

**Plán realizace  
Strategického záměru  
ŠKODA AUTO Vysoké školy  
pro rok 2021**

**Říjen 2020**

**Název:** Plán realizace Strategického záměru  
ŠKODA AUTO Vysoké školy pro rok 2021

**Autoři:** doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. a kol.

**Vydavatel:** ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA, o.p.s.  
293 01 Mladá Boleslav  
Tel.: +420 326 823 040  
ID datové schránky: t9xtj28  
[www.savs.cz](http://www.savs.cz)

**Počet stran:** 14

**Pořadí vydání:** první

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

## Obsah

1	Úvod.....	4
2	Realizace prioritních cílů Strategického záměru.....	5
2.1	Prioritní cíl 1 – Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi ve 21. století.....	5
2.2	Prioritní cíl 2 – Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.....	6
2.3	Prioritní cíl 3 – Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia.....	7
2.4	Prioritní cíl 4 – Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje.....	7
2.5	Prioritní cíl 5 – Budovat kapacity pro strategické řízení vysoké školy .....	8
2.6	Prioritní cíl 6 – Snížit administrativní zatížení pracovníků vysoké školy, aby se mohli naplno věnovat svému poslání.....	9
3	Internacionalizace.....	10
4	Finanční, materiální a technické zabezpečení vysoké školy .....	12
5	Závěr .....	13

### Příloha

Plán investičních aktivit ŠKODA AUTO Vysoké školy pro rok 2021

# 1 Úvod

ŠKODA AUTO Vysoká škola (dále jen „ŠAVŠ“) zpracovala a předkládá Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy a veřejnosti Plán realizace strategického záměru ŠKODA AUTO Vysoké školy pro rok 2021 (dále jen „Plán realizace“). Děje se tak v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v aktuálním znění (dále jen „zákon“) a s Plánem realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2021, zveřejněným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) dne 30. června 2020, který je východiskem pro jeho zpracování. Plán realizace vychází ze Strategického záměru ŠKODA AUTO Vysoké školy na období od roku 2021 (dále jen „Strategický záměr“), ze Strategie ŠAVŠ 2025+, schválené představenstvem zakladatele ŠAVŠ – společnosti ŠKODA AUTO a.s. a z rozhodnutí správní rady ŠAVŠ; organicky navazuje na strategické dokumenty ŠAVŠ z předchozích období, zejména na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy na období 2016-2020 a na Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti (Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti) ŠKODA AUTO Vysoké školy pro rok 2020. Přílohou Plánu realizace je Plán investičních aktivit ŠKODA AUTO Vysoké školy pro rok 2021.

Období přípravy Plánu realizace bylo velmi specifické. Rok 2020 byl rokem pandemie CoViD-19, která neumožnila vysokým školám realizovat tradiční formy prezenční výuky, čímž akcelerovala rozvoj moderních distančních forem s využitím on-line přednášek a seminářů/cvičení a jejich záznamů, on-line testů a zkoušení, výukových videomateriálů a dalších prvků *blended learning*. ŠAVŠ předpokládá, že v období po r. 2020 budou prvky a metody *blended learning* již trvale intenzivně využívány v akreditovaných studijních programech i v kurzech CŽV, a to v jejich prezenční i kombinované formě. V pozdější etapě (po r. 2021) očekáváme, že dojde, tam, kde to je možné a vhodné, i k rozvoji distanční formy studia. Studijní programy z oblastí vzdělávání Ekonomické obory a Informatika, jež uskutečňuje ŠAVŠ, potenciál k rozvoji distanční formy bezesporu mají.

## 2 Realizace prioritních cílů Strategického záměru

ŠAVŠ svým rozvojem a svou činností realizuje prioritní cíle Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a Strategického záměru. V r. 2021 ŠAVŠ v rámci jejich operacionalizace přistoupí k následujícím krokům.

