



# Výroční zpráva 2021

## Hlavní část



Červen 2022

---



Název: Výroční zpráva 2021  
Autoři: Mgr. Petr Šulc a kol., kresba na titulní straně Natálie Rausová  
Vydavatel: ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.  
Na Karmeli 1457  
293 01 Mladá Boleslav  
tel.: +420 326 823 024  
[www.savs.cz](http://www.savs.cz)  
Počet stran: 73  
Pořadí vydání: první  
ISBN 978-80-7654-047-7

*Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.*

---

## Obsah

1	Úvod.....	5
1.1	Základní údaje o vysoké škole.....	5
1.2	Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol .....	10
1.3	Vize ŠKODA AUTO Vysoké školy a její strategické cíle .....	10
1.4	Změny ve vnitřních předpisech v roce 2021 .....	11
1.5	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	11
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	12
2.1	Akreditované studijní programy .....	12
2.2	Akreditované studijní programy v cizím jazyce.....	12
2.3	Studijní programy joint/double/multiple degree.....	13
2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované mimo sídlo vysoké školy nebo ve spolupráci s jinou VŠ nebo VOŠ .....	16
2.5	Kreditní systém studia, využití metodiky výsledků učení.....	16
2.6	Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů .....	18
2.6.1	Kurzy celoživotního vzdělávání .....	18
2.6.2	Diskusní fóra a další odborné akce zorganizované ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2021 .....	20
2.6.3	Odborná praxe.....	20
2.6.4	Další aktivity .....	22
3	Studenti .....	29
3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech .....	29
3.2	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech .....	29
3.3	Stipendia poskytovaná studentům .....	30
3.3.1	Vlastní specifické stipendijní programy .....	31
3.4	Poradenské služby.....	31
3.5	Identifikace a podpora studentů se specifickými potřebami .....	31
3.6	Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium .....	32
3.7	Identifikace a podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním.....	32
3.8	Podpora rodičů mezi studenty .....	32
3.9	Ubytovací a stravovací služby vysoké školy.....	33
4	Absolventi.....	34
4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů .....	34
4.2	Spolupráce a udržování kontaktů s absolventy .....	34
4.3	Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení.....	34
4.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli .....	35
5	Zájem o studium .....	37
5.1	Zájem o studium na vysoké škole.....	37
5.2	Spolupráce se středními školami .....	37
6	Zaměstnanci.....	38
6.1	Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků .....	38
6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků .....	39
6.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace.....	39
6.4	Počty vedoucích pracovníků .....	40
6.5	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2021 .....	41
6.6	Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců .....	41
6.7	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	41
6.8	Plán genderové rovnosti, sladování profesního a rodinného života.....	42
7	Internacionalizace .....	43
7.1	Strategie rozvoje mezinárodních vztahů.....	43
7.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. Mobilit.....	45
7.3	Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje.....	51
7.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí .....	52
7.5	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech.....	52
7.6	Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života.....	52
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	53
8.1	Naplňování strategického záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti.....	53
8.2	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti .....	53
8.3	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti .....	53

8.4	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2021 .....	53
8.5	Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorských pozicích .....	54
8.6	Projekty tvůrčí činnosti řešené v roce 2021 .....	54
8.7	Konference pořádané ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2021 .....	56
8.8	Podíl výdajů na VaV činnost .....	56
8.9	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů .....	57
8.10	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací .....	58
8.11	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků .....	58
8.12	Působení školy na regionální a nadregionální úrovni .....	58
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností .....	59
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy .....	61
10.1	Mezinárodní a významná národní vývojová a tvůrčí činnost .....	61
10.2	Členství ŠKODA AUTO Vysoké školy v mezinárodních a národních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích .....	61
10.3	Mezinárodní a národní ocenění vysoké školy .....	66
10.4	Mezinárodní hodnocení vysoké školy .....	66
11	Třetí role vysoké školy .....	67
11.1	Přenos poznatků do praxe .....	67
11.2	Působení v regionu .....	67
11.3	Nadregionální působení a význam .....	67
12	Infrastruktura .....	68
12.1	Knihovna ŠAVŠ .....	68
12.2	Elektronické informační zdroje .....	68
12.3	Informační a komunikační služby, informační technologie .....	68
12.3.1	Technické vybavení areálu Na Karmeli .....	68
12.3.2	Technické vybavení pobočky v Praze .....	69
12.3.3	Další informační služby .....	69
13	Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARSCoV-19 .....	71
14	Závěr .....	72

## 1 Úvod

### 1.1 Základní údaje o vysoké škole

Úplný název soukromé vysoké školy (dále jen „SVŠ“):

**ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.**

Název vysoké školy v angličtině:

**ŠKODA AUTO University**

Používaná zkratka názvu SVŠ:

**ŠAVŠ**

Adresa SVŠ:

**Na Karmeli 1457  
293 01 Mladá Boleslav  
Středočeský kraj**

Telefon: **+420 326 823 040**

www: **www.savs.cz**

Typ vysoké školy: **neuniverzitní**

Datum a č.j. udělení státního souhlasu k působení jako SVŠ:

**4. dubna 2000, č.j. MSMT-16493/2000-30 pro ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola  
23. března 2013, č.j. MSMT-11008/2013-30 pro ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o. p. s.**

IČ: **29142890**

RID: **7P000**

Nejvyšší představitel SVŠ:

**ředitel – statutární orgán obecně prospěšné společnosti:  
doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.**

**rektor – samosprávný akademický orgán vysoké školy:  
doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.**

Organizační schéma vysoké školy:



Od svého vzniku v roce 2000 do r. 2013 byla ŠKODA AUTO Vysoká škola součástí struktury společnosti ŠKODA AUTO a. s. jako samostatné oddělení. Od r. 2013 je ŠKODA AUTO Vysoká škola obecně prospěšnou společností. ŠKODA AUTO a.s. je jejím zakladatelem.

Státní souhlas byl ŠKODA AUTO VYSOKÉ ŠKOLE o.p.s. udělen Rozhodnutím MŠMT č. j. MSMT-11008/2013-30 ze dne 26. března 2013. Zároveň byly tímto Rozhodnutím uděleny ŠKODA AUTO VYSOKÉ o. p. s všechny akreditace studijních oborů akreditovaných a realizovaných ve ŠKODA AUTO a.s. Vysoké škole. Byla tak zajištěna kontinuita v působení ŠKODA AUTO Vysoké školy v nové právní formě, jež bylo zahájeno dne 1. 9. 2013.

Správními orgány obecně prospěšné společnosti jsou ředitel, správní rada, dozorčí rada. Ředitel je statutárním orgánem obecně prospěšné společnosti. Samosprávnými akademickými orgány vysoké školy jsou rektor, akademická rada, akademický senát, disciplinární komise a rada pro vnitřní hodnocení. Rektorem vysoké školy je ředitel obecně prospěšné společnosti. Za hospodaření a vnitřní správu zodpovídá spolu s ředitelem kvestor.

Členy správní a dozorčí rady jmenuje zakladatel vysoké školy. Ředitele a rektora jmenuje správní rada. Kvestora jmenuje rektor na základě předchozího souhlasu správní rady. Rektor jmenuje akademickou radu, disciplinární komisi a radu pro vnitřní hodnocení, přičemž jednu třetinu členů rady pro vnitřní hodnocení jmenuje na návrh akademické rady a jednu třetinu na návrh akademického senátu. Akademický senát je poradním orgánem rektora voleným akademickou obcí.

V roce 2021 pracovaly výše uvedené správní a samosprávné orgány v tomto personálním obsazení:

#### Správní rada

Ing. Bohdan Wojnar	<i>předseda správní rady</i>
Dipl.-Ing. Karsten Schnake	<i>člen</i>
Dipl.-Kfm. Klaus-Dieter Schürmann, MBA	<i>člen</i>
Dipl.-Vw. Christian Schenk	<i>Člen</i> (od 1. 11. 2021)

#### Dozorčí rada

Mgr. David Kavan	<i>předseda dozorčí rady</i>
Alois Kauer	<i>člen</i>
Dipl.-Kffr. Anke Bujara	<i>Členka</i> (do 31. 10. 2021)
Ing. Dana Němečková, MBA	<i>Člen</i> (od 1. 11. 2021)

#### Ředitel a rektor

doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

Rektorovi jsou podřízeni:

- Mgr. Petr Šulc, prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality,
- Jan Lachman, Dr., prorektor pro vědu a výzkum,
- Mgr. Lenka Stejskalová, MBA, prorektorka pro zahraniční vztahy,
- Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D., ředitel programu MBA,
- Ing. Sandra Lacinová, kvestorka,
- vedoucí kateder.

Prorektorovi pro studijní záležitosti a řízení kvality jsou podřízeny studijní oddělení a oddělení organizace, provozu a ICT.

Prorektorovi pro vědu a výzkum projektové oddělení a knihovna, prorektorce pro zahraniční vztahy zahraniční oddělení.

Kvestorce podléhají provozní útvary vysoké školy – personalistika, PR, obchod a marketing, controlling, účetnictví, nákup a treasury a právní služby.

Základními organizačními útvary vysoké školy jsou katedry, které realizují pedagogickou činnost, tvůrčí činnost a třetí roli vysoké školy.

## Akademická rada

V r. 2021 pracovala akademická rada ve složení:

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. (předseda)	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Ing. Vladimír Beneš, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. Ing. Romana Čížinská, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Ing. Sandra Lacinová	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Jan Lachman, Dr.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D., ALog., ING-PEAD IGIP	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Prof. Ing. Václav Řepa, CSc.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Mgr. Lenka Stejskalová, MBA	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D., D.E.A.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Mgr. Petr Šulc	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Ing. Milan Dufek (od 1. 10. 2021)	ŠKODA AUTO a.s.
Ing. Jan Frydrych (od 1. 10. 2021)	ŠKODA AUTO a.s.
Ing. Mojmír Hampl, MSc., PhD.	Národní rozpočtová rada
Ing. Martin Hrdlička, Ph.D., MBA	ŠKODA AUTO a.s.
Doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze
Doc. Ing. Zuzana Kučerová, Ph.D.	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
Doc. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.	Masarykova univerzita
Prof. Ing. Petr Louda, CSc.	Technická univerzita v Liberci
Doc. Ing. Jaroslav Machan, CSc.	České vysoké učení technické v Praze
Mgr. Petr Rešl	ŠKODA AUTO a.s.
Ing. Jana Růžičková (do 30. 9. 2021)	ŠKODA AUTO a.s.
Prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze



### Rada pro vnitřní hodnocení

V r. 2021 pracovala rada pro vnitřní hodnocení ve složení:

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	<i>předseda</i>
Prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	<i>místopředseda</i>
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu
Doc. Ing. Romana Čížinská, Ph.D.	<i>členka</i> – na návrh akademického senátu
Prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu
Jan Lachman, Dr.	<i>člen</i>
Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D., Alog., ING-PEAD IGIP	<i>člen</i> – na návrh akademické rady
Mgr. Lenka Stejskalová, MBA	<i>členka</i> – na návrh akademické rady
Prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademické rady
Bc. Daniel Svoboda	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu, student
Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademické rady
Mgr. Petr Šulc	<i>člen</i>

### Akademický senát

V r. 2021 pracoval akademický senát v následujícím složení:

<b>Komora akademických pracovníků</b>	
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	<i>předseda</i>
Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.	<i>členka</i>
Doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.	<i>člen</i>
Ing. Martin Juhas	<i>člen</i>
Mgr. Petr Kasal	<i>člen</i>
Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.	<i>členka</i>

<b>Studentská komora</b>	
Vlastimil Braun	<i>místopředseda</i>
Kristína Fajtllová	<i>členka</i>
Ondřej Holík	<i>člen</i>
Bc. Veronika Novotná	<i>členka</i>
Bc. Andrea Štutzbartová	<i>členka</i>

## 1.2 Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Zástupce školy	Funkce v orgánech reprezentace
Česká konference rektorů	Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	
Rada vysokých škol	Mgr. Petr Šulc	<i>místopředseda (do 11. 2. 2021) člen předsednictva (od 12. 2. 2021) člen komise pro SVŠ</i>
Rada vysokých škol	Bc. Vlastimil Braun	<i>člen studentské komory RVŠ</i>

## 1.3 Vize ŠKODA AUTO Vysoké školy a její strategické cíle

ŠKODA AUTO Vysoká škola je špičková česká vysoká škola se zaměřením na podnikohospodářské a technickoekonomické studijní programy, systematicky úzce spolupracující se společností ŠKODA AUTO a.s. a s dalšími významnými partnery z výrobní i nevýrobní sféry, zejména ze sektoru automobilového průmyslu. Jako vysoká škola založená globálně působící nadnárodní průmyslovou korporací propojuje jedinečným způsobem akademickou excelenci s profesní přípravou posluchačů a teorií s praxí, a to s důrazem na internacionalizaci a při zachování vysokých akademických nároků. Jako součást mezinárodních akademických sítí spolupracuje s renomovanými zahraničními a tuzemskými univerzitami. Spoluvytváří firemní kulturu společnosti ŠKODA AUTO a.s., kultivuje přítomností akademické obce město Mladá Boleslav jako centrum vzdělanosti a přivádí mladé lidi z celého světa do regionu Mladé Boleslavi. Zároveň je aktivní i v dalších místech působnosti společnosti ŠKODA AUTO a.s. v ČR i v zahraničí, včetně hlavního města Prahy, kde rozvíjí v úzké spolupráci se společností ŠKODA AUTO a.s. činnost své pobočky.

Při směřování k takto definované vizi naplňuje ŠKODA AUTO Vysoká škola poslání, jehož podstatou je připravovat špičkově kvalifikované podnikohospodářské odborníky a odborníky kombinující technické a podnikohospodářské znalosti a dovednosti, připravené pro práci v prostředí nadnárodně působících průmyslových společností.

Toto poslání je konkretizováno v strategických dokumentech ŠKODA AUTO Vysoké školy, a to zejména v dokumentu Strategie ŠKODA AUTO Vysoké školy 2022-2026, schváleném představenstvem společnosti ŠKODA AUTO a.s., v Strategickém záměru ŠKODA AUTO Vysoké školy na období od r. 2021 a v každoročních plánech jeho realizace.

Uvedené dokumenty stanovují pro ŠAVŠ především tyto strategické cíle:

- Rozvoj akreditovaných studijních programů bakalářského a navazujícího magisterského studia v přímé návaznosti na nejnovější výsledky vědy a výzkumu v příslušných specializacích tak, aby co nejlépe sloužily potřebám personálního rozvoje globálně působících průmyslových podniků včetně zakladatelského podniku ŠKODA AUTO a dalších partnerských podniků z výrobní i nevýrobní sféry v ČR i v zahraničí. Specifické potřeby globálně působících průmyslových podniků zajišťuje předmětová skladba akreditovaných studijních programů, která vedle ekonomických a dalších studijních předmětů obvyklých ve studijních programech podnikohospodářského zaměření obsahuje rovněž technické předměty a rozsáhlý blok jazykové a interkulturní přípravy. Nedílnou součástí rozvoje akreditovaných studijních programů je zkvalitňování řízené odborné praxe, která je organickou složkou všech studijních programů ŠAVŠ, profesně i akademicky zaměřených. Odborná praxe se uskutečňuje ve společnosti ŠKODA AUTO a.s. nebo v dalších partnerských podnicích ŠAVŠ v ČR, v jiných zemích EU i v třetích zemích,
- Využití dosažené mezinárodní akreditace ACBSP pro další rozvoj školy včetně úsilí o získání institucionální akreditace oblasti vzdělávání Ekonomické obory,
- Rozvoj internacionalizace zahrnující rozsáhlý program akademických mobilit včetně zahraničních studentských praxí, rozšiřování sítě partnerských institucí pro budování *double degree* programů, mezinárodních výzkumné i aplikační projekty i orientaci na získávání studentů do akreditovaných navazujících magisterských i bakalářských studijních programů a programu celoživotního vzdělávání *Master of Business Administration* v anglickém jazyce,
- Přípravu doktorského studijního programu *Ekonomika a management*, resp. *Business Administration*.

- Kontinuální inovace všech studijních programů a specializací na základě rozvoje vyučovaných oborů a reflexe změn znalostních potřeb zpracovatelského průmyslu, zejména automobilového. Při tom ŠAVŠ využívá výsledky práce rad studijních programů.
- Rozvoj pobočky Praha s cílem vybudovat postupně v Praze druhý plnohodnotný kampus vysoké školy srovnatelný s kampusem v sídle školy v Mladé Boleslavi. Využívat synergie plynoucí z pražské lokace pobočky, mj. též ve vztahu k pražským aktivitám zakladatele vysoké školy společnosti ŠKODA AUTO a.s. a k pražské inovační a start up-ové scéně,
- Rozšíření a modernizaci podpory kombinovaných a distančních forem vzdělávání prostřednictvím virtuálního vzdělávacího prostředí (virtual learning environment – VLA),
- Systematický rozvoj vědecké, výzkumné a konzultační činnosti odpovídající struktuře a zaměření akreditovaných studijních programů. Výzkum se bude nadále orientovat na jedné straně na spolupráci se společností ŠKODA AUTO a.s. a s dalšími společnostmi koncernu Volkswagen, na straně druhé na spolupráci s kvalitními domácími a zahraničními univerzitními pracovišti na národních i mezinárodních projektech aplikovaného výzkumu.

Průřezovým cílem souvisejícími se všemi výše uvedenými prioritami je systematický personální rozvoj ŠAVŠ a kontinuální zlepšování personálního zabezpečení realizovaných studijních programů.

#### **1.4 Změny ve vnitřních předpisech v roce 2021**

V r. 2021 došlo k registraci nebo ke změnám těchto vnitřních předpisů vysoké školy:

- Akreditační řád,
- Disciplinární řád,
- Jednací řád Akademického senátu,
- Stipendijní řád,
- Volební řád Akademického senátu.

#### **1.5 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

V roce 2021 nebyla škole podána žádná žádost o poskytnutí informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

## 2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

### 2.1 Akreditované studijní programy

Akreditované studijní programy					
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F					
Obchod, administrativa a právo	6	4	6	3	19
<b>CELKEM</b>	6	4	6	3	19

Všechny studijní programy uvedené v tabulce výše byly v průběhu roku 2021 popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

### 2.2 Akreditované studijní programy v cizím jazyce

Akreditované studijní programy v cizím jazyce					
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F					
Obchod, administrativa a právo	2	1	2	1	6
<b>CELKEM</b>	2	1	2	1	6

Všechny studijní programy uvedené v tabulce výše byly v průběhu roku 2021 popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

### 2.3 Studijní programy joint/double/multiple degree

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program bakalářských studijních oborů/specializací <i>Podniková ekonomika a management obchodu/Management obchodu (ŠAVS) a Global Sales Management (UASS)</i>
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	7 resp. 6 semestrů, z toho 1 semestr v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 5 semestrů v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2021	0

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program navazujících magisterských studijních oborů/specializací: <i>Globální podnikání a marketing/Mezinárodní marketing (ŠAVS)</i> a <i>Global Sales Management Master (UASS)</i>
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 1 semestr v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti navazujících magisterských studijních oborů v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 3 semestry v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2021	3

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program bakalářských studijních oborů/specializací: <i>Podniková ekonomika a management obchodu /Management obchodu (ŠAVS) a Bachelor of Business Administration in International Business</i> University of Applied Sciences Seinajoki
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Seinajoki
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	7 resp. 6 semestrů, z toho 2 semestry v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 1-2 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 4, resp. 5 semestrů v domovské VŠ a 2 výměnné semestry v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestrů v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 2 semestrů s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2021	0

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program bakalářských studijních programů / specializace: Ekonomika a management: logistika a management kvality (ŠAVŠ) a Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden - University of Applied Sciences, Faculty of Business Administration (HTW)
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Dresden, Německo
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2021
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	7 semestrů, z toho 2 semestry v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních programů obou VŠ v počtu až 4 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 5 semestrů v domovské VŠ a 2 výměnné semestry, z nichž jeden v partnerské VŠ a druhý v podniku v zemi partnerské VŠ. Předmětová skladba semestrů v partnerské VŠ je upravena smlouvou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 2 semestrů s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2021	0

#### 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo sídlo vysoké školy nebo ve spolupráci s jinou VŠ nebo VOŠ

ŠKODA AUTO Vysoká škola uskutečňovala v roce 2021 ve své pobočce v Praze navazující magisterský studijní program Ekonomika a management v prezenční formě studia. Dále pak bakalářský studijní program Ekonomika a management, resp. jeho studijní obory/specializace Podniková ekonomika a řízení lidských zdrojů/Řízení lidských zdrojů a Podniková ekonomika a finanční management/Finanční řízení a bakalářský studijní program Podniková ekonomika a manažerská informatika v prezenční formě studia. Personální zabezpečení výuky bylo totožné s personálním zabezpečením v sídle školy. Výuka byla plně realizována v pronajatých prostorách v budově Vysoké školy ekonomické v Ekonomické ulici v Praze.

ŠKODA AUTO Vysoká škola nerealizovala v roce 2021 žádné studijní programy společně s jinou VŠ se sídlem v ČR.

ŠKODA AUTO Vysoká škola nerealizovala v roce 2021 žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

#### 2.5 Kreditní systém studia, využití metodiky výsledků učení

Studium ve ŠKODA AUTO Vysoké škole je organizováno pomocí kreditního systému. Každému předmětu náleží podle studijního plánu počet kreditů odpovídající průměrné studijní zátěži nezbytné k jeho zdárnému absolvování. Studijní zátěž připadající na 1 kredit je stanovena na 28 hodin. Studijní zátěž jednoho semestru představuje 30 kreditů. V bakalářském studijním programu *Ekonomika a management* akreditovaném podle



legislativy platné do roku 2016 je třeba získat nejméně 180 kreditů za celé studium, v nově akreditovaném profesním bakalářském studijním programu *Ekonomika a management* 210 kreditů, přičemž 30 kreditů je udělováno za vykonání odborné praxe. V navazujícím magisterském studijním programu *Ekonomika a management* je to nejméně 120 kreditů za celé studium. Kredity se přidělují s klasifikací, tj. zkouškou, nebo klasifikovaným zápočtem a bez klasifikace, tj. zápočtem. Bakalářské studium i navazující magisterské studium jsou zakončeny státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba závěrečné práce.

Kreditní systém umožňuje kvantifikované hodnocení průběhu studia. Základní princip kreditního systému spočívá v tom, že studium se neuzavírá po absolvování určitého počtu let studia, ale po získání určitého počtu kreditů a složení zkoušek různých typů. Kreditní systém umožňuje jednotlivým studentům individuální volbu jejich studijního tempa.

Kreditní systém je úspěšně využíván při organizaci zahraničních mobilit studentů, především v rámci programu Erasmus. Studentům, kteří absolvují jeden studijní semestr na některé z partnerských škol v zahraničí, je na základě kreditních hodnot úspěšně zakončených předmětů, umožněn transfer těchto studijních výsledků a plné uznání v rámci studijního programu ŠKODA AUTO Vysoké školy.

V průběhu let 2012 a 2013 byly do charakteristik všech studijních předmětů zakomponovány detailní popisy výstupů z učení (*learning outcomes*) a zároveň byla důsledně realizována úprava systému klasifikace, která umožňuje preciznější ohodnocení výsledků studentů v jednotlivých předmětech a je nástrojem pro jejich přesnější srovnávání se studijními výsledky a systémy klasifikací na jiných VŠ v EU i mimo ní. Struktura charakteristik (syllabů) všech předmětů tak plně odpovídá požadavkům ECTS.

V roce 2017 byl zahájen proces, jehož cílem je upřesnění formulace výstupů z učení v jednotlivých předmětech, lepšího provázání jejich hodnocení s klasifikací v předmětech, nastavení detailnějšího hodnocení jejich dosahování a vytvoření systému zpětné vazby studentům k jejich dosahování. V průběhu roku 2019 byl výše popsaný systém zpětné vazby uplatňován v plném rozsahu. V každém studijním předmětu jsou na základě jednotné metodiky stanoveny výstupy z učení. Závěrečná klasifikace v jednotlivých studijních předmětech je vyjádřena stupni 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nevyhověl a dále údajem o splnění požadavků vyjádřeným v %. Dále je v každém studijním předmětu vyhodnoceno formativním způsobem dosažení jednotlivých výstupů z učení. Student tak získává detailní zpětnou vazbu ke své práci v předmětu. Vyhodnocení výstupu z učení pobíhá s plnou podporou informačního systému AIS, ve kterém jsou jeho výsledky také dostupné studentům.

