



Výroční zpráva 2022

Hlavní část



Červen 2023



Název: Výroční zpráva 2022
Autoři: Mgr. Petr Šulc a kol., kresba na titulní straně Natálie Rausová
Vydavatel: ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.
Na Karmeli 1457
293 01 Mladá Boleslav
tel.: +420 326 823 024
www.savs.cz
Počet stran: 81
Pořadí vydání: první
ISBN 978-80-7654-065-1

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

Obsah

1	Úvod.....	5
1.1	Základní údaje o vysoké škole.....	5
1.2	Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol	10
1.3	Vize ŠKODA AUTO Vysoké školy a její strategické cíle	10
1.4	Změny ve vnitřních předpisech v roce 2022.....	11
1.5	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	11
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	12
2.1	Akreditované studijní programy	12
2.2	Akreditované studijní programy v cizím jazyce.....	12
2.3	Studijní programy joint/double/multiple degree.....	13
2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované mimo sídlo vysoké školy nebo ve spolupráci s jinou VŠ nebo VOŠ	16
2.5	Kreditní systém studia, využití metodiky výsledků učení.....	16
2.6	Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů	18
2.6.1	Kurzy celoživotního vzdělávání	18
2.6.2	Diskusní fóra a další odborné akce zorganizované ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2022	20
2.6.3	Odborná praxe.....	21
2.6.4	Další aktivity	23
3	Studenti	31
3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech	31
3.2	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	31
3.3	Stipendia poskytovaná studentům	32
3.3.1	Vlastní specifické stipendijní programy	32
3.4	Poradenské služby.....	33
3.5	Identifikace a podpora studentů se specifickými potřebami	33
3.6	Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium	33
3.7	Identifikace a podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním.....	34
3.8	Podpora rodičů mezi studenty	34
3.9	Ubytovací a stravovací služby vysoké školy.....	34
3.10	Univerzitní sportovní klub.....	35
4	Absolventi.....	36
4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů	36
4.2	Spolupráce a udržování kontaktů s absolventy	36
4.3	Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení.....	36
4.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	36
5	Zájem o studium	38
5.1	Zájem o studium na vysoké škole.....	38
5.2	Spolupráce se středními školami	38
6	Zaměstnanci.....	40
6.1	Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků	40
6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	41
6.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace.....	41
6.4	Počty vedoucích pracovníků.....	42
6.5	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2022.....	43
6.6	Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	43
6.7	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	43
6.8	Plán genderové rovnosti, sladování profesního a rodinného života.....	49
7	Internacionalizace	51
7.1	Strategie rozvoje mezinárodních vztahů.....	51
7.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. Mobilit.....	53
7.3	Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje.....	60
7.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	61
7.5	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech.....	61
7.6	Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života.....	61
7.7	Virtuální a kombinované mobility	62
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	63
8.1	Naplnění strategického záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti.....	63

8.2	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti	63
8.3	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	63
8.4	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2022	63
8.5	Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorských pozicích	64
8.6	Projekty tvůrčí činnosti řešené v roce 2022	64
8.7	Konference pořádané ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2022	65
8.8	Podíl výdajů na VaV činnost	65
8.9	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	66
8.10	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	67
8.11	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků	67
8.12	Působení školy na regionální a nadregionální úrovni	67
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	68
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	70
10.1	Mezinárodní a významná národní vývojová a tvůrčí činnost	70
10.2	Členství ŠKODA AUTO Vysoké školy v mezinárodních a národních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	70
10.3	Mezinárodní a národní ocenění vysoké školy	75
10.4	Mezinárodní hodnocení vysoké školy	75
11	Třetí role vysoké školy	76
11.1	Přenos poznatků do praxe	76
11.2	Působení v regionu	76
11.3	Nadregionální působení a význam	76
12	Infrastruktura	77
12.1	Knihovna ŠAVŠ	77
12.2	Elektronické informační zdroje	77
12.3	Informační a komunikační služby, informační technologie	78
12.3.1	Technické vybavení areálu Na Karmeli	78
12.3.2	Technické vybavení pobočky v Praze	78
12.3.3	Další informační služby	78
13	Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	80
14	Závěr	81

1 Úvod

1.1 Základní údaje o vysoké škole

Úplný název soukromé vysoké školy (dále jen „SVŠ“):

ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.