### 2.1 Prioritní cíl 1 – Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi ve 21. století

- ŠAVŠ v průběhu roku 2020 požádala o akreditaci kombinované formy bakalářského studijního programu *Podniková ekonomika a manažerská informatika*. Na r. 2021 plánuje zahájení realizace kombinované formy jmenovaného studijního programu.
- Rovněž v r. 2020 ŠAVŠ připravila kombinované navazující magisterské studijní programy *Podniková ekonomika a manažerská informatika* a *Průmyslový management* a požádala o jejich akreditaci. Oba programy jsou připraveny v prezenční formě, s profesně zaměřeným profilem. Jejich součástí je povinná praxe v rozsahu 10 ECTS. Po úspěšné akreditaci bude zahájena jejich realizace. Tu plánujeme na r. 2021, nejpozději 2022 (v závislosti na průběhu akreditačního řízení). Zároveň ŠAVŠ v r. 2021 v návaznosti na akreditaci prezenční formy navazujícího magisterského studijního programu *Podniková ekonomika a manažerská informatika* k němu zpracuje distanční studijní opory a po jejich dohotovení požádá o rozšíření akreditace programu o kombinovanou formu studia.
- Studijní specializace *Řízení lidských zdrojů* je akreditována a realizována pouze na bakalářské úrovni. V r. 2021 bude ŠAVŠ pracovat na přípravě shodně zaměřené navazující magisterské studijní specializace (případně shodně zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu). Dále ŠAVŠ v r. 2021 zintenzivní v r. 2020 zahájenou přípravu bakalářského studijního programu (nebo studijní specializace) zaměřeného na interkulturní aspekty managementu.
- V r. 2021, a stejně tak v následujících letech, bude ŠAVŠ usilovat o rozšíření spolupráce na realizaci a zajištění duálního studia o další partnerské společnosti působící v regionech činnosti ŠAVŠ i o další oblasti společnosti ŠKODA AUTO.
- Nabídka Double Degree programů ŠAVŠ bude obohacena o nový Double Degree program ve spolupráci s Technickou univerzitou Drážďany.
- V rámci třetí role ŠAVŠ v r. 2021 ve spolupráci se ŠKODA Akademií, interním vzdělávacím útvarem společnosti ŠKODA AUTO, nabídne kurzy celoživotního vzdělávání (dále jen „CŽV“), možnost realizace projektů smluvního výzkumu a případně i možnost studia akreditovaných studijních programů zahraničním společenstvem koncernu VW (včetně zahraničních poboček společnosti ŠKODA AUTO).

- V r. 2021 se ŠAVŠ bude odborně podílet spolu s dalšími vysokými školami na přípravě českého předsednictví v Radě EU v r. 2022 prostřednictvím účasti na k tomu zaměřenému grantovému projektu Technologické agentury České republiky. Tato aktivita vedle svého závažného společenského významu zároveň přispěje k posilování evropské dimenze vzdělávacích aktivit ŠAVŠ.

