

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy pro rok 2016

Říjen 2015

Název: Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy pro rok 2016

Autoři: doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. a kol.

Vydavatel: ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA, o.p.s.
293 01 Mladá Boleslav
Tel.: +420 326 823 023
Fax: +420 326 823 113
www.savs.cz

Počet stran:

Pořadí vydání: první

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

Obsah

Úvod	4
1 Zajišťování kvality	4
2 Diverzita a dostupnost	5
3 Internacionalizace	5
4 Relevance	6
5 Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	7
6 Rozhodování založené na datech	7
7 Efektivní financování	8
Závěr	9

Úvod

ŠKODA AUTO Vysoká škola (ŠAVŠ) vypracovala a předkládá Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy pro rok 2016 (dále jen „Aktualizace“). Děje se tak v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v aktuálním znění a s Aktualizací Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2016 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), a v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy na období 2016 – 2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr“), Strategii ŠAVŠ 2015 – 2018, Strategický plán rozvoje ŠAVŠ a na strategické dokumenty ŠAVŠ z období let 2011 – 2015.

1 Zajišťování kvality

Dlouhodobý záměr byl připraven na základě zpětné evaluace Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy pro léta 2011 – 2015, přičemž základní směřování rozvoje ŠAVŠ stanovené v tomto dokumentu zůstalo beze změny, včetně úsilí o realizaci dosud nedosažených cílů (zejména akreditace doktorského studijního programu).

Druhá etapa zpětné evaluace jmenovaného Dlouhodobého záměru ŠAVŠ z předchozího pětiletého období včetně detailních analýz naplnění jednotlivých dílčích cílů v oblasti zajišťování kvality proběhnou v r. 2016. Tato druhá etapa bude spočívat mj. v revizi a modernizaci základních vnitřních předpisů ŠAVŠ (Statut, Studijní a zkušební řád, Disciplinární řád) a ve vyhodnocení a případné revizi kreditové zátěže studijních programů (v současnosti není do kreditového systému zahrnuta povinná odborná praxe) a s tím související úpravě studijních plánů, a to zejména v rámci přípravy reakreditací bakalářských studijních oborů *Podniková ekonomika a finanční management* a *Podniková ekonomika a management obchodu* a navazujícího magisterského studijního programu *Globální podnikání a právo*, jejichž akreditace končí v r. 2016.

Podstatnou součástí zajišťování kvality realizovaných studijních programů a oborů je práce oborových rad, tvořených interními i externími akademickými pracovníky i odborníky z praxe (zejména z řad pracovníků akciové společnosti ŠKODA AUTO). V průběhu akademického r. 2015/2016 proběhne evaluace realizovaných studijních oborů (tj. jejich studijních plánů, předmětové skladby, aktuálnosti a relevance sylabů jednotlivých studijních předmětů) oborovými radami. Její výsledek a na ní navazující náměty a návrhy členů oborových rad se promítnou do žádostí o reakreditace zmiňovaných třech studijních oborů.

V r. 2016 rovněž ŠAVŠ připraví kontrolní zprávu pro akreditační komisi asociace Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP).

V průběhu akademického roku 2015/2016 bude s velkou pravděpodobností přijata a nabyde účinnosti rozsáhlá novela zákona o vysokých školách, jež s sebou přinese mnoho změn v regulaci a supervizi vysokoškolského vzdělávání a ve

vysokoškolském prostředí ČR. Mezi tyto změny bude velmi pravděpodobně patřit mj. možnost institucionální akreditace oblastí vzdělávání, zánik členění studijních programů na obory a povinnost profilace studijních programů jako akademických nebo profesních. Ambicí ŠAVŠ je získat institucionální akreditace oblastí vzdělávání č. 5 - Ekonomické obory. Konkrétní kroky k vypořádání se s požadavky novelizovaného zákona, stejně jako jejich načasování, a rovněž vyhodnocení reálnosti uvedené ambice ŠAVŠ však bude možné posoudit a stanovit až poté, co bude znám konečný tvar novelizovaného zákona o vysokých školách a jeho prováděcí předpisy.

