

**Plán realizace
Dlouhodobého záměru vzdělávací
a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační a další tvůrčí činnosti
(Strategického záměru vzdělávací
a tvůrčí činnosti)
ŠKODA AUTO Vysoké školy
pro rok 2019**

Říjen 2018

Název: Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti (Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti) ŠKODA AUTO Vysoké školy pro rok 2019

Autoři: doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. a kol.

Vydavatel: ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.
293 01 Mladá Boleslav
Tel.: +420 326 823 023
Fax: +420 326 823 113
www.savs.cz

Počet stran:

Pořadí vydání: první

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

Obsah

Úvod	4
1 Zajišťování kvality	4
2 Diverzita a dostupnost	7
3 Internacionalizace	9
4 Relevance	10
5 Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	11
6 Rozhodování založené na datech	12
7 Efektivní financování	13
Závěr	14
Příloha č. 1	15
Plán investičních aktivit vysoké školy pro rok 2019	15
Příloha č. 2	16
Realizace dlouhodobého záměru v období let 2016 - 2018	16
Věcné cíle rozvoje ŠAVŠ a jejich průběžné vyhodnocení	16

Úvod

ŠKODA AUTO Vysoká škola (ŠAVŠ) vypracovala a předkládá Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti (Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti) ŠKODA AUTO Vysoké školy pro rok 2019 (dále jen „plán realizace“). Děje se tak v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách (dále jen „zákon“) a s Plánem realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2019 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), a v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy na období 2016 – 2020 (dále jen „dlouhodobý záměr“) a Zprávu o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností ŠAVŠ (ZVH) za rok 2017 (dále jen „ZVH 2017“). Obsah plánu realizace dále reaguje na rozhodnutí Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství o udělení akreditace bakalářskému a navazujícímu magisterskému studijnímu programu *Ekonomika a management* v českém jazyce z května 2018, včetně požadovaných kontrolních zpráv, a na aktuální vývoj českého vysokoškolského sektoru a jeho regulace a supervize. Plán realizace zároveň vychází ze Strategie ŠAVŠ 2025, schválené v r. 2016 zakladatelem ŠAVŠ, akciovou společností ŠKODA AUTO, a konkretizuje ji pro rok 2019. Strategie ŠAVŠ 2025 je integrální součástí Strategie 2025+ ŠKODA AUTO a.s. v oblasti rozvoje lidských zdrojů, což je unikátním jevem v oblasti vysokého školství v globálním měřítku. Toto přímé propojení strategických záměrů ŠAVŠ se strategickými rozvojovými cíli zakladatele vysoké školy zásadním způsobem definuje relevanci vysokoškolských studijních programů, výzkumné činnosti a dalších odborných a společenských aktivit realizovaných a rozvíjených ŠAVŠ, samozřejmě při plném respektování akademických svobod a principů nezávislosti akademické obce a vysokoškolského prostředí.

1 Zajišťování kvality

V r. 2017 ŠAVŠ v reakci na novelu zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, uskutečněnou zákonem č. 137/2016 Sb. zpracovala nové vnitřní předpisy a novely většiny stávajících vnitřních předpisů. Jde o pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále jen „pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality“), jednací řád rady pro vnitřní hodnocení a poplatky spojené se studiem (nové vnitřní předpisy) a o statut, studijní a zkušební řád, jednací řád akademické rady, disciplinární řád, jednací řád akademického senátu a volební řád akademického senátu (novelizované vnitřní předpisy). Nové a novelizované vnitřní předpisy byly registrovány MŠMT. V návaznosti na nové a novelizované vnitřní předpisy pak ŠAVŠ v letech 2017 – 2018 novelizovala nebo vydala nové prováděcí předpisy k registrovaným vnitřním předpisům.

Novelizovaný disciplinární řád umožňuje postihovat jakékoli formy nevhodného chování studentů včetně sexuálního obtěžování vůči členům akademické obce nebo zaměstnancům ŠAVŠ. Obdobně postihuje takové nevhodné projevy chování zaměstnanců vysoké školy vůči členům akademické obce a zaměstnancům vysoké školy pracovní řád, který byl v tomto smyslu novelizován již v r. 2016.

Rada pro vnitřní hodnocení ŠAVŠ (RVH) zahájila činnost v letním semestru AR 2016/2017. V průběhu letního semestru AR 2016/2017 a AR 2017/2018 zpracovala ZVH 2017; ta byla v letním semestru AR 2017/2018 projednána akademickou radou a zaslána příslušným orgánům veřejné moci. Dodatek ke zprávě za rok 2018 bude v r. 2018 zpracován tak, aby byl dokončen rok po přijetí ZVH 2017.