## **2.2 Prioritní cíl 2 – Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání**

- Zkušenosti získané s on-line výukou prostřednictvím nástroje MS Teams v období narušené výuky chce ŠAVŠ využívat i nadále, mj. i v r. 2021, a to systematicky ve všech studijních programech a předmětech, kde to je vhodné. ŠAVŠ je plně připravena využívat přednášky streamované on-line a další formy blended learning jako vzdělávací videa v prezenční i kombinované formě studijních programů, což dle našich zkušeností povede mj. k zvýšení studijní úspěšnosti. Omezování rozsahu přednášek (tradiční frontální výuky s předáváním informací dominantně ve směru vyučující → student) a jejich náhrada moderními distančními formami, jež mají řadu výhod, zejména možnost studentů shlédnout či vyslechnout výukový audiovizuální materiál opakovaně a v čase, který jim vyhovuje, je (vedle projektové výuky, využití software ve výuce, společných předmětů se zahraničními vysokými školami aj.) jedním z modernizačních směrů, kterým se chce ŠAVŠ dlouhodobě ubírat. Možnost takové modernizace výuky, která umožní více soustředit odborné a pedagogické kapacity akademických pracovníků na interaktivní individuální a skupinovou práci se studenty ve cvičeních a seminářích však velmi záleží na postojích NAÚ k využití těchto metod v rámci prezenční formy studia.
- Klíčovým rozvojovým cílem ŠAVŠ je rozvoj virtuálních studijních příležitostí, tj. různých forem CŽV realizovaných distančně prostřednictvím on-line streamingu a virtuálních vzdělávacích platforem (v současnosti vedle MS Teams zejména Moodle). V r. 2020 ŠAVŠ nabídla pilotně skupinu takto zpracovaných studijních předmětů a od nich odvozených kurzů CŽV v českém a v anglickém jazyce; tato nabídka se v r. 2021 i v dalších letech postupně bude organicky zvětšovat. Vzhledem k neexistenci finanční podpory soukromých vysokých škol ze strany MŠMT ŠAVŠ nabízí CŽV jako placenou službu; zdarma nabízí jednotlivé předměty pouze partnerským vysokým školám v rámci Double Degree programů a v rámci blended formy mobilitních programů (Erasmus+ a další).
- Významnou složkou CŽV ŠAVŠ je program MBA. V r. 2020 ŠAVŠ připravila jeho distanční (on-line) formu. S její realizací počítá i v r. 2021, a to jako s alternativou vedle tradiční kombinované formy programu.
- ŠAVŠ v následujících letech bude pokračovat v úsilí o průnik s nabídkou kurzů CŽV v anglickém jazyce do ostatních společností koncernu Volkswagen. Významnou složkou tohoto úsilí bude postupné, ale dynamické rozšiřování nabídky kurzů CŽV v distanční (on-line), případně kombinované formě; takové kurzy CŽV budou samozřejmě nabízeny i široké mezinárodní veřejnosti. Již v r. 2020 ŠAVŠ nabídla distanční formu programu MBA.

- ŠAVŠ v období 2016-2020 úspěšně zavedla vydávání několika odborných certifikátů, jejichž zisk je podmíněn úspěšným vystudováním určité skupiny studijních předmětů pokrývajících ohraničenou skupinu kompetencí relevantních pro výkon některých povolání, ať už v rámci studia nebo CŽV. Systém odborných certifikátů (odpovídající konceptům *nano-degrees* nebo *micro-credentials*) bude ŠAVŠ postupně nadále rozvíjet.
- ŠAVŠ soustavně usiluje o zvyšování studijní úspěšnosti. Nástroji sloužícími k plnění tohoto cíle jsou mj. diagnostické testy nově zapsaných studentů ze středoškolské matematiky a z jazykových kompetencí, které umožňují následnou individualizovanou péči o studenty s cílem odstranit případně zjištěné mezery v středoškolských znalostech. Významnou složkou činnosti ŠAVŠ napomáhající k snižování míry studijní neúspěšnosti je i studijní, kariérní a psychologické poradenství poskytované odbornými útvary a akademickými pracovníky ŠAVŠ studentům. Tyto služby zejména napomáhají zvýšení studijní motivace u studentů, kteří takovou podporu potřebují; zvýšení motivace ke studiu zpravidla vede k zvýšení studijního úsilí a k zvýšení šance na překonání různých úskalí ve studiu. Komplex uvedených opatření bude ŠAVŠ v r. 2021 nadále rozvíjet a zdokonalovat.

### 2.3 Prioritní cíl 3 – Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia

- Strategie ŠAVŠ 2025+ ukládá vedení ŠAVŠ do konce r. 2025 získat akreditaci doktorského studijního programu *Ekonomika a management*. ŠAVŠ v souladu s harmonogramem práce na tomto zadání provádí potřebné dílčí kroky, spočívající především v budování odpovídající personální kapacity a v orientaci institucionálního výzkumu na téma *Udržitelný rozvoj automobilového průmyslu v soudobé ekonomice*, jež bude nosným tématem i pro dílčí výzkumná zadání budoucích studentů doktorského studijního programu. V r. 2021 ŠAVŠ mj. připraví další vydání sborníku k vývoji automobilového průmyslu a jeho místa v soudobé ekonomice. Na základě smlouvy o spolupráci na realizaci doktorského studia s Dopravní fakultou Jana Pernera Univerzity Pardubice budou experti ŠAVŠ nadále spolupracovat na výchově jejich doktorských studentů.
- Početná skupina profesorů a docentů ŠAVŠ působí jako školitelé v doktorských studijních programech veřejných vysokých škol. ŠAVŠ bude jejich zkušenosti a uvedené působení systematicky využívat jak v rámci přípravy vlastního doktorského studijního programu ŠAVŠ, tak k vytváření vazeb mezi jejich doktorandy a ŠAVŠ.