Název vysoké školy v angličtině:

ŠKODA AUTO University

Používaná zkratka názvu SVŠ:

ŠAVŠ

Adresa SVŠ:

**Na Karmeli 1457
293 01 Mladá Boleslav
Středočeský kraj**

Telefon: **+420 326 823 040**

www: **www.savs.cz**

Typ vysoké školy: **neuniverzitní**

Datum a č.j. udělení státního souhlasu k působení jako SVŠ:

**4. dubna 2000, č.j. MSMT-16493/2000-30 pro ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola
23. března 2013, č.j. MSMT-11008/2013-30 pro ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o. p. s.**

IČ: **29142890**

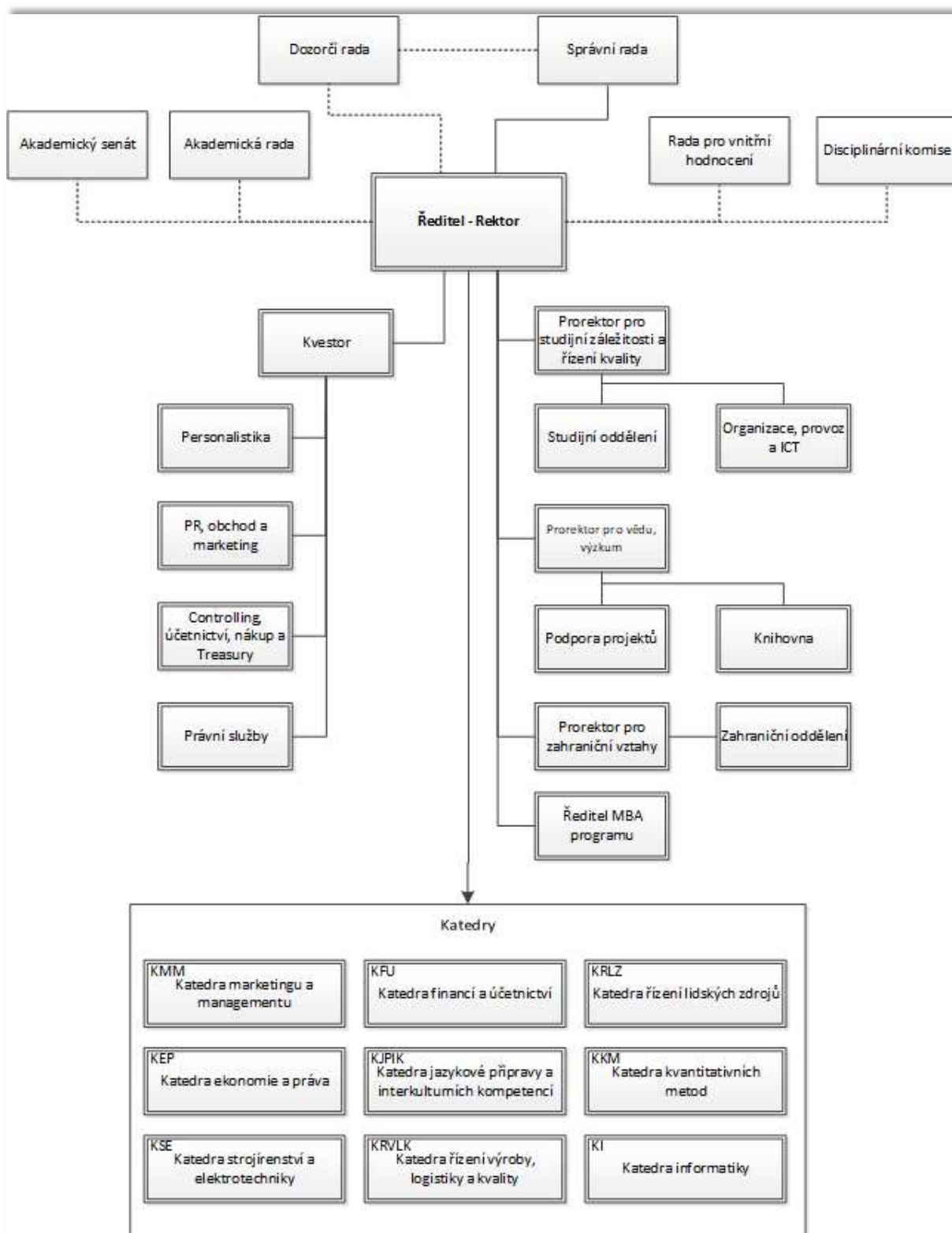
RID: **7P000**

Nejvyšší představitel SVŠ:

**ředitel – statutární orgán obecně prospěšné společnosti:
doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.**

**rektor – samosprávný akademický orgán vysoké školy:
doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.**

Organizační schéma vysoké školy:



Od svého vzniku v roce 2000 do r. 2013 byla ŠKODA AUTO Vysoká škola součástí struktury společnosti Škoda Auto a. s. jako samostatné oddělení. Od r. 2013 je ŠKODA AUTO Vysoká škola obecně prospěšnou společností. Škoda Auto a.s. je jejím zakladatelem.

Státní souhlas byl ŠKODA AUTO VYSOKÉ ŠKOLE o.p.s. udělen Rozhodnutím MŠMT č. j. MSMT-11008/2013-30 ze dne 26. března 2013. Zároveň byly tímto Rozhodnutím uděleny ŠKODA AUTO VYSOKÉ o. p. s všechny akreditace studijních oborů akreditovaných a realizovaných ve ŠKODA AUTO a.s. Vysoké škole. Byla tak zajištěna kontinuita v působení ŠKODA AUTO Vysoké školy v nové právní formě, jež bylo zahájeno dne 1. 9. 2013.

Správními orgány obecně prospěšné společnosti jsou ředitel, správní rada, dozorčí rada. Ředitel je statutárním orgánem obecně prospěšné společnosti. Samosprávnými akademickými orgány vysoké školy jsou rektor, akademická rada, akademický senát, disciplinární komise a rada pro vnitřní hodnocení. Rektorem vysoké školy je ředitel obecně prospěšné společnosti. Za hospodaření a vnitřní správu zodpovídá spolu s ředitelem kvestor.

Členy správní a dozorčí rady jmenuje zakladatel vysoké školy. Ředitele a rektora jmenuje správní rada. Kvestora jmenuje rektor na základě předchozího souhlasu správní rady. Rektor jmenuje akademickou radu, disciplinární komisi a radu pro vnitřní hodnocení, přičemž jednu třetinu členů rady pro vnitřní hodnocení jmenuje na návrh akademické rady a jednu třetinu na návrh akademického senátu. Akademický senát je poradním orgánem rektora voleným akademickou obcí.

V roce 2022 pracovaly výše uvedené správní a samosprávné orgány v tomto personálním obsazení:

Správní rada

Ass. iur. Maren Gräf	<i>předsedkyně správní rady</i>
Dipl.-Ing. Karsten Schnake	<i>člen</i>
Dipl.-Vw. Christian Schenk	<i>člen</i>

Dozorčí rada

Mgr. David Kavan	<i>předseda dozorčí rady</i>
Dipl.-Soz.päd. Alois Kauer	<i>člen</i> (do 31. 8. 2022)
Maren Kabowski-Ciecior	<i>členka</i> (od 1. 9. 2022)
Ing. Dana Němečková, MBA	<i>členka</i>

Ředitel a rektor

doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

Rektorovi jsou podřízeni:

- Mgr. Petr Šulc, prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality,
- Jan Lachman, Dr., prorektor pro vědu a výzkum,
- Mgr. Lenka Stejskalová, MBA, prorektorka pro zahraniční vztahy,
- Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D., ředitel programu MBA,
- Ing. Sandra Lacinová, kvestorka,
- vedoucí kateder.

Prorektorovi pro studijní záležitosti a řízení kvality jsou podřízeny studijní oddělení a oddělení organizace, provozu a ICT.

Prorektorovi pro vědu a výzkum projektové oddělení a knihovna, prorektorce pro zahraniční vztahy zahraniční oddělení.

Kvestorce podléhají provozní útvary vysoké školy – personalistika, PR, obchod a marketing, controlling, účetnictví, nákup a treasury a právní služby.