ZVH 2017 je členěna do sekcí věnovaných jednotlivým oblastem činnosti ŠAVŠ. Jde o následující šest oblastí:

- Strategické řízení
- Vzdělávací činnost v akreditovaných studijních programech
- Celoživotní vzdělávání
- Tvůrčí činnost
- Třetí role
- Podpůrné činnosti

V každé oblasti RVH stanovila (i) množinu standardů, (ii) množinu indikátorů standardů a jejich naplňování, (iii) metodiku hodnocení a (iv) vyhodnotila aktuální úroveň jejich naplňování v třístupňové škále standard je naplňován zcela – standard je naplňován částečně – standard není naplňován. Na vyhodnocení úrovně naplňování převážné většiny standardů navazuje (v) soubor termínovaných opatření a rozvojových cílů (ty vycházejí z platných strategických rozvojových dokumentů ŠAVŠ) přijatých k zabezpečení naplňování příslušného standardu v příštím období.

V návaznosti na vyhodnocení úrovně naplňování jednotlivých standardů a přijetí příslušných termínovaných opatření a rozvojových cílů k převážné většině z nich byla následně zpracována sumarizační tabulka, která je používána jednotlivými akademickými funkcionáři a ostatními vedoucími pracovníky vysoké školy a příslušnými orgány a grémii (např. kolegium rektora, akademická porada, provozní porada) v jejich každodenní řídicí činnosti. Tato sumarizační tabulka bude využita též RVH při zpracování každoročních dodatků k ZVH a k příští ZVH, jíž RVH předpokládá zpracovat v r. 2022.

Mezi sledované standardy patří mj. standard S3.5.4 stanovující, že „vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje“ a standard S5.4.1 stanovující, že „každý pracovník má stanovený osobní rozvojový plán“. Tyto standardy naplňuje vysoká škola částečně. Proto ZVH 2017 stanovila opatření „zpracovat komplexní strategii osobního rozvoje akademických pracovníků a provázat ji se systémem hodnocení“ a „dokončit přípravu osobních rozvojových plánů“. Uvedená opatření budou realizována v průběhu AR 2018/2019, přičemž vysoká škola bude nadále dbát na rovnost pohlaví. Ta je zakotvena a podrobně rozpracována i v shora uvedeném novelizovaném pracovním řádu ŠAVŠ.

Slaďování pracovního a osobního života významně napomáhají specifické úpravy pracovní doby, jichž vysoká škola široce využívá, zejména práce z domova a možnost dílčích úvazků.

ŠAVŠ zároveň soustavně dbá na rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků. Součástí náplně každoročních workshopů pracovníků ŠAVŠ jsou

aktivizační metody výuky nebo tvorba multimediálních a interaktivních výukových modulů v různých softwarových prostředích (Moodle a jiné). Školení v této oblasti probíhají i během akademického roku. K zvýšení pedagogické kvality přispěla i důsledná implementace metodiky výstupů z učení (viz dále).

RVH má ve ŠAVŠ postavení interního akreditačního orgánu. Pravidelně projednává žádosti garantů studijních oborů, programů a specializací o vnitřní akreditaci nových nebo významně inovovaných předmětů a jejich zařazení do studijních plánů.

V návaznosti na akreditaci bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu *Ekonomika a management* v českém jazyce Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství ŠAVŠ ustavila rady studijního programu, které nahradily dosavadní oborové rady. Činnost rad studijního programu byla zahájena v ZS AR 2018/2019.

Akreditace asociace Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), již ŠAVŠ získala v r. 2014, vedla k implementaci velkého množství prvků a procesů komplexního systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení. Posouzení kontrolní zprávy pro akreditační komisi ACBSP, předložené této komisi na podzim r. 2016, potvrdilo zvýšení úrovně kvality řídicích i výkonných procesů ve ŠAVŠ. Komise při svém hodnocení odstranila tři z pěti poznámek, které byly součástí udělené akreditace ACBSP, a to dvě poznámky v oblasti plánování a rozvoje lidských zdrojů a jednu poznámku týkající se poradenství pro studenty a absolventy. Na odstranění příčin zbylých dvou poznámek, jež se vztahují k oblasti hodnocení studentů a studijní úspěšnosti, ŠAVŠ intenzivně pracovala v letech 2017 – 2018 a na začátku ZS AR 2018/2019 ŠAVŠ požádala ACBSP v rámci předložení kontrolní zprávy o odstranění těchto dvou poznámek. Jejich odstranění je podmíněno procesem důsledného definování výstupů z učení na úrovni nejen studijních programů a specializací, ale ve všech studijních předmětech a jejich promítnutí do způsobu kontroly výsledků studia a jejich hodnocení. Nedílnou součástí je poskytování standardizované zpětné vazby studentům i vyučujícím s možností dalších opatření vedoucích k neustálému zlepšování prostupnosti studiem.

Po akreditaci bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu *Ekonomika a management* v českém jazyce ŠAVŠ ke konci LS AR 2017/2018 požádala o akreditaci obsahově shodných studijních programů *Business Administration* v anglickém jazyce v prezenční formě. V r. 2019 ŠAVŠ počítá s žádostmi o akreditaci na těchto anglických studijních programech založených studijních programů typu double degree s partnerskými vysokými školami v Rakousku a Finsku, s nimiž ŠAVŠ v současnosti realizuje studijní obory typu double degree.