ŠKODA AUTO Vysoká škola vydává v souladu se zákonem o vysokých školách všem absolventům dodatek k diplomu, jehož obsah a struktura odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Evropskou radou a organizacemi UNESCO/CEPES.

ŠKODA AUTO Vysoká škola je od roku 2013 držitelem DS Label.

## 2.6 Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů

### 2.6.1 Kurzy celoživotního vzdělávání

Systém nabídky kurzů celoživotního vzdělávání pro firemní sektor i veřejnost je vystavěn na odborném potenciálu akademických pracovníků školy. Nabídka kurzů je průběžně aktualizována. V roce 2021 došlo k významnému nárůstu počtu kurzů i jejich účastníků. Většina kurzů byla realizována online formou.

V roce 2021 uskutečnila škola v rámci programu celoživotního vzdělávání tyto kurzy:

Název kurzu	Počet osob	Rozsah [hod.]
Trénink Diversity Wins@ VW	92	4,5
MS Teams	91	1,5
Live webinář Disruptive Leadership	240	1,5
Autonomní vozidla	8	3
Současné trendy v logistice a řízení dodavatelských řetězců	20	3
Live webinář Disruptive Leadership ENGLISH	65	1,5
Počítačová prezentace, podmínky tvorby a předvedení	14	2
Modelování procesů	4	3
Krizový selfmanagement	5	3
Metody umělé inteligence	8	3
Analýza a řízení zásob 1. část	11	2
Analýza a řízení zásob 2. část	11	2
Optimalizace v dopravě	15	4
Psychologie stresu	20	4
Počítačová simulace v logistice	6	4
Brand Management in the Automobile Industry ENGLISH	10	4
Syndrom vyhoření a jeho prevence	16	4
Autentičnost, diverzita a inkluze jako hnací síla kreativity a inovací v týmu	5	3
Celostní systémové myšlení v řízení dodavatelských řetězců	18	3
Targeting the Green Generation	177	1,5
Theory of Supply Chain Resilience Management in the face	145	1,5
EDU week 2021	871	27
Komunikace s obtížným klientem aneb jak se bránit manipulaci	9	3
Certifikát ISO 19011	3	8
Úvod do soutěžního práva v automobilovém průmyslu	69	1,5
Budoucí trendy vývoje automobilového průmyslu	10	4
Logistika online hrou	8	4
Psychologické překážky racionálního rozhodování	7	3
Přípravný kurz Matematiky	29	30
Přípravný kurz Fyziky	8	20

Rozsah a počty účastníků jednotlivých kurzů zachycují následující 2 tabulky:

Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole-počty kurzů*								
Široce vymezené obory ISCED-F	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Vzdělávání a výchova					1			1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	20							20
Obchod, administrativa a právo	11							11
Přírodní vědy, matematika a statistika		2						2
Informační a komunikační technologie	11							11
Technika, výroba a stavebnictví	2							2
<b>CELKEM</b>	44	2			1			47

Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole-počty účastníků*								
Široce vymezené obory ISCED-F	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Vzdělávání a výchova					871			871
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	636							636
Obchod, administrativa a právo	314							314
Přírodní vědy, matematika a statistika		37						37
Informační a komunikační technologie	119							119
Technika, výroba a stavebnictví	18							18
<b>CELEKM</b>	1087	37			871			1995

\*včetně programu MBA

#### Program ČŽV: Executive Weekend MBA

ŠKODA AUTO Vysoká škola začala v březnu 2018 vyučovat v rámci profesního celoživotního vzdělávání exekutivní víkendový studijní program MBA „*Global Business in Automotive Industry*“. Studijní program je akreditován CAMBAS (Českou asociací MBA škol) a ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs). Exekutivní víkendový studijní program MBA se realizuje pod záštitou a v prostorách Česko-německé obchodní a průmyslové komory v Praze. Program rovněž zaštiťuje AutoSAP – Sdružení automobilového průmyslu. Studijní program MBA je vyučován zcela v anglickém jazyce exkluzivními přednášejícími z ČR i ze zahraničí. Studium MBA je určeno kariéerním profesionálům v automobilovém průmyslu, absolventkám a absolventům alespoň bakalářského stupně studia. Studium trvá 18-24 měsíců. V roce 2021 program úspěšně absolvovalo 10 studentů, v důsledku pandemie nebyl zahájen nový běh programu.

#### Program ČŽV: Online MBA

ŠKODA AUTO Vysoká škola začala v prosinci 2020 vyučovat v rámci profesního celoživotního vzdělávání online MBA studijní program, který je realizován v rámci akreditace ACBSP (*Accreditation Council for Business Schools and Programs*). Online MBA studijní program probíhá zcela v prostředí MS Teams v anglickém jazyce. V roce 2021 v programu studovalo 19 studujících, absolventek a absolventů alespoň bakalářského stupně studia z České republiky, Indie, Německa a Nového Zélandu. Studium trvá 24 měsíců, přičemž v prvních 18 měsících je každý kalendářní měsíc rozvrhován k výuce právě jeden studijní modul – kurz. V roce 2021 v programu studovalo 27 studentů. První absolventky a absolventi jsou očekáváni v roce 2022.

#### 2.6.2 Diskusní fóra a další odborné akce zorganizované ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2021

Termín	Název	Přednášející
13. – 14. 1. 2021	RESEARCH OPEN DAY – 11. ročník (celodenní cyklus přednášek)	prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D. doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D. Ing. Josef Horák, Ph.D. prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D. doc. Ing. Romana Čížinská, Ph.D. Ing. Eva Jaderná, Ph.D. Ing. Eva Švejdarová, Ph.D., M.A. Ing. David Staš, Ph.D. Ing. Emil Velinov, Ph.D.
22. 11. 2021	Cesta EU k udržitelnosti v automobilovém průmyslu	Ing. Tomáš Kozelský Ing. Radek Novák

#### 2.6.3 Odborná praxe

Odborná praxe je povinnou součástí bakalářského studijního programu. Její rozsah je stanoven na 20 pracovních týdnů a je zařazena v 5. semestru studia.

Níže uvedená tabulka zobrazuje detailně umístění studentů v průběhu této povinné odborné praxe do jednotlivých oblastí společnosti ŠKODA AUTO a.s. a u dalších partnerských společností.

Odborné praxe					
tuzemské			zahraniční		
Místo praktikantského pobytu		Počet	Místo praktikantského pobytu		Počet
ŠKODA AUTO	oblast G (vedení, PR)	14	Koncernové značky		
	oblast P (výroba, logistika)	15			
	oblast B (nákup)	7			
	oblast E (technický vývoj)	10			
	oblast V (prodej, marketing)	19			
	oblast F (finance a IT)	9			
	oblast S (personalistika)	25			
<b>Celkem ŠKODA AUTO</b>		<b>99</b>	<b>Celkem koncernové značky</b>		<b>0</b>
Externí firmy	partnerské společnosti	7	Další zahraniční společnosti	Notar Okresu Serpukchov	1
				ALEF-BANK	1
				Shanyrak Azia Logistic	1
	ostatní	75			
<b>Celkem externí společnosti tuzemské</b>		<b>82</b>	<b>Celkem externí společnosti zahraniční</b>		<b>3</b>
<b>Celkem tuzemské</b>		<b>181</b>	<b>Celkem zahraniční</b>		<b>3</b>

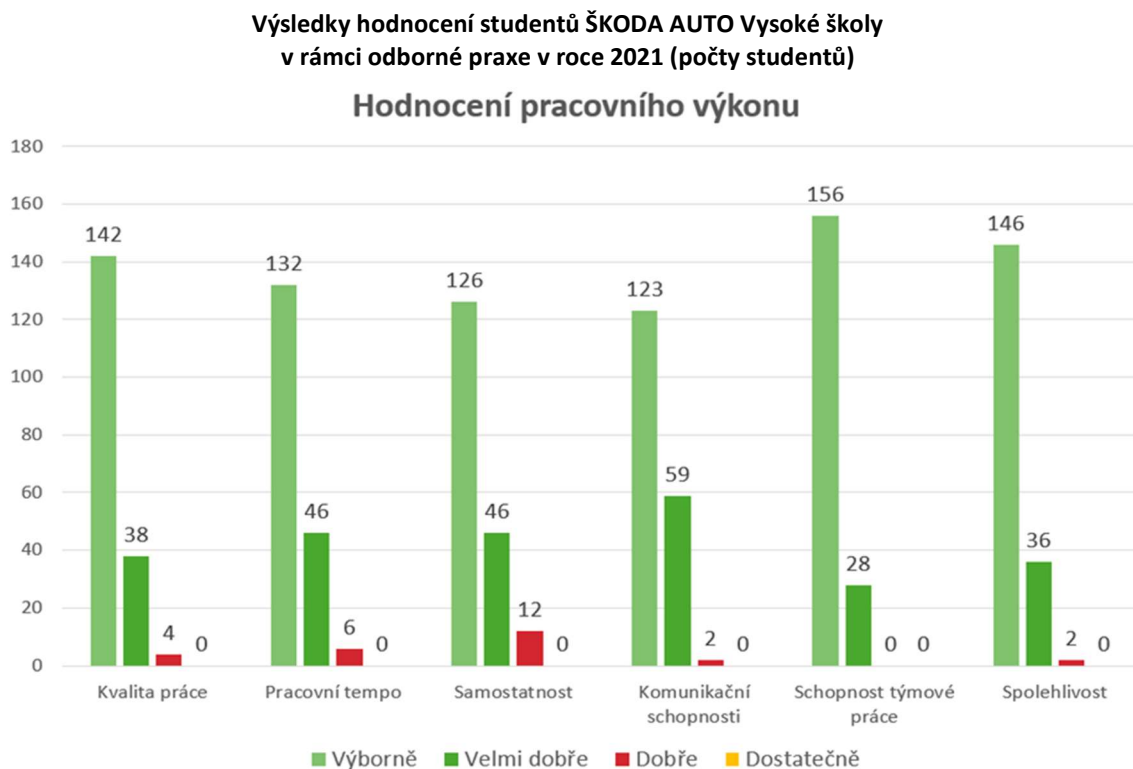
V akademickém roce 2021/2022 absolvoval povinnou odbornou praxi celkem 184 studenti.

Student absolvuje odbornou praxi na základě vlastní volby ve společnosti ŠKODA AUTO a.s., partnerské společnosti v České republice nebo v zahraničí, převážně v rámci koncernu VW. Všechny značky koncernu VW mají detailně propracovaný vnitřní systém odborných studentských praxí, který dává dobrou záruku kvalitní náplně praktikantských pobytů studentů ŠAVŠ. Vztahy s externími poskytovateli odborných praxí jsou ošetřeny Smlouvou o uskutečnění praktikantského pobytu mezi školou a příslušným poskytovatelem praxe.

Zpětná vazba po absolvování je zajišťována písemným standardizovaným „Potvrzením o absolvování povinné praxe a hodnocením praktikanta“, a „Zprávou studenta z odborné praxe“. V těchto dokumentech je specifikována náplň činnosti, která byla studentovi během praxe určena a rozsah úkolů, které plnil a obsaženo je také hodnocení výkonu studenta v průběhu praxe jeho vedoucím.

Obvykle je zaměření činnosti během odborné praxe východiskem pro pozdější volbu a zpracování tématu bakalářské práce studenta. Absolvování odborné praxe je podmínkou zadání bakalářské práce.

Souhrnný přehled výsledků hodnocení praktikantů vedoucími praxe v jednotlivých sledovaných kategoriích zachycuje následující graf:



#### 2.6.4 Další aktivity

ŠKODA AUTO Vysoká škola dále realizovala v roce 2021 na jednotlivých katedrách nad rámec standardní výuky v akreditovaných studijních programech tyto aktivity:

**Katedra jazykové přípravy a interkulturních kompetencí** se podílela na řadě vzdělávacích aktivit organizovaných pro studenty i vyučující vysoké školy. Uskutečnilo se několik metodických workshopů pro vyučující katedry k tématu mezinárodních jazykových certifikátů Cambridge a výměně zkušeností k novým trendům výuky cizích jazyků.

Standardně probíhají individuální konzultace s akademiky ostatních kateder k přípravě odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.

Vyučující katedry se aktivně podíleli na workshopech pro středoškoláky a veřejnost v rámci kurzů celoživotního vzdělávání. V roce 2021 úspěšně pokračovala spolupráce se společností ŠKODA AUTO a.s. na projektech „Diversity wins @ VW“ a byla rozšířena o nabídku a realizaci jazykové výuky pro odbory ŠKODA AUTO. Katedra se také zapojuje do přednáškové činnosti pro odbornou veřejnost nabízenou Vzdělávacím institutem střeďočeského kraje VISK. V průběhu roku 2021 bylo realizováno 8 metodických seminářů a ukázkových hodin (online a onsite) na téma kritického myšlení pro učitele středních škol v Mladé Boleslavi, Kolíně, Příbrami a Rakovníku pod vedením lektorky D. Siegllové.

Katedra každý semestr opakovaně zahrnuje přednášky odborníků z praxe do výuky anglického jazyka v magisterském stupni studia. Spolupráce probíhá s firmou NMS Market Research. V bakalářském stupni studia se studenti mohou aktivně zapojit do video-konferenčních hodin ve spolupráci s partnerskou univerzitou v Sieně a rozvíjet interkulturní komunikační kompetence. V roce 2021 spolupráce s partnerskými univerzitami byla rozšířena o tandemovou výuku se studenty z Rakouska (Steyr) v rámci mezinárodního projektu Erasmus + KA2 CIICPD.

Katedra je členem CASAJC (*Česká A Slovenská Asociace Jazykových Center*). V červnu 2021 katedra zorganizovala setkání členů asociace CASAJC na půdě ŠAVŠ hybridní formou. Součástí setkání byla volba do výboru asociace, kde byla znovuzvolena členka katedry L. Stejskalová.

ŠAVS je od roku 2017 certifikovaným zkušebním centrem pro Cambridgeské mezinárodní jazykové zkoušky. Na počátku roku se uskutečnilo pravidelné proškolení k potvrzení certifikace čtyř vyučujících jako oficiálních examinátorů těchto mezinárodních zkoušek, konkrétně pro Cambridge – B2 First a Cambridge – C1 Advanced. V červnu a v prosinci 2021 proběhly tyto zkoušky přímo na půdě kampusu ŠKODA AUTO Vysoké školy.

**Katedra řízení výroby, logistiky a kvality** každoročně realizuje zvané přednášky odborníků z praxe, exkurze a dále pracuje s talenty formou jejich zapojení do vědeckovýzkumné činnosti katedry. Katedra má akreditaci Evropské logistické asociace pro svou bakalářskou specializaci Logistika a management kvality. Díky tomu svým studentům s velmi dobrým prospěchem uděluje evropský certifikát cEJLog. Pro studenty ostatních specializací a programů jsou k dispozici balíčky předmětů, umožňující získat certifikáty Logistický management I a II pod záštitou České logistické asociace.

Katedra garantuje 4 předměty s tematikou logistiky, výroby, nákupu a kvality, kde je výuka realizována formou přednášek manažerů jednotlivých oddělení ŠKODA AUTO a.s. Jde o předměty Vybrané případy z logistické praxe (manažeri logistiky), Vybrané otázky z oblasti nákupu (manažeri nákupu), Plánování výroby v automobilovém průmyslu (manažeri výroby) a Vybrané kapitoly z managementu kvality (manažeri kvality).

Katedra vybudovala a dále rozšiřuje výrobně-logistickou laboratoř, která zahrnuje interaktivní výukové sestavy pro osvojení dovedností z oblasti nástrojů štíhlé výroby (5S, SMED, Standardní pracovní postupy, JIT, Stabilní výroba) a vývojovou sestavu trubkových regálových systémů pro získání dovednosti jejich projektování a sestavování. Laboratoř se primárně využívá v předmětech Metody štíhlé výroby, Metody štíhlé výroby II a Logistické praktikum, ale také v dalších předmětech garantovaných katedrou. Kromě vybavení výrobně-logistické laboratoře katedra využívá ve svých předmětech také další interaktivní formy výuky: simulační hru Marketplace live - Supply Chain & Channel Management (v předmětu Simulace řízení dodavatelských řetězců), manažerské hry (např. NLK hra, Beer game, on-line Beer game), e-kanbanový systém IKS (včetně čteček čárových kódů). Nedílnou součástí výuky je také specializovaný software: Plant Simulation (SW pro počítačovou simulaci podnikových procesů), CPLEX, MPL (optimalizační SW), Easy Cargo (SW pro nakládku a vykládku kamionů).

Ve spolupráci s Regensburg University of Applied Sciences (Německo) je realizován volitelný předmět Innovative Trends in International Supply Chain Management, který je vyučován pro týmy studentů z obou univerzit. V rámci daného předmětu studenti absolvují přednášky zvaných odborníků, navštěvují průmyslové podniky v České republice a Německu a řeší a prezentují výsledky případových studií. Katedra je rovněž garantem mezioborového předmětu Strategic Sustainability Management, na jehož výuce se podílejí pracovníci čtyř kateder ŠAVŠ a který završuje znalosti a dovednosti studentů získané v průběhu celého studia.

V rámci předmětů vyučovaných pracovníky katedry jsou pořádány zvané přednášky odborníků z praxe na vybraná témata a exkurze. Jde o předměty Logistika podniku, Green logistika, Řízení dodavatelských řetězců, Štíhlé dodavatelské řetězce, Organizace a řízení výroby II, Počítačová simulace logistických procesů a Management kvality. V roce 2021 byly realizovány následující přednášky: Tahový princip v řízení dodavatelských řetězců (manufactus GmbH), Sustainability in SCM (Fair Venture), Inovace v logistice ŠKODA AUTO a.s. a Industry 4.0 (ŠKODA AUTO a.s.), Udržitelnost v řízení dodavatelských řetězců (Fair Venture), Zelená logistika ŠKODA AUTO (ŠKODA AUTO a.s.), Zásobování linek materiálem, činnosti závodové logistiky (ŠKODA AUTO a.s.), Počítačová simulace v praxi (Logio s.r.o.), Procurement in times of elektromobility (ŠKODA AUTO a.s.), Concept of Waste and Value Added (ŠKODA AUTO a.s.), Introduction of Plant Logistics Department (ŠKODA AUTO a.s.), Metody a nástroje kvality (ŠKODA AUTO a.s.), Negotiation tools and methods (BMW).

Studenti předmětů Green logistika a Organizace a řízení výroby II pro logistiku a výrobu ŠKODA AUTO a.s. řešili a před zástupci ŠKODA AUTO a.s. obhajovali semestrální projekty na konkrétní logistická a výrobní témata.

Kromě přednášek odborníků z praxe jsou pro studenty pořádány přednášky zahraničních odborníků. Realizovány jsou pravidelně v předmětech Řízení dodavatelských řetězců, Štíhlé dodavatelské řetězce, Management kvality a Management kvality dodavatelů. Přednášejícími jsou akademičtí pracovníci ze Seinajoki Univerzity of Applied Science (Finsko) a University of Žilina (Slovensko).

Tři studenti navazujícího magisterského studia specializace Řízení mezinárodních dodavatelských řetězců se podíleli na řešení dvou projektů smluvního výzkumu realizovaných pro ŠKODA AUTO a.s. a jednoho projektu SGS.

Během celého roku byli členové katedry aktivně zapojeni do přednášek dnů otevřených dveří, studentských veletrhů (Gaudeamus) a v rámci spolupráce se středními školami.

**Katedra ekonomie a práva** se aktivně zapojuje do přednáškové činnosti pro odbornou i laickou veřejnost nad rámec standardní výuky a podílí se na propagaci školy. Její členové jsou aktivní v mnoha odborných organizacích na celostátní úrovni.

PhDr. Jiří Malý, Ph.D. se jako člen realizačního týmu podílel na zpracování projektů „Aktualizace implementačního plánu Strategického rámce ČR 2030“ a „Národní dobrovolný přezkum Agendy 2030“ pro Ministerstvo životního prostředí ČR. Pravidelně se účastnil jednání Národního konventu o EU, pořádaných Úřadem vlády ČR. Byl členem Editorial Review Board mezinárodního akademického nakladatelství IGI Global.

Mgr. Pavel Neset, Ph.D. propagoval vzdělávací aktivity, unikátní zaměření, přednosti a jedinečnost studia na ŠAVŠ na veletrhu vysokoškolského vzdělávání GAUDEAMUS. Rovněž působí jako hodnotitel v komisích Národního akreditačního úřadu.

Prof. Stanislav Šaroch v roce 2021 působil jako předseda, člen komisí a oponent u obhajob disertačních prací, jmenovacích a habilitačních řízení, zejména na Vysoké škole ekonomické v Praze a Masarykově univerzitě v Brně. Dále působil jako člen redakční rady časopisu *Economic Perspectives* zařazeného v databázi Scopus. Dále se účastnil několika odborných tematických debat organizovaných v rámci formátu Národního konventu o EU organizovaných úřadem vlády. Vedl rovněž tým, který v roce 2021 zpracoval studii „Position and Perspectives of the European Automotive Industry“ a tým, který vydal studii „Automobilový průmysl v soudobé ekonomice: Pozice, trendy a udržitelnost“. Vydavatelem obou studií je ŠAVŠ.

JUDr. Petr Frischmann, LL.M., Ph.D. v rámci projektu „*Experti do škol*“ organizovaného Českou ekonomickou společností přednesl přednášku na téma „*Ochrana spotřebitele*“. V rámci celoživotního vzdělávání byl realizován kurz Obchodní vyjednávání. Je také zapojen v rámci projektu „*Advokáti do škol*“.

Doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D. byl přednášejícím pro Webinář ve Škoda Auto a.s. "Úvod do soutěžního práva v automobilovém průmyslu (nejen pro právníky)" v anglickém jazyce, který měl vysoce pozitivní ohlasy.

**Katedra marketingu a managementu** ukončila v roce 2021 řešení úkolu Studentské grantové soutěže pod názvem "Udržitelnost v praxi retailových společností a v chování českých spotřebitelů". Hlavní řešitelkou byla Ing. Eva Jaderná, Ph.D., jež dále zahájila vedení projektu pod titulem „*Multidisciplinární přístupy k udržitelnosti hodnotového řetězce v Automotive*“ Interní grantové agentury ŠKODA AUTO Vysoké školy. Katedra dále pod vedením hlavního řešitele doc. Ing. Pavla Štracha, Ph.D. et Ph.D. ukončila řešení aplikačního projektu smluvního výzkumu *Analýza veřejného mínění o vybraných prvcích kvality života v regionech Rychnovsko, Mladoboleslavsko a Vrchlabsko* a zahájila řešení aplikačního projektu smluvního výzkumu pod názvem „*Country Reports*“ zabývající se identifikací tržního potenciálu na vybraných zahraničních trzích. Člen katedry Mgr. Emil Velinov, Ph.D. vedl řešení projektu „*Diversity, Equity and Inclusion practices in the German and Czech Automotive industry*“ podpořeného v rámci bilaterální česko-bavorské spolupráce (BTHA, ve spolupráci s University of Regensburg). Dr. Velinov rovněž vedl projekt Studentské grantové soutěže ŠKODA AUTO Vysoké školy, který bude řešen i v roce 2022 a který nese název „*Diverzita a inkluze u firem v automobilovém sektoru na území České republiky*“. Ve spolupráci s University of South-Eastern Norway pokračovalo pod vedením dr. Velinova řešení projektu „*Promoting Digitalization and Active Citizenship in Teaching Bachelor and Master Courses*“ podpořeného Norskými fondy. Výzkumná, stejně jako vzdělávací činnost byla v rámci katedry stejně jako na celé škole ovlivněna pokračujícími opatřeními v boji proti pandemii Covid-19. Katedra zajišťovala realizaci specificky zaměřených předmětů vedoucí k získání certifikátů Nákupní expert pro studující v navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management, specializaci Mezinárodní marketing a Nákupní specialista pro studující v bakalářském studijním programu Podniková ekonomika a management, specializacích Management obchodu a Logistika a management kvality za podpory odborné oblasti Nákup zakladatelské společnosti ŠKODA AUTO. Na základě úspěšné spolupráce s odbornou oblastí nákup zakladatele školy společnosti ŠKODA AUTO byla rozvíjena myšlenka dalšího prohloubení předmětů a vzdělávací činnosti pro nákup.

