově byl také v pilotní fázi realizován projekt Vysokoškolákem na zkoušku.

V rámci období říjen 2019 – únor 2020 proběhly krátké prezentace převážně pro maturitní ročníky na středních školách nebo v jazykových centrech. Celkem bylo realizováno 81 prezentací na 57 školách v České republice a na Slovensku.

Studenti středních škol i školy samotné jsou pravidelně informovány také o vhodných vzdělávacích a kulturních akcích pořádaných na ŠAVŠ.

6 Zaměstnanci

V průběhu roku 2019 počet akademických pracovníků školy významně vzrostl. Došlo k částečné personální obměně a především doplnění v souladu s uskutečňováním strategie školy a zahájením výuky nebo přípravou zahájení výuky v nově akreditovaných bakalářských studijních programech *Podniková ekonomika a manažerská informatika* a *Průmyslový management*.

Přehledně zachycují kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníku následující tabulky.

6.1 Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků

Akademičtí a vědečtí a ostatní pracovníci *)									
	Akademičtí pracovníci						Ostatní pracovníci	Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři			
Přepočtený počet	53,75	8,1	11,5	25,15	7	2	23,26	0	**77,01**
Z toho ženy	15,89	0,5	4	7,39	2	2	19,93	0	**35,82**
Fyzický počet	**63**	**9**	**13**	**32**	**7**	**2**	**29**	**0**	**92**

*) Bez akademických a ostatních pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ, pouze přehled za zaměstnance v hlavním pracovním poměru.

Akademičtí a vědečtí pracovníci **)								
	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
Přepočtený počet	66,03	8,10	11,54	25,85	7	13,54	0	**66,03**
Fyzický počet	123	9	15	38	7	54	0	**123**

**) Včetně akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků -počty fyzických osob *)													
	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	**2**
30–39 let	0	0	1	0	9	5	3	0	0	0	0	0	**13**
40–49 let	2	0	3	1	12	2	0	0	1	1	0	0	**18**
50–59 let	1	0	5	0	7	3	3	1	1	1	0	0	**17**
60–69 let	2	0	4	3	3	0	0	0	0	0	0	0	**9**
nad 70 let	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**4**
CELKEM	**9**	**1**	**13**	**4**	**32**	**10**	**7**	**1**	**2**	**2**	**0**	**0**	**63**

*) Bez akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

6.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace - počty fyzických osob*)									
	Akademičtí pracovníci								CELKEM
Rozsahy úvazků	Profesoři	z toho ženy	docenti	z toho ženy	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	z toho ženy	ostatní	z toho ženy	
do 0,3	**2**	1	**0**	0	**6**	2	**1**		**9**
0,31 – 0,5	**3**	1	**0**	0	**5**	2	**0**		**8**
0,51 – 0,7	**0**	0	**1**	0	**2**	0	**0**		**3**
0,71 – 1,0	**4**	0	**12**	4	**19**	6	**8**	**4**	**43**
CELKEM	**9**	1	**13**	4	**32**	10	**9**	**3**	**63**

*) Bez akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

ŠAVŠ měla v roce 2019 celkem 1 akademického pracovníka s cizím státním občanstvím, s nimž měla uzavřený pracovně právní vztah.

Počty akademických, vědeckých a ostatních pracovníků s cizím státním občanstvím - průměrné přepočtené počty										
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi	Ph.D. studenti	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
VŠ CELKEM	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**
v tom:										
Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0		0	0	0	0	0	0	1
ostatní státy EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

6.4 Počty vedoucích pracovníků

Vedoucí pracovníci – počty fyzických osob									
ŠKODA AUTO Vysoká škola o.p.s.	Rektor	Prorektor	Akademický senát	Akademická rada	Kvestor	Správní rada	Ředitel ústavu	Vedoucí katedry	CELKEM
ŠKODA AUTO Vysoká škola o.p.s.	1	3	6	27	1	3	0	9	50
z toho ženy	0	1	2	7	0	0	0	2	16

6.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2019

Nově jmenovaní docenti a profesoři - počty		
ŠKODA AUTO Vysoká škola	**Počet**	**Věkový průměr nově jmenovaných**
Profesoři jmenovaní v roce 2019	0	
z toho ženy	0	
Docenti jmenovaní v roce 2019	0	
z toho ženy	0	
CELKEM	**0**	

6.6 Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Akademičtí pracovníci jsou motivováni k odbornému kvalifikačnímu růstu. V systému odměňování je zapracována diferenciace výše platového ohodnocení na základě dosažené vědecké a pedagogické hodnosti. Akademičtí pracovníci jsou ve svém úsilí o odborný růst podporováni takovými nástroji, jako je přímá podpora ediční a publikační činnosti nebo dále institut studijního volna, který je zakotven v kolektivní smlouvě. Akademickým pracovníkům, kteří dosahují excelentních výsledků ve své tvůrčí činnosti, mohou být výrazně omezeny jejich povinnosti v oblasti pedagogické a vytvořen tak prostor k dalšímu rozvoji jejich tvůrčí činnosti.

V průběhu roku 2019 byla realizována rozvojová opatření jednotlivých akademických pracovníků, která vycházela z jejich osobních rozvojových plánů reflektujících cíle školy popsané v jejích strategických dokumentech a reagujících také na zjištění obsažená ve zprávě o vnitřním hodnocení a výstupy z akreditačních řízení vedených NAÚ i ACBSP.

Využití kapacity jednotlivých akademických pracovníků a jejich dosahované výsledky byly v roce 2019 stejně jako v předcházejících letech sledovány pomocí systému hodnocení jejich akademického výkonu v oblasti pedagogické, vědecké a tvůrčí činnosti a v oblasti naplňování 3. role vysoké školy. Hodnocení probíhá periodicky vždy za uplynulý akademický rok. Výstupy hodnocení slouží vedoucím kateder a vedení školy jako významná informace o celkovém akademickém výkonu jednotlivých pracovníků a jako vstup pro plánování pedagogické i tvůrčí činnosti na budoucí období. Akademický výkon jednotlivých pracovníků se přímo promítá i do jejich odměňování ve formě výše osobního ohodnocení. Pravidla systému hodnocení popisuje příslušná směrnice rektora školy.

6.7 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Významný prostor byl tomuto tématu věnován v rámci pravidelného výjezdního workshopu školy v červnu roku 2019, kdy byl jeden půldenní blok zaměřen na sdílení dobré praxe na poli didaktických nástrojů výuky mezi jednotlivým akademickými pracovníky školy a rozvoj kreativních a participativních forem výuky. Určitým syntetizujícím výsledkem aktivit na tomto poli je publikace Dr. Dagmar Sieglové „Konec školní nudy“.

V roce 2019 byl plně realizován systém stanovení a důsledného hodnocení dosahování výstupů z učení jednotlivými studenty v rámci jednotlivých předmětů. Tento systém významně rozvíjí u každého akademického pracovníka schopnost poskytování nejen sumativního, ale zejména formativního hodnocení studentů ve studijních předmětech.

V rámci „mezinárodního týdne“ bylo zorganizováno několik workshopů sloužících k rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků. Jednotlivé workshopy byly vedeny akademickými pracovníky školy nebo externími odborníky včetně zahraničních. Akademičtí pracovníci školy se podíleli na jeho programu zejména semináři na téma výuka dovedností a interkulturních komunikačních kompetencí „Czech Language Introduction“ a „Optimization of Tertiary Language Instruction: Student Needs Analysis“.

Katedra jazykové přípravy a interkulturních kompetencí pravidelně organizuje a zajišťuje jazykovou přípravu akademiků s cílem rozvoje receptivních i produktivních dovedností, které akademičtí pracovníci následně uplatňují ve výuce vedené v anglickém jazyce.

Součástí vzdělávání akademických pracovníků byla také certifikace 4 vyučujících v rámci Cambridgeských zkoušek pro roli examinátorů ústních zkoušek FCE a CAE.

Řada pedagogických pracovníků absolvovala školení v zahraničí. Kurzy v zahraničí vedené profesionály byly zaměřeny na rozvoj pedagogických dovedností a byly podpořeny z programu Erasmus+ nebo interních zdrojů školy.

6.8 Plán genderové rovnosti, slaďování profesního a rodinného života

Základním dokumentem, který definuje povinnost školy zajistit rovné zacházení se všemi zaměstnanci, zejména pokud jde o pracovní podmínky, odměňování za práci a příležitost dosáhnout funkčního postupu je Pracovní řád ŠKODA AUTO Vysoké školy, kapitola 5. Tentýž dokument také definuje jednotlivé možné formy diskriminace pracovníků nebo jejich obtěžování na pracovišti, včetně obtěžování sexuálního. Zároveň popisuje postup, který může využít zaměstnanec, pokud se domnívá, že je zasaženo jakékoliv jeho právo na rovné zacházení nebo je jakkoliv obtěžován.

Případná podezření na projevy sexuálního či jiného obtěžování nebo šikany na pracovišti jsou řešena vedením školy a pracovníky personálního oddělení v souladu se *Zákoníkem práce* a *Pracovním řádem* a ve spolupráci s odborovou organizací působící ve škole.

V krizových situacích je všem zaměstnancům školy k dispozici odborné psychologické poradenství. V případě pracovně právních sporů odborová organizace dále poskytuje pracovníkům bezplatně právní služby.

V dalších vnitřních dokumentech jsou jednoznačně a genderově neutrálně definovány požadavky na výkon jednotlivých pracovních pozic. Pozice akademických pracovníků, administrativních pracovníků i vedoucích pracovníků jsou obsazovány na základě otevřených výběrových řízení bez ohledu na genderovou příslušnost.

Tabulka v kapitole 6.4 zachycuje zastoupení žen ve vedoucích pozicích školy. Kromě uvedených pozic byly dále v roce 2019 vedoucími studijního oddělení, zahraničního oddělení, informačního centra a oddělení controllingu ženy.

Pracovníci ŠAVŠ na základě *Kolektivní smlouvy* i v roce 2019 využívali rozsáhlou nabídku sociálních benefitů. Významná část těchto benefitů je určena na podporu rodinného života (nadstandardní volno pro rodiče pečující o děti, podpora při narození dítěte atd.). Důležitým prvkem podporujícím slaďování profesního a rodinného života byla v roce 2019 také možnost využití "*home office*" umožňující vykonávat podstatnou část svého pracovního výkonu z domova bez nutnosti dojíždět do místa sídla školy, což je zvláště významné vzhledem k tomu, že značná část pracovníků školy pochází z míst vzdálenějších od místa sídla školy.

Matky pečující o děti předškolního věku zpravidla využívají možnost pracovat po rodičovské dovolené na zkrácený úvazek odpovídající jejich rodinné situaci.

7 Internacionalizace

7.1 Strategie rozvoje mezinárodních vztahů

Internacionalizace a další rozvoj mezinárodních vztahů na ŠKODA AUTO Vysoké škole vychází ze strategie internacionalizace vysokého školství v ČR a patří k prioritám strategie vysoké školy.