2 Diverzita a dostupnost

Studium ŠAVŠ je široce dostupné uchazečům z ČR i zahraničí. Hlavní bariérou pro část uchazečů je příspěvek studentů na studium (školné), což je však v podmínkách soukromé vysoké školy bez změny politiky vlády v oblasti finanční podpory soukromého vysokého školství bariérou neodstranitelnou. Závažným a dlouhodobě přetrvávajícím problémem ve ŠAVŠ je vysoká propadavost studentů v předmětech náročných na abstraktní a exaktní myšlení. Zejména jde o matematiku, statistiku, mikroekonomii a makroekonomii či účetnictví.

V průběhu roku 2015 proto ŠAVŠ schválila a postupně začala realizovat soubor opatření k snížení propadavosti a studijní neúspěšnosti a zlepšení průchodu studentů studiem. Počínaje akademickým rokem 2015/2016 proto ŠAVŠ mj. významně rozšiřuje nabídku vyrovnávacích a podpůrných kurzů k uvedeným předmětům. Ve výuce matematiky se také ŠAVŠ počínaje rokem 2015 zaměřila na reformu metod výuky směrem k větší praktičnosti a interaktivitě, a to s využitím zkušeností z výuky matematiky pro ekonomy ve Spojených státech amerických. Další významnou novinkou v kurikulu ŠAVŠ, zaměřenou na pomoc cizojazyčným studentům českých studijních programů, je zahájení výuky odborného českého jazyka.

V r. 2014 byla míra neúspěšnosti studentů měřená v procentech vyjádřeným podílem neúspěšných studentů na celkovém počtu studentů v akreditovaných programech (údaj z tabulky 3.3 výroční zprávy dělený údajem z tabulky 3.1) 18,6 %.¹ Na podobných úrovních se míra neúspěšnosti studentů pohybovala i v předchozích letech (s výjimkou roku 2013, kdy činila pouze 8,0 %). Cílem ŠAVŠ pro rok 2016 je snížit tento ukazatel shora uvedenými opatřeními pod 15 %.

Další oblastí, na níž se zaměří pozornost ŠAVŠ v r. 2016, je podpora rozvoje excelentních studentů, a to zejména formou zřízení speciálních praktikantských míst pro nadané studenty na katedrách ŠAVŠ, nabídkou výběrových předmětů a zapojováním talentovaných studentů do výzkumných projektů.

3 Internacionalizace

Dosažený vysoká míra internacionalizace ŠAVŠ vede v současnosti k snaze o posilování kvality internacionalizace namísto pouhého kvantitativního rozvoje. Tím

¹ Pro srovnání, na VŠE v Praze činila míra neúspěšnosti studentů v 2014 14,2 %.

rozumíme především významnější zapojování ŠAVŠ do mezinárodních výzkumných projektů a sítí, s upřednostňováním zahraničních partnerů dosahujících excelentních výsledků. Co se týče studentské mobility, jde zejména o posilování počtu zahraničních studentů studujících ŠAVŠ nebo realizujících ve spolupráci s ŠAVŠ odbornou praxi v ČR (zejména ve společnosti ŠKODA AUTO). V současnosti absolvuje v rámci studia zahraniční studijní nebo pracovní pobyt 60 % absolventů magisterského studia; ambicí ŠAVŠ je toto číslo dále zvyšovat. S tím souvisí i úsilí o rozšiřování počtu akreditovaných studijních oborů v anglickém jazyce.

V akademickém roce 2015/2016 se ŠAVŠ zapojila do projektu Study in the Czech Republic a začala se po delší době intenzivněji účastnit mezinárodních veletrhů vysokoškolského vzdělávání, zejména virtuálních. Do této oblasti aktivit patří i posilování spolupráce s univerzitami a dalšími institucemi v ČLR.

4 Relevance

ŠAVŠ dlouhodobě dosahuje nulové míry nezaměstnanosti absolventů. Tato skutečnost je důsledkem systematického důrazu na relevanci realizovaných studijních programů, jež svým obsahem a profilem naplňují misi, pro jejíž plnění byla ŠAVŠ zřízena: vychovávat špičkově kvalifikované podnikové ekonomy a manažery pro průmyslové podniky, s odpovídající přípravou v technických předmětech, vybavené jazykovými a interkulturními kompetencemi umožňujícími úspěšné působení v globálně působící nadnárodní společnosti.