V rámci inovačních a aktivizačních forem výuky byla výrazně inovována výuka předmětu Marketing pod vedením Ing. Hany Volfové, Ph.D. Spolupráci mezi studujícími ŠKODA AUTO Vysoké školy a studujícími ČVUT v rámci



projektu Formula Student zajišťovala a studující vedla Ing. Martina Beránek, Ph.D. Vznik kreativní učebny iniciovala a ideový návrh vytvořila Ing. Jana Pechová, Ph.D. (zprovoznění učebny se očekává v roce 2022).

Na katedře působil v roce 2021 jako externí pedagog s bohatou manažerskou zkušeností Ing. Zdeněk Dvořák, MIM. V tomto roce pedagogické působení ukončil inovační kouč PhDr. Karel Červený, MSc., MBA. Na hostujících přednáškách jsme přivítali:

- Mgr. Lenka Chudomelová ze společnosti BehavioLabs v předmětu Marketingový výzkum,
- Ing. Miroslav Vlasák, ŠKODA AUTO, vedoucí BN – Nákup – zavádění nových produktů v předmětu B2B marketing,
- Tarun Jha, ŠKODA AUTO India, vedoucí marketingu v předmětu Marketing a opakovaně v předmětu Marketingová komunikace,
- Petr Pravda, Petra Kostková, Ladylab v předmětu Marketingová komunikace,
- Dr. Vítor Braga, Director of CIICESI - Research and Innovation Centre on Business Sciences and Information Systems, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Felgueiras – Politécnico do Porto, Portugalsko v rámci předmětu Kreativní a inovační management,
- prof. dr hab. Sebastian Bobowski a dr. Pawel Dobrzanski z Wrocław University of Economics v rámci předmětu Mezinárodní management.

**Katedra řízení lidských zdrojů** úspěšně dokončila řešení projektu vědy a výzkumu: **Quick Reaction pro ŠKODA AUTO a.s.** Hlavní řešitelkou byla Dr. Eva Švejdarová. Projekt mapoval pomocí sběru primárních dat a rešerší sekundárních zdrojů kovidovou krizi ve firemním prostředí. Výsledkem projektu je pak soubor opatření včetně návrhu krizového plánu a plánu krizové komunikace pro ŠKODA AUTO a.s. Navíc z projektu vzešel nový model řízení nazvaný *Transformative Proactive Approach to Managerial Competences and Corporate Capabilities Transforming Crisis into Competitive Advantage in VUCA Environment*.

Mgr. Tibor A. Brečka, MBA, LL.M. kromě stávajících dvou kurzů CŽV: Syndrom vyhoření a jeho prevence a kurz v anglickém jazyce Work-Life Balance připravil ještě kurz Psychologie stresu.

Dr. Švejdarová dále pracovala na následujících projektech a vzdělávacích akcích:

- Projekt vědy a výzkumu: Využití EWA (Empowering Wholeness Agile) Learning didaktického modelu pro firemní vzdělávání pro Akademii ŠKODA AUTO a.s.  
Projekt navazuje na výsledky projektu Business antropologie. Výstupem je sada doporučení klíčových témat pro tvorbu mise, vize a strategie ŠKODA AUTO a.s., Středního odborného učiliště strojírenského (SOU) za pomoci EWA didaktického modelu a jeho následná implementace do několika studijních předmětů.
- Projekt vědy a výzkumu: *Power Distance – hierarchy* pro ŠKODA AUTO a.s.
- Webinář: *Disruptive Leadership* v čestně a angličtině, zúčastnilo se přes 300 manažerů ŠA.
- Webinář: Webinář EPALE – *Disruptivní vzdělávání - kompas pro 21. století* získal cenu za nejlepší vzdělávací akci Elektronické platformy pro vzdělávání dospělých v Evropě.
- EduWeek: workshop *Chyba! a zpětná vazba* byl vyhodnocen jako jeden z nepřínosnějších v rámci akce.
- Workshop: *Autentičnost, rozmanitost a inkluze jako hnací síla kreativity a inovací ve vašem týmu*.
- Tandemová výuka v rámci Online-Mobility Erasmus+, bylo realizováno 7 tandemových seminářů s Muenster univerzitou v Německu na téma *Etika a interkulturní komunikace*, kterého se zúčastnilo 14 studentů ŠAVŠ a 15 studentů z Německa, celkem na projektu spolupracovalo 8 národností.

Dr. Ingrid Matoušková průběžně poskytovala psychologické poradenství v oblasti zvládnání osobních problémů a plánování profesionální kariéry studentům i akademickým pracovníkům ŠAVŠ.

**Katedra kvantitativních metod** opět připravila pro nově nastupující studenty intenzivní přípravný kurz matematiky. Nově byl nabídnut též přípravný kurz Fyziky, který je určen zejména pro budoucí studenty programu Průmyslový management. Členové katedry organizačně zabezpečovali seznamovací pobyt nově nastupujících studentů ŠAVŠ. Mgr. Petr Kasal řídil činnost sportovního klubu školy USK. Mgr. Pavel Brom, Ph.D. a Mgr. Petr Kasal uskutečnili několik přednášek pro studenty středních škol s tématy z oblasti ICT a aplikované matematiky a fyziky.

Katedra se aktivně podílí na rozvoji a podpoře provozu technologií pro přípravu vzdělávacích pomůcek pro distanční výuku. Na katedře probíhá příprava a realizace řady smluvních a výzkumných projektů ve spolupráci se Škoda Auto a dalšími firmami. Členové katedry byly součástí řešitelských týmů několika projektů smluvního výzkumu a IGA, přičemž zajišťovali v rámci těchto týmů statistické zpracování dat.

Mgr. Pavel Brom, Ph.D., byl hlavním řešitelem projektu v rámci grantového programu společnosti ŠKO-ENERGO s titulem Fyzikální principy, bezpečnost, ekologičnost a ekonomičnost provozu různých dopravních prostředků v letních příměstských táborech pro děti, který byl podpořen výrazně vyšším grantem než v předchozím roce (navýšení o 75 %). Pro tyto aktivity i hlavní výuku předmětu Fyzika se podařilo získat zbývající základní technické vybavení k provádění významných experimentů. Aktuálně P. Brom řeší budování laboratoře fyziky v nových výukových prostorech ŠAVŠ.

#### Katedra financí a účetnictví

V zimním semestru akademického roku 2021/2022 hostoval v rámci e-mobility Erasmus+ prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D. na Katedře účetnictví a auditu Babes-Bolyai University Cluj Napoca (Rumunsko), a to v rámci předmětu Controlling.

V letním semestru akademického roku 2020/2021 představil studentům předmětu Nepřímé daně, garantovaného prof. Strouhalem, specifika DPH jako hostující lektor Ing. Filip Sinecký ze společnosti EDAAT, s.r.o., odborník s bohatou praxí a daňový poradce.

V letním semestru 2020/2021 v rámci mezikatedrální spolupráce mezi katedrou řízení lidských zdrojů; katedrou řízení výroby, logistiky a kvality a katedrou financí a účetnictví probíhala výuka předmětu Strategic Sustainability Management metodou „Blended learning“. Jedná se o studenty velmi oceňovanou metodu výuky, jež je založena na proaktivním přístupu studentů a jimi bezprostředním řešením zadaných modelových situací. Cílem výuky z pohledu KFÚ bylo definovat problematiku environmentálního manažerského účetnictví vztahující se k dílčím oblastem tohoto kurzu.

V září 2021 se katedra financí a účetnictví aktivně spolupodílela na realizaci obsahového zajištění online odborné přednášky, rozhovoru a diskuse v rámci celotýdenní akce ŠKODA GreenWeek, kterou pořádala společnost ŠKODA AUTO a. s. pro všechny své zaměstnance. Přednáška byla tematicky zaměřena na oblast alokace environmentálních nákladů na udržitelný produkt.

Na poli vědy a výzkumu je třeba zmínit tříletý projekt TAČR Éta "Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky" o rozpočtu přesahujícím 5,3 mil. Kč, který je na pracovišti řešen od roku 2018 do roku 2021. Za katedru působí v řešitelském týmu doc. Bokšová, Mgr. Bokša, dr. Horák a prof. Strouhal (řešitel projektu). Vzhledem k interdisciplinaritě tohoto výzkumu na projektu rovněž participují kolegové z dalších kateder prof. Šaroch (Katedra ekonomie a práva) a doc. Pavlica (Katedra řízení lidských zdrojů). V roce 2020 byly jako jedny z výstupů projektu publikovány knihy "Digital Czechia in Digital Europe", a dále rozborová studie "Úroveň digitalizace a zájem o digitální služby z pohledů občanů, firem a úřadů", a to jak v českém, tak v anglickém jazyce. Právě anglické tituly pozitivně přispívají k vyšší viditelnosti výsledků projektu na nadnárodní úrovni a byly odbornými kruhy velmi kladně přijaty. Aplikačními garanti (Úřad vlády ČR a Ministerstvo vnitra ČR) tyto výstupy aktivně využívají při mezinárodních jednáních. Projekt TAČR byl v roce 2021 úspěšně obhájen.

Členové finanční sekce katedry (doc. Krabec a doc. Čížinská) dále rozpracovávali jimi vytvořený model oceňování nehmotných aktiv, tzv. "Verifikovaný interdependentní model", u něhož kontinuálně v praxi potvrzují jeho aplikovatelnost. Doc. Čížinská vedla řešitelský tým projektu SGS s názvem "Analýza vybraných dopadů poplatků za nadlimitní emise CO2 na podnikové a národní hospodářství", který pokračuje i v roce 2021. V březnu 2021 se doc. Čížinská se účastnila natáčení v rámci seriálu Online Open Days.

V roce 2021 působili na katedře financí a účetnictví jako externí pedagogové daňoví specialisté Ing. Aranka Bergnerová, která se jako zástupce ŠAVŠ zúčastnila v dubnu 2021 panelové diskuse Hospodářských novin zaměřené na problematiku zneužívání daňových rájů a opatření proti odlivům daňových příjmů. Jako finanční expert pak Ing. Ondřej Buben, finanční manažer ČSOB.

### Katedra informatiky

Členové katedry informatiky (prof. Řepa, Dr. Beneš) během kalendářního roku 2020 připravili žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Podniková ekonomika a manažerská informatika (PEMI) pro prezenční formu studia. Na přelomu roku 2020/2021 byla žádost podána.

V průběhu roku 2021 byla členy katedry informatiky (prof. Řepa, Dr. Beneš) zahájena příprava žádosti o akreditaci navazujícího studijního programu Podniková ekonomika a manažerská informatika (PEMI) pro kombinovanou formu studia. Na přípravě se podílí více akademiků – autorů studijních opor pro všechny vyučované předměty tohoto studijního programu. Žádost bude podána ve druhé polovině roku 2022.

V průběhu roku 2021 řešili členové katedry informatiky (prof. Řepa, Dr. Beneš) projekt pro ŠKODA AUTO a.s. – „Jednotné řízení FTS“ (*Fahrerlose Transportsysteme*). Cílem projektu byla analýza připravenosti dodavatelů robotických transportních zařízení (AGV – *Automated Guided Vehicles*) na přijetí normy VDA 5050.

Také v roce 2021 pokračovala spolupráce se SEAMK Helsinky (reciproční přednášky pedagogů - Ing. Juhas).

Pro Ministerstvo vnitra České republiky vytvořil Dr. Beneš zadávací dokumentaci IS CC (Informační systém cloud computingu).

Ke konci roku 2021 byl zahájen projekt *Modernizace výuky – vybavení a provoz laboratoře ICT* (Dr. Beneš). Cílem projektu je zřízení laboratoře informačních technologií pro výzkum, teoretické a praktické vzdělávání v předmětech *Technická infrastruktura a síťové technologie* (TIST), resp. *Algoritmizace a programování* (AP), které jsou povinným předmětem specializace *Podniková ekonomika a manažerská informatika* (PEMI). Studenti studijního programu PEMI (ale i akademičtí pracovníci katedry informatiky) tak získají platformu (teoretickou i praktickou) pro účast na projektech IT (jako řešitelé, resp. jako spoluřešitelé).

Katedra spolupracuje se středními školami při výuce informatických předmětů formou zvaných přednášek a také návrhem témat z oblasti informatiky pro ročníkové, resp. závěrečné práce.

Členové katedry též úzce spolupracují s českým zastoupením firmy IBM (zvané přednášky odborníků z praxe), resp. se sdružením uživatelů technologií IBM – COMMON).

Do výuky informatických předmětů jsou formou zvaných přednášek zapojeni odborníci z firmy ŠKODA AUTO a.s.: Ing. David Žid (Škoda Auto): „Agilní řízení projektů“. V předmětech *Plánování a řízení projektů informačních systémů*, *Řízení projektu*, *Technická infrastruktura a síťové technologie*.

Ing. Pavel Šimek (Škoda Auto): „Začlenění IT Governance and Security do struktury IT ve ŠA“. V předmětech *Informatika podniku*, *Řízení podnikové informatiky I*, *Technická infrastruktura a síťové technologie*.

Ing. Patrik Šulc (prezident ITSMEF (Mezinárodní fórum pro správu IT služeb)): „Zkušenosti z řízení IT projektů a se zaváděním ITIL“. V předmětech *Informatika podniku*, *Řízení podnikové informatiky I*, *Technická infrastruktura a síťové technologie*.

**Katedra strojírenství a elektrotechniky** v rámci výuky akreditovaných předmětů zařadila přednášky odborníků z praxe: doc. Ing. Jiří Machuta, Ph.D. (Slévárna a kovárna Škoda Auto a.s.) v předmětu *Nauka o materiálu*. Téma přednášky „*Tlakové lití slitin hliníku*“ a v předmětu *Strojírenská výroba*. Téma přednášky „*Technologie výroby bloku motoru*“ (online přednáška). Do výuky předmětů *Automobilová technika v bakalářském studiu* a *Mechanické části automobilu v magisterském studiu* se zapojilo celkem 7 kolegů z technického vývoje z oddělení EP. Přednášena byla témata: *Spalovací motory, jejich periferie, převodové mechanismy, brzdné soustavy a podvozkové sestavy*. V rámci zapojení dalších odborníků z praxe proběhla jednání s oddělením EEB o možnosti zapojení do výuky magisterského předmětu *Elektrické a elektronické systémy automobilu*. Předpokládané zahájení bylo naplánováno na LS 2022.

S ohledem na komplikovanou epidemiologickou situaci, nemohly být uskutečněny exkurze do provozů ŠKODA AUTO.

Katedra zahájila spolupráci s průmyslovými firmami a ve spolupráci s nimi připravila přihlášky VaV projektů do programu OP PIK.

V rámci smluvního výzkumu realizovala Katedra strojírenství a elektrotechniky projekt „*Grippy*“, který zadala firma ŠKODA AUTO, a.s.

Katedra se chce věnovat výzkumu v oblasti umělé inteligence se zaměřením na aplikace ve strojírenství a elektrotechnice. Katedra zahájila výzkum v této oblasti díky podpoře interní grantové agentury ŠAVŠ. Nově byla v prostorech na Karmeli zřízena laboratoř 3D tisku a virtuální reality. Vybavení 3D tiskárnou Průša bylo zajištěno díky sponzoringu ŠKODA AUTO, a. s. a vybavení pro virtuální realitu bylo zajištěno díky sponzoringu firem Hollen

(HW) a Edgecom (SW). Laboratoř byla ihned využívána k výukovým potřebám. Současně přispěla k tomu, že ŠAVŠ byla koncem roku přizvána k přípravě přihlášky projektu do soutěže Národní centra kompetence.

Katedra strojírenství a elektrotechniky se podílela na přípravě konference ICAI 2022, kde budou v garanci katedry realizovány 2 sekce zaměřené na materiály, technologii, konstrukci a elektrotechniku a automatizaci. Konference je naplánována na červen 2022.

### 3 Studenti

#### 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Počet studentů v akreditovaných studijních programech k 31. 12. 2021					
Studijní program	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Ekonomika a management	660	138	133	57	988
Podniková ekonomika a manažerská informatika	74	7	1		82
Průmyslový management	54		2		56
Business Administration	7		5		12
<b>CELKEM</b>	<b>795</b>	<b>145</b>	<b>141</b>	<b>57</b>	<b>1138</b>

#### 3.2 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Počet neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech v roce 2021					
Studijní program	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Ekonomika a management	101	45	13	5	164
Podniková ekonomika a manažerská informatika	11		1		12
Průmyslový management	12				12
Business Administration	1		1		2
<b>CELKEM</b>	<b>125</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>190</b>

Studijní neúspěšnost v 1. ročníku studia*)						
Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			CELKEM
P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
37,0 %	52,3 %	39,7 %	14,1 %	21,3 %	15,8 %	<b>33,7 %</b>

\*) Podíl počtu studií započatých v roce 2020 a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce 2020 a 2021

Příčinami studijní neúspěšnosti jsou zpravidla rozpor mezi schopnostmi studentů, jejich ochotou intenzivně studovat a náročností studijních povinností, případně obtíže pramenící z nutnosti současně zvládat náročné pracovní a studijní povinnosti u studentů, kteří jsou zaměstnáni na plný pracovní úvazek a studují v kombinované formě. Zvýšená studijní neúspěšnost byla do jisté míry způsobena i pandemií, která vedla k vynuceným změnám nutné změny ve způsobu výuky a komunikace ve vzdělávacím procesu.

Studijní a zkušební řád ŠKODA AUTO Vysoké školy spolu s užívaným kreditním systémem umožňují studentům, kteří nevládnou průchod studiem v tempu daném standardním studijním plánem, rozklad plnění studijních povinností do delšího období.

V presemeštrálním období byl uspořádán seznamovací pobyt pro studenty nově nastupující do 1. ročníku studia, který byl vedle socializačních aktivit zaměřen také na zvýšení informovanosti studentů o systému studia ve ŠAVŠ.

Dále byly v presemestrálním období uspořádány přípravné kurzy matematiky, anglického a českého jazyka, jejichž cílem bylo eliminovat budoucí studijní neúspěšnost.

V roce 2021 bylo poskytováno studijní poradenství studentům. Probíhala preventivní komunikace se studenty, kteří v průběhu studia vykazovali slabší studijní výsledky. Byla realizována opatření ke zvýšení časového komfortu studentů kombinované formy studia zejména v oblasti vypisování termínů zkoušek.

Samozřejmostí je dostatečná kapacita konzultačních hodin všech akademických pracovníků školy. Rovněž byl zaveden „buddy system“, který každému uchazeči přiřazuje patrona z řad studentů vyšších ročníků, jenž mu již před zápisem do studia i během prvního semestru pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí.

V roce 2021 hrubá míra studijní neúspěšnosti vyjádřená podílem *počet neúspěšných studentů/počet všech studentů* ve srovnání s rokem 2020 vzrostla z 12,6 % v roce 2020 na 16,7 % v roce 2021. Pravděpodobně se tak v roce 2021 do míry neúspěšnosti v plné míře promítly důsledky epidemických opatření.

Studijní neúspěšnost studentů 1. ročníku vypočtená jako podíl počtu studií započatých v roce *t* a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce *t* a *t+1* se ve srovnání s předchozím rokem rovněž poměrně významně zvýšila na 33,7 % v roce 2021 oproti 27 % v roce 2020. Jednu z příčin lze hledat v nuceném přechodu na on-line formu výuky v důsledku pandemie. Nadále zůstává vysoká neúspěšnost studentů v kombinované formě studia bakalářského studijního programu, na kterou se škola musí v roce 2022 zaměřit.

### Opatření pro omezování prodlužování studia

Kreditní studijní systém ŠAVŠ umožňuje studentům zvolit individuální tempo jejich studia. Vnitřní předpisy školy nestanovují maximální délku studia v jednotlivých studijních programech. Aktuálnost nabytých znalostí je zabezpečena ustanovením *Studijního a zkušebního řádu školy*, které omezuje maximální dobu platnosti dosažených studijních výsledků v bakalářských studijních programech na 7 let a v navazujících magisterských programech na 5 let. Po uplynutí této doby pozbývá studijní výsledek platnosti a student musí příslušný předmět absolvovat v plném rozsahu znovu. Toto opatření, spolu se skutečností, že student platí školné v plné výši za každý semestr, ve kterém je zapsán do studia, se ukazuje být dostatečnou motivací proti nadměrnému prodlužování délky studia.

### 3.3 Stipendia poskytovaná studentům

V roce 2021 byla studentům školy vyplácena stipendia v souladu se Stipendijním řádem školy.

Přehled o počtu a průměrné výše stipendií poskytnutých v roce 2021 poskytuje následující tabulka:

Stipendia studentům podle účelu stipendia		
ŠKODA AUTO Vysoká škola		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia v Kč
Prospěchová stipendia	114	11 243
Sociální stipendia	3	34 200
Na podporu studia v zahraničí	2	60 000
Mimořádná stipendia ve výši školného ve výši školného pro studenty zařazené do Motivačního programu pro talentované uchazeče	197	30 619
Ostatní mimořádná stipendia	42	4 143
Ubytovací stipendia	524	3 770
<b>CELKEM</b>	<b>659</b>	<b>14 515</b>

### 3.3.1 Vlastní specifické stipendijní programy

V roce 2021 škola vyplácela prospěchová, ubytovací a sociální stipendia, a stipendia na podporu výjezdů studentů do zemí mimo EU.

Za vlastní specifický stipendijní program lze považovat „Motivační program pro talentované uchazeče“. Spočívá v poskytnutí stipendia ve výši školného nejlepším 30-40 uchazečům nastupujícím do 1. ročníku bakalářských studijních programů a nejlepším 5 – 10 uchazečům nastupujícím do navazujících magisterských studijních programů. Uchazeči jsou vybíráni podle předem stanovených kritérií na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední škole, výsledků v národních srovnávacích zkouškách SCIO, resp. vynikajícího prospěchu v průběhu bakalářského studia. Podmínkou poskytování tohoto stipendia po celou standardní dobu studia je dosažení nejméně 60 kreditů v každých dvou po sobě následujících semestrech.

### 3.4 Poradenské služby

Poskytováním studijního poradenství je pověřeno studijní oddělení čítající celkem 4 zaměstnance. V odůvodněných případech se na studijním poradenství podílí i prorektor pro studijní záležitosti.

Studijní poradenství a poradenství spojené s pobytem v ČR pro zahraniční studenty a poradenství pro vyjíždějící studenty ŠAVŠ zajišťuje International Office i studijní oddělení a případně prorektor pro zahraniční vztahy.

Krizové poradenství poskytuje akademický pracovník Katedry řízení lidských zdrojů s příslušnou odborností.

V roce 2021 pokračovala činnost „buddy system“, který každému uchazeči o studium přiřazuje patrona z řad studentů vyšších ročníků, jenž mu i po zápisu do studia pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí. Patroni jsou uchazečům přidělováni regionálně. Ankety prokazují, že „buddy system“ značně napomáhá s adaptací studentů prvních ročníků.

Dále ve škole působí pracovník pověřený organizací odborných praxí studentů, který současně působí jako poradce na tomto poli a spolu s vybranými akademickými pracovníky na poli kariérového poradenství. ŠKODA AUTO Vysoká škola může těžit i z těsné spolupráce s příslušnými personálními útvary společnosti v oblasti uplatňování svých absolventů. I přes omezení způsobená epidemickou situací byla i v roce 2020 pořádána setkání studentů ŠAVŠ s představiteli partnerských společností, která byla zaměřena na možnosti uplatnění studentů na pozicích praktikantů nebo zaměstnanců. Tato činnost vyvrcholila uspořádáním jednodenního veletrhu pracovních a praktikantských příležitostí-Career Day, kterého se zúčastnilo 8 partnerských společností. Career Day byl uspořádán on-line formou.

### 3.5 Identifikace a podpora studentů se specifickými potřebami

Systém identifikace a podpory studentů se specifickými vzdělávacími potřebami komplexně popisuje „Směrnice rektora o studijní podpoře poskytované uchazečům o studium a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami“. Na jejím základě škola poskytuje každému studentovi a uchazeči o studium se speciálními vzdělávacími potřebami takovou podporu, jejímž cílem je vytvořit podmínky pro maximální využití jejich potenciálu.

Pro potřeby se specifickými potřebami způsobenými jejich omezenou hybností je zřízeno vyhrazené parkovací stání v podzemních garážích hlavní budovy školy. Je zajištěn bezbariérový přístup do všech výukových částí a většiny dalších prostor ŠKODA AUTO Vysoké školy, včetně těch, které se nacházejí v areálu firmy ŠKODA AUTO a.s. i v pobočce školy v Praze.