Mezinárodní mobilita hraje klíčovou roli při zvyšování kvalifikace absolventů, napomáhá jejich uplatnitelnosti na trhu práce v mezinárodním měřítku, přispívá k transferu znalostí a dovedností napříč kontinenty a tím k dalšímu rozvoji a modernizaci vysokého školství v Evropském i globálním prostoru. Zároveň mezinárodní mobilita a spolupráce vytváří základnu pro rozvoj nejen vzdělávacích, ale i výzkumných projektů potřebných pro další rozvoj zpracovatelského průmyslu.

Mezinárodní strategie vysoké školy v oblasti spolupráce s vysokoškolskými institucemi je dlouhodobě zaměřená na takové partnerské vysoké školy, které disponují rozvinutou sítí kontaktů s významnými podniky, ideálně v zaměření na automobilový nebo jiný strojírenský průmysl. V roce 2019 byla tato síť nadále celosvětově prohlubována.

ŠKODA AUTO Vysoká škola zároveň vyhledává a rozvíjí další platformy spolupráce s významnými zahraničními společnostmi, aby poskytla širokou škálu příležitostí pro své studenty, akademiky a další zaměstnance v oblasti studií, praktických stáží, výukových pobytů, školení a společných mezinárodních projektů.

Základní kritéria výběru zahraničních partnerů zůstávají dlouhodobě neměnná a volba je založena na monitoringu a vyhodnocování následujících třech kritérií:

1) Spolupracující vysoké školy musí být zaměřeny na excelenci ve vzdělávání.
2) Partneři směřují do obdobných odborných oblastí, co se týká jejich oborové skladby.
3) Partneři by měli deklarovat svůj strategický zájem na oboustranně výhodné spolupráci v oblasti výměny studentů a akademických i jiných zaměstnanců, při organizaci krátkodobých intenzivních programů (např. letní školy), zájem o společné projekty výzkumu a vývoje a také mít potenciál pro studijní programy typu double-degree nebo joint-degree.

Naši korporátní zahraniční partneři jsou lídry v oblasti automobilového průmyslu či návazných odvětvích (dodavatelé, distribuční síť). Taková partnerství jsou formována s vizí potenciálu pro spolupráci nejen v oblasti praktických stáží, zaměstnávání absolventů, ale i s výhledem spolupráce na společných projektech výzkumu a vývoje. Tato spolupráce je vysoce úspěšná zejména v rámci firem koncernu Volkswagen nebo v rámci firem skupiny ŠKODA AUTO.

Z hlediska geografického pokrytí usiluje ŠAVŠ o rovnoměrné rozprostření partnerské sítě v rámci Evropské unie, stejně jako mimo Evropskou unii.

V rámci EU je posilována spolupráce s vysokými školami v sousedních zemích. Vedle studentských a akademických mobilit se zaměřujeme na další formy spolupráce, jako jsou dlouhodobé vzdělávací a tvůrčí projekty, letní školy, krátkodobé aktivity. Zároveň se nadále posilují vztahy se stávajícími partnery. Přeshraniční spolupráce je velmi důležitou součástí inovací, modernizace a propojení vysokoškolských institucí s podniky a dalšími institucemi.

Na počátku roku 2019 bylo podepsáno Memorandum o porozumění s IDC Herzliya, stejně tak byla následně uzavřena i bilaterální dohoda v rámci programu Erasmus+ a uskutečnily se první společné aktivity v rámci mezinárodního týdne na této instituci v Izraeli.

Úspěšně se rozvíjela spolupráce s vysokými školami v Ruské federaci, Bosně a Hercegovině, Vietnamu a Číně. Konal se také další ročník projektu Europa im Wandel s finanční podporou Česko-německého fondu budoucnosti. V roce 2019 byl podpořen projekt společného vysokoškolského předmětu Inovativní trendy v řízení mezinárodních dodavatelských řetězců. Vznikl ve spolupráci ŠKODA AUTO Vysoké školy (ŠAVŠ), pod vedením Ing. Davida Holmana, Ph.D. a Ostbaierische Technische Hochschule (OTH), Regensburg, prof. Dr. Thomase Liebetrutha s využitím dílčí finanční podpory Česko-bavorské vysokoškolské agentury.

Na jaře 2019 se uskutečnil druhý mezinárodní týden pro akademiky, zaměstnance a studenty partnerských škol zaměřený na globální řízení v automobilovém průmyslu.

ŠKODA AUTO Vysoké škola je nadále zapojena jako partner do centralizovaného projektu EU Joint University Enterprise Learning. Tento tříletý projekt zahájený v říjnu 2017 je zaměřen na spolupráci vysokých škol s podnikovou sférou, transfer know-how mezi evropskými a mimoevropskými institucemi, reflexi na požadavky zaměstnavatelů a zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Projekt je

koordinován University of Siena, Itálie, a kromě ŠKODA AUTO Vysoké školy jsou evropští partneři University of Kent, Velká Británie, Vilnius University, Litva, EU-China Economics and Politics Institute, ČR. Neevropští partneři projektu jsou Nanjing University, Čína, UEH Ho Chi Minh, Vietnam a BUH University Ho Chi Minh, Vietnam. V rámci tohoto projektu se řešitelské týmy setkali v Ho Chi Minhově městě (leden 2019), Mladé Boleslavi (květen a červen 2019), Kentu (květen 2019) a Vilniusu (listopad 2019). Prakticky zaměřené workshopy byly zaměřeny na přípravu výukových materiálů a jejich budoucí implementaci do výuky s ohledem na potřeby praxe.

Spolupráce ŠKODA AUTO Vysoké školy se zahraničními partnery se neomezuje jen na studentskou mobilitu. Významnou část představuje mobilita akademiků a zaměstnanců, účast expertů na výuce, zapojení do výzkumných týmů a projektů a implementace výsledků do procesů a výuky na ŠKODA AUTO Vysoké škole.

Nedílnou součástí internacionalizace je neustálý rozvoj péče o zahraniční studenty a jejich integrace do studia a společnosti. Aktivními partnery Zahraničního oddělení v této práci jsou Studijní oddělení, odborné katedry a další oddělení vysoké školy včetně vedení vysoké školy. Byla uspořádána řada setkání k jednotlivým hlavním výjezdním destinacím, informační briefingy ke studiu v rámci programu Erasmus+ nebo setkání studentů před výjezdem či na výjezdu. Pro přijíždějící studenty byly uspořádány společenské, volnočasové, vzdělávací i kulturní akce (např. společné večeře, návštěvy kulturních a sportovních zařízení, společné návštěvy pamětihodností, kulturních a sportovních událostí, exkurze). Vyjíždějícím i přijíždějícím studentům je rovněž nabízena pomoc ve složitých životních situacích, orientaci v cizí zemi, jazykové konzultace. K tomuto vysokou měrou přispěl fungující buddy system. Podpora výjezdů je nabízena nejenom studentům, ale rovněž pracovníkům ŠKODA AUTO Vysoké školy. Stejně tak zahraniční oddělení zajišťuje podporu a integraci přijíždějících akademiků a zaměstnanců, vždy ve spolupráci s příslušnou katedrou nebo provozním útvarem.

Úspěšně pokračoval rozvoj spolupráce se zahraničními vysokoškolskými institucemi i zahraničními podniky, opět se rozšířila nabídka a počet praktikantských míst, upevnily se vzájemné vztahy ŠKODA AUTO Vysoké školy a partnerů.

Projekty zahraniční spolupráce jsou financovány z programu Erasmus, evropských fondů, stipendijních programů ŠKODA AUTO Vysoké školy a dalších, zejména vnitřních zdrojů.

ŠKODA AUTO Vysoká škola se v oblasti mezinárodní spolupráce zaměřuje na vybudování pevné základny spolupracujících vysokoškolských institucí a rozvoji platformy spolupracujících firem a organizací, evropských i mimoevropských, které vyznávají cíle a hodnoty společné se ŠKODA AUTO Vysokou školou, orientují se na spolupráci s průmyslovými podniky (zejména v oblasti automobilového průmyslu) a nabízejí studijní programy zaměřené na ekonomiku a management v globálním měřítku.

V srpnu 2019 byla ŠAVŠ vybrána jako příklad dobré praxe pro monitorovací návštěvu Domu zahraničních služeb MŠMT a zástupců Evropské komise pro program Erasmus+ a internacionalizaci vysokého školství.

Mezinárodní akce v roce 2019:

- Účast na výročním mítinku projektu JEUL, 18. – 27. 1. 2019 Banking University, Ho Chi Minhovo město, Vietnam.
- Orientační týden pro zahraniční studenty, 18. – 22. 2. 2019.
- International Partner Week, IDC Herzliya, 18. – 21. 2. 2019.
- Europa im Wandel – projektový seminář s FH Muenster na ŠAVŠ, 1. – 5. 4. 2019.
- Partnerská návštěva akademického pracovníka pana He Shawei (College of Economics and Management, NUAA), orientační týden a zapojení 3 čínských studentů do praktické stáže společnosti ŠKODA AUTO, 6. – 9. 5. 2019.
- Návštěva nové partnerské instituce University of Kent, 12. – 17. 5. 2019.
- Účast na mezinárodním týdnu dlouhodobě spolupracující instituce Norwegian University of Science and Technology, 13. – 17. 5. 2019.
- Účast na CLIC for Higher Education, Atlantic Language, Irsko, 19. – 25. 5. 2019.
- Aktivní participace v mezinárodním programu Seinäjoki University of Applied Sciences, 22. – 24. 5. 2019.
- Týdenní workshop v rámci projektu JEUL pro akademické zaměstnance NUAA, BUH a UEH na ŠAVŠ, 27. – 31.5. 2019.
- Academic Presentation Skills, Dublin, Atlantic Language, 27. 5 – 31. 5. 2019.
- Návštěva Seinäjoki University of Applied Sciences pro prohloubení stávající spolupráce a následné jednání o budoucím vývoji, 9. – 11. 6. 2019.
- MBA tour – týdenní program v ČR, Rakousku a Německu orientovaný na firemní praxi v rámci studia MBA, 24. – 28. 6. 2019.
- Účast na mezinárodním týdnu dlouhodobě spolupracující instituce Reykjavik University, 9. – 12. 9. 2019.
- Orientační týden pro zahraniční studenty, 23. - 27. 9. 2019.
- Bentley @ Porsche Campus Days, 9. – 10. 10. 2019.
- Účast zástupců ŠAVŠ na CZEDUCON, Praha, říjen 2019.
- Erasmus+ kavárna, Erasmus Info Days v Mladé Boleslavi.
- Erasmus Info Days v Praze.
- Mezinárodní večery.