Naplněním této mise byla i příprava dvou nových studijních oborů, o jejichž akreditaci ŠAVŠ požádala na sklonku akademického roku 2014/2015: bakalářského studijního oboru *Podniková ekonomika a řízení lidských zdrojů* a navazujícího magisterského studijního oboru *Podniková ekonomika a řízení informačních systémů* (ten byl připraven ve spolupráci s Unicorn College). Oba studijní obory zacelují dosud ve studijních programech ŠAVŠ nepokrytou mezeru z hlediska potřeb vysokoškolsky kvalifikovaných absolventů ve společnosti ŠKODA AUTO a zároveň pokrývají i šířeji pociťované mezery v naplnění personálních potřeb českého průmyslu a na českém trhu práce. Zahájení výuky v obou nových studijních oborech plánuje ŠAVŠ v r. 2016, přičemž studijní obor *Podniková ekonomika a řízení informačních systémů* bude realizován v prostorách Unicorn College v Praze.

Stejným směrem je zaměřena i příprava bakalářského technicko-ekonomického studijního oboru (programu) *Průmyslové inženýrství*, jež bude zahájena v akademickém roce 2015/2016.

Jak již bylo uvedeno v bodě 1, důležitou úlohu v zajišťování relevance realizovaných studijních programů a oborů hrají ve ŠAVŠ oborové rady a v nich působící odborníci z podnikohospodářské praxe. V akademickém roce 2015/2016 budou oborové rady svolány k evaluaci všech studijních oborů ŠAVŠ.

V r. 2016 se chce ŠAVŠ rovněž více soustředit na diverzifikaci doplňkových vzdělávacích aktivit v rámci celoživotního a dalšího vzdělávání, včetně přípravy vzdělávacího programu typu Master of Business Administration (MBA).

Charakteristickým rysem a integrální součástí studijních programů uskutečňovaných ŠAVŠ jsou povinné praxe studentů ve společnosti ŠKODA AUTO nebo u partnerských podniků v ČR i v zahraničí. Při přípravě praxí v r. 2016 dojde k posílení prvku pedagogického řízení praxí akademickými pracovníky ŠAVŠ, tak, aby byl důsledně zajištěn vzdělávací a výchovný cíl praxí. Zároveň bude uskutečněna analýza možností kreditového ohodnocení praxí a jejich plnohodnotného začlenění do kreditového systému ŠAVŠ.

Novým opatřením plánovaným ŠAVŠ pro r. 2016 je anketární zjišťování úrovně platů absolventů ŠAVŠ. Plat absolventa a jeho srovnání s trhem je důležitým ukazatelem relevance nabízeného vzdělání. V dalších letech chce ŠAVŠ průzkum platů absolventů a jejich porovnání s trhem provádět systematicky s roční periodicitou.

5 Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Výzkumné úsilí ŠAVŠ se upírá třemi směry. Těmi je zapojování do mezinárodních výzkumných projektů (zejména v rámci evropského programu Horizon 2020, Středoevropské iniciativy a Mezinárodního Visegrádského fondu), národních výzkumných projektů (v rámci grantových schémat vypisovaných GAČR, popřípadě TAČR) a realizace orientovaných specifických projektů aplikovaného výzkumu, vývoje a inovací pro ŠKODA AUTO a.s. a další průmyslové partnery (aktuálně např. společnost Siemens).

Za nejvýznamnější projekty připravované ŠAVŠ v současnosti lze pokládat rozsáhlý mezinárodní projekt v oboru logistiky a rozsáhlý národní projekt v oboru ekonomiky práce (ve spolupráci s významnou veřejnou univerzitou a ústavem AV ČR). V obou případech předpokládáme zahájení realizace projektu v r. 2016. Dále probíhají práce na již realizovaném projektu GAČR v oboru právo a ekonomie *Možnosti a pravomoci EU a cíl vysoce konkurenceschopného sociálně tržního hospodářství dle čl. 3 odst. 3 SEU* a na interních projektech v rámci studentské grantové soutěže, u nichž je dobrý předpoklad budoucího rozšíření do podoby národních výzkumných projektů.