Významnou část kapacity akademických pracovníků ŠAVŠ bude v AR 2018/2019 vázat příprava nových studijních opor pro předměty uskutečňované v kombinované formě studia. Po dokončení této práce ŠAVŠ počítá s vytvořením nových studijních opor pro předměty uskutečňované v kombinované formě studia v anglickém jazyce, tak, aby mohla požádat o rozšíření akreditace studijních programů *Business Administration* o kombinovanou formu studia.

System řízení kvality v ŠAVŠ též podporuje skutečnost, že provozní útvary ŠAVŠ vycházejí z procesních standardů koncernu Volkswagen. Kvalita činnosti útvarů ŠAVŠ

v provozní (neakademické) oblasti je monitorována interním auditem a dalšími odbornými útvary ŠKODA AUTO a.s. (právní útvar, účetnictví, ICT). Finanční hospodaření ŠAVŠ je auditováno auditorskou společností PricewaterhouseCoopers.

V r. 2018 ŠAVŠ plně aplikovala Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), tzv. GDPR. Implementace nařízení byla založena na srovnávací analýze požadavků GDPR a dosavadního stavu zpracování osobních údajů ŠAVŠ (tzv. gapová analýza) realizované společností PricewaterhouseCoopers a koordinována zakladatelem vysoké školy, společností ŠKODA AUTO a.s. Službu pověřence pro ochranu osobních údajů (tzv. DPO) zajišťuje ŠAVŠ smluvně prostřednictvím odborné firmy.

2 Diverzita a dostupnost

Studijní neúspěšnost studentů 1. a 2. ročníku bakalářského studia ŠAVŠ v r. 2017 významně meziročně poklesla. Vykázala 20,0 %, přičemž v prezenční formě studia 16,6 % a v kombinované formě 38,9 %¹. Je to významně méně, než ve stejném roce vykázala fakulta podnikohospodářská Vysoké školy ekonomické v Praze, kterou vedení ŠAVŠ považuje za benchmark mezi českými vysokými školami s orientací na podnikovou ekonomiku a management pro prezenční formu studia, a než fakulta managementu téže vysoké školy, již lze považovat benchmark v uvedené oblasti vysokoškolského studia pro jeho kombinovanou formu.²

Snížení studijní neúspěšnosti prezenční i kombinované formě bakalářského studia při zachování požadavků na výstupy z učení bylo v předchozích letech klíčovým úkolem ŠAVŠ a dosažení úrovně lepší než benchmark považuje ŠAVŠ za významný úspěch. Cestou k tomuto úspěchu bylo především systematická péče o studenty s mezerami ve středoškolském vzdělání, z nichž nejdůležitější jsou vyrovnávací kurzy středoškolské matematiky. Těmito nedostatky typicky trpí absolventi středních odborných škol. Vedle toho vysoká škola dlouhodobě pečuje o vysokou dostupnost předmětových konzultací pro studenty; v předchozích letech rovněž významně rozšířila nabízené poradenské služby. Zlepšeným studijním výsledkům ovšem napomáhá i rychle rostoucí podíl absolventů gymnázií mezi studenty; ten v r. 2017 u studentů bakalářského studijního programu překročil 50,2 %.

Méně uspokojivá situace v oblasti studijní neúspěšnosti přetrvává u studentů prezenční formy navazujícího magisterského studia. Ta dle stejného zdroje a metodiky v r. 2017 vykázala na ŠAVŠ 22,4 % a je významně horší než porovnávaný benchmark.

¹ Zdroj: Měření provedené MŠMT na základě údajů z vysokoškolské matriky, jehož výsledky MŠMT rozeslalo vysokým školám v r. 2018 a VŠ je uvedly ve svých výročních zprávách za r. 2018.

² FPH VŠE neuskutečňuje studium v kombinované formě. V r. 2017 u bakalářského studia v prezenční formě byla studijní neúspěšnost na FPH VŠE dle MŠMT 27,1 %, u bakalářského studia v kombinované formě byla studijní neúspěšnost na FM VŠE dle MŠMT 54,4 %.

Naopak studijní neúspěšnost navazujícího magisterského studia v kombinované formě je s vykázanými 20,0 % mírně lepší, než porovnávaný benchmark.³

V r. 2018 ŠAVŠ významně pokročila v zpracování a zpřístupnění interaktivních a multimediálních on-line výukových pomůcek a nástrojů pro podporu studijní úspěšnosti pro bakalářské i navazující magisterské studium. Ve vývoji a zpřístupnění interaktivních a multimediálních on-line výukových pomůcek a nástrojů bude vysoká škola pokračovat i v r. 2019. Zároveň v r. 2019 bude významně zkvalitněna a rozšířena nabídka standardních studijních opor pro kombinovanou formu studia (distančních opor) ve formátu PDF.

Významným krokem v zlepšení prostupnosti studií a snížení neúspěšnosti zejména v bakalářském studijním programu je též důsledná realizace nových opatření k posílení vazby mezi měřitelnými výsledky učení a klasifikačními postupy ve všech studijních předmětech, které ŠAVŠ realizuje počínaje AR 2017/2018 na základě hodnocení kontrolní zprávy ACBSP akreditační komisí této mezinárodní akreditační agentury (viz výše).