### 2.4 Prioritní cíl 4 – Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje

- V r. 2021 bude dokončeno hodnocení ŠAVŠ dle Metodiky 2017+, zahájené v r. 2020. Jde o historicky první hodnocení ŠAVŠ jakožto výzkumné organizace ze strany MŠMT resp. Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace. Závěry hodnocení mezinárodním evaluačním panelem poskytnou ŠAVŠ cennou zpětnou vazbu mj. i v oblasti strategického řízení a využívání kapacit

(personálních i materiálních) ve výzkumu a vývoji. ŠAVŠ bude v r. 2021 usilovat o implementaci závěrů a doporučení panelu včetně jejich zapracování do řídicích procesů, vnitřních předpisů a prováděcích předpisů k vnitřním předpisům.

- ŠAVŠ stejně jako v předchozích letech v r. 2021 podá několik grantových žádostí, mj. v rámci programu Horizont Evropa. Přitom bude nadále dbát o těsné propojení připravovaných výzkumných projektů s realizovanými studijními programy.
- Výsledky výzkumu automobilového průmyslu v kontextu české, evropské a světové ekonomiky a společnosti, což je institucionální výzkumné téma ŠAVŠ, budou v r. 2021 opět publikovány ve výročním sborníku.
- ŠAVŠ se v r. 2021 rovněž zaměří na širší zapojení do výzkumu těch kateder, jejichž dosavadní výzkumná aktivita není dostatečná, mj. i formou posílení interdisciplinarity výzkumných projektů a mezikatedrové spolupráce.

## **2.5 Prioritní cíl 5 – Budovat kapacity pro strategické řízení vysoké školy**

- ŠAVŠ se stejně jako dosud i v r. 2021 bude v oblasti budování kapacity pro strategické řízení soustřeďovat především na další posílení informatizace vnitřních procesů (rozhodovací procesy, schvalování žádostí, elektronické podpisy a pečeteř aj.). Klíčovým nástrojem další automatizace jsou a budou i nadále především nové funkcionality Akademického informačního systému ŠAVŠ.
- Péči o rozvoj zaměstnanců mají na starosti personální a mezinárodní oddělení vysoké školy, a to včetně poradenství v oblasti dalšího vzdělávání a mezinárodních mobilit. Systém vzdělávání zaměstnanců zahrnuje především jazykové kurzy a dále odborná školení v oblasti informatiky, publikačních možností a standardů (mj. v souvislosti s přechodem na publikační orientaci ŠAVŠ směrem k open access), pracovního práva a v řadě dalších oblastí odpovídajících potřebám jednotlivých útvarů a jejich pracovníků. Do budoucna chce ŠAVŠ posílit především podporu akademických pracovníků (zvláště, ale nejen, mladých) formou kurzů akademického psaní, tak, aby pracovníci byli průběžně seznamováni s aktuálním vývojem v této klíčově důležité oblasti z hlediska schopnosti „prodat“ výsledky vědeckovýzkumné a tvůrčí činnosti. První kroky v tomto směru plánuje ŠAVŠ pro rok 2021.
- V r. 2021 vysoká škola zavede ucelený systém rozvoje pedagogických dovedností svých akademických pracovníků včetně vzdělávání v oblasti didaktiky, moderních metod výuky apod. Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků bude zakotven v připravovaném kariéřním řádu ŠAVŠ.
- Klíčovou aktivitou r. 2021 v oblasti řízení vysoké školy bude ve ŠAVŠ příprava žádosti o institucionální akreditaci oblasti vzdělávání Ekonomické obory. ŠAVŠ zahájila systematickou přípravu na tento zásadní rozvojový cíl již v době přípravy systému vnitřního hodnocení na základě rozsáhlé novely zákona z r. 2016. V r. 2021 ŠAVŠ dotvoří svůj systém řízení jeho doplněním o dosud



chybějící prvky (např. etický kodex, kariérní řád) a po dokončení připraví samotnou akreditační žádost.