Průběžně jsou realizovány projekty orientovaného specifického aplikovaného výzkumu, vývoje a inovací pro průmyslové partnery (zpravidla jde o projekty krátkodobé, s horizontem realizace do jednoho roku).

V souvislosti s očekávanými změnami v regulaci a hodnocení vědecké, výzkumné, inovativní a další tvůrčí činnosti v ČR (výstupy IPN Metodika, věcný záměr zákona o podpoře výzkumu, vývoje a inovací) ŠAVŠ připravuje úpravu systému řízení a hodnocení výkonu v oblasti vědy a výzkumu tak, aby škola v horizontu roku 2020 byla schopna splnit kritéria, která jí umožní jako výzkumné organizaci získat institucionální podporu (koncept research unit dle IPN Metodika). Tento projekt bude zahájen v lednu 2016.

6 Rozhodování založené na datech

ŠAVŠ disponuje rozsáhlými datovými soubory uloženými v Akademickém informačním systému a tato data intenzivně využívá k analýzám, jež jsou podkladem

pro strategická rozhodování. V akademickém roce 2015/2016 se ŠAVŠ zejména soustředí na rozšíření a prohloubení analýz propadovosti a studijní neúspěšnosti, tak, aby podpůrná opatření přijatá v r. 2015 (viz bod 2) byla správně cílená a aby se zvýšila jejich efektivnost.

V r. 2016 budou rovněž realizován průzkum platů absolventů (viz bod 4) a bude nově zpracována struktura předmětové ankety, tak, aby se zvýšila výtěžnost zpětnovazebních dat, které předmětová anketa generuje.

Škola se zapojí do sondy EUROSTUDENT VI. Škola bude intenzivně pracovat s výsledky mezinárodního průzkumu Trendence Graduate Barometer 2015, jehož se zúčastnila v akademickém roce 2014/2015, se zaměřením na implementaci opatření směřujících k odstranění slabin, jež byly průzkumem identifikovány.

V r. 2016 bude rovněž proveden rozsáhlý marketingový průzkum mezi uchazeči o studium, středoškoláky a jejich rodiči zaměřený na znalost, vnímání a hodnocení ŠAVŠ a jejích studijních programů a oborů. Uvedený průzkum naváže na obdobný průzkum realizovaný pro ŠAVŠ externím dodavatelem v r. 2014.

7 Efektivní financování

Základními zdroji rozpočtu ŠAVŠ jsou příjmy z příspěvků studentů na náklady studia (školné) a dary zakladatele vysoké školy. Příspěvky studentů na náklady studia v r. 2015 činily méně než 60 % příjmů vysoké školy, dar zakladatele pak více než 30 % příjmů vysoké školy, akciové společnosti ŠKODA AUTO. Bez soustavné podpory zakladatele by existence školy v současnosti (ani nikdy v předchozích patnácti letech od založení ŠAVŠ) nebyla možná.

ŠAVŠ však od transformace v obecně prospěšnou společnost koncem roku 2013 vynakládá soustavné úsilí směřující k snížení závislosti svého hospodaření na finančních prostředcích zakladatele. Vedle důsledného řízení nákladů jde zejména o úsilí o zvyšování vlastních příjmů školy z vzdělávací činnosti a ze smluvního výzkumu a o systematickou snahu o získávání dodatečných vnějších zdrojů. Během zimního semestru akademického roku 2015/2016 škola zahájí práce na přípravě založení nadačního fondu určeného zejména k podpoře talentovaných studentů (zvýšení zdrojů programu excellence pro nejlepší uchazeče a stipendijního programu).