Za studenty se specifickými potřebami lze považovat i zahraniční studenty. Pro tuto skupinu studentů je zdarma organizována výuka českého jazyka v průběhu jejich studia v rozsahu odpovídajícím jejich potřebám. Této skupině studentů je dále poskytováno rozsáhlé poradenství a asistence v oblasti vízové problematiky a problematiky ověřování dosaženého vzdělání. International office, Katedra jazykové přípravy a interkulturní komunikace poskytuje této skupině studentů rovněž interkulturní poradenství.

Součástí podpory je „buddy system“, do něhož jsou cíleně zapojováni i zahraniční studenti.

### 3.6 Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

ŠKODA AUTO Vysoká škola si je vědoma významu péče o nadané studenty, kteří výrazně přispívají k tvorbě pozitivního image školy.

V průběhu roku 2021 pokračovalo přiznávání a výplata prospěchových stipendií na základě studijních výsledků.

Byl navýšen počet uchazečů, kteří jsou přijímáni do *Motivačního programu pro talentované uchazeče* o bakalářské i navazující magisterské studium. Celkem nejlepším 30-40 uchazečům o studium na bakalářské úrovni a 5-10 uchazečům o navazující magisterské studium vybraným na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední nebo vysoké škole nebo výsledků v Národních srovnávacích zkouškách SCIO bylo umožněno absolvovat studium ve ŠKODA AUTO Vysoké škole s přiznáním stipendia ve výši školného.

Pro studenty s vysokou prakticky orientovanou motivací pokračoval v plném rozsahu program duálního vzdělávání, který je detailně popsán v kapitole 4.4

Pokračovalo zapojení nadaných studentů do výzkumné práce odborných kateder zejména v rámci projektů *Studentské grantové soutěže* nebo dalších výzkumných projektů.

Nadaní studenti se zapojují do mezinárodních projektů. V průběhu roku se podílejí na přípravě a organizaci aktivit v rámci programu *Erasmus+*, spolupracují na zajištění diskusních fór se zajímavými hosty. Mimořádně nadaní studenti jsou vybíráni do až ročních projektů zahraničních partnerů. Konkrétním příkladem je dlouhodobá spolupráce se zahraničními podniky jako např. Bentley Motors Ltd., VW UK, Škoda UK, VW Slovensko, Audi AG Ingolstadt. Vybraní studenti jsou podporováni mimořádnými stipendii na zahraničních pobytech na partnerských univerzitách mimo EU. V roce 2021 byly bohužel všechny mobilitní aktivity nadále negativně poznamenány epidemickou situací.

Pro studenty s mimořádnými jazykovými znalostmi byl nadále nabízen individuální plán studia cizích jazyků odpovídající úrovni jejich znalostí.

Vybraní studenti ŠAVŠ v roce 2021 zapojili do projektu „*Formule student*“, který je dlouhodobě realizován ve spolupráci s ČVUT Praha. V soutěžním týmu studenti ŠAVŠ zabezpečují ekonomické kompetence. S cílem zvýšení motivace studentů byla práce na projektu zařazena do předmětu *Týmový projekt spolupráce s praxí*, ve kterém studenti pracují pod vedením zkušeného akademického pracovníka. Průběh projektu byl v roce 2020 značně ovlivněn omezením souvisejícími s epidemickou situací.

### 3.7 Identifikace a podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou požádat o poskytnutí sociálního stipendia za podmínek a ve výši stanoveném zákonem. Dále mohou studenti požádat o rozložení platby školného za jeden semestr do dílčích splátek. Významným prvkem podpory studentů se socioekonomickým znevýhodněním se stal program duálního vzdělávání, který zajišťuje zařazeným studentům takové příjmy, které umožňují plně nebo z větší části financovat náklady na studium.

### 3.8 Podpora rodičů mezi studenty

Matky mezi studentkami mohou v souladu se zákonem využít možnost přerušování studia na nezbytně nutnou dobu, která se nezapočítává do celkové maximální doby přerušování studia. Dále mohou případně požádat o sociální stipendium nebo rozložení platby školného do splátek.



### 3.9 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy

ŠKODA AUTO Vysoká škola nedisponuje vlastním ubytovacím zařízením. Ubytování studentů je ošetřeno rámcovými smlouvami s několika ubytovacími zařízeními v Mladé Boleslavi včetně objektu bývalého hotelu Větec, který je majetkem města Mladá Boleslav.

Ubytování, stravování	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	0
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	35
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2021	58
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2021	38
Počet lůžko/dnů v roce 2021	údaj nesledován
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 studentům	4 741
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 zaměstnancům vysoké školy	4 162
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2021 ostatním strážníkům	údaj nesledován

## 4 Absolventi

### 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)					
	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Ekonomika a management	116	19	46	35	216
<b>CELKEM</b>	<b>116</b>	<b>19</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>216</b>

### 4.2 Spolupráce a udržování kontaktů s absolventy

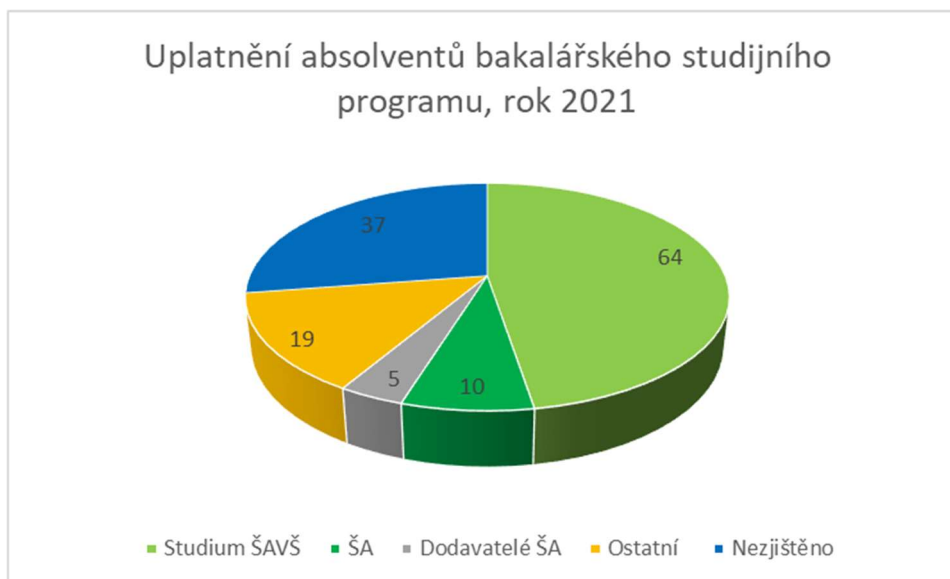
Absolventi obou forem a stupňů studia mají možnost stát se členy *Klubu absolventů ŠKODA AUTO Vysoké školy*. V současné podobě pracuje klub od roku 2010. Jeho prostřednictvím škola udržuje kontakty se svými absolventy, kteří odešli do praxe, získává od nich statisticky zajímavé údaje a zve je na své odborné i společenské akce. Technicky je kontakt s absolventy zajištěn zřízením speciální mailové schránky, která je součástí informačního systému školy. Cílem je nejen neztratit do budoucna kontakt s absolventy ŠKODA AUTO Vysoké školy, ale také je aktivně zainteresovat na dění ve škole.

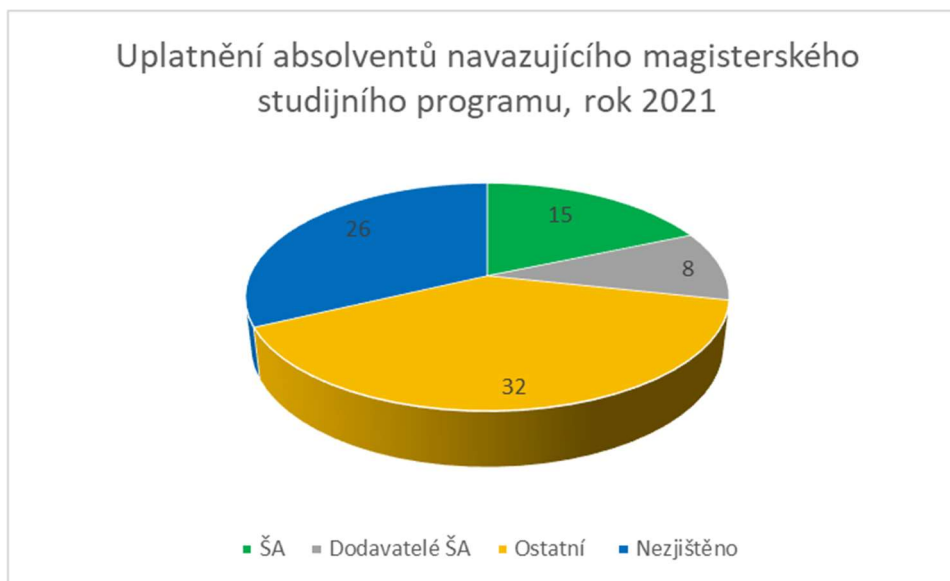
Klub absolventů má vlastní stránku v rámci webové prezentace ŠKODA AUTO Vysoké školy, kde je možné získat základní informace. Jsou zde zveřejněny rozhovory s úspěšnými absolventy a informace o aktivitách klubu.

Členové *Klubu Absolventů ŠKODA AUTO Vysoké školy* jsou pravidelně zváni na následující akce: odborná diskusní fóra a konference pořádané školou, kulturní a sportovní akce. Ze své strany pak mají možnost poskytovat zpětnou vazbu týkající se např. jejich uplatnění na trhu práce nebo názorů na akce, jichž se zúčastnili.

### 4.3 Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení

Škola pravidelně každoročně provádí průzkum uplatnění absolventů bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu. Výsledky tohoto průzkumu za rok 2021 jsou znázorněny v následujících grafech.





Průzkum se i v roce 2021, zejména na úrovni navazujícího magisterského programu, vyznačoval vysokým podílem absolventů, kteří informaci o svém uplatnění nechtěli poskytnout (v grafech označeno jako „nejistěno“). V následujících letech je proto třeba zaměřit se na zvýšení návratnosti tohoto šetření. Dále se jeví jako vhodné více vnitřně rozlišit kategorii „ostatní“.

Opatření pro zvýšení zaměstnanosti absolventů jsou součástí systému spolupráce s korporátní sférou - *Partnerského konceptu*, který je detailněji popsán v následující kapitole 4.4.

#### 4.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Vzhledem k tomu, že zakladatelem vysoké školy v její nové právní formě je společnost ŠKODA AUTO a.s., spolupracuje škola při podpoře uplatnění svých absolventů velmi úzce zejména s tímto nadnárodním podnikem.

Vedení školy zformulovalo nové pojetí spolupráce s podnikatelskou sférou při přípravě absolventů již v závěru roku 2013, které se postupně vyvinulo v ucelený systém nazvaný „*Partnerský koncept*“. V roce 2021 pokračovala škola v jeho rámci v systematické spolupráci s partnerskými podniky. Spolupráce byla realizována zejména těmito formami:

- odborná praxe studentů ŠAVŠ v podnicích,
- společné výzkumné a konzultační projekty,
- zapojení expertů z podnikové sféry do výuky a vedení závěrečných prací,
- zapojení expertů z partnerských společností do rad studijních programů a akademické rady školy,
- spolupráce při přípravě nových a inovaci stávajících studijních programů,
- vzdělávací a konzultační služby školy pro podniky.

Stále většího významu nabývá v oblasti spolupráce se zaměstnavateli program duálního vzdělávání *Study and Work*, který byl zahájen v roce 2019 se společností Škoda Auto a.s. V roce 2020 se k programu vedle společnosti Škoda Auto a.s. také připojila společnost Faurecia CZ (od roku 2022 změna názvu společnosti na FORVIA). V roce 2021 se do programu zapojila třetí společnost Kautex Textron Bohemia spol. s r.o.

Zájem o zařazení do programu duálního vzdělávání v roce 2021 výrazně vzrostl. V tomto roce z 80 uchazečů bylo výše uvedenými společnostmi v náročném výběrovém řízení vybráno 17 studentů (Škoda Auto 10, Faurecia 5, Kautex 3), kteří byli do programu zařazení. Tito studenti byli zapsáni do 1. ročníku prezenční formy jednoho z profesních bakalářských studijních programů/specializací, které škola uskutečňuje. Zároveň uzavřeli smlouvu se společností Škoda Auto a.s., Faurecia, Kautex, které jim poskytují výrazně nadstandardní rozsah odborné praxe a další vzdělávací příležitosti. Ve společnosti Škoda Auto jsou studenti velmi dobře finančně zabezpečeni díky zvýšené hodinové sazbě odměny během odborné praxe a také stipendiu ve výši 5000 Kč/měsíc. Účastníci programu mají zároveň perspektivu nabídky zaměstnání po úspěšném absolvování jejich studia.

V průběhu roku 2021 byla pořádána setkání studentů ŠAVŠ s představiteli partnerských firem, která byla zaměřena na možnosti uplatnění studentů na pozicích praktikantů nebo zaměstnanců.

Vrcholem v této oblasti spolupráce bylo uspořádání *Career Day* – veletrhu praktikantských a pracovních příležitostí, na kterém se studentům představilo celkem 10 partnerských společností. *Career Day* však byl v tomto roce poznamenán epidemickými omezeními a konal se v on-line podobě.

Škola periodicky statisticky sleduje uplatnění svých absolventů a zveřejňuje je na své webové stránce.

Vedení školy trvale věnuje pozornost míře nezaměstnanosti absolventů. Nadstandardním způsobem je pak sledováno uplatnění absolventů ve společnosti Škoda Auto a.s.

V průběhu roku 2021 byla navázána a rozvíjena spolupráce s těmito společnostmi:

Ernst & Young s.r.o.  
AIMTEC a.s.  
Montana s.r.o. Mladá Boleslav  
Innov8 s.r.o.  
Siemens, s.r.o., odštěpný závod Elektromotory Mohelnice  
Magna Exteriors & Interiors (Bohemia) s.r.o.  
ROHDE & SCHWARZ závod Vimperk, s.r.o.  
Continental Automotive Czech Republic s.r.o.  
Kautex Textron Bohemia spol. s.r.o.  
Odbory Kovo MB  
AUTO JAROV, s.r.o.  
Porsche Inter Auto CZ spol. s.r.o.  
Hönigsberg&Düvel Datentechnik Czech s.r.o.  
KPMG Česká republika, s.r.o.  
MAHLE Behr Mnichovo Hradiště s.r.o.  
SCIO s.r.o.  
DigiTech (dříve E4t electronics for transportation) s.r.o.  
M. Preymesser logistika s.r.o.  
Klokočka Autosalon spol. s.r.o.  
KIEKERT-CS, s.r.o.  
Ipsos s.r.o.  
Manufactus GmbH  
SIC (Středočeské inovační centrum)  
HYPERA s.r.o.  
Alevia s.r.o.  
Česká spořitelna a.s.  
Teradata Česká republika, spol. s r.o.  
3BT software s.r.o.  
Středočeské inovační centrum  
Behavio Labs s.r.o.  
Česká logistická asociace z.s.  
DYNAMIC FUTURE s.r.o.  
02 Family, s.r.o.  
NMS Market Research s.r.o.  
IBM Česká republika spol. s r.o.  
Komerční banka a.s.  
Marimex CZ, s.r.o.  
LOGIO s.r.o.  
mBlue Czech, s.r.o.  
Faurecia- cz  
BEEWATEC s.r.o.  
HOLLEN CZ s.r.o.

## 5 Zájem o studium

### 5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Zájem o studium na vysoké škole						
Studijní program	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Ekonomika a management	347 (-104)	347 (-104)	204 (-35)	146 (-14)	146 (-14)	96 (-3)
Podniková ekonomika a manažerská informatika	84 (+9)	84 (+9)	42 (+12)	7 (+7)	7 (+7)	2 (+2)
Průmyslový management	46 (-1)	46 (-1)	31	5 (+5)	5 (+5)	2 (+2)
Business Administration	10 (+3)	10 (+3)	2 (-4)	10 (+2)	10 (+2)	4 (+3)
<b>CELKEM</b>	<b>487 (-93)</b>	<b>487 (-93)</b>	<b>279 (-26)</b>	<b>168 (-1)</b>	<b>168 (-1)</b>	<b>104 (+4)</b>

Tabulka uvádí příslušné počty a rozdíly ve srovnání s rokem 2020.

Ve srovnání s rokem 2020 významně klesl počet uchazečů a mírně poklesl počet zapsaných studentů v bakalářských studijních programech. Zájem o studium se dále mírně přesouval z programu Ekonomika a management k nově akreditovaným programům Podniková ekonomika a manažerská informatika a Průmyslový management. V navazujících magisterských programech zůstal počet uchazečů téměř shodný jako v roce 2020, došlo ke zvýšení počtu zapsaných studentů.

V roce 2021 byli uchazeči o studium přijímání bez přijímacích zkoušek. Nově zapsaní studenti bakalářských studijních programů jsou prověřováni testy obecných studijních předpokladů společnosti Scio. Výsledky testování slouží jako významný ukazatel kvality uchazečů.

Všichni zapsaní uchazeči o přijetí do bakalářských studijních programů rovněž podstupují testy z anglického jazyka, které slouží zejména ke stanovení vstupní úrovně znalostí. Zahraniční studenti v česky vyučovaných studijních programech dále absolvují diagnostický test českého jazyka.

### 5.2 Spolupráce se středními školami

ŠKODA AUTO Vysoká škola intenzivně spolupracuje se středními školami v oblasti informování uchazečů o studium. Kromě mnoha jiných informačních kanálů jsou na střední školy v ČR zasílány základní informační materiály školy. Bohužel v důsledku pandemie Covidu nemohli zástupci ŠKODA AUTO Vysoké školy navštěvovat střední školy v celé ČR a informovat jejich studenty o možnostech studia ve ŠKODA AUTO Vysoké škole.

V akademickém roce 2020/2021 byla bohužel v důsledku vládních restrikcí úplně zastavena přednášková činnost na středních školách. Se středními školami však byla navázána spolupráce na sociálních sítích a výchovní poradci studentům přeposílali elektronické brožury a jiné podklady, které byly pro studenty připraveny. Exkurze studentů středních škol do ŠKODA AUTO Vysoké školy byly zastaveny a místo standardních Dnů otevřených dveří vznikla celá série *Online Open Days* pro uchazeče o studium ze středních škol. Na podzim roku 2021 byly přímé osobní návštěvy a přednášky na středních školách postupně obnovovány, avšak nedosáhly „předcovidového“ rozsahu.

Studenti středních škol i školy samotné jsou pravidelně informovány také o vhodných vzdělávacích a kulturních akcích pořádaných na ŠAVŠ.

## 6 Zaměstnanci

V průběhu roku 2021 byl počet akademických pracovníků školy stabilizovaný. Došlo k částečné personální obměně.

Přehledně zachycují kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníků následující tabulky.

### 6.1 Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků

Akademičtí a vědečtí a ostatní pracovníci *)									
	Akademičtí pracovníci						Ostatní pracovníci	Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři			
Přepočtený počet	49,8	6,5	11,6	23,9	4,8	3,0	26,3	0	76,1
Z toho ženy	15,65	0,5	4,0	8,15	0,0	3,0	20,3	0	35,950
Fyzický počet	62	9	13	31	5	4	32	0	94

\*) Bez akademických a ostatních pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ, pouze přehled za zaměstnance v hlavním pracovním poměru.

Akademičtí a vědečtí pracovníci **)								
	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
Přepočtený počet	63,613	6,500	11,600	25,540	9,837	10,137	0	63,61

\*\*\*) Včetně akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

## 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků -počty fyzických osob *)													
	Akademičtí pracovníci										Vědeckí pracovníci		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		CELKEM	ženy	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
30–39 let	0	0	2	0	8	5	1	0	1	1	0	0	12
40–49 let	2	0	4	1	12	3	2	0	2	2	0	0	22
50–59 let	2	0	3	0	7	4	2	0	1	1	0	0	15
60–69 let	2	0	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	8
nad 70 let	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
<b>CELKEM</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>

\*) Bez akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

## 6.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace - počty fyzických osob*)										
Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci								CELKEM	
	Profesoři	z toho ženy	docenti	z toho ženy	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	z toho ženy	ostatní	z toho ženy		
do 0,3	1	0	1	0	4	1	0	0	6	
0,31 – 0,5	4	1	1	0	2	2	0	0	7	
0,51 – 0,7	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
0,71 – 1,0	4	0	10	4	25	9	9	4	48	
<b>CELKEM</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	

\*) Bez akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

ŠAVŠ měla v roce 2021 celkem 2 akademické pracovníky s cizím státním občanstvím, se kterým měla uzavřený pracovní právní vztah.

Počty akademických, vědeckých a ostatních pracovníků s cizím státním občanstvím-průměrné přepočtené počty										
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi	Ph.D. studenti	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****)	
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>v tom:</b>										
Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

#### 6.4 Počty vedoucích pracovníků

Vedoucí pracovníci – počty fyzických osob									
ŠKODA AUTO Vysoká škola o.p.s.	Rektor	Prorektor	Akademičtí senát	Akademičtí rada	Kvestor	Správní rada	Ředitel ústavu	Vedoucí katedry	CELKEM
ŠKODA AUTO Vysoká škola o.p.s.	1	3	6	19	1	3	0	9	42
z toho ženy	0	1	2	5	1	0	0	2	11



## 6.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2021

V roce 2021 nebyli nově jmenováni žádní profesori nebo docenti.

Nově jmenovaní docenti a profesori-počty		
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesori jmenovaní v roce 2021	0	
z toho ženy	0	
Docenti jmenovaní v roce 2021	0	
z toho ženy	0	
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	

## 6.6 Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Akademičtí pracovníci jsou motivováni k odbornému kvalifikačnímu růstu. V systému odměňování je zapracována diferenciací výše platového ohodnocení na základě dosažené vědecké a pedagogické hodnosti. Akademičtí pracovníci jsou ve svém úsilí o odborný růst podporováni takovými nástroji, jako je přímá podpora ediční a publikační činnosti nebo dále institut studijního volna, který je zakotven v kolektivní smlouvě. Akademickým pracovníkům, kteří dosahují excelentních výsledků ve své tvůrčí činnosti, mohou být výrazně omezeny jejich povinnosti v oblasti pedagogické a vytvořen tak prostor k dalšímu rozvoji jejich tvůrčí činnosti.

V průběhu roku 2021 byla realizována rozvojová opatření jednotlivých akademických pracovníků, která vycházela z jejich osobních rozvojových plánů reflektujících cíle školy popsané v jejích strategických dokumentech a reagujících také na zjištění obsažená ve zprávě o vnitřním hodnocení a výstupy z akreditačních řízení vedených NAÚ i ACBSP.

Využití kapacity jednotlivých akademických pracovníků a jejich dosahované výsledky byly v roce 2021 stejně jako v předcházejících letech sledovány pomocí systému hodnocení jejich akademického výkonu v oblasti pedagogické, vědecké a tvůrčí činnosti a v oblasti naplňování 3. role vysoké školy. Hodnocení probíhá periodicky vždy za uplynulý akademický rok. Výstupy hodnocení slouží vedoucím kateder a vedení školy jako významná informace o celkovém akademickém výkonu jednotlivých pracovníků a jako vstup pro plánování pedagogické i tvůrčí činnosti na budoucí období. Akademický výkon jednotlivých pracovníků se přímo promítá i do jejich odměňování ve formě výše osobního ohodnocení. Pravidla systému hodnocení popisuje příslušná směrnice rektora školy.

## 6.7 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Významný prostor byl v roce 2021 věnován dalšímu rozvoji pokročilejších pedagogických dovedností a IT kompetencí nezbytný pro realizaci výuky online nástroji, ke které musela škola v důsledku epidemické situace a příslušných vládních nařízení kompletně přistoupit.

Kromě úvodních školení zaměřených na využití nástrojů pro online výuku (zejména MS Teams, který škola plošně používala) bylo uspořádáno několik webinářů zaměřených na sdílení zkušeností a dobré praxe ve výuce pomocí těchto on line nástrojů.

Několik akademických pracovníků se zúčastnilo workshopu metody Design Thinking od Grow with Google na podporu kreativního myšlení a dále vzdělávacích webinářů v rámci akce EDU Týden 2021 určené rovněž pro rozvoj pedagogických dovedností.

V roce 2021 byl nadále plně realizován systém stanovení a důsledného hodnocení dosahování výstupů z učení jednotlivými studenty v rámci jednotlivých předmětů. Tento systém významně rozvíjí u každého akademického pracovníka schopnost poskytování nejen sumativního, ale zejména formativního hodnocení studentů ve studijních předmětech.