7.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. mobilit

V roce 2019 vyjeli na zahraniční vzdělávací mobilitu následující akademičtí pracovníci ŠKODA AUTO Vysoké školy:

Vyučující: **Mgr. Emil Velinov, Ph.D.**
Místo: Bulharsko, Technical University of Sofia
Datum: 06. 1. 2019 – 10. 1. 2019
Téma: Management and Marketing

Vyučující: **prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.**
Místo: Rakousko, University of Applied Sciences Upper Austria, LOGISTIKUM
Datum: 23. 1. 2019 – 24. 1. 2019
Téma: Sustainability Logistics and Supply Chain Management in automotive industry

Vyučující: **Ing. David Staš, Ph.D.**
Místo: Rakousko, University of Applied Sciences Upper Austria, LOGISTIKUM
Datum: 23. 01. 2019 – 24. 01. 2019
Téma: Sustainability Logistics and Supply Chain Management in automotive industry

Vyučující: **Ing. Pavel Wicher, Ph.D.**
Místo: Rakousko, University of Applied Sciences Upper Austria, LOGISTIKUM
Datum: 23. 1. 2019 – 24. 1. 2019
Téma: Sustainability Logistics and Supply Chain Management in automotive industry

Vyučující: **doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.**
Místo: Rakousko, University of Applied Sciences Upper Austria
Datum: 5. 3. 2019 – 9. 3. 2019
Téma: Marketing synopsis

Vyučující: **Ing. Pavel Wicher, Ph.D.**
Místo: Německo, OTH Regensburg
Datum: 24. 4. 2019 – 26. 4. 2019
Téma: Sustainability Logistics and Supply Chain Management in automotive industry

Vyučující: **Mgr. Eva Švejdarová, Ph.D., M.A.**
Místo: Finsko, Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum: 28. 4. 2019 – 4. 5. 2019
Téma: New Trends in Human Resource Management

Vyučující: **doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.**
Místo: Finsko, Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum: 28. 4. 2019 – 2. 5. 2019
Téma: International Business and communication

Vyučující: **Ing. Pavel Wicher, Ph.D.**
Místo: Finsko, University of Applied Sciences Seinäjoki
Datum: 11. 5. 2019 – 16. 5. 2019
Téma: Sustainability Logistics and Supply Chain Management in automotive industry

Vyučující: **Ing. Pavel Wicher, Ph.D.**
Místo: Finsko, University of Applied Sciences Seinäjoki
Datum: 11. 5. 2019 – 16. 5. 2019
Téma: Sustainability Logistics and Supply Chain Management in automotive industry

Vyučující: **Ing. David Holman, Ph.D.**
Místo: Velká Británie, University of Kent
Datum: 12. 5. 2019 – 17. 5. 2019
Téma: Supply Chain Management, Lean thinking

Vyučující: **Ing. Eva Jaderná, Ph.D.**
Místo: Polsko, Silesian University of Technology
Datum: 12. 5. 2019 – 17. 5. 2019
Téma: B2B Marketing

Vyučující: **Ing. Josef Bradáč, Ph.D.**
Místo: Německo, Amberg-Weiden University of Applied Sciences
Datum: 24. 06. 2019 – 28. 06. 2019
Téma: Passive Safety, New materials in car body design

Vyučující: **Mgr. Emil Velinov, Ph.D.**
Místo: Chorvatsko, University of Zagreb
Datum: 1. 6. 2019 – 5. 6. 2019
Téma: Management and Marketing

Vyučující: **doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.**
Místo: Čína, NUAA, Nanjing
Datum: 17. 8. 2019 – 1. 09. 2019
Téma: Doing Business in Central and Eastern Europe

Vyučující: **doc. Ing. Tomáš Krabec, Ph.D.**
Místo: Čína, NUAA, Nanjing
Datum: 17. 08. 2019 – 01. 09. 2019
Téma: Entrepreneurship

Vyučující: **doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.**
Místo: Rakousko, University of Applied Sciences Upper Austria
Datum: 23. 9. 2019 – 26. 9. 2019
Téma: Marketing synopsis

Vyučující: **Ing. Pavel Wicher, Ph.D.**
Místo: Německo, OTH Regensburg
Datum: 5. 11. 2019 – 8. 11. 2019
Téma: Sustainability Logistics and Supply Chain Management in automotive industry

Vyučující: **Ing. Martin Juhas**
Místo: Finsko, Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum: 7. 10. 2019 – 11. 10. 2019
Téma: Information Systems

Vyučující: **Ing. Martina Beránek, Ph.D.**
Místo: Finsko, Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum: 7. 10. 2019 – 11. 10. 2019
Téma: Strategic Marketing Management

Vyučující: **Mgr. Eva Švejdarová, Ph.D., M.A.**
Místo: Finsko, Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum: 16. 9. 2019 – 20. 9. 2019
Téma: New Trends in Human Resource Management

Vyučující: **doc. Ing. Romana Čižinská, Ph.D.**
Místo: Belgie, VIVES University College Kortrijk
Datum: 18. 11. 2019 – 21. 11. 2019
Téma: Corporate finance

Vyučující: **doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.**
Místo: Finsko, Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum: 2. 12. 2019 – 6. 12. 2019
Téma: International Business and Communication

Vyučující: **prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.**
Místo: Slovensko, Technicka univerzita v Kosiciach
Datum: 5. 12. 2019 – 7. 12. 2019
Téma: Sustainability Logistics and Supply Chain Management in automotive industry

Vyučující: **Ing. David Staš, Ph.D.**
Místo: Slovensko, Technicka univerzita v Kosiciach
Datum: 5. 12. 2019 – 7. 12. 2019
Téma: Sustainability Logistics and Supply Chain Management in automotive industry

Vyučující: **PhDr. Alena Bednářová**
Místo: Ruská federace, National Research University Higher School of Economics in Nizhny Novgorod
Datum: 20. 5. 2019 – 31. 5. 2019
Téma: Český jazyk a interkulturní kompetence

Vyučující: **Mgr. Emil Velinov, Ph.D.**
Místo: Bosna a Hercegovina, CEPS Kiseljak
Datum: 26. 5. 2019 – 31. 5. 2019
Téma: Marketing Strategies in Multinational corporations in Central and Eastern Europe

Vyučující: **Mgr. Emil Velinov, Ph.D.**
Místo: Bosna a Hercegovina, CEPS Kiseljak
Datum: 30. 6. 2019 – 4. 7. 2019
Téma: Marketing Strategies in Multinational corporations in Central and Eastern Europe

Vyučující: **Mgr. Emil Velinov, Ph.D.**
Místo: Ruská federace, Samara State University
Datum: 8. 9. 2019 – 12. 9. 2019
Téma: Marketing Strategies in Multinational corporations in Central and Eastern Europe

Vyučující: **Ing. et Ing. Martin Folta, Ph.D.**
Místo: Bosna a Hercegovina, CEPS Kiseljak
Datum: 9. 12. 2019 – 15. 12. 2019
Téma: Quality management in automotive industry

V roce 2019 byla nově navázána spolupráce s těmito zahraničními vysokými školami a organizacemi:

Interdisciplinary Center Herzliya (Izrael)
Suleyman Demirel University (Kazachstán)
Hof University of Applied Sciences (Německo)
Duale Hochschule Bade-Württemberg Villingen-Schwenningen (Německo)
Silesian University of Technology (Polsko)
WSB University in Gdansk (Polsko)
Poznan University of Economics and Business (Polsko)
Universidade do Minho (Portugalsko)
National Research University Higher School of Economics in Nizhny Novgorod (Ruská federace)
Ural Federal University (Ruská federace)
Shih Hsin University (Tajwan)
University of Kent (Velká Británie)

Stávající partneři ŠAVŠ – vysoké školy a organizace:

Vysoké školy:

Belgie
Artevelde University College, Ghent
VIVES University of Applied Sciences Kortrijk-Roeselare-Torhout

Bosna a Hercegovina
University College "CEPS - Centre for Business Studies" Kiseljak

Bulharsko
Technical University, Sofia

Dánsko
VIA University College, Horsens

Estonsko
TTK University of Applied Sciences

Finsko
Seinäjoki University of Applied Sciences

Francie
EPF Graduate School of Engineering, Sceaux
BBA INSEEC - European Business School Bordeaux/Lyon/Paris

Chorvatsko
University of Zagreb

Island
Reykjavik University

Izrael
Interdisciplinary Center Herzliya (Izrael)

Itálie
Marche Polytechnic University, Ancona
University of Sassari
University of Siena

Kazachstán
Suleyman Demirel University

Litva
Aleksandras Stulginskis University
Vilnius University

Maďarsko
University of Sopron

Německo
Eberhard Karls Universität Tübingen
HHL Leipzig Graduate School of Management
HfWU Nuertingen-Geislingen University
Ostfalia Universtiy of Applied Sciences
PFH Private University of Applied Sciences
Regensburg University of Applied Sciences
Rosenheim University of Applied Sciences
Technical University Ingolstadt
University of Applied Sciences Amberg-Weiden
University of Applied Sciences Aschaffenburg
University of Applied Sciences Dresden
University of Applied Sciences Koblenz
University of Applied Sciences Münster
University of Applied Sciences Zwickau
Hof University of Applied Sciences
Duale Hochschule Bade-Württemberg Villingen-Schwenningen

Norsko
Aalesund University College

Polsko
SGH Warsaw School of Economics
University of Bialystok
University of Economics in Katowice
University of Lodz
University of Szczecin
Wroclaw School of Banking
Wroclaw University of Economics
Silesian University of Technology
WSB University in Gdansk
Poznan University of Economics and Business

Portugalsko
Polytechnic Institute of Porto
Portucalense University Infante D. Henrique
Instituto Politécnico do Cávado e do AVE

Rakousko
University of Applied Sciences Upper Austria
University of Applied Sciences of WKW

Rusko
National Research University Higher School of Economics in Nizhny Novgorod
Ural Federal University
Samara State University

Rumunsko
Universitatea Babes-Bolyai
Řecko
Technological Educational Institute of Athens
Slovensko
Technical University of Košice
Comenius University in Bratislava
Slovak University of Agriculture in Nitra
University of Economics in Bratislava
University of Žilina
Slovinsko
University of Maribor
University of Novo Mesto
Španělsko
Mondragon University, Arrasate
Turecko
Alanya HEP University
Isik University
Sakarya University
Tajwan
Shih Hsin University
Velká Británie
University of Kent

Partnerské podniky:
Čína
Audi China
Volkswagen Shanghai
Volkswagen China
Indie
Volkswagen Pune
Německo
Audi
Skoda Auto Deutschland
Volkswagen Deutschland
Porsche AG
Polsko
Volkswagen Poland
Rusko
Volkswagen Russia
Slovensko
Skoda Auto Slovakia
Volkswagen Slovakia
Slovinsko
Porsche Ljubljana
Spojené království Velké Británie a Severního Irska
Bentley Motors
Skoda Auto United Kingdom
Volkswagen UK
Irsko
Volkswagen Ireland
Španělsko
GRAN HOTEL SOL NET
Seat
VW-AUDI Espana
Švédsko
Volkswagen Sweden

**Zahraniční pedagogové a odborníci z praxe,
kteří v roce 2019 působili ve ŠKODA AUTO Vysoké škole:**

Vyučující: **Klaus Kobold**
Instituce: University of Applied Sciences Münster
Datum: 1. 4. 2019 – 03. 4. 2019
Téma: Consequenses of the internal market on economies and enterprises

Vyučující: **Jorma Jaakko Imppola**
Instituce: Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum: 1. 10. 2019 – 4. 10. 2019
Téma: Sustainability conception for companies, individuals and society

Vyučující: **Thordur Vikingur Fridgeirsson**
Instituce: Reykjavik University
Datum: 22. 5. 2019 – 25. 5. 2019
Téma: Blended Learning International Collaboration

Vyučující: **Cory Isaacs**
Instituce: Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum: 29. 10. 2019 – 3. 11. 2019
Téma: Cross-cultural communication

Vyučující: **Hannu Palomäki**
Instituce: Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum: 20. 5. 2019 – 23. 5. 2019
Téma: Information systems

Vyučující: **Mäkiniemi Osmo**
Instituce: Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum: 20. 5. 2019 – 23. 5. 2019
Téma: Information Systems

Vyučující: **Džemal Cinac**
Instituce: University College “CEPS” Kiseljak
Datum: 07. 04. 2019 – 13. 04. 2019
Téma: Transport safety

Vyučující: **Samir Scetic**
Instituce: University College “CEPS” Kiseljak
Datum: 07. 04. 2019 – 13. 04. 2019
Téma: Transport safety

Vyučující: **Anna Zotova**
Instituce: Samara State University of Economics
Datum: 27. 04. 2019 – 30. 04. 2019
Téma: Innovation Management

Vyučující: **Olga Sapova**
Instituce: Samara State University of Economics
Datum: 21. 10. 2019 – 25. 10. 2019
Téma: Marketing communication

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ostatní programy				CELKEM
	Erasmus+	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	
Počet projektů	5											2	**7**
Počet vyslaných studentů	53											4	**57**
Počet přijatých studentů	25												**25**
Počet vyslaných akademických pracovníků	18												**18**
Počet přijatých akademických pracovníků a odborníků	35												**35**
Počet vyslaných ostatních pracovníků	3												**3**
Počet přijatých ostatních pracovníků	0												**0**

7.3 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit

Škola nebyla v roce 2019 zapojena do mezinárodních programů výzkumu a vývoje.