Na druhé straně ŠAVŠ realizuje řadu programů na podporu talentovaných studentů, včetně rozsáhlého stipendijního programu, jenž je hrazen z prostředků darovaných zakladatelem. Nejlepším uchazečům o studium je v rámci stipendijního programu umožňováno studium za stejných finančních podmínek jako na veřejných vysokých školách – získávají stipendium pokrývající plně náklady na školné. Studenti navazujícího magisterského studijního programu, kteří splnili definované prospěchové kritérium (studijní průměr) v rámci předchozího bakalářského studia, získávají pro celou standardní délku navazujícího magisterského studia fixní stipendium. Vedle těchto dvou typů stipendií vysoká škola poskytuje studentům standardní prospěchová stipendia na základě aktuálních studijních výsledků. Tato opatření vedle zvýšení dostupnosti studia na ŠAVŠ pro talentované uchazeče a studenty velmi významně podporují kvalitu vzdělávacího procesu a jeho výstupů.

Dostupnost studia ŠAVŠ se v r. 2018 zvýšila také rozšířením výuky bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu na detašovaném pracovišti ŠAVŠ v Praze.

V studijních programech ŠAVŠ převažují muži nad ženami: v bakalářském studijním programu činí podíl žen 37,6 %, v navazujícím magisterském studijním programu 39,7 %.⁴ V jednotlivých studijních oborech obou studijních programů je však situace významně diferencovaná: zatímco v navazujícím magisterském studijním oboru zaměřeném na finanční řízení je poměr mužů a žen přibližně vyrovnaný, v oborech zaměřených na obchod a marketing převažují muži v podobném poměru jako mezi studenty celkem, a naopak, v bakalářských studijních oborech zaměřených na finanční řízení a na řízení lidských zdrojů je situace opačná - podíl žen zde činí 58,6 a 55,0 %.

³ Studijní neúspěšnost navazujícího magisterského studia v prezenční formě byla v r. 2017 na FPH VŠE 10,8 % a studijní neúspěšnost navazujícího magisterského studia v kombinované formě v tomtéž období na FM VŠE 22,4 %.

⁴ Údaje k 31. 12. 2017.

Výrazně nevyrovnaná je situace u studijních oborů zaměřených na řízení provozu, logistiky a kvality. Podíl žen mezi studenty těchto studijních oborů (s významným zastoupením studijních předmětů zaměřených na matematickou optimalizaci a počítačové simulace) je v bakalářském studijním programu pouze 22,4 % a v navazujícím magisterském studijním programu 27,9 %. ŠAVŠ proto v příštím období zaměří své úsilí na získávání většího počtu uchazeček o bakalářský studijní obor logistického zaměření.

3 Internacionalizace

V roce 2018 se ŠAVŠ v oblasti internacionalizace zaměřila na další rozvoj studentských a zaměstnaneckých mobilit, prohloubení spolupráce s mezinárodním firemním prostředím a dále také na posílení spolupráce se zahraničními partnery, kteří jsou významnými pracovišti v oblasti vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti.

V rámci programu Erasmus+ (KA1) se nadále rozvíjely mobility mezi projektovými (EU) a partnerskými zeměmi (non-EU). Co se týče partnerských zemí, ŠAVŠ pokračovala ve spolupráci s univerzitami v Krasnodaru (RF) a Kiseljaku (Bosna a Hercegovina). Projekt bude v následujícím období rozšířen o univerzity v Samaře a Nižním Novgorodě (RF).

Kromě standardních studijních pobytů, pracovních stáží a zaměstnaneckých mobilit vysoká škola opakovaně realizovala a nadále, tj. i v r. 2019 bude realizovat blokovou mimosemestrální výuku vedenou zahraničními akademiky a experty z praxe. Totéž platí pro mezinárodní projektové týdny a letní školy.

V rámci programu Erasmus+ (KA2 – Capacity Building in Higher Education) pokračovala práce v rámci mezinárodního konsorcia univerzit (University of Siena, Itálie; University of Kent, UK; Vilnius University, Litva; Nankai University, ČLR; Nanjing University of Aeronautics and Astronautics, ČLR; University of Economics of Ho Chi Minh City, Vietnam; Banking University of Ho Chi Minh City, Vietnam) na projektu *Joint Enterprise University Learning*. Projekt je zaměřen na spolupráci vysokých škol s praxí a bude trvat do roku 2020.

V průběhu roku 2018 byly uzavřeny smlouvy o spolupráci s novými partnery z programových i partnerských zemí, mj. s VIVES University of Applied Sciences Kortrijk-Roeselare-Torhout (Belgie), University of Sassari (Itálie), HfWU Nuertingen-Geislingen University (Německo), Duale Hochschule Baden-Württemberg Stuttgart (Německo), Bifröst University (Island), Samara State University of Economics (RF), National Research University Nižnij Novgorod (RF), BINUS University, Jakarta (Indonésie), Tsinghua University, Beijing (ČLR). Významnými novými partnery ŠAVŠ se staly dvě vysokoškolské instituce v Izraeli, Tel Aviv University - Coller School of Management (přední izraelská business school, první a zatím jediná izraelská vysoká škola s prestižní mezinárodní akreditací AACSB) a IDC Herzliya (jedna z vedoucích izraelských soukromých akademických institucí s excelencí ve vzdělávání a výzkumu).