## 6.8 Plán genderové rovnosti, sladování profesního a rodinného života

Základním dokumentem, který definuje povinnost školy zajistit rovné zacházení se všemi zaměstnanci, zejména pokud jde o pracovní podmínky, odměňování za práci a příležitost dosáhnout funkčního postupu je Pracovní řád ŠKODA AUTO Vysoké školy, kapitola 5. Tentýž dokument také definuje jednotlivé možné formy diskriminace pracovníků nebo jejich obtěžování na pracovišti, včetně obtěžování sexuálního. Zároveň popisuje postup, který může využít zaměstnanec, pokud se domnívá, že je zasaženo jakékoliv jeho právo na rovné zacházení nebo je jakkoliv obtěžován. Problematiku případného neetického jednání v této oblasti upravuje i Etický kodex školy, který byl přijat v roce 2021.

Případná podezření na projevy sexuálního či jiného obtěžování nebo šikany na pracovišti jsou řešena vedením školy a pracovníky personálního oddělení v souladu se *Zákoníkem práce a Pracovním řádem* a ve spolupráci s odborovou organizací působící ve škole.

V krizových situacích je všem zaměstnancům školy k dispozici odborné psychologické poradenství. V případě pracovních sporů odborová organizace dále poskytuje pracovníkům bezplatné právní služby.

V dalších vnitřních dokumentech jsou jednoznačně a genderově neutrálně definovány požadavky na výkon jednotlivých pracovních pozic. Pozice akademických pracovníků, administrativních pracovníků i vedoucích pracovníků jsou obsazovány na základě otevřených výběrových řízení bez ohledu na genderovou příslušnost.

Tabulka v kapitole 6.4 zachycuje zastoupení žen ve vedoucích pozicích školy. Kromě uvedených pozic byly dále v roce 2021 vedoucími studijního oddělení, zahraničního oddělení, informačního centra a oddělení controllingu ženy.

Pracovníci ŠAVŠ na základě *Kolektivní smlouvy* i v roce 2021 využívali rozsáhlou nabídku sociálních benefitů. Významná část těchto benefitů je určena na podporu rodinného života (nadstandardní volno pro rodiče pečující o děti, podpora při narození dítěte atd.). V souvislosti s epidemickými omezeními byl v maximální míře využíván režim *“home office”* umožňující vykonávat podstatnou část svého pracovního výkonu z domova bez nutnosti dojíždět do místa sídla školy, což kromě snížení epidemických rizik je i významné i vzhledem k tomu, že značná část pracovníků školy pochází z míst vzdálenějších od místa sídla školy.

Matky pečující o děti předškolního věku zpravidla využívají možnost pracovat po rodičovské dovolené na zkrácený úvazek odpovídající jejich rodinné situaci.

## 7 Internacionalizace

### 7.1 Strategie rozvoje mezinárodních vztahů

ŠAVŠ ve Strategii Internacionalizace vychází ze Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ MŠMT, Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 MŠMT, Strategie ŠAVŠ 2025+ a zásadních dokumentů EU pro vysoké školství, zejména pro program Erasmus+ 2021–2027. Dále vychází z doporučení Mezinárodního evaluačního panelu v rámci komplexního hodnocení organizace dle Metodiky 2017+.

Doba průmyslu 4.0 ve 21. století zásadně změnila a mění trh práce, jeho strukturu a kvalitativní požadavky na vzdělávání. Na tyto změny reaguje ŠKODA AUTO Vysoká škola jako vzdělávací instituce velmi flexibilně. Globalizace, komunikační systémy a informační technologie přinášejí změny ve způsobu práce, vzájemných interakcí, komunikace a spolupráce. Vysoká škola reflektuje na tyto požadavky, pracuje s požadavky na pokročilé dovednosti a klíčové kompetence absolventů, které představují nejen technické a digitální dovednosti, ale především transverzální dovednosti jako jsou soft skills, kritické myšlení, řešení problémů, kreativita a schopnost dále se vzdělávat. K tomu dále patří jazykové a interkulturní dovednosti, osobní odpovědnost a etické standardy. To vše se odráží ve všech oblastech činnosti ŠAVŠ v regionální, národní a zejména mezinárodní úrovni.

Hlavním cílem strategie internacionalizace ŠAVŠ je dynamický rozvoj široké škály mezinárodních aktivit.

Mezinárodní mobilita hraje klíčovou roli při zvyšování kvalifikace absolventů, napomáhá jejich uplatnitelnosti na trhu práce v mezinárodním měřítku, přispívá k transferu znalostí a dovedností napříč kontinenty a tím k dalšímu rozvoji a modernizaci vysokého školství v Evropském i globálním prostoru. Zároveň mezinárodní mobilita a spolupráce vytvářejí základnu pro rozvoj nejen vzdělávacích, ale i výzkumných projektů potřebných pro další rozvoj zpracovatelského průmyslu.

Mezinárodní strategie vysoké školy v oblasti spolupráce s vysokoškolskými institucemi je dlouhodobě zaměřena na takové partnerské vysoké školy, které disponují rozvinutou sítí kontaktů s významnými podniky, ideálně v zaměření na automobilový nebo jiný strojírenský průmysl. Tento trend pokračoval i roce 2021. Zároveň byly aktivně vyhledávány, implementovány a rozvíjeny další platformy spolupráce, které poskytly širokou škálu příležitostí pro své studenty, akademiky a další zaměstnance v oblasti studií, praktických stáží, výukových pobytů, školení a společných mezinárodních projektů. A to zejména v situaci, kdy stále přetrvávající pandemie covid 19 řadu mezinárodních aktivit významně limitovala.

Základní kritéria výběru zahraničních partnerů zůstávají dlouhodobě neměnná a volba je založena na monitoringu a vyhodnocování následujících třech kritérií:

- 1) Spolupracující vysoké školy musí být zaměřeny na excelenci ve vzdělávání.
- 2) Partneři směřují do obdobných odborných oblastí, co se týká jejich oborové skladby.
- 3) Partneři by měli deklarovat svůj strategický zájem na oboustranně výhodné spolupráci v oblasti výměny studentů a akademických i jiných zaměstnanců, při organizaci krátkodobých intenzivních programů (např. letní školy), zájem o společné projekty výzkumu a vývoje a také mít potenciál pro studijní programy typu double-degree nebo joint-degree.

Naši korporátní zahraniční partneři jsou lídry v oblasti automobilového průmyslu či návazných odvětvích (dodavatelé, distribuční síť). Taková partnerství jsou formována s vizí potenciálu pro spolupráci nejen v oblasti praktických stáží, zaměstnávání absolventů, ale i s výhledem spolupráce na společných projektech výzkumu a vývoje. Tato spolupráce je vysoce úspěšná zejména v rámci firem koncernu Volkswagen nebo v rámci firem skupiny ŠKODA AUTO.

Z hlediska geografického pokrytí usiluje ŠAVŠ o rovnoměrné rozprostření partnerské sítě v rámci Evropské unie, stejně jako mimo Evropskou unii.

V rámci EU je posilována spolupráce s vysokými školami v sousedních zemích. Vedle studentských a akademických mobilit se zaměřujeme na další formy spolupráce, jako jsou dlouhodobé vzdělávací a tvůrčí projekty, letní školy, krátkodobé aktivity. Zároveň se nadále posilují vztahy se stávajícími partnery. Přeshraniční spolupráce je velmi důležitou součástí inovací, modernizace a propojení vysokoškolských institucí s podniky a dalšími institucemi.

Stejně jako v roce 2020 i v roce 2021 byla zahraniční spolupráce významně narušena pandemií Covid19. Celosvětová zdravotní krize se promítla do všech oblastí fyzických mobilit, nicméně ŠAVŠ a její zahraniční partneři

dokázali na celou situaci reagovat rychle a situaci zvládnout a stabilizovat. Od zimního semestru 2021/2022 se mobility a další aktivity studentů a zaměstnanců začaly více rozvíjet směrem k návratu do pře-covidové doby.

Studentské mobility byly na jaře 2021 po komunikaci s účastníky a partnery organizovány on-site, on-line či jako blended mobilita s ohledem na aktuální situaci v zemi výjezdu a ČR. V případě praktických stáží byla většina mobilit nadále s tím, že k obnovení dojde po stabilizaci situace. Zásadní pro ŠAVŠ bylo, aby studenti na výjezdu i studenti přijíždějící byli v pořádku a nečelili jakýmkoli zdravotním či jiným problémům způsobených pandemickou situací.

Pro přijíždějící studenty byl na začátku letního, respektive zimního semestru uspořádán orientační týden. Zahraničním studentům byla poskytnuta potřebná podpora a pomoc jak ze strany zaměstnanců zahraničního oddělení, tak od studentů v Buddy systému. Jednalo se zejména o záležitosti spojené s karanténou, testováním, omezením pohybu, povinností nosit ochranu úst a nosu a další vládních opatření, ve kterých bylo nutné se orientovat a potřebné věci i fyzicky zajistit.

Zimní semestr AR 21/22 se nesl i nadále v duchu omezení, nicméně prezenční forma výuky přinesla rozvolnění a pozvolný nástup společných aktivit. Vše v rámci platných opatření.

Zaměstnanecké mobility byly v období rozvolnění organizovány on-site, v úzké spolupráci s partnery proběhla i řada on-line mobilit.

ŠAVŠ, Katedra jazykové přípravy a interkulturních kompetencí, pracovala intenzivně na aktivitách a výstupech tříletého projektu „Critical Incidents in Intercultural Communication and Promoting Diversity“. Partnery projektu jsou vysoké školy z Rakouska, Německa, Finska a Itálie s jejichž aktivní participací se podařilo realizovat blended intensive programme („letní školu“), tandemovou výuku a další společné workshopy.

Projekt „Woche der Nachbarschaft“ ve spolupráci s HTW Dresden, Německo, který získal finanční podporou Česko-německého fondu budoucnosti již v roce 2020 a musel být z důvodu Covid 19 časově odložen byl připraven k realizaci.

Opakovaně byl podpořen projekt společného vysokoškolského předmětu Inovativní trendy v řízení mezinárodních dodavatelských řetězců. Vznikl ve spolupráci ŠKODA AUTO Vysoké školy (ŠAVŠ), a Ostbayerische Technische Hochschule (OTH), Regensburg, s využitím dílčí finanční podpory Česko-bavorské vysokoškolské agentury. Tato aktivita proběhla v hybridní formě v únoru 2021.

ŠKODA AUTO Vysoké škola byla i nadále zapojena jako partner do centralizovaného projektu EU Joint University Enterprise Learning. Tento projekt zahájený v říjnu 2017 (z důvodu změny jednoho z partnerů a pandemii Covid 19 byl následně prodloužen do konce roku 2021 a pak do podzimu 2022 je zaměřen na spolupráci vysokých škol s podnikovou sférou, transfer know-how mezi evropskými a mimoevropskými institucemi, reflexi na požadavky zaměstnavatelů a zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Projekt je koordinován University of Siena, Itálie, a kromě ŠKODA AUTO Vysoké školy jsou evropská partneri University of Kent, Velká Británie, Vilnius University, Litva, EU-China Economics and Politics Institute, ČR. Neevropská partneri projektu jsou Nanjing University, Čína, UEH Ho Chi Minh, Vietnam a BUH University Ho Chi Minh, Vietnam. V rámci tohoto projektu se řešitelské týmy setkaly v roce 2019 na prakticky zaměřených workshopech. Jednalo se o přípravu výukových materiálů a jejich budoucí implementaci do výuky s ohledem na potřeby praxe. V lednu 2020 se na ŠKODA AUTO Vysoké škole uskutečnilo výroční zasedání všech partnerů projektu a následně proběhl týdenní workshop pro vietnamské a čínské partnery projektu. Další aktivity projektu byly realizovány on-line, v prosinci 2020 uspořádala ŠAVŠ pro partnery další praktický workshop, tentokrát v režimu on-line. V roce 2021 byly připraveny a realizovány další workshopy, projekt by měl být ukončen na podzim 2022.

ŠKODA AUTO Vysoká škola v roce 2020 získala grant projektu EHP-Norských fondů. I v rámci tohoto projektu musely být fyzické mobility přeplánovány na další rok, proběhly mobility virtuální, na konci roku 2021 se uskutečnily mobility fyzické a další jsou naplánovány na rok 2022.

Dalším úspěchem ŠKODA AUTO Vysoké školy na poli zahraniční spolupráce je partnerství v projektu SusTrans (Sustainable Transportation), Erasmus + (KA220-HED), kterého se účastníme jako partner konsorcia. Koordinující institucí je Seinäjoki University of Applied Sciences, Finsko; dalšími partnery jsou Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg, Thomas More Mechelen-Antwerp. Práce na projektu byla zahájena na přelomu listopadu a prosince 2021 prvním prezenčním setkáním ve Finsku. Garantujícím pracovištěm na ŠAVŠ je Katedra logistiky a řízení kvality.

Spolupráce ŠKODA AUTO Vysoké školy se zahraničními partnery se neomezuje jen na studentskou mobilitu. Významnou část představuje mobilita akademiků a zaměstnanců, účast expertů na výuce, zapojení do výzkumných týmů a projektů a implementace výsledků do procesů a výuky na ŠKODA AUTO Vysoké škole.

Projekty zahraniční spolupráce jsou kromě programu Erasmus+ financovány z programu EHP, ČNFB, BTHA, případně ze stipendijních programů ŠKODA AUTO Vysoké školy a dalších, zejména vnitřních zdrojů.

Mezinárodní aktivity v roce 2021 byly i nadále ovlivněny pandemií Covid 19. Řada z plánovaných akcí byla zrušena, další pak byly realizovány on-site / on-line:

- Orientační týden pro zahraniční studenty, únor 2021 (on-site).
- Orientační týden pro zahraniční studenty, září 2021 (on-site).
- Erasmus Info Days on-site
- Projekt CIICPM, transnational meetings leden-prosinec 2021 on-line, blended intensive programme 09/2021–02/ 2022
- Individuální setkání s partnery, pohovory se studenty a akademiky (incoming/outgoing) on-line dle aktuální potřeby.

## 7.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. Mobilit

V roce 2021 vyjeli na zahraniční vzdělávací mobilitu následující akademičtí pracovníci ŠKODA AUTO Vysoké školy:

<b>Vyučující:</b>	<b>Bradáč Josef</b>
<b>Místo:</b>	Bosna a Hercegovina, University College "CEPS - Center for business studies" Kiseljak
<b>Datum:</b>	13.01.2021 - 20.01.2021
<b>Téma:</b>	virtuální mobilita, Active safety on vehicles
<b>Vyučující:</b>	<b>Folta Martin</b>
<b>Místo:</b>	Finsko, Seinajoki University of Applied Sciences
<b>Datum:</b>	30.04.2021 - 07.05.2021
<b>Téma:</b>	virtuální mobilita, Quality management in Automotive Industry
<b>Vyučující:</b>	<b>Jaderná Eva</b>
<b>Místo:</b>	Polsko, Silesian University of Technology
<b>Datum:</b>	12.04.2021 - 14.04.2021
<b>Téma:</b>	virtuální mobilita, Corporate Social Responsibility
<b>Vyučující:</b>	<b>Wicher Pavel</b>
<b>Místo:</b>	Finsko, Seinajoki University of Applied Sciences
<b>Datum:</b>	17.05.2021 - 19.05.2021
<b>Téma:</b>	virtuální mobilita, Sustainability Logistics and Supply Chain Management
<b>Vyučující:</b>	<b>Velinov Emil</b>
<b>Místo:</b>	Ruská Federace, HSE - Nizhny Novgorod
<b>Datum:</b>	15.03.2021 - 16.04.2021
<b>Téma:</b>	virtuální mobilita, Marketing Research, International Entrepreneurship, HR Management
<b>Vyučující:</b>	<b>Štrach Pavel</b>
<b>Místo:</b>	Rakousko, University of Applied Sciences Upper Austria
<b>Datum:</b>	29.06.2021 - 30.06.2021
<b>Téma:</b>	Cooperation with Global Sales and Marketing Department, participation in Master's final exams
<b>Vyučující:</b>	<b>Velinov Emil</b>
<b>Místo:</b>	Ruská Federace, Ural Federal University, Russia
<b>Datum:</b>	13.07.2021 - 13.07.2021
<b>Téma:</b>	virtuální mobilita, Doing business in Russia and worldwide: innovative solutions for challenging times
<b>Vyučující:</b>	<b>Bradáč Josef</b>
<b>Místo:</b>	Finsko, Seinajoki University of Applied Sciences
<b>Datum:</b>	12.04.2021 - 16.04.2021

<b>Téma:</b>	virtuální mobilita, Active and passive safety of vehicles
<b>Vyučující:</b>	<b>Juhas Martin</b>
<b>Místo:</b>	Finsko, Seinajoki University of Applied Sciences
<b>Datum:</b>	08.11.2021 - 12.11.2021
<b>Téma:</b>	Digital photography, editing digital photography
<b>Vyučující:</b>	<b>Beránek Martina</b>
<b>Místo:</b>	Finsko, Seinajoki University of Applied Sciences
<b>Datum:</b>	08.11.2021 - 12.11.2021
<b>Téma:</b>	Management (software StratSim)
<b>Vyučující:</b>	<b>Čížinská Romana</b>
<b>Místo:</b>	Belgie, VIVES University College
<b>Datum:</b>	22.11.2021 - 26.11.2021
<b>Téma:</b>	Business creates value
<b>Vyučující:</b>	<b>Štrach Pavel</b>
<b>Místo:</b>	Rakousko, University of Applied Sciences Upper Austria
<b>Datum:</b>	20.10.2021 - 24.10.2021
<b>Téma:</b>	Product, service and brand management
<b>Vyučující:</b>	<b>Krabec Tomáš</b>
<b>Místo:</b>	Belgie, VIVES University College
<b>Datum:</b>	22.11.2021 - 26.11.2021
<b>Téma:</b>	Corporate finance
<b>Vyučující:</b>	<b>Wicher Pavel</b>
<b>Místo:</b>	Finsko, Seinajoki University of Applied Sciences
<b>Datum:</b>	08.12.2021 - 10.12.2021
<b>Téma:</b>	virtuální mobilita, Sustainability Logistics and Supply Chain Management
<b>Vyučující:</b>	<b>Strouhal Jiří</b>
<b>Místo:</b>	Rumunsko, Babes Bolyai University Cluj Napoca
<b>Datum:</b>	13.12.2021 - 17.12.2021
<b>Téma:</b>	virtuální mobilita, International Accounting, financial statements analysis
<b>Vyučující:</b>	<b>Švejdarová Eva</b>
<b>Místo:</b>	Německo, University of Applied Sciences Münster
<b>Datum:</b>	04.11.2021 - 17.12.2021
<b>Téma:</b>	virtuální mobilita, Intercultural competences

V roce 2021 byly v rámci programu Erasmus+ uskutečněny následující zaměstnanecké výjezdy, které měly za úkol upevnění spolupráce, rozšíření kompetencí, schopností a dovedností a případnou přípravu budoucích společných projektů:

Příjmení Jméno	Od	Do	Místo
Folta Martin	04.07.2021	10.07.2021	Quality Austria
Borkovec Aleš	10.07.2021	17.07.2021	EC English language school, Malta
Neset Pavel	10.07.2021	17.07.2021	EC English language school, Malta
Loskot Hana	12.07.2021	17.07.2021	EC English language school, Malta
Prevužňáková Tereza	12.07.2021	17.07.2021	EC English language school, Malta
Velinov Emil	21.07.2021	26.07.2021	Duale Hochschule Villingen-Schwenningen
Čížinská Romana	09.08.2021	13.08.2021	Atlantic Language, Ireland
Velinov Emil	15.08.2021	29.08.2021	University of Economics-Varna
Bukovanová Barbora	04.10.2021	05.10.2021	Duálná akademia Slovakia
Lachman Jan	04.10.2021	05.10.2021	Duálná akademia Slovakia

Římalová Denisa	04.10.2021	05.10.2021	Duálná akademia Slovakia
Stejskalová Lenka	04.10.2021	05.10.2021	Duálná akademia Slovakia
Stejskalová Lenka	29.11.2021	01.12.2021	Seinajoki University of Applied Sciences

**V roce 2021 byla nově navázána spolupráce s těmito zahraničními vysokými školami a organizacemi:**

Mackenzie Presbyterian University (Brazílie)  
Transilvania University of Brasov (Rumunsko)

**Stávající partneři ŠAVŠ – vysoké školy a organizace:**

Vysoké školy:

**Belgie**

Artevelde University College, Ghent  
VIVES University of Applied Sciences Kortrijk-Roeselare-Torhout

**Bosna a Hercegovina**

University College "CEPS - Centre for Business Studies" Kiseljak

**Bulharsko**

Technical University, Sofia  
University of Economics - Varna

**Brazílie**

Mackenzie Presbyterian University

**Čína**

School of economics & management Tongji  
Nanjing University of Aeronautics and Astronautics

**Dánsko**

VIA University College, Horsens

**Estonsko**

TTK University of Applied Sciences

**Finsko**

Seinäjoki University of Applied Sciences

**Francie**

EPF Graduate School of Engineering, Sceaux  
BBA INSEEC - European Business School Bordeaux/Lyon/Paris

**Chorvatsko**

University of Zagreb

**Indie**

Parul University

**Island**

Reykjavik University

**Izrael**

Interdisciplinary Center Herzliya (Izrael)

**Itálie**

Marche Polytechnic University, Ancona  
University of Sassari  
University of Siena

**Kazachstán**

Suleyman Demirel University

**Litva**

Aleksandras Stulginskis University  
Vilnius University

**Maďarsko**

University of Sopron  
Budapest Business School

**Německo**

Eberhard Karls Universität Tübingen  
HHL Leipzig Graduate School of Management  
HfWU Nuertingen-Geislingen University  
Ostfalia Universtiy of Applied Sciences

PFH Private University of Applied Sciences  
Regensburg University of Applied Sciences  
Rosenheim University of Applied Sciences  
Technical University Ingolstadt  
University of Applied Sciences Amberg-Weiden  
University of Applied Sciences Aschaffenburg  
University of Applied Sciences Dresden  
University of Applied Sciences Koblenz  
University of Applied Sciences Münster  
University of Applied Sciences Zwickau  
Hof University of Applied Sciences  
Duale Hochschule Bade-Württemberg Villingen-Schwenningen

**Norsko**

Aalesund University College

**Polsko**

SGH Warsaw School of Economics  
University of Bialystok  
University of Economics in Katowice  
University of Lodz  
University of Szczecin  
Wroclaw School of Banking  
Wroclaw University of Economics  
Silesian University of Technology  
WSB University in Gdansk  
Poznan University of Economics and Business

**Portugalsko**

Polytechnic Institute of Porto  
Portucalense University Infante D. Henrique  
Instituto Politécnico do Cávado e do AVE

**Rakousko**

Management Center Innsbruck  
University of Applied Sciences Upper Austria  
University of Applied Sciences of WKW

**Rusko**

National Research University Higher School of Economics in Nizhny Novgorod  
Ural Federal University  
Samara State University

**Rumunsko**

Universitatea Babes-Bolyai  
Transilvania University of Brasov

**Řecko**

Technological Educational Institute of Athens

**Slovensko**

Technical University of Košice  
Comenius University in Bratislava  
Slovak University of Agriculture in Nitra  
University of Economics in Bratislava  
University of Žilina

**Slovinsko**

University of Maribor  
University of Novo Mesto

**Španělsko**

Mondragon University, Arrasate

**Švédsko**

Blekinge Institute of Technology

**Turecko**

Alanya HEP University  
Isik University



Sakarya University  
**Tajwan**  
Shih Hsin University  
**Velká Británie**  
University of Kent  
**Vietnam**  
University of Economics Ho Chi Minh City  
Banking University of Economics Ho Chi Minh City

**Partnerské podniky:**

**Čína**  
Audi China  
Volkswagen Shanghai  
Volkswagen China  
**Indie**  
Volkswagen Pune  
**Německo**  
Audi  
Skoda Auto Deutschland  
Volkswagen Deutschland  
Porsche AG  
**Polsko**  
Volkswagen Poland  
**Rusko**  
Volkswagen Russia  
**Slovensko**  
Skoda Auto Slovakia  
Volkswagen Slovakia  
**Slovinsko**  
Porsche Ljubljana  
**Spojené království Velké Británie a Severního Irsku**  
Bentley Motors  
Skoda Auto United Kingdom  
Volkswagen UK  
**Irsko**  
Volkswagen Ireland  
**Španělsko**  
GRAN HOTEL SOL NET  
Seat  
VW-AUDI Espana  
**Švédsko**  
Volkswagen Sweden

**Zahraniční pedagogové a odborníci z praxe, kteří v roce 2021 působili ve ŠKODA AUTO Vysoké škole:**

**Vyučující:** Plotnikov Mikhail  
**Institute:** Higher School of Economics Nizhny Novgorod  
**Datum:** 28.04.2021 12.05.2021 Virtual Teaching  
**Téma:** International Management

**Vyučující:** Imppola Jorma Jaakko  
**Institute:** University of Applied Sciences Seinäjoki  
**Datum:** 15.04.2021 17.05.2021 Virtual Teaching  
**Téma:** Quality and Lean Management, Sustainable Management and Logistics Management

**Vyučující:** Butriumova Nadezhda  
**Institute:** Higher School of Economics Nizhny Novgorod  
**Datum:** 11.04.2021 30.04.2021 Virtual Teaching  
**Téma:** International Management

**Vyučující:** Svansson Einar  
**Institute:** Reykjavík University  
**Datum:** 15.10.2021 19.10.2021 Teaching  
**Téma:** Internationalisation of service companies

**Vyučující:** Bobowski Sebastian  
**Institute:** Wrocław University of Economics and business  
**Datum:** 06.09.2021 10.09.2021 Quality training, job shadowing  
**Téma:** Indoor air quality and health' within a network of universities

**Vyučující:** Dobrzanski Pawel  
**Institute:** Wrocław University of Economics and business  
**Datum:** 06.09.2021 10.09.2021 Quality training, job shadowing  
**Téma:** Indoor air quality and health' within a network of universities

**Vyučující:** Braga Vitor  
**Institute:** Porto Polytechnic  
**Datum:** 06.12.2021 09.12.2021 Teaching  
**Téma:** Methodological approaches to the study of entrepreneurship

**Vyučující:** Ruppe Cathrin  
**Institute:** University of Applied Sciences Münster (FH Münster)  
**Datum:** 21.10.2021 16.12.2021 Virtual Teaching  
**Téma:** Intercultural competences

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání							Ostatní programy				CELKEM	
	Erasmus+	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT		Ostatní
Počet projektů	10												10
Počet vyslaných studentů	48												48
Počet přijatých studentů	37												37
Počet vyslaných akademických pracovníků	8												8
Počet přijatých akademických pracovníků a odborníků	2												2
Počet vyslaných ostatních pracovníků	0												0
Počet přijatých ostatních pracovníků	0												0

### 7.3 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Škola nebyla v roce 2021 zapojena do mezinárodních programů výzkumu a vývoje.