7.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Mobilita studentů, akademických pracovníků, odborníků a ostatních zaměstnanců podle zemí				
ŠKODA AUTO Vysoká škola	**Počet studentů**		**Počet akademických pracovníků, odborníků a ostatních zaměstnanců**	
Země	**vyslaných**	**přijatých**	**vyslaných**	**přijatých**
Belgie	1			
Bosna a Hercegovina	5	3	2	10
Bulharsko			1	
Čína	4			3
Estonsko				3
Finsko	1	1	6	2
Chorvatsko			1	2
Irsko	1	1	3	
Itálie	1	5		
Izrael			3	
Litva				1
Malta			1	
Německo	8	6	2	1
Norsko			1	
Polsko	1			1
Portugalsko		2		2
Rakousko	12	2	1	
Rusko		2		3
Řecko	1			
Slovensko		1		
Slovinsko	1	1		
Španělsko	4			
Turecko		2		
Velká Británie	18			
Vietnam				6
Spojené státy Americké				1
CELKEM	**58**	**26**	**21**	**35**

7.5 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Pro podporu studentů na zahraničních mobilitních programech jsou využívány standardní nástroje programu *Erasmus+*. Pro podporu studentů vyjíždějících do zemí mimo působnost programu *Erasmus+* má škola připraven vlastní stipendijní program.

Administrativní podporu poskytuje vyjíždějícím studentům *International Office*. Jazykovou a interkulturní přípravu zajišťuje *International Office* ve spolupráci s *Katedrou jazykové přípravy a interkulturních kompetencí*.

7.6 Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

Zahraniční členové akademické obce s trvalým pracovním poměrem na ŠAVŠ byli již před nástupem do ŠAVŠ plně adaptováni na život v ČR. S případným překonáváním interkulturních rozdílů pomáhá *International Office* a odborní akademičtí pracovníci školy pověření interkulturním poradenstvím. V roce 2019 na ŠAVŠ hostovala v zimním semestru profesorka z USA, která byla díky podpoře pracovníků

příslušné katedry a *International Office* plnohodnotným, integrovaným členem akademické obce zapojeným do všech aktivit školy. Zahraniční vyučující přijíždějící v rámci mobilitních programů na kratší období se těší podpoře International Office, příslušné katedry a v případě potřeby interkulturního poradenství podpoře pověřeného odborného akademického pracovníka.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

8.1 Naplňování strategického záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

ŠKODA AUTO Vysoká škola realizuje výzkum a vývoj především v těch specializacích a oborech, které mají úzké vazby na akreditované studijní obory v rámci studijního programu Ekonomika a management pro bakalářskou i navazující magisterskou formu studia. Evaluace kvality výsledků těchto činností je prováděna dvěma způsoby – za prvé formami popsanými v systému vnitřního hodnocení kvality ŠKODA AUTO Vysoké školy, který je už zmíněn výše v této zprávě, za druhé dle aktuální metodiky RIV. Škola byla na základě podrobných externích hodnocení provedených akreditační komisí i odborem vědy a výzkumu MŠMT a posléze i RVVI již na začátku roku 2012 zařazena na seznam výzkumných organizací dle zákona 130/2002 Sb. a souvisejících předpisů v aktuálním znění. Toto zařazení bylo potvrzeno i po transformaci školy v jinou právní formu. Od roku 2017 se nachází i na seznamu výzkumných organizací, nově vedeném MŠMT. Škola tak nadále naplňuje tu část *Strategického záměru*, který se týká rozvoje kvality a excelence včetně ambice stát se školou univerzitního typu s doktorským studijním programem. ŠKODA AUTO Vysoká škola pravidelně sleduje i úroveň výdajů na vědeckou, výzkumnou a tvůrčí činnost včetně té části výdajů, které souvisí s přenášením informací o výsledcích výzkumné a vývojové činnosti na studenty (*research led teaching*). Konkrétní data a čísla jsou uvedena níže.

8.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Tvůrčí činnost akademických pracovníků a její výsledky organicky prorůstají do inovace obsahu výuky odborných předmětů. Propojení je dáno především personální unií výzkumných pracovníků a vyučujících, která je téměř 100 %. Na prvním místě se jedná o zpracování diplomových prací. Povinné, povinně volitelné i volitelné předměty jsou vyučovány akademickými pracovníky, kteří provádějí publikační a další tvůrčí činnost v tematických okruzích, odpovídajících vyučované materii. Odbornému zaměření vyučujících (vedoucích závěrečných prací) odpovídají témata závěrečných prací, zpracovávaných jimi vedenými studenty. Na katedrách profilujících výukových domén studijních programů a oborů jsou vedeny projekty základního, smluvního či aplikovaného výzkumu, stejně tak jako projekty studentské grantové soutěže.

8.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Škola má vlastní pravidla *Studentské grantové soutěže* v podobě téměř identické s pravidly stejnojmenných soutěží na VVŠ. Pro rok 2019 škola získala prostředky na specifický výzkum od MŠMT na základě „RIVových" výsledků a dalších kritérií stanovených ministerstvem. Studenti navazujícího magisterského studia mají možnost zapojit se do projektů *Studentské grantové soutěže* především prostřednictvím zpracování kvalifikačních prací. Případně se mohou zapojit i do dalších projektů základního, aplikovaného a smluvního výzkumu, který je na katedrách realizován.

8.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2019

Č.	Název projektu	Poskytovatel	Přidělené prostředky
1.	Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky	TAČR	1 562 586,- Kč
2.	Podpora specifického výzkumu na VŠ	MŠMT	320 884,- Kč
3.	Joint Enterprise University Learning	Erasmus+	29 745,- EUR

8.5 Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorských pozicích

ŠKODA AUTO Vysoká škola zatím nemá vlastní doktorské studium, pracovníci na postdoktorandských pozicích jsou podporováni v získávání postdoktorandských grantů GAČR a dalších projektů jiných grantových agentur, jakož i projektů smluvního výzkumu.

8.6 Projekty tvůrčí činnosti řešené v roce 2019

V roce 2019 byly na vysoké škole řešeny následující projekty výzkumné a tvůrčí činnosti:

Č.	Hlavní řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu v tis. Kč	
					2019	celkem
1.	prof. Ing. J. Strouhal, Ph.D.	Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky	TAČR	2018 až 2021	1 563	5 305

Č.	Hl. řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu v tis. EUR	
					2019	celkem
2.	Mgr. Lenka. Stejskalová, MBA	Joint Enterprise University Learning	EK, Erasmus+	2017 až 2020	30	78

Projekt řešený Dynamic Future, s.r.o ve spolupráci se ŠAVŠ

Č.	Hl. řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu v tis. Kč	
					2019	celkem
3.	prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.	Vývoj nového SW od spol. DYNAMIC FUTURE s.r.o. Prediktivní plánovací aplikace 4.0.	MPO OP PIK	2018 až 2020	405	3 575,6

Projekty smluvního výzkumu v roce 2019:

Č.	Hl. řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu v roce 2019 v tis. Kč
1.	doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	Analýza veřejného mínění o vybraných prvcích kvality života v regionu Rychnovsko	ŠKODA AUTO a.s.	2018 až 2020	307,8
2.	doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	Analýza veřejného mínění o vybraných prvcích kvality života v regionu Mladoboleslavsko	ŠKODA AUTO a.s.	2018 až 2020	903
3.	prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.	Koncepce rozvozu GLT na hale M1	ŠKODA AUTO a.s.	2019	180
4.	Mgr. Petr Šulc	Koncepce statistického zpracování dat a makroekonomické analýzy III	AutoSAP	2019	24,5
5.	doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	Mzdová konvergence v zemích JV Evropy	ŠKODA AUTO a.s.	2019	280,8

Č.	Hl. řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu v roce 2019 v tis. Kč
6.	Mgr. D. Sieglová, M.S.Ed., Ph.D.	Diversity wins	ŠKODA AUTO a.s.	2019	253,5
7.	prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.	Exploratory qualitative research of sustanability reporting models and processes in industrial companies and their supply chains	OTH Regensburg	2019	54
	Celkem				**1 999,6**

Projekty Studentské grantové soutěže:

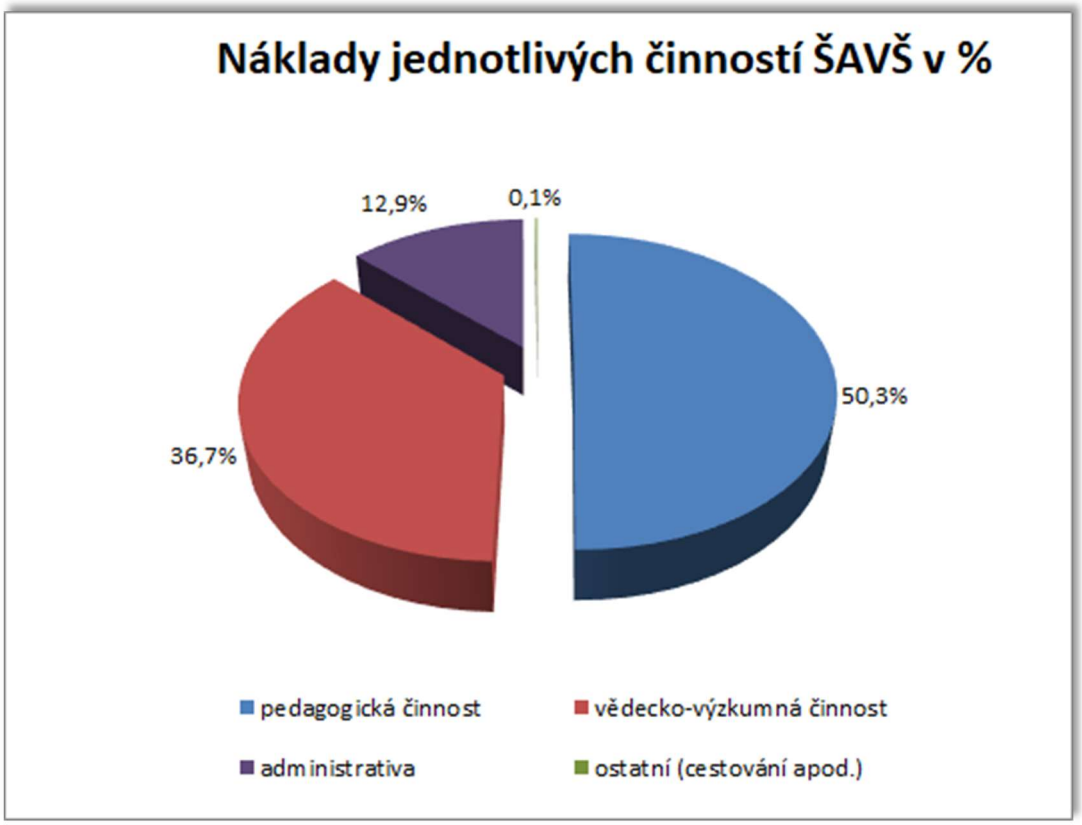
Č.	Hl. řešitel	Název projektu	Katedra	Období	Náklady tis. Kč 2019	Náklady tis. Kč 2020	Náklady tis. Kč celkem
1.	Ing. Eva Jaderná, Ph.D.	Zelený produkt automobilek a jeho vnímání různými generacemi českých spotřebitelů	KMM	2018 až 2019	189,1		451,1
2.	Ing. Eva Švejdarová, Ph.D., M.A.	Faktory ovlivňující motivaci zaměstnanců cizinců k integraci v České republice	KRLZ	2019 až 2020	131,3	98,3	229,6

8.7 Konference pořádané ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2019

V roce 2019 ŠKODA AUTO Vysoká škola pořádala velkou mezinárodní konferenci s názvem *Beyond Horizons: Technology and Business World in 21st Century*. Akce byla otevřena pro širokou odbornou veřejnost, kromě domácích vystupujících na ní přednášeli odborníci z Německa, Rakouska, Izraele, USA a Kanady a zúčastnilo se jí přes 600 posluchačů. Dále byla ŠAVŠ spolupořadatelem akce *9th Carpathian Logistics Congress*.

8.8 Podíl výdajů na VaV činnost

Podíl výdajů na VaV činnost a přenos jejích výsledků na studenty škola dle interní metodiky opakovaně reportuje několika institucím – počínaje ČSÚ a konče RVVI. V roce 2011 v rámci probíhající daňové optimalizace firma ŠKODA AUTO na základě spolupráce s auditorskou firmou Delloite nechala pro ŠKODA AUTO Vysokou školu zpracovat i výkaz pro účely daňové optimalizace nákladů. Z metodiky tohoto výpočtu vycházela škola i v r. 2012 při stanovení podílu výdajů na VaV pro účely prokázání struktury výdajů v rámci žádosti o zařazení na seznam výzkumných organizací. Metodika zůstává zachována i pro další období a její aktuální výsledek za r. 2019 je k dispozici v následujícím grafu:



Zdroj: AIS ŠKODA AUTO Vysoká škola

8.9 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

V roce 2019 pokračovala škola v systematické spolupráci na tvorbě a uskutečňování studijních programů s aplikační sférou v rámci automobilového průmyslu i mimo něj.

Aplikační sféra se podílí na tvorbě a inovacích studijních programů zejména systematickou prací v rámci rad studijních programů, které jsou poradním odborným orgánem garanta studijního programu a jejichž činnost je podrobně popsána ve vnitřních předpisech školy. V radách studijních programů je zastoupeno široké portfolio „stakeholderů“.

Spolupráce s aplikační sférou na uskutečňování studijních programů je realizována zejména těmito formami: odborná praxe studentů ŠAVŠ v podnicích, program duálního vzdělávání, který je detailně popsán v kapitole 4.4, zapojení expertů z podnikové sféry do výuky v podobě jednorázových přednášek v rámci jednotlivých studijních předmětů, nebo i kompletní výuce speciálních volitelných předmětů reflektujících aktuální vývoj v praxi, vedení a oponování závěrečných prací, pilotní projekt systému duálního vzdělávání, realizací exkurzí do vybraných provozů partnerských společností.

V rámci externích i interních výzkumných a poradenských projektů, v nichž jsou zapojeni akademičtí pracovníci školy, existuje významná spolupráce s několika oblastmi společnosti ŠKODA AUTO a.s. a dalšími partnerskými společnostmi. Konkrétně se jedná především o oblast marketingového výzkumu, použití exaktních optimalizačních metod v logistice a nákupu, personalistice, statistice.

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce, vedení závěrečných prací a vedení odborné praxe v akreditovaných studijních programech (počty):

ŠKODA AUTO Vysoká škola	Výuka	Vedení závěrečných prací	Vedení odborné praxe
CELKEM	85	4	121

Studijní programy/obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty):

ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počet programů/oborů	Počet studentů v těchto oborech
CELKEM	9	859

8.10 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

V oblasti komerčního využití vysokých kvalifikací vlastních zaměstnanců škola neplánuje jít cestou zakládání podpůrných útvarů typu centra transferů technologií, což je jistě soudobou výzvou pro řadu velkých českých technických univerzit, ani cestou zakládání spin-off firem.

Vzhledem ke své velikosti a zaměření především na podnikovou ekonomii chce rozvíjet vnitřní organizační schémata a motivační systémy pro prodej konzultačních služeb, odpovídajících specializacím kmenových akademických pracovníků a vyučovaných oborů. Škola má rovněž vnitřní směrnici upravující rozdělování příjmů plynoucích z duševního vlastnictví mezi instituci a její zaměstnance.

Škola v roce 2019 dále pokračovala ve spolupráci se společností ŠKODA AUTO a.s. na projektu *InnoCube*, podporujícího inovační aktivity i se zapojením studentů a akademiků ŠAVŠ.

V roce 2019 rovněž proběhl 5. ročník poradensko-vzdělávacího programu pro startupy a inovační firmy SICLab ŠAVŠ realizovaný ve spolupráci se Středočeským inovačním centrem.

8.11 Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků

ŠAVŠ systematicky podporuje horizontální mobilitu studentů propracovaným systémem povinných praxí studentů bakalářského studia v délce 5 měsíců. Praktikantské pobyty jsou zařazeny do pátého semestru a jsou uskutečňovány především ve firmě ŠKODA AUTO, u jejích dodavatelských firem a v široké síti partnerských firem. Studenti navazujícího magisterského studia pak mají obdobnou praxi v délce 3 měsíců koncipovanou jako volitelný předmět.

Kromě zavedených jedno či dvousemestrálních studijních pobytů na partnerských univerzitách mohou studenti v rámci programu Erasmus+ uskutečnit pracovní stáže v rozvětvené síti zahraničních partnerských institucí (viz kapitola 7).

Program *Erasmus+* využívají hojně k mobilitám i akademičtí pracovníci školy.

8.12 Působení školy na regionální a nadregionální úrovni

ŠKODA AUTO Vysoká škola je jedinou vysokou školou ve městě Mladá Boleslav i v jejím širším okolí. Je významným prvkem přispívajícím k rozvoji města Mladá Boleslav jako centra vzdělanosti v regionálním i nadregionálním smyslu. Vedení školy úzce spolupracuje se samosprávnými orgány statutárního města Mladá Boleslav na tvorbě strategických regionálních dokumentů. Významným projevem regionálního působení je i spolupráce se středními školami, která je popsána v samostatné kapitole.

ŠAVŠ je, i přes to, že nepatří mezi největší vysoké školy v ČR, školou nadregionálního charakteru. Zjevně to dokumentuje už sám fakt, že více než 75 % jejích studentů pochází z oblastí mimo okres Mladá Boleslav. Stabilní zůstal v roce 2019 podíl zahraničních studentů (21 % studentů mělo jiné občanství než ČR).

Internacionální charakter je dále podmíněn i úzkým sepjetím s globálně působící společností ŠKODA AUTO a.s. a vysokou aktivitou školy v rámci programu *Erasmus+*. Projevuje se širokou sítí spolupracujících partnerských vzdělávacích i podnikatelských subjektů, zejména v rámci EU a v oblastech klíčových trhů ŠKODA AUTO a.s. (Čína, Rusko, Indie). Tato síť umožňuje studentům a akademikům školy četné mezinárodní kontakty, které např. na úrovni magisterského studia

znamenají, že dlouhodobě každý druhý absolvent vstupuje na trh práce s nejméně půlroční zahraniční studijní nebo praktikantskou zkušeností.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V souvislosti s nabytím účinnosti zákona č. 137/2016 Sb. (tzv. „velká“ novela zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) ŠAVŠ připravila novelizace všech svých vnitřních předpisů a připravila nové vnitřní předpisy aplikující nová ustanovení vysokoškolského zákona. Všechny nové a novelizované vnitřní předpisy byly v srpnu roku 2017 MŠMT registrovány. Pro zajišťování kvality a hodnocení realizovaných dokumentů byl klíčový vznik, registrace a aplikace vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále Pravidla zajišťování kvality).

Pravidla zajišťování kvality ustanovují systém zajišťování kvality, postupy hodnocení a odpovědnosti. Zároveň definují strukturu Zprávy o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností.

Dalším významným milníkem v budování systému zajišťování kvality bylo ustanovení Rady pro vnitřní hodnocení, k němuž došlo v květnu 2017. Složení Rady je uvedeno v kapitole 1.1

Na základě Pravidel zajišťování kvality byla v 2. polovině roku 2017 zpracována Zpráva o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností ŠAVŠ za rok 2017 (ZVH).

Rada pro vnitřní hodnocení schválila ZVH na začátku roku 2018.

V roce 2019 byl zpracován Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností ŠAVŠ za rok 2017, který se zaměřil na vyhodnocení jednotlivých termínovaných opatření a rozvojových cílů, které byly zahrnuty Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností ŠAVŠ za rok 2018. Rada pro vnitřní hodnocení schválila tento dodatek v úvodu roku 2020.

Rada pro vnitřní hodnocení v průběhu roku 2019 v plném rozsahu pracovala jako vnitřní akreditační orgán, který schvaluje předkládané akreditační žádosti a také dílčí změny ve studijních plánech studijních programů, včetně zařazení nových volitelných předmětů.

Významným aktérem v systému zajišťování kvality byly ve ŠAVŠ byly v roce 2019 nově koncipované Rady studijních programů.

V roce 2019 byly rozhodnutím NAÚ akreditovány tyto profesně zaměřené bakalářské studijní programy v českém jazyce: Podniková ekonomika a manažerská informatika a Průmyslový management, oba v prezenční formě studia.

Akreditaci obou programů s dobou platnosti 10 let lze považovat za velmi pozitivní výsledek vnějšího hodnocení kvality školy.