V oblasti propojení vysoké školy s firemními partnery se portfolio ŠAVŠ rozšířilo o spolupráci v oblasti studentských praktických stáží s firmou Porsche (Německo) a posílila se spolupráce se SAIC Volkswagen Automotive Co., Ltd., Šanghaj (ČLR). Byl

zahájen dialog s pobočkou ŠKODA DigiLab v Izraeli. Pokračování intenzivní spolupráce v oblasti studentských praxí s Bentley Motors Ltd. (UK) bude počínaje r. 2018 záviset na podobě smluv, jež budou dohodnuty mezi EU a Spojeným královstvím pro období po odchodu Spojeného království z EU.

V AR 2018/2019 budou studenti, akademičtí i neakademičtí zaměstnanci moci nadále v široké míře využívat granty na mobility jak v rámci, tak mimo EU. S několika partnery jsou připravovány společné výukové moduly. V rámci odborných kateder je připravován nový mezinárodní projekt (plánovaný termín podání únor 2019) s pedagogickou i výzkumnou složkou s cílem posílit míru internacionalizace v oblasti vědy a výzkumu.

4 Relevance

Pro ŠAVŠ jakožto vysokou školu, jejímž zakladatelem je největší a nejvýznamnější český průmyslový podnik s globální působností, je orientace na relevanci uskutečňovaných studijních programů klíčovým strategickým směrem veškeré její činnosti. Toto směřování je zajišťováno mj. detailními průzkumy potřeb všech interních útvarů společnosti ŠKODA AUTO a.s. v oblasti pracovních sil s vysokoškolským vzděláním, obdobnými průzkumy v dalších partnerských společnostech (ŠAVŠ v současnosti spolupracuje s více než 20 významnými zaměstnavateli v ČR a více než 10 v zahraničí, poněvčí, ale zdaleka nikoli pouze z oblasti automobilového průmyslu), a prací rad studijních programů, již se účastní významní odborníci z akademické sféry i praxe. Poznatky takto získávané ŠAVŠ průběžně implementuje do obsahu vyučovaných studijních předmětů a do volby výzkumných témat, zejména v oblasti aplikovaného a smluvního výzkumu. V současnosti klíčovým impulsem pro takto řízenou obsahovou modernizaci studijních programů ŠAVŠ (včetně programu celoživotního vzdělávání MBA) je fenomén Průmyslu 4.0.

V r. 2017 byl proveden detailní průzkum vzdělávacích potřeb provedený u zakladatele ŠAVŠ, společnosti ŠKODA AUTO, a to s cílem získat podklady a informace o jeho potřebách pro verifikaci zaměření připravovaného nového bakalářského studijního programu zaměřené na procesy plánování a řízení automobilové výroby. Zároveň byly v l. 2017 – 2018 připraveny nové výukové moduly a studijní předměty pro tento studijní program, tak, aby mohla být Národnímu akreditačnímu úřadu podána žádost o jeho akreditaci. Zároveň od zahájení zimního semestru akademického roku 2016/2017 probíhá postupná personální příprava této nové studijní specializace, tj. dochází k posilování akademického týmu ŠAVŠ o odborníky, kteří budou zajišťovat výuku klíčových nových studijních předmětů tvořících její obsah.

V r. 2018 pak ŠAVŠ začala, rovněž na základě výše uvedeného průzkumu, práci na přípravě nové specializace v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu *Ekonomika a management* se zaměřením na podnikové informační systémy. V průběhu r. 2019 bude připravena žádost o rozšíření akreditace studijního programu o tuto novou specializaci.

Samozřejmou součástí rozvoje studijních oborů, programů a specializací ŠAVŠ je dlouhodobě princip tzv. „studijního programu typu T“, tj. kombinace širokého znalostního a dovednostního základu kombinujícího ekonomické a technické znalosti

a dovednosti s humanitními a společenskovedními znalostmi a dovednostmi podporujícími rozvoj sociálních, lingvistických a interkulturních kompetencí studentů (vč. tzv. měkkých dovedností) a s hlubokou úzkou specializací v zvoleném studijním oboru (specializaci). Právě tento přístup, plně relevantní zejména v éře Průmyslu 4.0, je klíčovým důvodem trvale vysoké úspěšnosti absolventů ŠAVŠ na trhu práce (viz i níže).

ŠAVŠ se dlouhodobě aktivně účastní ekonomického a společenského života Mladé Boleslavi a Středočeského kraje. Tato účast má mnoho podob, od spolupráce na jednotlivých projektech (např. v r. 2018 spolupráce na projektech sociálně ekonomického rozvoje mikroregionů Mladé Boleslavi a Kvasin) po dlouhodobou spolupráci se Středočeským inovačním centrem či se středními školami mladoboleslavského regionu. V současnosti ŠAVŠ připravuje pilotní projekt posílené spolupráce s vybranou mladoboleslavskou střední školou, s níž v průběhu AR 2018/2019 uzavře partnerskou smlouvu definující statut fakultní školy ŠAVŠ.