#### 7.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Mobilita studentů, akademických pracovníků, odborníků a ostatních zaměstnanců podle zemí				
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počet studentů		Počet akademických pracovníků, odborníků a ostatních zaměstnanců	
Země	vyslaných	přijatých	vyslaných	přijatých
Belgie			2	
Bosna a Hercegovina			1	
Bulharsko			1	
Dánsko	3			
Finsko			4	1
Francie		1		
Chorvatsko	1	3		
Indie		50		
Irsko			1	
Island				1
Malta			4	
Německo	3	4	2	1
Polsko				2
Rakousko	6	1	2	
Rumunsko			1	
Rusko		4	1	2
Slovensko		1		
Slovinsko		1		
Španělsko	1			
Velká Británie	1			
<b>CELKEM</b>	<b>15</b>	<b>65</b>	<b>19</b>	<b>7</b>

#### 7.5 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Pro podporu studentů na zahraničních mobilitních programech jsou využívány standardní nástroje programu *Erasmus+*. Pro podporu studentů vyjíždějících do zemí mimo působnost programu *Erasmus+* má škola připraven vlastní stipendijní program.

Administrativní podporu poskytuje vyjíždějícím studentům *International Office*. Jazykovou a interkulturní přípravu zajišťuje *International Office* ve spolupráci s *Katedrou jazykové přípravy a interkulturních kompetencí*.

#### 7.6 Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

Zahraníční členové akademické obce s trvalým pracovním poměrem na ŠAVŠ byli již před nástupem do ŠAVŠ plně adaptováni na život v ČR. S případným překonáváním interkulturních rozdílů pomáhá *International Office* a odborní akademičtí pracovníci školy pověření interkulturním poradenstvím. Zahraníční vyučující přijíždějící v rámci mobilitních programů na kratší období se těší podpoře *International Office*, příslušné katedry a v případě potřeby interkulturního poradenství podpoře pověřeného odborného akademického pracovníka.

V roce 2021 byla však přítomnost zahraničních vyučujících na akademických mobilitách silně omezena epidemickými opatřeními a větší část mobilit se tak uskutečňovala online formou.

## 8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

### 8.1 Naplňování strategického záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

ŠKODA AUTO Vysoká škola realizuje výzkum a vývoj především ve specializacích v rámci akreditovaných studijních programů Ekonomika a management, Podniková ekonomika a manažerská informatika a Průmyslový management pro bakalářskou i navazující magisterskou formu studia. Evaluace kvality výsledků těchto činností je prováděna dvěma způsoby – za prvé formami popsány v systému vnitřního hodnocení kvality ŠKODA AUTO Vysoké školy, který je už zmíněn výše v této zprávě, za druhé dle aktuální Metodiky hodnocení výzkumných organizací 2017+. Škola byla na základě podrobných externích hodnocení provedených akreditační komisí i odborem vědy a výzkumu MŠMT a posléze i RVVI již na začátku roku 2012 zařazena na seznam výzkumných organizací dle zákona 130/2002 Sb. a souvisejících předpisů v aktuálním znění. Toto zařazení bylo potvrzeno i po transformaci školy v jinou právní formu. Od roku 2017 se nachází i na seznamu výzkumných organizací, nově vedeném MŠMT. V roce 2020 ŠKODA AUTO Vysoká škola dobrovolně vstoupila do komplexního procesu hodnocení v oblasti VaV. Za tímto účelem sestavila mezinárodní evaluační panel, schválený MŠMT. Doporučení vzešlá z procesu hodnocení poslouží dalšímu rozvoji výzkumné činnosti školy, včetně managementu výzkumu. Na základě výsledků hodnocení byla škole přidělena podpora na DKRVO, která umožní v garantované výši po dobu pěti let financovat zejména interní výzkumné granty a kvalitní publikace. Škola tak nadále naplňuje tu část *Strategického záměru*, který se týká rozvoje kvality a excelence včetně ambice stát se školou univerzitního typu s doktorským studijním programem. ŠKODA AUTO Vysoká škola pravidelně sleduje i úroveň výdajů na výzkumnou a tvůrčí činnost včetně té části výdajů, které souvisí s přenosem informací o výsledcích výzkumné a vývojové činnosti ke studentům (*research led teaching*). Konkrétní data a čísla jsou uvedena níže.

### 8.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Tvůrčí činnost akademických pracovníků a její výsledky organicky prorůstají do inovace obsahu výuky odborných předmětů. Propojení je dáno především personální unií výzkumných pracovníků a vyučujících, která je téměř 100 %. Na prvním místě se jedná o zpracování diplomových prací. Povinné, povinně volitelné i volitelné předměty jsou vyučovány akademickými pracovníky, kteří provádějí publikační a další tvůrčí činnost v tematických okruzích, odpovídajících vyučované materii. Odbornému zaměření vyučujících (vedoucích závěrečných prací) odpovídají témata závěrečných prací, zpracovávaných jimi vedenými studenty. Na katedrách profilujících výukových domén studijních programů, oborů a specializací jsou vedeny projekty základního, smluvního či aplikovaného výzkumu, stejně tak jako projekty studentské grantové soutěže.

### 8.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Škola má vlastní pravidla Studentské grantové soutěže v podobě téměř identické s pravidly stejnojmenných soutěží na VVŠ. Pro rok 2021 škola získala prostředky na specifický výzkum od MŠMT na základě kritérií stanovených ministerstvem. Studenti navazujícího magisterského studia mají možnost zapojit se do projektů Studentské grantové soutěže především prostřednictvím zpracování kvalifikačních prací. Někteří se zapojují i do dalších projektů základního, aplikovaného a smluvního výzkumu, který je na katedrách realizován.

### 8.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2021

Č.	Název projektu	Poskytovatel	Přidělené prostředky
1.	Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky	TA ČR	1 105 930,66 Kč
2.	Vývoj nového SW od společnosti DYNAMIC FUTURE s.r.o. - Prediktivní plánovací aplikace 4.0	MPO OP PIK	518 446,- Kč
3.	Podpora specifického výzkumu na VŠ	MŠMT	280 323,- Kč
4.	Dotace na stabilizační část institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VO	MŠMT	1 210 292,- Kč
5.	Zvýšení institucionální podpory na DKRVO na základě výsledku kompletního hodnocení VŠ provedeného v roce 2020	MŠMT	231 781,- Kč
6.	Digital Joint Teaching and Research Proposal: Joint online teaching and research projekt in the area of COVID-19 anti-crisis management	BTHA	38 173,05 Kč

### 8.5 Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorských pozicích

ŠKODA AUTO Vysoká škola zatím nemá vlastní doktorské studium, pracovníci na postdoktorandských pozicích jsou podporováni v získávání postdoktorandských juniorských grantů GAČR a dalších projektů jiných grantových agentur, jakož i projektů Interní grantové agentury a projektů smluvního výzkumu.

### 8.6 Projekty tvůrčí činnosti řešené v roce 2021

V roce 2021 byly na vysoké škole řešeny následující projekty výzkumné a tvůrčí činnosti:

Č.	Hlavní řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu [tis. Kč]	
					2020	celkem
1.	prof. Ing. <u>Jiří Strouhal</u> , Ph.D.	Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky	TA ČR	2018 až 2021	1 106	5 305
2.	prof. Ing. <u>Radim Lenort</u> , Ph.D.	Vývoj nového SW od spol. DYNAMIC FUTURE s.r.o. - Prediktivní plánovací aplikace 4.0.	MPO OP PIK	2018 až 2021	518	5 704

Projekty smluvního výzkumu v roce 2021:

Č.	Hlavní řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu v roce 2021
1.	Mgr. <u>Eva Švejdarová</u> , Ph.D., M.A.	Využití EWA ( <i>Empowering Wholeness Agile</i> ) Learning didaktické metody pro firemní vzdělávání pro Akademii ŠA	ŠKODA AUTO a.s.	2020-2022	497 000 Kč
2.	doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D. Mgr. Petr Šulc	Výzkum atraktivity města MB, region Vrchlabí	ŠKODA AUTO a.s.	2020-2021	62 200 Kč
3.	doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D. Mgr. Petr Šulc	Výzkum atraktivity města MB, region Rychnov	ŠKODA AUTO a.s.	2020-2021	62 200 Kč
4.	doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	Analýza veřejného mínění v regionu Mladá Boleslav	ŠKODA AUTO a.s.	2020-2021	472 000 Kč
5.	doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	Vývoj inflace a jeho prognóza	ŠKODA AUTO a.s.	2021-2022	86 242 Kč
6.	Mgr. Eva Švejdarová, Ph.D., M.A.	Quick Reaction (Fast Forward After Covid) pro GKT Management komunikace ŠA	ŠKODA AUTO a.s.	2020-2021	1 195 600 Kč
7.	doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. Mgr. Petr Šulc	Koncepce statistického zpracování dat a makroekonomické analýzy V.	AutoSAP	2021	30 480 Kč
8.	doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D.	Country market reports (výzkum vývoje předem definovaných regionů a států)	ŠKODA AUTO a.s.	2021-2022	1 000 000 Kč
9.	Ing. et Ing. Martin Folta, Ph.D., EUR ING	Výzkum používání metod a nástrojů v oblasti plánování a zlepšování kvality a štihlé výroby	SC&C Partner, spol. s r. o.	2021	x
10.	Mgr. Dagmar Siegllová, M.S.Ed., Ph.D.	Diversity wins – Adaptace školících materiálů na kulturní prostředí ČR	ŠKODA AUTO a.s.	2019-2021	110 500 Kč
11.	doc. Ing. P. Mertlík, CSc. Mgr. P. Šulc	Analýza pracovní neschopnosti ve společnosti ŠKODA AUTO a.s.	ŠKODA AUTO a.s.	2021-2022	226 875 Kč
12.	Mgr. Eva Švejdarová, Ph.D., M.A.	Hierarchy Power Distance	ŠA Akademie	2021	66 780 Kč

Č.	Hlavní řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu v roce 2021
13.	doc. Ing. Jiří David, Ph.D.	Studie využití robotických gripperů pro vychystávání	ŠKODA AUTO a.s.	2021	247 800 Kč
14.	Ing. David Holman, Ph.D.	Počítačová simulace robotických sekvenčních pracovišť	ŠKODA AUTO a.s.	2021 - 2022	142 800 Kč
15.	Mgr. Martin Čech, Ph.D.	Studie využití autonomních vysokozdvížných vozíků	ŠKODA AUTO a.s.	2021 - 2022	249 600 Kč
16.	prof. Ing. Václav Řepa, CSc.	Studie možností jednotného řízení FTS	ŠKODA AUTO a.s.	2021	249 600 Kč
	<b>Celkem</b>				4 699 677 Kč

#### Projekty Studentské grantové soutěže:

Č.	Hlavní řešitel	Název projektu	Katedra	Období	Náklady 2020 [tis. Kč]	Náklady 2021 [tis. Kč]	Náklady 2022 (plán) [tis. Kč]	Náklady celkem [tis. Kč]
1.	Ing. Eva Jaderná, Ph.D.	Udržitelnost v praxi retailových společností a v chování českých spotřebitelů	KMM	2020 až 2021	99	129	x	228
2.	doc. Ing. Romana Čížinská, Ph.D.	Analýza vybraných dopadů poplatků za nadlimitní emise CO2 na podnikové a národní hospodářství	KFU	2020 až 2021	63	20	x	83
3.	Ing. Emil Velinov, Ph.D.	Diverzita a inkluze u firem v automobilovém sektoru na území České republiky	KMM	2021 až 2022	x	150	148	298

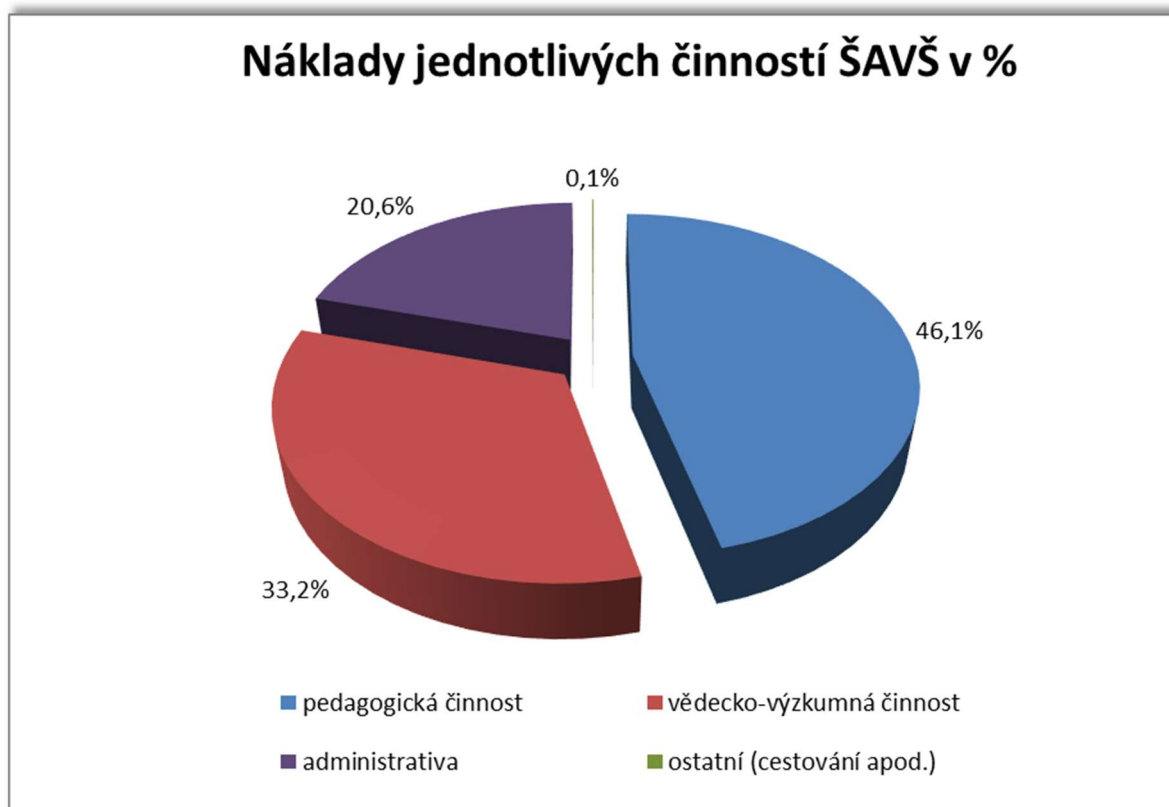
### 8.7 Konference pořádané ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2021

V roce 2020 ŠKODA AUTO Vysoká škola pořádala první ročník mezinárodní vědecké konference o automobilovém průmyslu s názvem International Conference on Automotive Industry 2020 (ICAI 2020). Konference bude organizována v dvouletém cyklu, další ročník se tudíž uskuteční ve dnech 9. - 10. června 2022. Cílem konference je stimulovat odborné diskuse a přispět k rozvoji mezinárodních vědeckých sítí s odbornými zaměřeními odpovídajícími profilaci odborných kateder ŠAVŠ ve spojení se specifickými problémy odvětví automobilového průmyslu.

### 8.8 Podíl výdajů na VaV činnost

Podíl výdajů na VaV činnost a přenos jejích výsledků na studenty škola dle interní metodiky opakovaně reportuje několika institucím – počínaje ČSÚ a konče RVVI. V roce 2011 v rámci probíhající daňové optimalizace firma ŠKODA AUTO na základě spolupráce s auditorskou firmou Deloitte nechala pro ŠKODA AUTO Vysokou školu zpracovat i výkaz pro účely daňové optimalizace nákladů. Z metodiky tohoto výpočtu vycházela škola i v r. 2020 při stanovení podílu výdajů na VaV pro účely prokázání struktury výdajů v rámci žádosti o zařazení na seznam výzkumných organizací. Metodika zůstává zachována i pro další období a její aktuální výsledek za r. 2020 je k dispozici v následujícím grafu:





Zdroj: AIS ŠKODA AUTO Vysoká škola

## 8.9 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

V roce 2021 pokračovala škola v systematické spolupráci na tvorbě a uskutečňování studijních programů s aplikační sférou v rámci automobilového průmyslu i mimo něj.

Aplikační sféra se podílí na tvorbě a inovacích studijních programů zejména systematickou prací v rámci rad studijních programů, které jsou poradním odborným orgánem garanta studijního programu a jejichž činnost je podrobně popsána ve vnitřních předpisech školy. V radách studijních programů je zastoupeno široké portfolio „stakeholderů“.

Spolupráce s aplikační sférou na uskutečňování studijních programů je realizována zejména těmito formami: odborná praxe studentů ŠAVŠ v podnicích, program duálního vzdělávání, který je detailně popsán v kapitole 4.4, zapojení expertů z podnikové sféry do výuky v podobě jednorázových přednášek v rámci jednotlivých studijních předmětů, nebo i kompletní výuce speciálních volitelných předmětů reflektujících aktuální vývoj v praxi, vedení a oponování závěrečných prací, pilotní projekt systému duálního vzdělávání, realizací exkurzí do vybraných provozů partnerských společností.

V rámci externích i interních výzkumných a poradenských projektů, v nichž jsou zapojeni akademičtí pracovníci školy, existuje významná spolupráce s několika oblastmi společnosti ŠKODA AUTO a.s. a dalšími partnerskými společnostmi. Konkrétně se jedná především o oblast marketingového výzkumu, použití exaktních optimalizačních metod v logistice a nákupu, personalistice, statistice.

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce, vedení závěrečných prací a vedení odborné praxe v akreditovaných studijních programech (počty):

ŠKODA AUTO Vysoká škola	Výuka	Vedení závěrečných prací	Vedení odborné praxe
<b>CELKEM</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>184</b>

Studijní programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty):

ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počet programů	Počet studentů v těchto programech
<b>CELKEM</b>	<b>12</b>	<b>943</b>

### 8.10 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

V oblasti komerčního využití vysokých kvalifikací vlastních zaměstnanců škola neplánuje jít cestou zakládání podpůrných útvarů typu centra transferů technologií, což je jistě soudobou výzvou pro řadu velkých českých technických univerzit, ani cestou zakládání spin-off firem.

Vzhledem ke své velikosti a zaměření chce rozvíjet vnitřní organizační schémata a motivační systémy pro prodej konzultačních služeb, odpovídajících specializacím kmenových akademických pracovníků a vyučovaných oborů. Škola má rovněž vnitřní směrnici upravující rozdělování příjmů plynoucích z duševního vlastnictví mezi instituci a její zaměstnance.

### 8.11 Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků

ŠAVŠ systematicky podporuje horizontální mobilitu studentů propracovaným systémem povinných praxí studentů bakalářského studia v délce 5 měsíců. Praktikantské pobyty jsou zařazeny do pátého semestru a jsou uskutečňovány především ve firmě ŠKODA AUTO, u jejích dodavatelských firem a v široké síti partnerských firem. V navazujících magisterských studijních programech Průmyslový management a Podniková ekonomika a manažerská informatika je zařazena povinná praxe v rozsahu celkem 3 měsíců. V navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management je odborná praxe v délce až 3 měsíců zařazena jako volitelný předmět.

Kromě zavedených jedno či dvousemestrálních studijních pobytů na partnerských univerzitách mohou studenti v rámci programu Erasmus+ uskutečnit pracovní stáže v rozvětvené síti zahraničních partnerských institucí (viz kapitola 7). Program Erasmus+ využívají hojně k mobilitám i akademičtí pracovníci školy.

### 8.12 Působení školy na regionální a nadregionální úrovni

ŠKODA AUTO Vysoká škola je jedinou vysokou školou ve městě Mladá Boleslav i v jejím širším okolí. Je významným prvkem přispívajícím k rozvoji města Mladá Boleslav jako centra vzdělanosti v regionálním i nadregionálním smyslu. Vedení školy úzce spolupracuje se samosprávnými orgány statutárního města Mladá Boleslav na tvorbě strategických regionálních dokumentů. Významným projevem regionálního působení je i spolupráce se středními školami, která je popsána v samostatné kapitole.

ŠAVŠ je, i přes to, že nepatří mezi největší vysoké školy v ČR, školou nadregionálního charakteru. Zjevně to dokumentuje už sám fakt, že více než 75 % jejích studentů pochází z oblastí mimo okres Mladá Boleslav. Víceméně stabilní zůstal v roce 2021 podíl zahraničních studentů (20 % studentů mělo jiné občanství než ČR).

Internacionální charakter je dále podmíněn i úzkým sepejetím s globálně působící společností ŠKODA AUTO a.s. a vysokou aktivitou školy v rámci programu Erasmus+. Projevuje se širokou sítí spolupracujících partnerských vzdělávacích i podnikatelských subjektů, zejména v rámci EU a v oblastech klíčových trhů ŠKODA AUTO a.s. (Čína, Rusko, Indie). Tato síť umožňuje studentům a akademikům školy četné mezinárodní kontakty, které např. na úrovni magisterského studia znamenají, že dlouhodobě každý druhý absolvent vstupuje na trh práce s nejméně půlroční zahraniční studijní nebo praktikantskou zkušeností.

## 9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V souvislosti s nabytím účinnosti zákona č. 137/2016 Sb. (tzv. „velká“ novela zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) ŠAVŠ připravila novelizace všech svých vnitřních předpisů a připravila nové vnitřní předpisy aplikující nová ustanovení vysokoškolského zákona. Všechny nové a novelizované vnitřní předpisy byly v srpnu roku 2017 MŠMT registrovány. Pro zajišťování kvality a hodnocení realizovaných dokumentů byl klíčový vznik, registrace a aplikace vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále Pravidla zajišťování kvality).

Pravidla zajišťování kvality ustanovují systém zajišťování kvality, postupy hodnocení a odpovědnosti. Zároveň definují strukturu Zprávy o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností.

Dalším významným milníkem v budování systému zajišťování kvality bylo ustanovení Rady pro vnitřní hodnocení, k němuž došlo v květnu 2017. Složení Rady je uvedeno v kapitole 1.1

Na základě Pravidel zajišťování kvality byla v 2. polovině roku 2017 zpracována Zpráva o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností ŠAVŠ za rok 2017 (ZVH).