## **2.6 Prioritní cíl 6 – Snížit administrativní zatížení pracovníků vysoké školy, aby se mohli naplno věnovat svému poslání**

- ŠAVŠ v letech 2018-2020 významně modernizovala své elektronické informační systémy, mj. využitím nástrojů business intelligence, a rovněž významně pokročila v elektronizaci schvalovacích procesů (viz i Prioritní cíl 5). Cílem a výsledkem těchto opatření byla racionalizace administrativy a snížení administrativní zátěže. V tomto směru bude ŠAVŠ pokračovat i v r. 2021. Klíčovým zadáním je přitom – tam, kde to je možné a vhodné – další zjednodušení procesního řízení a administrativních agend ve všech oblastech činnosti vysoké školy. Dalším významným zadáním je zjednodušení a automatizace reportingu, jež v důsledku využití business intelligence v minulém období rovněž pokročilo, řada dalších zlepšení je ale možná a žádoucí.
- ŠAVŠ v r. 2020 začala opětovně sledovat možnost propojení některých činností s vybranými českými vysokými školami obdobného zaměření (jde o úkol stanovený správní radou vysoké školy). První jednání v tomto směru proběhla již v r. 2020 a v r. 2021 budou (v závislosti na aktuálním vývoji v českém vysokém školství) pokračovat.

### 3 Internacionalizace

Internacionalizace bude nadále patřit ke stěžejním atributům rozvoje ŠAVŠ. Jedná se zejména o prohlubování fungující spolupráce se zahraničními i tuzemskými partnery (vysokými školami, podniky a dalšími institucemi).

V rámci této spolupráce budou klíčovými oblastmi rozvoje:

- 1) spolupráce při využívání a rozvoji kombinované výuky a distančních forem vzdělávání,
- 2) práce na společných projektech při inovacích studijních předmětů,
- 3) práce na online podpoře ve formě studijních opor a odpovídající metodiky.

Nedílnou součástí je v rámci priorit také participace při péči o rozvoj zaměstnanců (viz Prioritní cíl 4). Internacionalizace se na něm podílí mj. v oblasti jazykové podpory, podpory interkulturních dovedností, nových metod práce a zaměstnaneckých mobilit akademických i neakademických pracovníků, které vzhledem k současné situaci budou zahrnovat virtuální mobility, případně blended learning.

Na počátku roku 2020 velmi úspěšně pokračovaly aktivity s partnery jak na poli studentských a zaměstnaneckých mobilit, tak v realizaci mezinárodních projektů. V lednu 2020 se uskutečnil týdenní workshop v rámci projektu JEUL (Erasmus+ KA2) pro naše čínské a vietnamské partnery, na něj plynule navázalo výroční zasedání všech partnerů tohoto projektu. Projekt bude ukončen v r. 2021, kdy proběhne jeho závěrečné výroční zasedání, a budou zpracovány závěrečné výstupy.

Pro období 2020 – 2022 získala ŠAVŠ grant na mobility v rámci programových zemí; v rámci partnerských zemí získala ŠAVŠ grant na mobilitní projekty s Izraelem, Indií, Vietnamem, Čínou a Kazachstánem. Zároveň s tímto jsou stále aktivní projekty pro období 2019 – 2021, kde jsou ještě v rámci partnerských zemí zahrnuty Bosna a Hercegovina a Rusko.