I nadále bude probíhat intenzivní spolupráce vysoké školy se Středním odborným učilištěm strojírenským, odštěpným závodem ŠKODA AUTO a.s. v Mladé Boleslavi. Novinkou v této spolupráci je počínaje AR 2017/2018 pilotní projekt programu duálního vzdělávání pro bakalářský studijní obor *Podniková ekonomika a řízení provozu, logistiky a kvality*, který bude po úspěšném ověření v rámci pilotního projektu malé skupiny vybraných studentů v příštích letech nabídnut studentům v širším měřítku. Jinou novou aktivitou ŠAVŠ jsou odborné (profesní) certifikáty v oblasti logistiky, nákupu a podnikových informačních systémů nabízené v rámci studia studentům ŠAVŠ na základě absolvování specifických kombinací povinných a volitelných předmětů realizovaných ve spolupráci s odborníky z praxe.

Na začátku AR 2018/2019 zahájí činnost start-upová laboratoř a studentský podnikatelský inkubátor InnoCube. Jeho hlavním cílem je umožnit studentům ŠAVŠ zapojení do inovačních aktivit v regionu Mladé Boleslavi.

Trvalým důkazem vysoké společenské relevance studijních programů uskutečňovaných ŠAVŠ je dlouhodobě nízká nezaměstnanost absolventů ŠAVŠ a vynikající uplatnění, které absolventi ŠAVŠ nalézají na trhu práce, v samostatné podnikatelské či jiné nezávislé činnosti i v dalším studiu.

5 Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

ŠAVŠ jako výzkumná organizace zařazená na seznam výzkumných organizací MŠMT, a zároveň jako organizace, která se dosud neucházela o institucionální podporu na DKRVO, v r. 2018 průběžně sledovala proces postupné implementace nového hodnocení výzkumných organizací Metodika 2017+ v sektoru vysokých škol. Do konce r. 2018 připraví a schválí výzkumnou strategii organizace jako samostatný dokument v takové podobě, jak ji požaduje Metodika 2017+ v Modulu 5.

Existence výzkumné strategie ŠAVŠ je zakotvena i v systému řízení a hodnocení kvality ŠAVŠ (standard S5.1.1).

V r. 2018 ŠAVŠ získala dva víceleté externí projekty. Jedním z nich je projekt TAČR *Nové výzvy e-Governmentu v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky*, druhým z nich je projekt z OP PIK, IV. výzvy programu Aplikace *Vývoj nového SW od společnosti DYNAMIC FUTURE s.r.o.: Prediktivní plánovací aplikace 4.0*. Získání obou projektů považujeme za konkrétní výraz kvality týmů akademických pracovníků ŠAVŠ, které projekty řeší.

V r. 2018 ŠAVŠ rovněž podala grantové žádosti o tři projekty GAČR v oborech logistiky, řízení lidských zdrojů a financí. Grantové žádosti ŠAVŠ z r. 2017 u GAČR získaly kladné hodnocení, nebyly však vybrány k financování.

Významnou součástí rozvoje vědeckopedagogických aktivit ŠAVŠ je – vedle spolupráce s Dopravní fakultou Jana Pernera Univerzity Pardubice, se kterou má ŠAVŠ uzavřenou o spolupráci na realizaci doktorského studijního programu – i obdobná spolupráce s dalšími fakultami Technické Univerzity v Ostravě, VŠE a Masarykovy univerzity, kde vybraní vyučující ŠAVŠ působí jako školitelé a přednášející v doktorských studijních programech, oborových radách doktorského studia, či jako členové komisí pro doktorské zkoušky a komisí pro obhajoby disertačních prací.

Nadále byly v r. 2018 realizovány projekty smluvního orientovaného výzkumu se společností ŠKODA AUTO a.s. a dalšími společnostmi a organizacemi (Sdružení automobilového průmyslu AutoSAP, Úřad vlády ČR). V těchto aktivitách bude ŠAVŠ pokračovat v r. 2019 samostatně i ve spolupráci s jinými výzkumnými organizacemi v závislosti na rozsahu svých disponibilních výzkumných kapacit.

Významným opatřením ŠAVŠ na poli formování a naplňování výzkumné strategie bylo v r. 2018 zpracování a vydání první verze studie, věnované vývoji vybraných oblastí automobilového průmyslu.⁵ Záměrem ŠAVŠ je studii vydávat periodicky tak, aby postupně pokryla tematiku odpovídající vyučovaným specializacím jak v oblasti ekonomie a ekonomiky, tak ve vybraných technických oblastech. Studie by se postupně v horizontu 3 let měla stát zdrojem a východiskem pro další zpracování dat a analýz pro odborné časopisy. V letech 2019/2020 je plánováno zastřešení studie mezinárodní konferencí k problematice trendů v automobilovém průmyslu.

Cílem vedení ŠAVŠ je nastavit objem, zaměření, úroveň výzkumu i systém jeho řízení tak, aby škola byla v horizontu roku 2020 schopna splnit kritéria, která jí umožní jako výzkumné organizaci získat institucionální podporu.