Rada pro vnitřní hodnocení schválila ZVH na začátku roku 2018.

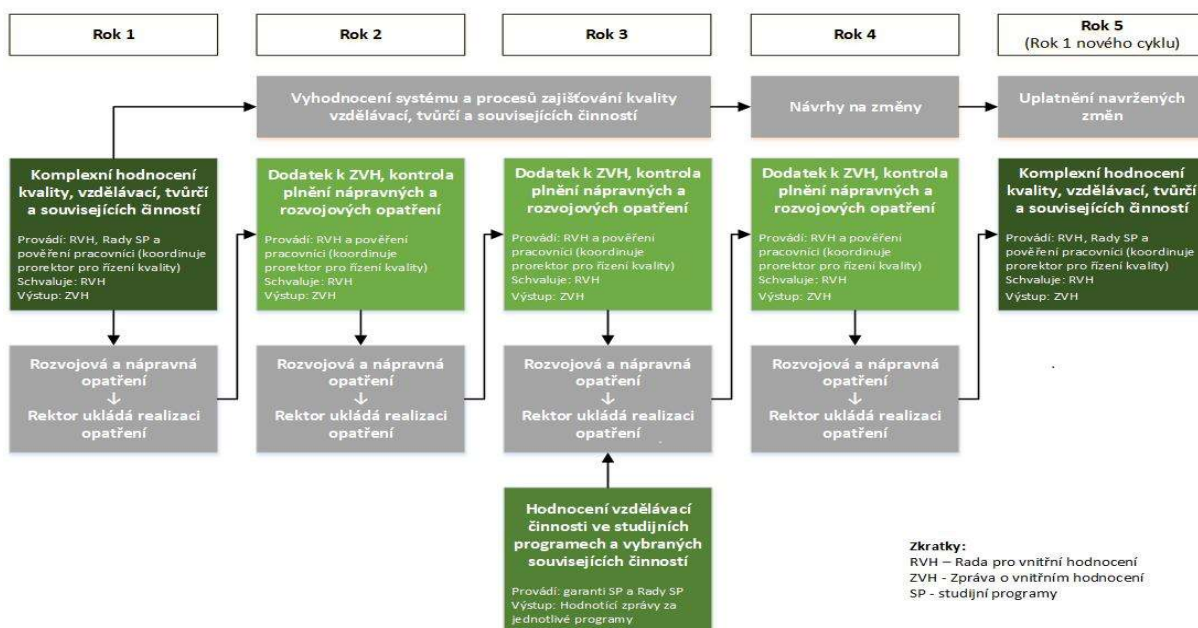
Rada pro vnitřní hodnocení schválila v úvodu roku 2021 Dodatek za rok 2020 ke Zprávě o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností ŠAVŠ za rok 2017

Rada pro vnitřní hodnocení v průběhu roku 2021 v plném rozsahu pracovala jako vnitřní akreditační orgán, který schvaluje předkládané akreditační žádosti a také dílčí změny ve studijních plánech studijních programů, včetně zařazení nových volitelných předmětů.

Významným aktérem v systému zajišťování kvality byly ve ŠAVŠ byly v roce 2021 Rady studijních programů.

Strategickým cílem ŠAVŠ schváleným představenstvem společnosti ŠKODA AUTO a.s. a akademickými orgány ŠAVŠ v rámci Dlouhodobého záměru na období 2016-2020 a Strategického záměru na období od r. 2021 je získání institucionální akreditační pro oblast vzdělávání Ekonomické obory. V roce 2021 bylo, po důkladném posouzení stavu připravenosti na akreditační proces, vedením školy přijato rozhodnutí zahájit práce na přípravě akreditační žádosti. Předpoklad podání této žádosti Národnímu akreditačnímu úřadu je ve 3. čtvrtletí roku 2022. V souvislosti s přípravou žádosti byl významným způsobem rozvíjen vnitřní systém Zajišťování a hodnocení kvality ŠKODA AUTO Vysoké školy. Byly dopracovány nebo upraveny některé vnitřní dokumenty a rovněž navrženo inovované schéma vnitřního systému hlavních hodnotících a kontrolních procesů, podle kterého bude systém fungovat od roku 2022. Schéma je znázorněno na následujícím obrázku:

### System vnitřního hodnocení a zajišťování kvality průběh a hlavní procesy



V roce 2021 byly rozhodnutím NAÚ akreditován profesně zaměřený navazující magisterský studijní program Podniková ekonomika a manažerská informatika. Dále byla podána žádost o rozšíření akreditace navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management o specializaci Řízení lidských zdrojů v mezinárodním prostředí. Toto rozšíření bylo rozhodnutím NAÚ schváleno v úvodu roku 2022.

Akreditaci a rozšíření akreditace lze považovat za velmi pozitivní výsledek vnějšího hodnocení kvality školy.

Významným prvkem vnitřního hodnocení kvality je studentské hodnocení. V roce 2021 byl pro jeho realizaci opět využit inovovaný nový modul informačního systému AIS, který umožňuje realizovat hodnocení diferencovaně na několika úrovních od vyučujících a garantů studijních předmětů přes vedoucí kateder až po guaranty studijních programů a vedení školy. ŠAVŠ se stala historicky první VŠ užívající příslušný informační systém, která k tomuto víceúrovňovému hodnocení přistupuje.

V roce 2020 ŠKODA AUTO Vysoká škola dobrovolně vstoupila do komplexního procesu hodnocení v oblasti VaV. Za tímto účelem sestavila mezinárodní evaluační panel, schválený MŠMT. Škola byla hodnocena známkou D, nicméně doporučení vzešlá z procesu hodnocení poslouží dalšímu rozvoji výzkumné činnosti školy, včetně managementu výzkumu. Škola mimo jiné v roce 2022 připravuje založení výzkumného centra se zaměřením na výzkum v oblasti automobilového průmyslu. Na základě výsledků hodnocení byla škole přidělena podpora na DKRVO ve výši 1 442 tis. Kč, která umožní v garantované výši po dobu pěti let financovat zejména interní výzkumné granty a kvalitní publikace. Vedení školy usiluje o zapojení do mezinárodních konsorcií za účelem získání zahraničního výzkumného grantu.

ŠKODA AUTO Vysoká škola v roce 2014 získala institucionální mezinárodní akreditaci ACBSP. Akreditace byla udělena s pěti tzv. notes, doporučeními pro zlepšení. V letech 2016–2018 byla dokončena a v plném rozsahu realizována opatření směřující k cíli odstranění těchto notes a v roce 2018 byla předložena druhá kontrolní zpráva dle požadovaných akreditačních kritérií, Quality Assurance Report. Škola dále v roce 2021 pracovala systematicky nejen na udržení nastaveného systému standardizace studijních programů, specializací a předmětů, výstupů z učení, poskytování zpětné vazby studentům apod., ale na neustálém zlepšování ve všech oblastech aktualizovaných akreditačních standardů ACBSP. Dva akademičtí pracovníci školy se v průběhu roku 2021 aktivně zapojovali do hodnotících procesů ACBSP na jiných VŠ, což umožňovalo přenos dobré praxe do fungování ŠAVŠ.

Další kontrolní zpráva bude předložena v září 2022, o reakreditaci se bude ŠAVŠ ucházet v roce 2024.

## 10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

### 10.1 Mezinárodní a významná národní vývojová a tvůrčí činnost

V roce 2021 byla škola aktivně zapojena do řešení rozsáhlého mezinárodního projektu Joint Enterprise University Learning podporovaného z programu Erasmus+. Součástí projektového týmu jsou vysoké školy z Itálie, Velké Británie, Litvy, ČR, Číny a Vietnamu. Projekt je zaměřen zejména na přenos zkušeností evropských vysokých škol ze spolupráce s budoucími zaměstnavateli na asijské partnery projektu.

Dále byl řešen projekt Erasmus+ Critical Incidents in Intercultural Communication and Promoting Diversity (Kritické incidenty v mezikulturní komunikaci a podpora rozmanitosti), který se během plánovaného tříletého období zaměří zejména na kritické incidenty v multikulturním prostředí. V rámci projektu proběhne shromáždění kritických incidentů a jejich analýza. Projekt bude zpracován v mezinárodním konsorciu univerzit. Výsledky projektu budou představeny během plánované mezinárodní konference v roce 2023.

V rámci programu Erasmus+ je škola zapojena do dalšího tříletého mezinárodního projektu Sustainable Transportation pod vedením Seinäjoki University of Applied Sciences.

S Universitou South-Eastern Norway ŠAVŠ řeší tříletý projekt v rámci Fondů EHP a Norska Promoting Digitalization and Active Citizenship in Teaching Bachelor and Master Courses.

S podporou Bayerisch – Tschechische Hochschulagentur byl realizován projekt: Diversity, Equity and Inclusion practises in the German and Czech Automotive industry.

### 10.2 Členství ŠKODA AUTO Vysoké školy v mezinárodních a národních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Status
Accreditation Council for Business Schools and Programs	člen
Česká společnost ekonomická	člen
Česká marketingová společnost	člen
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách	člen
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)	člen
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)	člen
Česká logistická asociace	člen
GNSS Centre of Excellence	člen
Lean & Green Czech	člen
CAMBAS	člen
Asociace pracovníků universit	člen
Svaz knihovníků a informačních pracovníků	člen
SDRUK – Sdružení knihoven	člen
Autoklastr Ostrava	člen
Autosap	člen

**Akademičtí pracovníci vysoké školy byli v roce 2021 členy těchto profesních a odborných organizací:**

**Mgr. Lenka Stejskalová, MBA**

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)  
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)  
Association of Teachers of English of the Czech Republic (ATECR)  
Člen akreditační komise CMBAS

**Mgr. Dagmar Siegllová, M.S.Ed., Ph.D.**

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)  
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)  
Jazykovědné sdružení ČR

**Mgr. Pavlína Příbramská**

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)  
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

**Mgr. Vladimíra Soukupová**

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)  
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

**Mgr. Zuzana Havlisová**

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)  
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

**Doc. Ing. Eva Jarošová, CSc.**

Českou agentura pro standardizaci -Technická normalizační komise TNK 4 - předsedkyně  
ÚNMZ (Ústav pro normalizaci, měření a zkušebnictví)  
Česká statistická společnost  
Česká společnost pro jakost

**Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.**

GNSS Centre of Excellence (garant institucionálního členství ŠAVŠ)  
Česká logistická asociace (garant institucionálního členství ŠAVŠ)  
Člen Komory logistických auditorů  
Člen Slovenské společnosti logistiky  
Člen redakční rady časopisu Acta Logistica  
Člen redakční rady časopisu Transport & Logistics  
Národní akreditační úřad pro vysoké školství, hodnotitel, Ekonomické obory, Doprava  
Hodnotitel a člen komise Logistické inovační ceny ŠKODA AUTO a.s.

**Doc. Mgr. Ing. František Zapletal, Ph.D.**

Člen International Society on MCDM  
Člen České společnosti pro operační výzkum  
Člen European Working Group on Stochastic Optimization

**Ing. David Staš, Ph.D.**

Člen Komory logistických auditorů

**Ing. et Ing. Martin Folta, Ph.D., EUR ING**

International Automotive Task Force (mezinárodní certifikační auditor IATF 16949 třetí stranou s licencí v automobilovém průmyslu)  
Qualitäts Management Center im Verband der Automobilindustrie e.V. (mezinárodní auditor procesu s licencí dle metodiky VDA 6.3, školitel metodiky auditor procesu dle VDA 6.3, zkušební komiřař auditorů procesu dle metodiky VDA 6.3)  
European Federation of National Engineering Associations (FEANI) – člen klubu evropských inženýrů (EUR ING Club)  
Česká společnost pro jakost (individuální členství)  
Člen redakční rady v časopisu „Društvena i tehnička istraživanja“ vydávaný University College "CEPS - Center for Business Studies" Kiseljak (Bosna a Hercegovina)

**Ing. David Holman, Ph.D.**

Člen Komory logistických auditorů

**Ing. Josef Bradáč, Ph.D.**

Česká společnost pro mechaniku  
Česká společnost pro nové materiály a technologie  
Česká společnost pro jakost

**JUDr. Ing. Aleš Borkovec, Ph.D.**

Česká advokátní komora  
Redakční rada časopisu Všehrd  
Common Law Society  
Společnost pro církevní právo

**Doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.**

Člen vědeckého grémia České bankovní asociace  
Člen redakční rady scopusového časopisu Národohospodářský obzor  
Editor časopisů Současná Evropa a Česká Republika,  
Člen České společnosti ekonomické  
Hodnotitel Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství, v oblasti Ekonomické obory

**Mgr. Pavel Neset, Ph.D.**

Institut certifikace účetních, a.s. (zkušební komisař Manažerská ekonomika)  
Národní akreditační úřad pro vysoké školství, hodnotitel, Ekonomické obory

**Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.**

Člen Masarykovy demokratické akademie

**Doc. Ing. Vladislav Flek, CSc.**

Hodnotitel vybraných výsledků výzkumu, vývoje a inovací, Rada pro výzkum, vývoj a inovace, Úřad vlády ČR

**Doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D.**

Česká asociace pro evropská studia  
Česká společnost pro mezinárodní právo  
Česká asociace pro soutěžní právo  
International League of Competition Law  
Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR.  
Editorial Committee Prague Law Working Papers.  
Redakční rada Juridičeskij věstník KUBSU (Kubáňská státní univerzita, Rusko)

**JUDr. Petr Frischmann, Ph.D.**

Česká advokátní komora  
Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR  
Ochranný svaz autorský  
Člen redakční rady The Journal of Culture

**Prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.**

Asociace profesních účetních České republiky, z.s. – předseda dozorčí komise  
Svaz účetních Praha, z.s. - předseda Revizní komise spolku  
Člen vědecké rady - Slezská univerzita, Obchodně-podnikatelské fakulta Karviná  
Člen vědecké rady - Vysoká škola práva a podnikání  
Člen oborové rady doktorského studia - Slezská univerzita, Obchodně-podnikatelská fakulta Karviná  
Člen ediční rady - International Advances in Economic Research (vydavatel Springer - databáze Scopus, Web of Science Emerging Sources)  
Člen ediční rady - Journal of Competitiveness (vydavatel FaME UTB Zlín – databáze Web of Science)  
Člen ediční rady - International Journal of Entrepreneurial Knowledge (vydavatel VŠPP - databáze ERIH+)  
Hodnocení RVVI metodika 2017+ (SKV)  
Hodnocení projektů GAČR, TAČR a Výzkumnej agentury  
Hodnocení studijních programů SAAVŠ (Slovensko), MŠ Litva, MŠ Estonsko, FIIBA (MBA programy)

**Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.**

Komora auditorů České republiky, zkuškový komisař a lektor pro KAČR  
Člen Poradního sboru ministra spravedlnosti ČR pro ekonomii (od 2017)

**Doc. Ing. Tomáš Krabec, Ph.D.**

Člen Poradního sboru ministra spravedlnosti ČR pro ekonomii a forenzní obory (od 2020)

**Ing. Lukáš Moravec, Ph.D.**

Člen řídicího výboru International Fiscal Association, Česká republika

**Doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.**

IACCM, tj. International Association of Cross-Cultural Competence and Management, WU Wien

Člen redakční rady časopisu „Scientia et Societas“

Člen České asociace psychologů práce a organizace

**PhDr. Ingrid Matoušková, Ph.D.**

Člen redakční rady vědeckého časopisu „Socioekonomické a humanitní studie“,

(Studies of Socio-Economics and Humanities) v tištěné i elektronické verzi; databáze ERIH PLUS

Člen mezinárodního konsorcia Consortium for Security Research Projects

Člen Asociace forenzních psychologů Čech, Moravy a Slezska

Člen České asociace psychologů práce a organizace

Člen Středočeské asociace manažerek a podnikatelek

**PhDr. Alemayehu Kumsa, Ph.D.**

Člen redakční rady vědeckého časopisu „Časopis pro historické sociální vědy: Historická sociologie“

Historical Sociology: A Journal of Historical Social Sciences. Charles University.

Masarykova Česká sociologická společnost, člen

Česká asociace pro sociální antropologii (CASA), člen

Oromo Studies Association (OSA), člen

International Sociology Association (ISA), člen

International Sociology Association (ISA) Research Committee 01

(RC01 Armed Forces and Conflict Resolution), člen

BaroTumsa Institute (Oromo Scholars and Professions, Reregistered in US-Washington D.C.), Member

**Mgr. Eva Švejdarová, Ph.D.**

SIETAR Europa – Society for Intercultural Education Training and Research

The American Educational Research Association (AERA)

Paulo Freire Institute UCLA

The World Council of Comparative Education Societies (WCCES)

European Confederation of Language Centres in Higher Education (Cercles)

Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

DiversityInc – benefits of diversity in the workplace

**Mgr. Tibor A. Brečka, MBA, LL.M.**

Česká asociace pro psychoterapii

American Psychological Association (APA)

Česká kriminologická společnost

Technická normalizační komise 148 Prevence kriminality a ochrany obyvatel

Asociace bezpečná škola, vedoucí sekce Psychologie

Asociace forenzních psychologů Čech, Moravy a Slezska

Česká psychoterapeutická společnost České lékařské spol. J.E.Purkyně

**Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.**

Člen redakční rady Marketing Science & Inspiration

Člen Bylaws Committee of Accreditation Council for Business Schools and Programs

Člen Revizní komise CMBAS

Expertní hodnotitel European Marketing Confederation

**Mgr. Emil Velinov, Ph.D.**

Člen Academy of International Business

Člen European International Business Academy

**Ing. Eva Jaderná, Ph.D.**

Členka České marketingové společnosti

**Doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.**

člen České společnosti pro operační výzkum



**Prof. Ing. Josef Jílek, CSc.**

Člen Standing Committee on Accounting, Reporting and Auditing (SCARA) při European Banking Authority (EBA) v Londýně  
člen Corporate Reporting Standing Committee (CRSC) při European Securities and Markets Authority (ESMA) v Paříži  
Člen LTG Project Group při European Insurance and Occupational Pensions Authority (EIOPA) ve Frankfurtu nad Mohanem

**Prof. RNDr. Václava Pánková, CSc.**

Česká ekonometrická společnost  
Česká společnost operačního výzkumu

**Ing. Václav Žďárek, MSc., Ph.D.**

Člen České společnosti ekonomické  
Člen Royal Economic Society  
Člen European Economic Association

**Ing. Vladimír Beneš, Ph.D.**

COMMON Česká republika (společenství uživatelů technologií IBM)  
JČMF (spolupráce formou zvaných přednášek)

**Prof. RNDr. Jaroslav Pokorný, CSc.**

Association for Computing Machinery (mezinárodní učená společnost působící v oblasti výpočetní techniky)  
Institute of Electrical and Electronics Engineers (mezinárodní nezisková profesní organizace usilující o vzestup technologie související s elektrotechnikou)  
International Federation for Information Processing (národní představitel)

**Prof. Ing. Václav Řepa, CSc.**

Člen oborové rady doktorského studijního programu Aplikovaná informatika Fakultě informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze  
Central-European Association for Business Process Management (předseda rady garantů)  
Slovenská asociácia pre procesné riadenie (člen predsedníctva)  
Společný řídicí výbor pro eGovernment a služby informační společnosti ve veřejné správě Rady vlády pro informační společnost (člen)

**Prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.**

Člen redakční rady časopisu Information Technology Applications  
Člen redakční rady časopisu International Journal of Systems Engineering  
Člen oborové rady programu Systémové inženýrství a informatika oboru Informatika v ekonomice na ekonomické fakultě VŠB - Technické univerzity Ostrava  
Člen oborové rady doktorského studijního programu Systémové inženýrství a informatika oboru Informační management na PEF ČZU v Praze  
Člen České společnosti pro systémovou integraci

**Doc. Ing. Jiří David, Ph.D.**

České společnosti pro údržbu (člen)  
Českomoravské společnosti pro automatizaci (člen předsednictva)

**Prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.**

Člen redakční rady MM Spektrum Science  
Externí oponent agentury TAČR

**Ing. Jiří Sobotka, Ph.D.**

CSVZP - Česká společnost pro výzkum zpracování plechu

**Ing. Lukáš Moravec, Ph.D.**

Člen řídicího výboru International Fiscal Association, Česká republika  
Člen České společnosti ekonomické

**Ing. Josef Horák, Ph.D.**

Institut certifikace svazu účetních, a. s. – zkouškový komisař

### 10.3 Mezinárodní a národní ocenění vysoké školy

V roce 2021 škola neobdržela žádná mezinárodní nebo národní ocenění.

### 10.4 Mezinárodní hodnocení vysoké školy

ŠKODA AUTO Vysoká škola v roce 2014 získala institucionální mezinárodní akreditaci ACBSP. Akreditace byla udělena s pěti tzv. notes, doporučeními pro zlepšení. ŠKODA AUTO Vysoká škola zahájila činnosti, které vedou k postupnému odstranění těchto notes. V roce 2016 byly na základě Quality Assurance Report 3 notes odstraněny, v roce 2018 pak ŠAVŠ splnila akreditační kritéria pro odstranění zbývajících 2 notes.

ŠKODA AUTO Vysoká škola pracuje systematicky nejen na udržení nastaveného systému standardizace studijních programů, specializací a předmětů, výstupů z učení, poskytování zpětné vazby studentům apod., ale na neustálém zlepšování ve všech oblastech aktualizovaných akreditačních standardů ACBSP.

Další kontrolní zpráva bude předložena v září 2022, o reakreditaci se bude ŠAVŠ ucházet v roce 2024.

## 11 Třetí role vysoké školy

### 11.1 Přenos poznatků do praxe

Přenos poznatků do praxe se děje zejména prostřednictvím řešení projektů aplikovaného výzkumu, které jsou popsány v kapitole 8, a dále pak prostřednictvím široké škály kurzů ČŽV realizovaných pro zákazníky z podnikatelské sféry.

### 11.2 Působení v regionu

ŠKODA AUTO Vysoká škola je jedinou vysokou školou ve městě Mladá Boleslav i v jejím širším okolí. Je významným prvkem přispívajícím k rozvoji města Mladá Boleslav jako centra vzdělanosti v regionálním i nadregionálním smyslu. Vedení školy úzce spolupracuje se samosprávnými orgány statutárního města Mladá Boleslav na tvorbě strategických regionálních dokumentů. Významným projevem regionálního působení je i spolupráce se středními školami, která je popsána v samostatné kapitole.

### 11.3 Nadregionální působení a význam

ŠAVŠ je školou nadregionálního charakteru. Zjevně to dokumentuje už sám fakt, že více než 75 % jejích studentů-občanů ČR pochází z oblastí mimo okres Mladá Boleslav. Stabilní zůstal v roce 2021 podíl zahraničních studentů - přibližně 20 % studentů mělo jiné občanství než ČR.

Internacionální charakter je dále podmíněn i úzkým sepejetím s globálně působící společností ŠKODA AUTO a.s. a vysokou aktivitou školy v rámci programu Erasmus+. Projevuje se širokou sítí spolupracujících partnerských vzdělávacích i podnikatelských subjektů, zejména v rámci EU a v oblastech klíčových trhů ŠKODA AUTO a.s. (mj. Čína, Rusko, Indie, Izrael). Tato síť umožňuje studentům a akademikům školy četné mezinárodní kontakty, které např. na úrovni magisterského studia znamenají, že dlouhodobě kolem 50 % absolventů vstupuje na trh práce s nejméně půlroční zahraniční studijní nebo praktikantskou zkušeností.

Nadregionální charakter ŠAVŠ se projevuje i významným zapojením vysoké školy do mezinárodních a národních projektů a expertní činnosti nadregionálního charakteru, a to včetně naplňování třetí role vysoké školy (v r. 2021 zejména projekt budování kapacit v oblasti propojení vysokých škol v Číně a Vietnamu s praxí Joint Enterprise University Learning – JEUL).

## 12 Infrastruktura

### 12.1 Knihovna ŠAVŠ

Knihovna ŠAVŠ	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	1
Přírůstek knihovního fondu za rok	554
Knihovní fond celkem	25 591
Počet odebíraných titulů periodik:	
• fyzicky	24
• elektronicky	4

Knihovna ŠKODA AUTO Vysoké školy eviduje ve svém fondu téměř 25 600 dokumentů.

Ve studovně a mediátech nabízí knihovna 68 míst, která díky připojení k internetu a velkokapacitním tiskárnám slouží nejen k vyhledávání, ale i k dalšímu zpracování nových informací a poznatků.