ŠAVŠ rovněž usiluje, zatím však bezvýsledně, o získávání finančních darů od partnerských podniků realizujících odborné praxe studentů. Vzhledem k tomu, že MŠMT v Aktualizaci svého Dlouhodobého záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2016 uvádí, že hodlá v r. 2016 „*vyhodnotit schopnost dosavadního systému financování podporovat kvalitu činností na různých typech vysokých škol*“, a vzhledem k tomu, že jakkoli je vzdělávací činnost ŠAVŠ prokazatelně vysoce kvalitní, a to bez jakékoli finanční podpory ze strany MŠMT vyjma ubytovacích a sociálních stipendií, ŠAVŠ předpokládá, na základě uváděného vyhodnocení se může v budoucnosti přístup MŠMT k ŠAVŠ jakožto na kvalitu a relevanci orientované neziskové soukromé vysoké škole – obecně prospěšné společnosti - změnit a také její patnácti lety úspěšné činnosti prokázaná kvalitní vzdělávací aktivita nalazne ze

strany MŠMT finanční podporu, jak to ostatně již dnes umožňuje § 40 vysokoškolského zákona, který v odstavcích (2) a (3) stanoví, že

(2) Ministerstvo může poskytnout soukromé vysoké škole působící jako obecně prospěšná společnost¹²⁾ dotaci na uskutečňování akreditovaných studijních programů a programů celoživotního vzdělávání, s nimi spojenou vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost. Soukromé vysoké škole může ministerstvo poskytnout dotaci na stipendia podle § 91 odst. 2 písm. e), podle § 91 odst. 3. Podmínky dotací, jejich užití a zúčtování se řídí obecnými předpisy pro nakládání s prostředky státního rozpočtu.

(3) Výše dotací podle odstavce 2 se určuje na základě dlouhodobého záměru soukromé vysoké školy a jeho každoroční aktualizace, dlouhodobého záměru ministerstva, typu a finanční náročnosti akreditovaných studijních programů, počtu studentů a dosažených výsledků ve vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti a její náročnosti.

¹²⁾ Zákon č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů.

ŠAVŠ se rovněž v r. 2015 intenzivně připravuje na podání projektu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání 2014 – 2020 (OP VVV). Financování projektu je v současnosti možné pouze do výše stanovené pravidlem *de minimis*, neboť MŠMT jakožto poskytovatel veřejných zdrojů na vzdělávání přistupuje k vzdělávací a tvůrčí činnosti ŠAVŠ jako k hospodářské činnosti, přičemž se opírá se o jednu z možných interpretací evropského soutěžního práva v oblasti veřejné podpory. ŠAVŠ i její zakladatel – ŠKODA AUTO a. s. – jsou však přesvědčeni, že výuková ani výzkumná a další tvůrčí činnost ŠAVŠ nenaplnuje znaky hospodářské činnosti, jak je definuje evropské soutěžní právo, a podpora ŠAVŠ z veřejných zdrojů nemůže tudíž vést k narušení hospodářské soutěže. ŠAVŠ na základě rozboru dosavadní rozhodovací praxe Evropské komise zpracuje analýzu, která ověří validitu alternativních výkladů těchto předpisů. V případě, že analýza názor školy a jejího zakladatele potvrdí, bude vedení ŠAVŠ společně se zakladatelem usilovat o to, aby MŠMT tento právní názor poskytlo k notifikaci Evropské komisi a následně – v případě úspěšné notifikace – umožnilo ŠAVŠ stát se v rámci evropských dotačních programů příjemcem podpory neomezeným pravidlem *de minimis*.

Závěr

Období přípravy a schvalování této Aktualizace je velmi specifické – na jedné straně dochází k zásadní změně institucionálního a regulatorního rámce českého vysokého školství (rozsáhlá novela vysokoškolského zákona), na druhé straně se rychle mění potřeby společnosti, a to z hlediska mise ŠAVŠ zejména v důsledku rychlých a hlubokých změn v průmyslové výrobě a souvisejících oblastech způsobených digitalizací, jež jsou souhrnně označovány pojmem Průmysl 4.0 („čtvrtá průmyslová revoluce“).

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy na období 2016 – 2020 je proto otevřeným dokumentem, který umožňuje průběžně reagovat na očekávané i překvapivé změny. Totéž platí pro jeho Aktualizaci pro rok 2016.

doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. a kolektiv

Mladá Boleslav, říjen 2015