ŠAVŠ je od roku 2018 členem konsorcia CzechELib, což jí umožnilo významně rozšířit rozsah disponibilních elektronických informačních zdrojů.

6 Rozhodování založené na datech

ŠAVŠ v r. 2018 opět posílila intenzitu využívání dat o studentech a absolventech uložených, spravovaných a archivovaných v akademickém informačním systému ŠAVŠ (AIS), a to za použití moderních nadstavbových softwarových nástrojů a

⁵ Kolektiv: *Pozice automobilového průmyslu v soudobé ekonomice*, Škoda Auto Vysoká škola 2018

aplikací. Tento trend bude pokračovat i v příštích letech. Zároveň ŠAVŠ v r. 2018 významně pokročila v přípravě integrovaného vnitřního datového portálu, jehož spuštění dále, významně zvýší efektivnost práce s daty a jejich využití pro činnost ŠAVŠ.

ŠAVŠ dále v r. 2018 získala od svého zakladatele, společnosti ŠKODA AUTO a.s., aktualizovaný soubor dat o svých absolventech, kteří jsou nebo byli zaměstnanci společnosti ŠKODA AUTO a.s. V dalších letech bude tento soubor nadále průběžně pravidelně doplňován a aktualizován a ŠAVŠ jej využije mj. pro práce na inovacích svých studijních programů. Podobným způsobem poslouží rozsáhlý soubor dat o specializačních potřebách u nových vysokoškolsky vzdělaných pracovníků ŠKODA AUTO a.s., který vzešel z průzkumu zmiňovaného v kapitole 4 – Relevance.

V druhé polovině r. 2018 a v r. 2019 se vysoká škola účastní projektu MŠMT šetření uplatnění absolventů – Absolvent 2018 a Eurograduate. Data získaná v rámci projektu budou vysokým školám k dispozici na podzim 2019.

Významným krokem k zvýšení transparentnosti a efektivnosti rozhodovacích procesů je implementace systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality v souladu s novelou zákona, kterou ŠAVŠ uskutečnila ambiciózním způsobem obvyklým na univerzitních vysokých školách (viz kapitola 1 – Zajišťování kvality).

7 Efektivní financování

Významným finančním zdrojem zajišťujícím činnost ŠAVŠ je vedle příjmu z příspěvků studentů na náklady vzdělávání (školného) každoroční finanční dar společnosti ŠKODA AUTO a.s. V říjnu r. 2016 představenstvo akciové společnosti ŠKODA AUTO a.s. schválilo strategii rozvoje ŠAVŠ pro období let 2017 - 2025 s názvem Strategie ŠAVŠ 2025, jejíž součástí je financování rozvoje ŠAVŠ do r. 2021. Strategie ŠAVŠ 2025 nejen garantuje ŠAVŠ finanční jistotu na pětileté období, ale zároveň zahrnuje prostředky na investice do lidských a materiálních zdrojů určené k naplnění rozvojových cílů definovaných Strategii 2025+ ŠKODA AUTO a.s., Strategii ŠAVŠ 2025 a dlouhodobým záměrem a aktualizovaných jeho každoročními plány realizace (zejména jde o budování kapacity pro realizaci nově připravovaných studijních programů a specializací, viz výše kapitola 4 – Relevance). Důležitým zdrojem financování jsou i veřejné granty a aplikované projekty pro korporátní klientelu. ŠAVŠ bude i nadále intenzivně vyhledávat grantové příležitosti ze zdrojů národních i evropských pro výzkumné i výukové účely.

Stejně jako v předchozím období bude i v r. 2019 ŠAVŠ důsledně řídit své nákladové procesy a přijímat další racionalizační opatření v nákladové oblasti. Zároveň bude ŠAVŠ nadále usilovat o zvýšení počtu nově zapsaných studentů a zvýšení objemu realizovaných kurzů celoživotního vzdělávání a smluvních projektů orientovaného výzkumu. Hospodaření ŠAVŠ je soustavně kontrolováno správní a dozorčí radou a auditováno společností PricewaterhouseCoopers.

Příprava vytvoření nadačního fondu určeného zejména k podpoře talentovaných studentů (zvýšení zdrojů programu excellence pro nejlepší uchazeče a stipendijního programu) bylo zastaveno vzhledem ke skutečnosti, že zakladatel vysoké školy

ŠKODA AUTO a.s. se rozhodla zřídit nadační fond s širším posláním, jež bude zahrnovat i agendu podpory talentovaných studentů a další agendy související s rozvojem činnosti ŠAVŠ.

Závěr

Rok 2018 byl na ŠAVŠ především rokem práce na akreditaci studijních programů v souladu s novelou vysokoškolského zákona. Rok 2019 pak bude pro ŠAVŠ rokem zahájení realizace nově akreditovaných studijních programů, přípravy výše uvedené nové specializace a nového studijního programu a práce na inovaci a dopracování distančních opor. V oblasti výzkumu bude nejvýznamnějším prvkem realizace výzkumného grantu TAČR získaného v r. 2018, v oblasti internacionalizace pak práce na projektu JEUL v rámci programu Erasmus+. Klíčovým prvkem v životě školy v r. 2018 bude i rozšíření výukové realizace akreditovaných studijních programů v pobočce Praha.