V roce 2021 bylo evidováno téměř 10 000 výpůjček, v naprosté většině šlo o výpůjčky monografií.

Knihovna disponovala v roce 2021 nejmodernější počítačovou technikou, přičemž PC slouží jednak jako internetová pracoviště pro studenty, stejně tak umožňují vyhledávat informace o fondu knihovny v katalogu systému TRITIUS i práci s odbornými databázemi.

Knihovna byla v roce 2021 členem prestižních profesních svazů a organizací České republiky (SKIP – Svaz knihovníků a informačních pracovníků, SDRUK – Sdružení knihoven).

Studenti pražské pobočky využívají knihovnu VŠE na Jižním Městě, kam formou daru ŠAVŠ doplňuje povinnou i doporučenou literaturu.

### 12.2 Elektronické informační zdroje

Elektronické informační zdroje jsou zastoupeny odbornými databázemi:

- ASPI – Automatizovaný systém právních informací,
- EMERALD OPERATIONS, LOGISTICS & QUALITY – 16 titulů časopisů z uvedených oborů,
- JSTOR ARTS & SCIENCE VI a JSTOR BUSINESS II – několik stovek titulů časopisů z uvedených oborů,
- TAYLOR & FRANCIS BUSINESS, MANAGEMENT & ECONOMICS - několik stovek titulů časopisů z uvedených oborů.
- DNNT – Díla nedostupná na trhu – databáze Národní knihovny.

Dále knihovna excerpuje volné elektronické informační zdroje (režim Open Access), připravuje také studentům přehledy materiálů k citacím a přípravě závěrečných prací.

### 12.3 Informační a komunikační služby, informační technologie

#### 12.3.1 Technické vybavení areálu Na Karmeli

V moderním areálu Vzdělávacího centra Na Karmeli má ŠKODA AUTO Vysoká škola k dispozici celkem 15 učeben, které jsou vybaveny audiotechnikou, napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným promítacím plátnem a počítačem s připojením k internetu. Tři specializované počítačové učebny jsou vybaveny celkem 56 osobními počítači pro studenty a 3 počítači pro pedagoga. Všechny počítače jsou připojeny k internetu. V počítačových učebnách je napevno umístěný dataprojektor, elektricky ovládané plátno, audio technika a vizualizér. Specializované jazykové učebny jsou vybaveny napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným plátnem, audio a video technikou umožňující reprodukcí a záznam zvuku a reprodukcí videa z různých zvukových a datových nosičů. Jazykové učebny jsou také vybaveny počítačem s připojením na internet a vizualizérem, který umožňuje promítání obrazu z tištěných a jiných předloh.

Dva přednáškové sály s kapacitou 143 míst každý, které je možné díky mobilním stěnám spojit, případně propojit s atriem budovy a vytvořit tak dostatečný prostor pro řádnou výuku, případně pro další vzdělávací nebo společenské akce. Každý přednáškový sál je vybaven dvěma počítači s dotykovým displejem a připojením k internetu, třemi dataprojektory, elektricky ovládaným plátnem, vizualizérem a audio technikou, včetně

bezdrátových mikrofónů. Při videoprodukci lze přepínat mezi režimy velkoplošného zobrazení (signál z jednoho projektoru na celé plátno) a duálním zobrazením (signál ze dvou projektorů vedle sebe – např. prezentace a vizualizér). K přednáškovým sálům náleží místnost režie, ze které je možno ovládat veškerou techniku a zajistit tak podporu veškerým akcím.

Přednáškový sál a jedna standardní učebna jsou vybaveny technikou pro realizaci hybridní výuky. Vybavení dalších učeben je plánováno na další období.

Pro další operativní online schůzky jsou k dispozici mobilní zařízení Jabra.

Centrální propojení audio, video a IT techniky v přednáškových sálech a atriu budovy umožňuje sdílení zvuku a obrazu a je tedy možné například využít dataprojektory, ozvučení a plazmové obrazovky umístěné v atriu k přenosu obrazu a zvuku z přednáškových sálů a zpřístupnit tak dění v přednáškových sálech širšímu publiku, případně zobrazení libovolných informací z internetu, nebo prezentací dění v budově školy.

Studenti mají k dispozici studovnu, ve které jsou k dispozici počítače připojené k internetu a knihovna. Díky zapojení multifunkčních zařízení, umístěných na chodbách, do společné počítačové sítě s počítači ve studovně a učebnách, mohou studenti tato zařízení využívat k tisku i kopírování.

Ve vnitřních prostorech školy je plně k dispozici internetové wi-fi připojení, které studentům umožňuje z vlastních mobilních zařízení (notebooky, tablety, mobilní telefony) přístup k internetu a tisk na školních multifunkčních zařízeních.

### 12.3.2 Technické vybavení pobočky v Praze

V pobočce v Praze je jedna specializovaná počítačová učebna s 25-ti osobními počítači pro studenty a jedním počítačem pro pedagoga. V dalších 9 standardních učebnách je k dispozici počítač pro vyučujícího.

Všechny počítače jsou připojené k internetu, k dispozici je multifunkční zařízení pro kopírování a tisky pedagogů i studentů.

Díky VPN propojení s kampusem Na Karmeli je v pobočce v Praze možné používat všechny IT služby instalované na serverech v Mladé Boleslavi.

### 12.3.3 Další informační služby

Škola využívá informační systém AIS, který implementovala v roce 2007. Systém AIS obsahuje vlastní e-learningový modul. Díky svým standardním funkcím (jako např. přímá e-komunikace mezi vyučujícím a studentem a studenty navzájem, cílené vystavování studijních materiálů, diskuze k jednotlivým předmětům apod.) je AIS distanční oporou sám o sobě.

Vedle e-learningového modulu AIS využívá škola pro tvorbu a sdílení elektronických studijních opor také systém Moodle, který je s AIS propojen na úrovni sdílení identit uživatelů.

Další nárůst počtu uplatnění možnosti elektronického testování, které je součástí systému AIS, byl umožněn díky vzniku nových testových bází. Elektronické testy byly využity pro průběžné ověřování znalostí studentů v průběhu semestru, jako zápočtové testy i jako forma zkoušky. V některých předmětech elektronické testování plně nahradilo písemné části zkoušek. Elektronické testování umožňuje náhodné výběry otázek, automatické vyhodnocení testu a přenesení výsledků do zkušební zprávy. Tím je zaručena objektivita a rychlost vyhodnocení testu a také objektivita výběru otázek, protože tento výběr není ovlivněn vyučujícím. Studenti ihned po dokončení testu znají výsledek, což přináší důležitý efekt zpětné vazby pro studenta.

Systém AIS škola používá i pro vedení vnitřních studijních, manažerských a administrativních procesů.

Součástí systému AIS je kromě jiného:

- osobní management – mj. školní e-mail, vedení elektronických žádostí,
- nástroje pro řízení studijních procesů – mj. vedení studijní evidence, elektronická přihláška ke studiu, elektronické přihlašování na zkoušky,
- manažerská nadstavba - agregovaná studijní data pro vedoucí management školy,
- vedení povinných evidencí - matrika studentů, výkazy ÚIS, evidence pro Cizineckou policii ČR,
- klub absolventů,
- vědeckovýzkumný modul.

Systém AIS je průběžně aktualizován a doplňován o nové funkcionality. V roce 2021 došlo mj. k těmto úpravám:

- elektronizace protokolu státních zkoušek,
- elektronizace schvalování zkušebních zpráv,
- elektronizace schvalovacího procesu zadání závěrečných prací,
- nasazení modernizovaného algoritmu pro odhalování plagiátů seminárních a závěrečných prací,
- podpora konání dílčích státních zkoušek,
- podpora vydávání elektronických studentských průkazů ISIC/ALIVE
- a řada dalších.

Od roku 2014 je plně využíván systém ROGER pro automatické generování rozvrhů, který je plně navázán na školní informační systém AIS.

Součástí systémové infrastruktury je také propojení AIS s účetním systémem Pohoda. Veškeré pohledávky a závazky plynoucí ze studijních procesů (školné, stipendia, další poplatky spojené se studiem apod.) jsou generovány v příslušných agendách AIS a automaticky přenášeny do systému Pohoda s mechanismy záruky konzistence dat.

Součástí dodávky je technická podpora poskytovaná formou helpdesku.

Za vnější informační systém považujeme www stránky vysoké školy [www.savs.cz](http://www.savs.cz), prostřednictvím kterých škola informuje uchazeče o studium a veřejnost ve dvou jazykových mutacích.

Funkci vnitřního informačního systému vedle AIS plní také Zaměstnanecký portál (intranet), který je zejména zdrojem praktických provozních informací a asistentem při hledání řešení zaměstnaneckých záležitostí (personalistika, mzdová politika, služební cesty, benefity, pedagogická administrativa, informace odborných oddělení atd.).

Za oficiální interní komunikační kanál považuje ŠKODA AUTO Vysoká škola a poštovní schránku, kterou má v Office 365 založenu každý student, zaměstnanec i externí pedagog. Díky možnosti vytváření specifických skupin příjemců je potřebná aktuální informace vždy distribuována cíleně.

Aktuální dění ve škole je studentům a návštěvníkům školy zprostředkováno také projekcí na velkoplošných obrazovkách v atriu budovy.

V roce 2020 disponovala vysoká škola celkem 225 počítači, z čehož 99 počítačů bylo určeno pro studijní účely.

Počítače pracovníků ŠKODA AUTO Vysoké školy jsou připojeny k internetu. Veškeré softwarové i hardwarové zabezpečení provozu těchto počítačů zajišťuje interní IT oddělení ŠKODA AUTO Vysoké školy.

Od roku 2018 škola plně využívá služby Office 365 (v aktuální verzi Office 365 A3 pro studenty a zaměstnance. Office 365 je systémově integrován s AIS (user management a zasílání zpráv) a tvoří pro všechny zaměstnance i studenty primární technologickou platformu pro ukládání, sdílení a archivování dat (OneDrive) a elektronickou poštu (Kalendář). Dále je v Office 365 široce využíván také SharePoint a MS Teams jako doplňkový nástroj pro komunikaci a sdílení při výuce i mimo ni.

V počítačových učebnách je instalován software Vision, který významnou měrou podporuje práci vyučujícího a nabízí další možnosti pro moderní vedení výuky. Nabízí sledování práce studentů přímo z počítače vyučujícího a dává tak vyučujícímu možnost přímého zásahu v případě potřeby. Software Vision také nabízí ovládání počítačů na dálku a sdílení obrazovek, včetně možnosti prezentovat obrazovku libovolného počítače pomocí dataprojektoru na plátno a tak umožnit všem náhled na řešení konkrétní výukové situace.

Pro potřeby vedení vysoké školy a dalších klíčových zaměstnanců jsou na Zaměstnaneckém portálu k dispozici sestavy Business Intelligence prezentující aktuální statistiky rozložení studentů, uchazečů apod.

### 13 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARSCoV-19

V oblasti **vzdělávací činnosti** pokračovala škola v letním semestru akademického roku 2020/2021 v důsledku epidemických opatření v realizaci online výuky, která v plném rozsahu nahrazovala prezenční formu. Online výuka tak probíhala plně v souladu s platným rozvrhem a v jeho plném rozsahu, tedy při zachování všech rozvrhových akcí. Nadále byl pro online výuku používán nástroj Microsoft Teams, který byl odpovídajícím způsobem zpřístupněn všem vyučujícím a studentům.

Vedení školy zabezpečilo průběh online výuky odpovídajícími vnitřními opatřeními a pokyny, vycházejícími z aktuálně platných vládních nařízení. Byly vytvořeny podpůrné metodické materiály pro vyučující i studenty, které jim usnadnily přechod na online výuku se zvoleným nástrojem. Byla zařazena nadstavbová školení dalších funkcionalit. Zároveň byla zřízena platforma pro sdílení zkušeností a dobré praxe mezi jednotlivými vyučujícími.

Zvláštní pozornost byla věnována průběhu klasifikačních procesů (zkoušení) v online prostředí, pro které byl vytvořen samostatný metodický pokyn. Všem zkoušejícím bylo umožněno zúčastnit se školení zaměřených na organizaci klasifikačních procesů v online prostředí s využitím funkcionalit informačního systému AIS a nástroje MS Teams a jejich vhodného propojení.

Lze konstatovat, že vzdělávací činnost se podařilo ve výše uvedených obdobích zvládnout velmi úspěšně. Svědčí o tom výsledky studentského hodnocení, které bylo strukturou svých dotazů zaměřeno právě na to, jak škola zvládla období narušené výuky. Studijní úspěšnost v jednotlivých předmětech zůstala nadále i přes odlišnou organizaci klasifikačních procesů na obdobné úrovni jako v předcházejících epidemiích nenarušených obdobích.

V zimním semestru akademického roku 2021/2022 realizovala škola vzdělávací činnosti již téměř v plném rozsahu v prezenční formě. Aby nebyla výuka narušována rozsáhlými karanténními opatřeními, bylo přijato nařízení o povinném zakrytí dýchacích cest po celou dobu pobytu ve škole včetně výuky. Ve zvláště odůvodněných případech byla v omezené míře využívána i online forma nebo hybridní forma výuky, pro kterou se škole podařilo vytvořit technické podmínky.

**Výzkumná činnost** ŠAVŠ probíhala i v částečně ztížených podmínkách pandemie, byť s omezeními, která bránila v prezenční účasti na vědeckých konferencích nebo uskutečňování mobilit v rámci výzkumných projektů. Některé konference byly zrušeny úplně. Tato skutečnost měla dopad na publikace v konferenčních sbornících, publikování v odborných časopisech probíhalo obvyklým způsobem.

V oblasti **třetí role** vysoké školy byla realizovaná řada kroků s cílem zachování základních funkcionalit na tomto poli.

Podpora studentů byla realizována formou metodických pokynů usnadňující účast na online výuce, permanentního poradenství (linky) pro řešení problémů s průběhem online výuky a především zintenzivněním komunikace mezi vedením školy, studijním oddělením, garanty a vyučujícími prostřednictvím e-mailu, nástrojů MS Teams a informačního systému AIS. Nadále bylo studentům k dispozici krizové a studijní poradenství, která se realizovala distančním způsobem.

Knihovna ŠAVŠ pružně reagovala na aktuální vývoj pandemické situace dle dispozic Národní knihovny. Několikrát bylo nutné knihovnu uzavřít úplně, ale všechny výpůjčky byly prodlouženy bez sankcí až do doby, kdy bylo možné vrácení buď cestou k tomuto účelu pořízeného biblioboxu nebo osobně. Díky úzké spolupráci s Národní knihovnou byl studentům i vyučujícím ŠAVŠ zpřístupněn online knižní fond této instituce a Moravské zemské knihovny v rámci projektu Digitální knihovna.

Byli podporováni studenti, kteří se ve svých obcích či jinde zapojili do dobrovolnických aktivit a rámci boje s epidemií.

Zásadním způsobem byla upravena vnější komunikace školy. Byla zcela realizována v elektronické podobě. V zimním semestru 2021/2022 byly postupně obnovovány komunikační metody založené na osobním kontaktu, zejména se středními školami v regionu.

Nadále se dařilo udržet na solidní úrovni spolupráci se zaměstnavatelskou sférou.

Byly realizovány všechny praktikantské pobyty vyplývající ze studijních plánů. Jejich organizace na konkrétních pracovištích se řídila aktuálně platnými omezeními.

Podařilo se, byť již druhým rokem v online formě, uskutečnit každoroční setkání studentů se zástupci zaměstnavatelů – Career Day. Rovněž bylo online formou zrealizováno mnoho kurzů ČZV, z nichž některé byly zaměřeny na práci s nástroji online výuky a byly určeny pedagogům středních a základních škol.

## 14 Závěr

V r. 2021 škola pracovala v souladu s dlouhodobým strategickým dokumentem „Strategie rozvoje ŠAVŠ do r. 2025“, který zakladatel ŠKODA AUTO Vysoké školy, společnost ŠKODA AUTO a.s. schválil v roce 2016, a to včetně financování vysoké školy do r. 2021. Tento strategický dokument potvrzuje a dále rozvíjí strategické cíle ŠAVŠ stanovené ve Strategickém (Dlouhodobém) záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy na období 2016–2020 a stanovuje nové ambiciózní cíle do r. 2025.

V roce 2021 zastával sloučené funkce rektora a ředitele ŠAVŠ doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

V roce 2021 škola nadále realizovala akreditovaný bakalářský profesní studijní program Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě s obory Podniková ekonomika a management obchodu, Podniková ekonomika a finanční management, Podniková ekonomika a řízení provozu, logistiky a kvality a Podniková ekonomika a řízení lidských zdrojů v prezenční formě a zároveň i podle nové legislativy akreditovaný bakalářský studijní program Ekonomika a management se specializacemi Management obchodu, Finanční řízení, Logistika a management kvality a Řízení lidských zdrojů. Rovněž byly uskutečňovány novější bakalářské profesní studijní programy Podniková ekonomika a manažerská informatika v prezenční i kombinované formě studia a Průmyslový management v prezenční formě studia

Dále byla realizována výuka v anglicky vyučovaných bakalářských studijních programech Economics and Management a Business Administration.

Celkem se do studia zapsalo 279 nových bakalářských studentů, což je o 8,8 % méně než v roce 2020.

Byl realizován akademicky orientovaný navazující magisterský studijní program Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě studia v akreditovaných oborech Globální podnikání a finanční řízení podniku, Globální podnikání a marketing a Podniková ekonomika a management provozu. V prezenční formě studia v akreditovaném oboru Globální podnikání a právo a zároveň i podle nové legislativy akreditovaný studijní program Ekonomika a management se specializacemi Mezinárodní marketing, Finance v mezinárodním podnikání, Řízení mezinárodních dodavatelských řetězců, Mezinárodní podnikání a právo.

Dále byla realizována výuka v anglicky vyučovaných navazujících magisterských studijních programech Economics and Management a Business Administration.

Byla zahájena výuka v nově akreditovaných navazujících magisterských profesních studijních programech Průmyslový management a Podniková ekonomika a manažerská informatika

Ke studiu se v průběhu roku zapsali celkem 104 noví studenti, což je o 3 % více než v roce 2020.

Výuka v navazujících magisterských programech byla v roce 2021 opět zahajována nejen od zimního, ale i (vzhledem k délce bakalářského programu 3,5 roku) od letního semestru příslušného akademického roku.

Vedle výuky v sídle školy byla v pobočce v Praze realizována výuka v prezenční formě bakalářského studijního programu Ekonomika a management a v prezenční formě navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management.

Studium ve ŠAVŠ v roce 2021 úspěšně zakončili 216 absolventů, z toho 135 absolventů získalo akademický titul bakalář (Bc.) a 81 absolventů akademický titul inženýr (Ing.).

Celkový počet studentů k 31. 12. 2021 byl 1 138, což je ve srovnání s předchozím rokem pokles o 3,2 %. Dosavadní nárůst počtu studentů školy se tak zastavil.

V roce 2021 získala škola akreditaci profesně zaměřeného navazujícího studijního programu Podniková ekonomika manažerská informatika. Dále škola předložila žádost o rozšíření akreditace akademicky zaměřeného navazujícího studijního programu Ekonomika a management o specializaci Řízení lidských zdrojů v mezinárodním prostředí, které bylo NAÚ schváleno na začátku roku 2022. Obě akreditace byly uděleny na dobu 5 let.

V personálním zabezpečení studijních programů docházelo v roce 2021 pouze k částečným obměnám. Celkově bylo personální zabezpečení všech studijních programů velmi stabilizované a vzhledem k velikosti školy poskytovalo záruku individuálního přístupu a intenzivního kontaktu se studenty. Nadále rostl podíl výuky zabezpečované akademickými pracovníky s pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku, kteří v personálním zabezpečení zcela dominují jako přednášející a garanti více než 90 % předmětů zařazených do studijních plánů.

Škola je již od roku 2012 zařazena na seznam výzkumných organizací dle zákona 130/2002 Sb. a souvisejících předpisů v aktuálním znění. V rámci doporučení vzešlých z procesu mezinárodního hodnocení škola plánuje založení výzkumného centra pro studium problematiky automobilového průmyslu a intenzivně pracuje na



možnostech zapojení do mezinárodních i tuzemských konsorcií za účelem získání výzkumných grantů jak mezinárodních, tak tuzemských poskytovatelů. Na základě výsledků hodnocení škola čerpala prvním rokem podporu na DKRVO, kterou využívá zejména k financování interních výzkumných projektů a kvalitních publikací.

V roce 2021 bylo ukončeno řešení projektu Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky a projektu Vývoj nového SW od společnosti DYNAMIC FUTURE s.r.o., Prediktivní plánovací aplikace 4.0 podpořených agenturou TAČR, resp. z programu MPO OP PIK.

Škola se v roce 2021 i přes epidemická omezení intenzivně zapojila do řešení rozsáhlého mezinárodního projektu JEUL (*Joint Enterprise University Learning*), jehož je součástí spolu s dalšími 7 VŠ z Itálie, Velké Británie, Litvy, Číny a Vietnamu a nově se zapojila do řešení dalších dvou mezinárodních projektů Erasmus+ a jednoho projektu tzv. Norských fondů.

Byly opět podány nové projektové žádosti GAČR a TAČR, bohužel žádná nezískala grantovou podporu. Pokračovala práce na projektech v rámci SGS. Nadále se dynamicky rozvíjela výzkumná činnost v oblasti aplikovaného a smluvního výzkumu.

Strategickým cílem ŠAVŠ schváleným představenstvem společnosti ŠKODA AUTO a.s. a akademickými orgány ŠAVŠ v rámci Dlouhodobého záměru na období 2016-2020 a Strategického záměru na období od r. 2021 je získání institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Ekonomické obory. V roce 2021 bylo, po důkladném posouzení stavu připravenosti na akreditační proces, vedením školy přijato rozhodnutí zahájit práce na přípravě akreditační žádosti. Předpoklad podání této žádosti Národnímu akreditačnímu úřadu je ve 3. čtvrtletí roku 2022. V souvislosti s přípravou žádosti byl významným způsobem rozvíjen vnitřní systém Zajišťování a hodnocení kvality ŠKODA AUTO Vysoké školy. Byly dopracovány nebo upraveny některé vnitřní dokumenty a rovněž navrženo inovované schéma vnitřního systému hlavních hodnotících a kontrolních procesů, podle kterého bude systém fungovat od roku 2022.

Pokračovala realizace společného double degree programu s partnerskou University of Applied Sciences Steyr na úrovni bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu a double degree programu s partnerskou University of Applied Sciences Seinajokki. Ve spolupráci s Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden-University of Applied Sciences, Faculty of Business Administration byl připraven nový bakalářský double degree program určený pro studenty specializace Logistika a management kvality bakalářského studijního programu Ekonomika a management.

Uskutečnily se další studijní a akademické pobyty na partnerských školách v zahraničí, praktikantské pobyty v zahraničních firmách, ale i pobyty zahraničních studentů ve ŠAVŠ. Studentskými výměnami pokračovala spolupráce s vysokými školami mimo EU. Byly podepsány další bilaterální smlouvy s novými partnerskými vysokými školami.

Celkem 184 studenti třetího ročníku bakalářského studijního programu absolvovalo od září 2021 do února 2022 odborný praktikantský pobyt. Více než polovina z nich působila ve společnosti ŠKODA AUTO a.s., 3 studentů sbíralo i přes epidemická omezení zkušenosti v zahraničí.

Pokračovalo rozšiřování sítě partnerských výrobních i nevýrobních podniků, které poskytovaly studentské praktikantské pobyty a s nimiž byly realizovány i další formy spolupráce, např. *Career Day*. Byl posilován dlouhodobě udržitelný systém kooperace vysoké školy a širokého okruhu prestižních zaměstnavatelů.

Významným způsobem se oproti roku 2020 i letům předcházejícím zvýšil počet kurzů CŽV i jejich účastníků. Většina kurzů byla realizována online formou.

Za rostoucího zájmu uchazečů pokračovala realizace unikátního programu duálního vzdělávání. Ke spolupráci na jeho uskutečňování se vedle společnosti Škoda Auto a.s. připojily i společnosti Faurecia-cz a Kautex.

Předkládaná výroční zpráva podává informace o činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy o.p.s. za rok 2021.

Výroční zpráva o činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy byla vypracována ve smyslu ustanovení § 42 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Mgr. Petr Šulc a kolektiv

Mladá Boleslav, 3. června 2022