ŠKODA AUTO Vysoká škola v roce 2014 získala institucionální mezinárodní akreditaci ACBSP. Akreditace byla udělena s pěti tzv. notes, doporučeními pro zlepšení. ŠKODA AUTO Vysoká škola zahájila činnosti, které vedou k postupnému odstranění těchto notes. V roce 2016 byla odeslána první kontrolní zpráva dle požadovaných akreditačních kritérií, Quality Assurance Report. Na základě této zprávy komise odstranila 3 notes týkající se Standardu 5, zaměření na zaměstnance, a Standardu 6, zaměření na procesní řízení vzdělávacích a provozních aktivit.

V průběhu roku 2018 byla dokončena a v plném rozsahu realizována opatření směřující k cíli odstranění zbývajících notes a předložena druhá kontrolní zpráva dle požadovaných akreditačních kritérií, Quality Assurance Report.

Na základě provedených opatření spočívajících zejména v důsledném stanovení výstupů z učení ve všech předmětech studijních plánů a nastavení systému jejich pravidelného vyhodnocování a poskytování zpětné vazby studentů v závěru každého semestrálního kurzu byly odstraněny zbývající notes. Tuto skutečnost považuje škola za významný úspěch na poli hodnocení kvality nezávislou zahraniční akreditační autoritou.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

10.1 Mezinárodní a významná národní vývojová a tvůrčí činnost

V roce 2019 se škola aktivně zapojila do řešení rozsáhlého mezinárodního projektu Joint Enterprise University Learning podporovaného z programu Erasmus+. Součástí projektového týmu jsou vysoké školy z Itálie, Velké Británie, Litvy, ČR, Číny a Vietnamu.

Projekt je zaměřen zejména na přenos zkušeností evropských vysokých škol ze spolupráce s budoucími zaměstnavateli na asijské partnery projektu.

Ve spolupráci s Regensburg University of Applied Sciences (Německo) byl realizován společný projekt, jehož hlavním výsledkem je nový studijní předmět Innovative Trends in International Supply Chain Management, který je jako volitelný zařazen do studijních plánů obou vysokých škol.

10.2 Členství ŠKODA AUTO Vysoké školy v mezinárodních a národních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Status
Accreditation Council for Business Schools and Programs	člen
Česká společnost ekonomická	člen
Česká marketingová společnost	člen
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách	člen
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)	člen
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)	člen
Česká logistická asociace	člen
GNSS Centre of Excellence	člen
Lean & Green Czech	člen
CAMBAS	člen
Asociace pracovníků universit	člen
Svaz knihovníků a informačních pracovníků	člen
SDRUK – Sdružení knihoven	člen

Akademičtí pracovníci vysoké školy byli v roce 2019 členy řady profesních a odborných organizací:

Mgr. Lenka Stejskalová, MBA
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
Association of Teachers of English of the Czech Republic (ATECR)
Člen akreditační komise CAMBAS

Mgr. Dagmar Sieglová, M.S.Ed., Ph.D.
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

Mgr. Pavlína Příbramská
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

Mgr. Vladimíra Soukupová
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

Doc. Ing. Eva Jarošová, CSc.
Technická normalizační komise TNK 4 (Aplikace statistických metod)
ÚNMZ (Ústav pro normalizaci, měření a zkušebnictví)
Česká statistická společnost
Česká společnost pro jakost

Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.
GNSS Centre of Excellence (garant institucionálního členství ŠAVŠ)
Česká logistická asociace (garant institucionálního členství ŠAVŠ)
Komora logistických auditorů (individuální členství)
Slovenská společnost logistiky (individuální členství)
Člen redakční rady časopisu Acta Logistica
Člen redakční rady časopisu Transport & Logistics
Národní akreditační úřad pro vysoké školství, hodnotitel, Ekonomické obory, Doprava
Hodnotitel a člen komise Logistické inovační ceny ŠKODA AUTO a.s.

Prof. Ing. Otto Pastor, CSc.
Společnost pro projektové řízení

Ing. David Staš, Ph.D.
Komora logistických auditorů (individuální členství)

Ing. et Ing. Martin Folta, Ph.D., EUR ING
International Automotive Task Force (mezinárodní certifikační auditor IATF 16949 třetí stranou s licencí v automobilovém průmyslu)
Qualitäts Management Center im Verband der Automobilindustrie e.V. (mezinárodní auditor procesu s licencí dle metodiky VDA 6.3, školitel metodiky auditor procesu dle VDA 6.3, zkušební komišař auditorů procesu dle metodiky VDA 6.3)
European Federation of National Engineering Associations (FEANI) – člen klubu evropských inženýrů (EUR ING Club)
Česká společnost pro jakost (individuální členství)
Člen redakční rady v časopisu „Društvena i tehnička istraživanja“ vydávaný University College "CEPS - Center for Business Studies" Kiseljak (Bosna a Hercegovina)

Ing. David Holman, Ph.D.
Komora logistických auditorů (individuální členství)

Ing. Josef Bradáč, Ph.D.
Česká společnost pro mechaniku
Česká společnost pro nové materiály a technologie
Česká společnost pro jakost

Doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.
Člen vědeckého grémia České bankovní asociace
Člen redakční rady scopusoveho časopisu Národohospodářský obzor
Editor časopisů Současná Evropa a Česká Republika,
Člen České společnosti ekonomické
Hodnotitel Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství, v oblasti Ekonomické obory

Mgr. Pavel Neset, Ph.D.
Institut certifikace účetních, a.s. (zkušební komisař Manažerská ekonomika)
Národní akreditační úřad pro vysoké školství, hodnotitel, Ekonomické obory

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.
Člen Masarykovy demokratické akademie

Doc. Ing. Vladislav Flek, CSc.
Člen vědeckého grémia České bankovní asociace
Oborový hodnotící panel (OVHP), obor Ekonomie, Rada vlády pro výzkum, vývoj a inovace, člen
Člen expertního týmu EUROTEAM - Evropská komise, DG ECFIN

Doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D.
Česká asociace pro evropská studia
Česká společnost pro mezinárodní právo
Česká asociace pro soutěžní právo
International League of Competition Law
Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR.
Editorial Committee Prague Law Working Papers.
Redakční rada Juridičeskij věstnik KUBSU (Kubáňská státní univerzita, Rusko)

JUDr. Petr Frischmann, Ph.D.
Česká advokátní komora
Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR
Ochranný svaz autorský, člen redakční rady časopisu Culturologia

JUDr. Jiří Valdhans, Ph.D.
SECOLA (Society of European Contract Law), člen CYIL (Czech Yearbook of International Law), Člen redakční rady Česko – polské fórum, člen

Prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.
Asociace profesních účetních České republiky, z.s. - president spolku
Svaz účetních Praha, z.s. - předseda Revizní komise spolku
Člen vědecké rady - Slezská universita, Obchodně-podnikatelské fakulta Karviná
Člen oborové rady doktorského studia - Slezská universita, Obchodně-podnikatelská fakulta Karviná
Člen akademické rady - Vysoká škola práva a podnikání
Člen ediční rady - International Advances in Economic Research (vydavatel Springer - databáze Scopus, Web of Science Emerging Sources)
Člen ediční rady - Journal of Competitiveness
(vydavatel FaME UTB Zlín – databáze Web of Science)
Člen ediční rady - International Journal of Entrepreneurial Knowledge
(vydavatel VŠPP - databáze ERIH+)
Hodnocení RVVI metodika 2017+ (SKV)
Hodnocení projektů GAČR, TAČR a Výskumnej agentury
Hodnocení studijních programů SAAVŠ (Slovensko), MŠ Litva, MŠ Estonsko, FIIBA (MBA programy)

Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.
Komora auditorů České republiky, zkouškový komisař a lektor pro KAČR
Člen Poradního sboru ministra spravedlnosti ČR pro ekonomii (od 2017)

Doc. Ing. Tomáš Krabec, Ph.D.
Člen Poradního sboru ministra spravedlnosti ČR pro ekonomii (od 2020)

Ing. Lukáš Moravec, Ph.D.
Člen řídícího výboru International Fiscal Association, Česká republika

Doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.
IACCM, tj. International Association of Cross-Cultural Competence and Management, WU Wien
Člen redakční rady časopisu „Sciencia et Societas“
Člen České asociace psychologů práce a organizace

PhDr. Ingrid Matoušková, Ph.D.
Člen redakční rady vědeckého časopisu „Socioekonomické a humanitní studie“,
(Studies of Socio-Economics and Humanities) v tištěné i elektronické verzi; databáze ERIH PLUS
Člen mezinárodního konsorcia Consortium for Security Research Projects
Člen Asociace forenzních psychologů Čech, Moravy a Slezska
Člen České asociace psychologů práce a organizace
Člen Středočeské asociace manažerek a podnikatelek

PhDr. Alemayehu Kumsa, Ph.D.
Masarykova Česká sociologická společnost, člen
Česká asociace pro sociální antropologii (CASA), člen
Oromo Studies Association (OSA), člen
International Sociology Association (ISA), člen
International Sociology Association (ISA) Research Committee 01
(RC01 Armed Forces and Conflict Resolution), člen

Mgr. Eva Švejdarová, Ph.D.
SIETAR Europa – Society for Intercultural Education Training and Research
The American Educational Research Association (AERA)
Paulo Freire Institute UCLA
The World Council of Comparative Education Societies (WCCES)
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
DiversityInc – benefits of diversity in the workplace

Doc. Ing. Jana Přikrylová, PhD.
International Chamber of Commerce, Paris
Sekce Marketing and Advertising

Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.
Člen redakční rady Marketing Science & Inspiration
Člen Bylaws Committee of Accreditation Council for Business Schools and Programs
Člen Revizní komise CAMBAS

Doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.
člen České společnosti pro operační výzkum

Prof. Ing. Josef Jílek, CSc.
Člen Standing Committee on Accounting, Reporting and Auditing (SCARA) při European Banking Authority (EBA) v Londýně
člen Corporate Reporting Standing Committee (CRSC) při European Securities and Markets Authority (ESMA) v Paříži
Člen LTG Project Group při European Insurance and Occupational Pensions Authority (EIOPA) ve Frankfurtu nad Mohanem

Prof. RNDr. Václava Pánková, CSc.
Česká ekonometrická společnost
Česká společnost operačního výzkumu

Ing. Václav Žďárek, MSc., Ph.D.
Člen České společnosti ekonomické
Člen Royal Economic Society
Člen European Economic Association

Ing. Drahoslav Dvořák, Ph.D
Project Management Institute – ČR

Doc. Ing. Jiří David, Ph.D.
České společnosti pro údržbu (člen)
Českomoravské společnosti pro automatizaci (člen předsednictva)

Prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.
Člen redakční rady MM Spektrum Science

Ing. Jiří Sobotka, Ph.D.
CSVZP - Česká společnost pro výzkum zpracování plechu

10.3 Mezinárodní a národní ocenění vysoké školy

V roce 2019 škola neobdržela žádná mezinárodní nebo národní ocenění.

10.4 Mezinárodní hodnocení vysoké školy

ŠKODA AUTO Vysoká škola v roce 2014 získala institucionální mezinárodní akreditaci *ACBSP*. Akreditace byla udělena s pěti tzv. notes, doporučeními pro zlepšení. ŠKODA AUTO Vysoká škola zahájila činnosti, které vedou k postupnému odstranění těchto notes. V roce 2016 byla odeslána první kontrolní zpráva dle požadovaných akreditačních kritérií, *Quality Assurance Report*. Na základě této zprávy komise odstranila 3 notes.