Až do propuknutí pandemie CoViD-19 úspěšně probíhala spolupráce v rámci double-degree programů s partnery v Rakousku (Steyr) a Finsku (Seinäjoki). V reakci na nově akreditované programy a specializace začala práce na aktualizacích těchto programů, zároveň byl zahájen dialog při tvorbě nových double-degree programů s novým partnerem v Německu (Technická univerzita Drážďany). Tato činnost byla krátce přerušena, nicméně byly připraveny aktualizované smlouvy pro stávající programy. V roce 2021 bude dokončena příprava programu s Technickou univerzitou Drážďany.

Internacionalizace bude nadále probíhat i v oblasti vědy a výzkumu. Akademičtí pracovníci ŠAVŠ publikují v zahraničí, účastní se mezinárodních výzkumných projektů (aktuálně v rámci grantů Česko-bavorské vysokoškolské agentury /BTHA/) a mezinárodních konferencí. V r. 2021 předpokládáme podání nejméně jedné grantové žádosti v rámci programu Horizont Evropa (viz i Prioritní cíl 5).

Stejně jako v předchozích letech bude v r. 2021 probíhat pravidelná bloková výuka v mimosemestrálním období za účasti zahraničních vyučujících a projekt sdílené výuky s OTH Regensburg za finanční podpory Česko-bavorské vysokoškolské agentury (BTHA). Nově nabízíme zahraničním partnerům vybrané studijní předměty v angličtině v on-line formě v rámci rozvoje blended learning.

Po přechodu na on-line výuku v důsledku omezení pandemií CoVid19 došlo k přerušování či omezení studentských a zaměstnaneckých mobilit, nikoli však

k přerušení a rozvoji spolupráce. Díky vzájemné komunikaci a spolupráci byly úspěšně podány projekty Norských fondů a Erasmus+ KA2 projekt Critical Incidents in Intercultural Communication and Promoting Diversity. V obou případech je ŠAVŠ koordinující institucí. Tyto projekty budou realizovány počínaje rokem 2021.

V rámci zlepšení procesů týkajících se vízových záležitostí pro mezinárodní studenty studující v řádných i výměnných programech se ŠAVŠ v létě 2020 úspěšně zapojila do Režimu Student.

V roce 2021 bude ŠAVŠ usilovat o další rozvoj zahraniční spolupráce jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti spolupráce s firemní praxí. Studenti, kteří mají zájem o výjezd v ZS a LS akademického roku 2020/2021, jsou předem seznámeni s faktem, že se v průběhu semestrů může cokoliv změnit a že se budou možná muset vrátit zpět do ČR. Zároveň probíhá neustále komunikace s Domem zahraniční spolupráce, jehož pracovníci pravidelně informují o novinkách týkajících se epidemické situace ze strany Evropské komise. Na podzim 2020 vyjelo do zahraničí na studium či praxi v důsledku pandemie méně studentů (pouze 9), na jaro 2021 se připravují další.

ŠAVŠ ve spolupráci s partnery umožňuje vyjíždějícím i přijíždějícím studentům zapojení do virtuálních i blended mobilit, zároveň informuje o aktuálním stavu a podmínkách, aby i za současné situace byl umožněn aktivní kontakt se zahraničním prostředím a výukou. Je stále zájem o zaměstnanecké mobility, bohužel z objektivních důvodů je v současnosti také nelze uskutečnit. I z toho důvodu ŠAVŠ intenzivně pracuje na rozvoji moderních distančních forem vzdělávání. Ve spolupráci se zahraničními partnery bude proto probíhat příprava na společnou – sdílenou výuku, jak ve formě blended learning, tak plně distanční, a její implementaci do studijních programů. Rozvoj sdílené výuky, inovace stávajících a vytvoření nových studijních předmětů v rámci konsorcia vysokých škol je pak předstupněm budoucího zapojení ŠAVŠ do konceptu Evropských univerzit. K tomuto tématu ŠAVŠ plánuje připravit projekt v mimořádné výzvě KA2 teď na podzim.

ŠAVŠ podala na jaře 2020 žádost o Erasmus University Charter pro další programovací období 2020-2027. Výsledky rozhodnutí doposud nebyly zveřejněny.