Dlouhodobý záměr byl připraven a schválen s vědomím očekávaných významných změn v institucionálním prostředí vysokoškolského sektoru ČR a jeho regulace a supervize stejně jako s vědomím obecně vysoké dynamiky změn v současném světě a nutnosti vysoké školy na ně reagovat. Proto byl schválen jako otevřený dokument, který umožňuje průběžně reagovat na nové skutečnosti. Totéž platí pro plán jeho realizace pro rok 2019.

doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. a kolektiv

Mladá Boleslav, říjen 2018

Příloha č. 1

Plán investičních aktivit vysoké školy pro rok 2019

1. Shrnutí investičních aktivit pro rok 2019 (nad 1. mil. Kč)

V roce 2019 nebude probíhat žádná investiční akce nad 1. mil. Kč.

ŠAVŠ. využívá budovy včetně nábytku i techniky prostřednictvím nájemních vztahů. Zakladatel vysoké školy ŠKODA AUTO a.s. má velmi propracovanou infrastrukturu, kterou vysoká škola využívá pro svou výuku a další aktivity. Vzhledem k charakteru neziskové organizace nepočítá vysoká škola ani do budoucnosti s investicemi nad 1 mil. Kč.

2. Ostatní investiční aktivity

Drobné investice plánuje vysoká škola v roce 2019 v souhrnné výši do 0,6 mil. Kč. Předmětem investic do 1. mil. Kč je především software, který slouží převážně pro výzkumné a výukové účely. Dále se jedná o vybavení učeben, laboratoří a inkubátorů, kde jednotlivé investice nepřekročí 100 tis. Kč.

Příloha č. 2

Realizace dlouhodobého záměru v období let 2016 - 2018

ŠAVŠ předkládá na základě rozhodnutí projednaného akademickou radou jako přílohu k plánu realizace pro rok 2019 průběžné vyhodnocení naplňování dlouhodobého záměru. Průběžné vyhodnocení se vztahuje k věcným cílům rozvoje vysoké školy stanovených dlouhodobým záměrem. Vypuštěny byly z průběžného hodnocení věcné cíle vztahující se k studijním oborům a byly nahrazeny věcnými cíli vztahujícími se k studijním programům.

Věcné cíle rozvoje ŠAVŠ a jejich průběžné vyhodnocení

1. Rozvoj studijních programů:

- a) Inovace bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu

Stav plnění: Splněno.

- b) Příprava nových studijních programů zohledňujících potřeby trhu práce (např. průmyslové inženýrství) a rozvoj double degree programů

Stav plnění: Probíhá. Nový bakalářský studijní program a nová bakalářská studijní specializace v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu *Ekonomika a management* a akreditace double degree programů budou předloženy k akreditaci v průběhu AR 2018/2019.

- c) Posílení a zvýraznění obsahu, který se týká nadnárodního rámce EU s cílem získat grant programu Jean Monnet nejpozději v roce 2017

Stav plnění: Splněno částečně. Obsah studijních programů týkající se nadnárodního rámce EU byl posílen, grant programu Jean Monnet získán nebyl.

- d) Výhledová akreditace doktorského studijního programu v návaznosti na rozvoj VaV činnosti v předpokládaném horizontu 2018 a vytvoření předpokladů pro transformaci ŠAVŠ z neuniverzitní vysoké školy v univerzitní vysokou školu

Stav plnění: Probíhá přípravná fáze zaměřená na další posílení vědeckého výkonu vysoké školy a jejího personálního zabezpečení. Realistický termín tohoto rozvojového cíle je nejdříve k r. 2021.

- e) Institucionální akreditace oblasti vzdělávání *Ekonomické obory* (výhledově do r. 2018)

Stav plnění: Probíhá přípravná fáze. Žádost o institucionální akreditaci oblasti vzdělávání *Ekonomické obory* bude připravena v závislosti na postupu akreditace nového studijního oboru a specializace a na vývoji regulace vysokoškolského prostředí. Realistický termín tohoto rozvojového cíle je k r. 2021.

- f) Udržení akreditace ACBSP a další využití členství v asociaci ACBSP pro zkvalitnění činnosti školy

Stav plnění: Splněno.

2. Rozvoj výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti:

- a) Získání vědeckovýzkumného projektu z programu EU Horizon nebo z jiného mezinárodního programu

Stav plnění: Nesplněno. Grantové žádosti projektů mezinárodních programů s účastí ŠAVŠ dosud nebyly úspěšné.

- b) Získání externích grantů oborově příslušných ke studijním programům *Ekonomika a management*

Stav plnění: Splněno.

3. Posilování třetí role vysoké školy zejména

- a) Ve vztahu k zakladateli a ostatním společnostem skupiny Volkswagen a k síti partnerských podniků

Stav plnění: Splněno.

- b) k středočeskému regionu a městu Mladá Boleslav, včetně středního školství

Stav plnění: Splněno.