V průběhu roku 2018 byla dokončena a v plném rozsahu realizována opatření směřující k cíli odstranění zbývajících notes a předložena druhá kontrolní zpráva dle požadovaných akreditačních kritérií, *Quality Assurance Report*. Na základě provedených opatření spočívajících zejména v důsledném stanovení výstupů z učení ve všech předmětech studijních plánů a nastavení systému jejich pravidelného vyhodnocování a poskytování zpětné vazby studentů v závěru každého semestrálního kurzu byly odstraněny zbývající notes.

V roce 2019 proběhla monitorovací návštěva zástupců Evropské komise k programu *Erasmus+*. ŠKODA AUTO Vysoká škola byla vybrána jako škola aktivní a iniciativní v evropských programech a byla vyhodnocena jako příklad dobré praxe na poli mezinárodní spolupráce.

11 Třetí role vysoké školy

11.1 Přenos poznatků do praxe

Přenos poznatků do praxe se děje zejména prostřednictvím řešen projektů aplikovaného výzkumu, které jsou popsány v kapitole 8 a dále pak prostřednictvím kurzů CŽV realizovaných pro zákazníky z podnikatelské sféry.

Škola v roce 2019 dále pokračovala ve spolupráci se společností ŠKODA AUTO a.s. na projektu InnoCube, podporujícího inovační aktivity i se zapojením studentů a akademiků ŠAVŠ.

V roce 2019 rovněž proběhl 5. ročník poradensko-vzdělávacího programu pro startupy a inovační firmy SICLab ŠAVŠ realizovaný ve spolupráci se Středočeským inovačním centrem.

11.2 Působení v regionu

ŠKODA AUTO Vysoká škola je jedinou vysokou školou ve městě Mladá Boleslav i v jejím širším okolí. Je významným prvkem přispívajícím k rozvoji města Mladá Boleslav jako centra vzdělanosti v regionálním i nadregionálním smyslu. Vedení školy úzce spolupracuje se samosprávnými orgány statutárního města Mladá Boleslav na tvorbě strategických regionálních dokumentů. Významným projevem regionálního působení je i spolupráce se středními školami, která je popsána v samostatné kapitole.

11.3 Nadregionální působení a význam

ŠAVŠ je i přes to, že nepatří mezi největší vysoké školy v ČR, školou nadregionálního charakteru. Zjevně to dokumentuje už sám fakt, že více než 75 % jejích studentů - občanů ČR pochází z oblastí mimo okres Mladá Boleslav. Stabilní zůstal v roce 2019 podíl zahraničních studentů - přibližně 21 % studentů mělo jiné občanství než ČR.

Internacionální charakter je dále podmíněn i úzkým sepjetím s globálně působící společností ŠKODA AUTO a.s. a vysokou aktivitou školy v rámci programu Erasmus+. Projevuje se širokou sítí spolupracujících partnerských vzdělávacích i podnikatelských subjektů, zejména v rámci EU a v oblastech klíčových trhů ŠKODA AUTO a.s. (mj. Čína, Rusko, Indie, Izrael). Tato síť umožňuje studentům a akademikům školy četné mezinárodní kontakty, které např. na úrovni magisterského studia znamenají, že dlouhodobě kolem 50 – 60 % absolventů vstupuje na trh práce s nejméně půlroční zahraniční studijní nebo praktikantskou zkušeností.

Nadregionální charakter ŠAVŠ se projevuje i významným zapojením vysoké školy do mezinárodních a národních projektů a expertní činnosti nadregionálního charakteru, a to včetně naplňování třetí role vysoké školy.

12 Infrastruktura

12.1 Informační centrum

Vysokoškolské informační centrum (dříve knihovna)	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	1
Přírůstek knihovního fondu za rok	656
Knihovní fond celkem	24 238
Počet odebíraných titulů periodik: • **fyzicky** • **elektronicky**	 24 4

Informační centrum ŠKODA AUTO Vysoké školy eviduje ve svém fondu celkem 24 238 publikací (stav k 31. 12. 2019) a další primární informační prameny (v roce 2019 byl zaregistrován jejich nárůst o 656 jednotek).

Ve studovně a mediatékách nabízí 68 míst.

Ze 14 900 v roce 2019 zaregistrovaných výpůjček (z toho prvních 6 033) připadlo nejvíce na knihy 14 319, dále pak na periodika 389 (z toho prvních 123), multimédia a kartografické dokumenty 192 (z toho prvních 30). Společnosti Dilia byly poukázány platby související s pořízením 63 150 kopií (11 718 Kč včetně DPH).

Informační centrum disponovalo v roce 2019 nejmodernější počítačovou technikou, přičemž PC slouží jednak jako internetová pracoviště pro studenty, stejně tak umožňují vyhledávat informace o fondu knihovny v katalogu systému TRITIUS. Knihovna v roce 2019 nabízela také přístup do informačních databází ASPI, EMERALD OPERATIONS, LOGISTICS & QUALITY, JSTOR ARTS & SCIENCE VI a JSTOR BUSINESS II, TAYLOR & FRANCIS BUSINESS, MANAGEMENT & ECONOMICS.

Knihovna byla v roce 2019 členem prestižních profesních svazů a organizací České republiky (SKIP – Svaz knihovníků a informačních pracovníků, SDRUK – Sdružení knihoven).

12.2 Elektronické informační zdroje

Elektronické zdroje informací jsou zastoupeny především formou internetu. Ve studovnách mají studenti k dispozici celkem 55 počítačových pracovišť, která díky připojení k internetu a velkokapacitní tiskárně slouží nejen k vyhledávání, ale i k dalšímu zpracování nových informací a dalších poznatků.

Knihovna v roce 2019 nabízela také přístup do informačních databází ASPI, EMERALD OPERATIONS, LOGISTICS & QUALITY , JSTOR ARTS & SCIENCE VI a JSTOR BUSINESS II, TAYLOR & FRANCIS BUSINESS, MANAGEMENT & ECONOMICS.

12.3 Informační a komunikační služby, informační technologie

12.3.1 Technické vybavení areálu Na Karmeli

V moderním areálu Vzdělávacího centra Na Karmeli má ŠKODA AUTO Vysoká škola k dispozici celkem 15 učeben, které jsou vybaveny audiotechnikou, napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným promítacím plátnem a počítačem s připojením k internetu. Dvě specializované počítačové učebny jsou vybaveny 15 a 26 osobními počítači pro studenty a jedním počítačem pro pedagoga. Všechny počítače jsou připojeny k internetu. V počítačových učebnách je napevno umístěný dataprojektor, elektricky ovládané plátno, audio technika a vizualizér. Specializované jazykové učebny jsou vybaveny napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným plátnem, audio a video technikou umožňující reprodukci a záznam zvuku a reprodukci videa z různých zvukových a datových nosičů. Jazykové učebny jsou také vybaveny počítačem s připojením na internet a vizualizérem, který umožňuje promítání obrazu z tištěných a jiných předloh.

Dva přednáškové sály s kapacitou 143 míst každý, které je možné díky mobilním stěnám spojit, případně propojit s atriem budovy a vytvořit tak dostatečný prostor pro řádnou výuku, případně pro další vzdělávací nebo společenské akce. Každý přednáškový sál je vybaven dvěma počítači s dotykovým

displejem a připojením k internetu, třemi dataprojektory, elektricky ovládaným plátnem, vizualizérem a audio technikou, včetně bezdrátových mikrofonů. Při videoprodukci lze přepínat mezi režimy velkoplošného zobrazení (signál z jednoho projektoru na celé plátno) a duálním zobrazením (signál ze dvou projektorů vedle sebe – např. prezentace a vizualizér). K přednáškovým sálům náleží místnost režie, ze které je možno ovládat veškerou techniku a zajistit tak podporu veškerým akcím.

Centrální propojení audio, video a IT techniky v přednáškových sálech a atriu budovy umožňuje sdílení zvuku a obrazu a je tedy možné například využít dataprojektory, ozvučení a plazmové obrazovky umístěné v atriu k přenosu obrazu a zvuku z přednáškových sálů a zpřístupnit tak dění v přednáškových sálech širšímu publiku, případě zobrazení libovolných informací z internetu, nebo prezentací dění v budově školy.

Studenti mají k dispozici studovnu, ve které jsou k dispozici počítače připojené k internetu a knihovnu. Díky zapojení multifunkčních zařízení, umístěných na chodbách, do společné počítačové sítě s počítači ve studovně a učebnách, mohou studenti tato zařízení využívat k tisku i kopírování.

Ve vnitřních prostorech školy je plně k dispozici internetové wi-fi připojení, které studentům umožňuje z vlastních mobilních zařízení (notebooky, tablety, mobilní telefony) přístup k internetu a tisk na školních multifunkčních zařízeních.

12.3.2 Technické vybavení pobočky v Praze

V pobočce v Praze je jedna specializovaná počítačová učebna s 25-ti osobními počítači pro studenty a jedním počítačem pro pedagoga. V dalších 9 standardních učebnách je k dispozici počítač pro vyučujícího.

Všechny počítače jsou připojené k internetu, k dispozici je multifunkční zařízení pro kopírování a tisky pedagogů i studentů.

Díky VPN propojení s kampusem Na Karmeli je v pobočce v Praze možné používat všechny IT služby instalované na serverech v Mladé Boleslavi.

12.3.3 Další informační služby

Škola využívá informační systém AIS, který škola implementovala v roce 2007. Systém AIS obsahuje vlastní e-learningový modul. Díky svým standardním funkcím (jako např. přímá e-komunikace mezi vyučujícím a studentem a studenty navzájem, cílené vystavování studijních materiálů, diskuze k jednotlivým předmětům apod.) je AIS distanční oporou sám o sobě.

Vedle e-learningového modulu AIS využívá škola pro tvorbu a sdílení elektronických studijních opor také systém *Moodle*, který je s AIS propojen na úrovni sdílení identit uživatelů.

Další nárůst počtu uplatnění možnosti elektronického testování, které je součástí systému AIS, byl umožněn díky vzniku nových testových bází. Elektronické testy byly využity pro průběžné ověřování znalostí studentů v průběhu semestru, jako zápočtové testy i jako forma zkoušky. V některých předmětech elektronické testování plně nahradilo písemné části zkoušek. Elektronické testování umožňuje náhodné výběry otázek, automatické vyhodnocení testu a přenesení výsledků do zkušební zprávy. Tím je zaručena objektivita a rychlost vyhodnocení testu a také objektivita výběru otázek, protože tento výběr není ovlivněn vyučujícím. Studenti ihned po dokončení testu znají výsledek, což přináší důležitý efekt zpětné vazby pro studenta.

Systém AIS škola používá i pro vedení vnitřních studijních, manažerských a administrativních procesů.