## 4 Finanční, materiální a technické zabezpečení vysoké školy

Základními zdroji rozpočtu jsou příjmy z příspěvků studentů na náklady studia (školné) a dary zakladatele vysoké školy. Tyto dva základní zdroje doplňují příjmy z celoživotního vzdělávání a smluvního výzkumu, vývoje a inovační činnosti pro průmyslové podniky a další subjekty aplikační sféry, příjmy z evropských programů a příjmy z výzkumných grantů a z dalších veřejných zdrojů v ČR. V r. 2019 představovaly příspěvky studentů na náklady studia 41 % příjmů vysoké školy a dar zakladatele 48 % příjmů ŠAVŠ. Příjmy z celoživotního vzdělávání a smluvního výzkumu činily 5 % a příjmy z veřejných zdrojů 6 % příjmů ŠAVŠ.

Představenstvo zakladatele, akciové společnosti ŠKODA AUTO, schvaluje ŠAVŠ finanční podporu ve formě daru vždy na pět let. V r. 2021 bude ŠAVŠ hospodařit s dary stanovenými na roky 2016-2021. V r. 2021 bude ŠAVŠ představenstvu společnosti ŠKODA AUTO předložena ke schválení nová rozvojová strategie ŠAVŠ na období do r. 2030, navazující na Strategii 2025+ a vycházející ze Strategického záměru spolu s finančními dary na roky 2022-2026. Rozpočet vysoké školy včetně investičních a dalších prostředků na rozvoj vysoké školy pak každoročně schvaluje správní rada o.p.s. na návrh ředitele a rektora, připravený ve spolupráci s kvestorem.

V materiální oblasti se rozvoj ŠAVŠ v období po r. 2020 zaměří následujícími hlavními směry:

- specializované laboratoře, zejména pro výuku technických předmětů,
- informační a knihovnické služby, zejména co se týče přístupu k vědeckým informačním databázím,
- publikační činnosti v režimu open access,
- nástroje a metody distanční výuky,
- informační systémy vysoké školy,
- možnosti a podmínky ubytování studentů v Mladé Boleslavi.

## 5 Závěr

Rok 2021 bude prvním rokem realizace prioritních cílů nového Strategického záměru. Konkrétní úkoly, které si ŠAVŠ pro rok 2021 stanovila, jsou náročné z hlediska času a personálních kapacit ŠAVŠ; nelze vyloučit, že ne všechny se podaří uskutečnit již v r. 2021 v souladu s Plánem realizace. ŠAVŠ je však vysoce ambiciózní vysoká škola, vyznačující se agilní organizací s agilním způsobem práce; její dosavadní dynamický rozvoj ambiciózní nastavení postupu realizace prioritních cílů plně odůvodňuje.

doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. a kolektiv

Mladá Boleslav, 30. října 2020

## Plán investičních aktivit ŠKODA AUTO Vysoké školy pro rok 2021

1) Shrnutí investičních aktivit pro rok 2021 (nad 10 mil. Kč)

V roce 2021 nebude probíhat žádná investiční akce nad 10 mil. Kč.

ŠAVŠ využívá budovy včetně nábytku i techniky prostřednictvím nájemních vztahů. Zakladatel vysoké školy ŠKODA AUTO a.s. má velmi propracovanou infrastrukturu, kterou vysoká škola využívá pro svou výuku a další aktivity. Vzhledem k charakteru neziskové organizace nepočítá vysoká škola ani do budoucnosti s investicemi nad 10 mil. Kč.

2) Ostatní investiční aktivity

ŠAVŠ plánuje v roce 2021 investici do obnovy PC a NTB ve výši 1 mil. Kč. Plánuje také drobné investice v souhrnné výši do 0,8 mil. Kč. Předmětem investic je především software, který slouží převážně pro výzkumné a výukové účely. Další investice se týkají vybavení učeben, laboratoří a inkubátorů, kde jednotlivé investice nepřekročí 100 tis. Kč.