Součástí systému AIS je kromě jiného:

- osobní management – mj. školní e-mail, vedení elektronických žádostí,
- nástroje pro řízení studijních procesů – mj. vedení studijní evidence, elektronická přihláška ke studiu, elektronické přihlašování na zkoušky,
- manažerská nadstavba - agregovaná studijní data pro vedoucí management školy,
- vedení povinných evidencí - matrika studentů, výkazy ÚIS, evidence pro Cizineckou policii ČR
- klub absolventů,
- vědeckovýzkumný modul.

Systém AIS je průběžně aktualizován a doplňován o nové funkcionality. V roce 2019 došlo mj. k těmto úpravám:

- vylepšení uživatelského rozhraní pro zadávání rozvrhových omezení vyučujících,
- vydávání elektronického potvrzení o studiu,
- vytvoření automatických složek v dokumentovém serveru pro sdílení studijních materiálů k přípravě na předměty SZ,
- podpora studijních specializací napříč celým systémem,
- portál garanta studijního programu/oboru/specializace,
- doplnění obálky datové zprávy v elektronické spisové službě o chybějící atributy z ISDS,
- systémová podpora tisku výstupních dokumentů MBA programu,
- úpravy v zadávání hodnocení learning outcomes, uživatelské atributy v e-přihláškách,
- a řada dalších.

Od roku 2014 je plně využíván systém ROGER pro automatické generování rozvrhů, který je plně navázán na školní informační systém AIS.

Součástí systémové infrastruktury je také propojení AIS s účetním systémem Pohoda. Veškeré pohledávky a závazky plynoucí ze studijních procesů (školné, stipendia, další poplatky spojené se studiem apod.) jsou generovány v příslušných agendách AIS a automaticky přenášeny do systému Pohoda s mechanismy záruky konzistence dat.

Součástí dodávky je technická podpora poskytovaná formou helpdesku.

Za vnější informační systém považujeme www stránky vysoké školy www.savs.cz, prostřednictvím kterých škola informuje uchazeče o studium a veřejnost ve dvou jazykových mutacích.

Za oficiální interní komunikační kanál považuje ŠKODA AUTO Vysoká škola poštovní schránku, kterou má v Office 365 založenu každý student, zaměstnanec i externí pedagog. Díky možnosti vytváření specifických skupin příjemců je potřebná aktuální informace vždy distribuována cíleně.

Aktuální dění ve škole je studentům a návštěvníkům školy zprostředkováno také projekcí na velkoplošných obrazovkách v atriu budovy.

V roce 2019 disponovala vysoká škola celkem 191 počítači, z čehož 99 počítačů bylo určeno pro studijní účely.

Počítače pracovníků ŠKODA AUTO Vysoké školy jsou připojeny k internetu. Veškeré softwarové i hardwarové zabezpečení provozu těchto počítačů zajišťuje interní IT oddělení ŠKODA AUTO Vysoké školy.

Od roku 2018 škola plně využívá služby Office 365 (Office 365 Education pro studenty a zaměstnance a Office 365 ProPlus pro studenty a zaměstnance). Office 365 je systémově integrován s AIS (user management a zasílání zpráv) a tvoří pro všechny zaměstnance i studenty primární technologickou platformu pro ukládání, sdílení a archivování dat (OneDrive) a elektronickou poštu (Kalendář). Projektově je v Office 365 využíván také SharePoint a týmové weby.

V počítačových učebnách je instalován software Vision, který významnou měrou podporuje práci vyučujícího a nabízí další možnosti pro moderní vedení výuky. Nabízí sledování práce studentů přímo z počítače vyučujícího a dává tak vyučujícímu možnost přímého zásahu v případě potřeby. Software Vision také nabízí ovládání počítačů na dálku a sdílení obrazovek, včetně možnosti prezentovat obrazovku libovolného počítače pomocí dataprojektoru na plátno a tak umožnit všem náhled na řešení konkrétní výukové situace.

13 Závěr

V r. 2019 škola pracovala v souladu s dlouhodobým strategickým dokumentem „Strategie rozvoje ŠAVŠ do r. 2025“, který zakladatel ŠKODA AUTO Vysoké školy, společnost ŠKODA AUTO a.s. schválil v roce 2016, a to včetně financování vysoké školy do r. 2021. Tento strategický dokument potvrzuje a dále rozvíjí strategické cíle ŠAVŠ stanovené ve Strategickém (Dlouhodobém) záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy na období 2016–2020 a stanovuje nové ambiciózní cíle do r. 2025.

V roce 2019 zastával sloučené funkce rektora a ředitele ŠAVŠ doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

V roce 2019 škola nadále realizovala akreditovaný bakalářský studijní program Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě s obory Podniková ekonomika a management obchodu, Podniková ekonomika a finanční management, Podniková ekonomika a řízení provozu, logistiky a kvality a Podniková ekonomika a řízení lidských zdrojů v prezenční formě. Zápis do 1. ročníku bakalářského studia však již byl proveden podle nové legislativy akreditovaného bakalářského studijního programu Ekonomika a management se specializacemi Management obchodu, Finanční řízení, Logistika a management kvality a Řízení lidských zdrojů a dále také do nově akreditovaného bakalářského studijního programu Podniková ekonomika a manažerská informatika. Celkem se do studia zapsalo 324 nových bakalářských studentů, což je o 13,7 % více než v roce 2018.

Pokračovala výuka ve studijních oborech Business Administration and Sales a Business Administration and Financial Management v anglickém jazyce.

V plném rozsahu byl realizován navazující magisterský studijní programu Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě studia v akreditovaných oborech Globální podnikání a finanční řízení podniku, Globální podnikání a marketing a Podniková ekonomika a management provozu. V prezenční formě studia v akreditovaném oboru Globální podnikání a právo. Zápis do 1. ročníku navazujícího magisterského studijního programu již byl proveden podle nové legislativy akreditovaného studijního programu Ekonomika a management se specializacemi Mezinárodní marketing, Finance v mezinárodním podnikání, Řízení mezinárodních dodavatelských řetězců, Mezinárodní podnikání a právo. Ke studiu se v průběhu roku zapsalo celkem 91 nových studentů. Ve srovnání s předcházejícím rokem došlo k poklesu počtu nově zapsaných studentů o 14,2 %.

Výuka v navazujícím magisterském programu byla v roce 2019 opět zahajována nejen od zimního, ale i (vzhledem k délce bakalářského programu 3,5 roku) od letního semestru příslušného akademického roku.

V plném rozsahu probíhala výuka ve studijních oborech Marketing Management in the Global Enviroment a Corporate Finance in the Global Enviroment na navazujícím magisterském stupni studia v anglickém jazyce.

Vedle výuky v sídle školy byla v pobočce v Praze realizována výuka v prezenční i kombinované formě bakalářského studijního programu Ekonomika a management a v prezenční formě navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management.

Studium ve ŠAVŠ v roce 2019 úspěšně zakončilo 181 absolventů, z toho 117 absolventů získalo akademický titul bakalář (Bc.) a 64 absolventů akademický titul inženýr (Ing.).

Celkový počet studentů k 31. 12. 2019 byl 1 134, což je ve srovnání s předchozím rokem nárůst o 7,7 %. Po několika letech se tak zastavil mírný pokles celkového počtu studentů školy.

V roce 2019 získala škola akreditaci pro prezenční formu dvou nově koncipovaných bakalářských profesních studijních programů Podniková ekonomika manažerská informatika a Průmyslový management. V obou případech se jedná o kombinované studijní programy a jejich akreditace tak představuje významný milník v rozvoji školy směrem do oblastí informačních technologií, strojírenství a elektrotechniky. Obě akreditace byly uděleny na dobu 10 let.

Výuka v programu Podniková ekonomika manažerská informatika byla zahájena od zimního semestru akademického roku 2019/2020. V programu Průmyslový management vzhledem k pozdějšímu udělení akreditace od letního semestru akademického roku 2019/2020.

Personální zabezpečení studijních programů bylo v roce 2019 posíleno zejména v souvislosti s výše uvedenými novými akreditacemi. Nově byly vytvořeny Katedra informatiky a Katedra strojírenství a elektrotechniky. Celkově bylo personální zabezpečení všech studijních programů velmi stabilizované a vzhledem k velikosti školy poskytovalo záruku individuálního přístupu a intenzivního kontaktu se studenty. Nadále rostl podíl výuky zabezpečované akademickými pracovníky s pracovním poměrem

v rozsahu plného úvazku, kteří v personálním zabezpečení zcela dominují jako přednášející a garanti více než 90 % předmětů zařazených do studijních plánů.

V roce 2019 ŠKODA AUTO Vysoká škola pořádala velkou mezinárodní konferenci s názvem Beyond Horizons:Technology and Business World in 21st Century. Akce byla otevřena pro širokou odbornou veřejnost, kromě domácích vystupujících na ní přednášeli odborníci z Německa, Rakouska, Izraele, USA a Kanady a zúčastnilo se jí přes 600 posluchačů. Dále byla ŠAVŠ spolupořadatelem akce 9th Carpathian Logistics Congress.

V roce 2019 pokračovalo řešení projektu Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky a projektu Vývoj nového SW od společnosti DYNAMIC FUTURE s.r.o., Prediktivní plánovací aplikace 4.0 podpořených agenturou TAČR, resp. z programu MPO OP PIK.

Škola se intenzivně zapojila do řešení rozsáhlého mezinárodního projektu JEUL (Joint Enterprise University Learning), jehož je součástí spolu s dalšími 7 VŠ z Itálie, Velké Británie, Litvy, Číny a Vietnamu.

Byly opět podány nové projektové žádosti GAČR, přičemž bohužel žádná nezískala grantovou podporu. Pokračovala práce na projektech v rámci SGS. Nadále se rozvíjela výzkumná činnost v oblasti aplikovaného a orientovaného výzkumu.

V roce 2019 pokračovala realizace společného double degree programu s partnerskou University of Applied Sciences Steyr na úrovni bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu a double degree programu s partnerskou University of Applied Sciences Seinajokki. Uskutečnily se další studijní a akademické pobyty na partnerských školách v zahraničí, praktikantské pobyty v zahraničních firmách, ale i pobyty zahraničních studentů ve ŠAVŠ. Studentskými výměnami pokračovala spolupráce s vysokými školami mimo EU. Byly podepsány další bilaterální smlouvy s novými partnerskými vysokými školami.

Celkem 129 studentů třetího ročníku bakalářského studijního programu absolvovalo od září 2019 do února 2020 odborný praktikantský pobyt. Více než polovina z nich působila ve společnosti ŠKODA AUTO a.s., 14 studentů sbíralo zkušenosti v zahraničí.

Pokračovalo rozšiřování sítě partnerských výrobních i nevýrobních podniků, které poskytovaly studentské praktikantské pobyty a s nimiž byly realizovány i další formy spolupráce, např. Career Day. Byl posilován dlouhodobě udržitelný systém kooperace vysoké školy a širokého okruhu prestižních zaměstnavatelů.

V plném rozsahu byla ve spolupráci se společností Škoda Auto a.s. zahájena realizace unikátního programu duálního vzdělávání.

Předkládaná výroční zpráva podává informace o činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy o.p.s. za rok 2019.

Výroční zpráva o činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy byla vypracována ve smyslu ustanovení § 42 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Mgr. Petr Šulc a kolektiv

Mladá Boleslav, 12. června 2020