Základními organizačními útvary vysoké školy jsou katedry, které realizují pedagogickou činnost, tvůrčí činnost a třetí roli vysoké školy.

Akademická rada

V r. 2022 pracovala akademická rada ve složení:

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. (předseda)	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Ing. Vladimír Beneš, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. Ing. Romana Čížinská, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Ing. Sandra Lacinová	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Jan Lachman, Dr.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D., ALog., ING-PEAD IGIP	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Prof. Ing. Václav Řepa, CSc.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Mgr. Lenka Stejskalová, MBA	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D., D.E.A.	ŠKODA AUTO Vysoká škola (do 30. 6. 2022), Univerzita Karlova (od 1. 7. 2022)
Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Mgr. Petr Šulc	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Ing. Milan Dufek	Škoda Auto a.s.
Ing. Jan Frydrych	Škoda Auto a.s.
Ing. Mojmír Hampl, MSc., PhD.	Národní rozpočtová rada
Ing. Martin Hrdlička, Ph.D., MBA	Škoda Auto a.s.
Doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze
Doc. Ing. Zuzana Kučerová, Ph.D.	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
Doc. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.	Masarykova univerzita
Prof. Ing. Petr Louda, CSc.	Technická univerzita v Liberci
Doc. Ing. Jaroslav Machan, CSc.	České vysoké učení technické v Praze
Mgr. Petr Rešl	Škoda Auto a.s.
Prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze

Rada pro vnitřní hodnocení

V r. 2022 pracovala rada pro vnitřní hodnocení ve složení:

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	<i>předseda</i>
Prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	<i>místopředseda</i>
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu
Doc. Ing. Romana Čížinská, Ph.D.	<i>členka</i> – na návrh akademického senátu
Prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu
Jan Lachman, Dr.	<i>člen</i>
Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D., Alog., ING-PEAD IGIP	<i>člen</i> – na návrh akademické rady
Miroslav Sak	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu, student (od 20. 6. 2022)
Mgr. Lenka Stejskalová, MBA	<i>členka</i> – na návrh akademické rady
Prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademické rady
Bc. Daniel Svoboda	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu, student (do 19. 6. 2022)
Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademické rady
Mgr. Petr Šulc	<i>člen</i>

Akademický senát

V r. 2022 pracoval akademický senát v následujícím složení:

Komora akademických pracovníků		
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	<i>předseda</i>	(do 11. 9. 2022)
Mgr. Pavel Neset, Ph.D.	<i>předseda</i>	(od 12. 9. 2022)
Ing. Martina Beránek, Ph.D.	<i>členka</i>	(od 12. 9. 2022)
Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.	<i>členka</i>	
Doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.	<i>člen</i>	(do 11. 9. 2022)
Ing. Martin Juhas	<i>člen</i>	
Mgr. Petr Kasal	<i>člen</i>	
Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.	<i>členka</i>	(do 11. 9. 2022)
Mgr. Emil Velinov, Ph.D.	<i>člen</i>	(od 12. 9. 2022)
Studentská komora		
Vlastimil Braun	<i>místopředseda</i>	
Kristína Fajtllová	<i>členka</i>	(do 11. 9. 2022)
Ondřej Holík	<i>člen</i>	(do 11. 9. 2022)
Ema Hruběšová	<i>členka</i>	(od 12. 9. 2022)
Miroslav Landa	<i>člen</i>	(od 12. 9. 2022)
Petr Malák	<i>člen</i>	(od 12. 9. 2022)
Kryštof Müller	<i>člen</i>	(od 12. 9. 2022)
Bc. Veronika Novotná	<i>členka</i>	(do 11. 9. 2022)
Bc. Andrea Štutzbartová	<i>členka</i>	(do 11. 9. 2022)

1.2 Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Zástupce školy	Funkce v orgánech reprezentace
Česká konference rektorů	Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	
Rada vysokých škol	Mgr. Petr Šulc	<i>Místopředseda (do 11. 2. 2021)</i> <i>člen předsednictva (od 12. 2. 2021)</i> <i>člen komise pro SVŠ</i>
Rada vysokých škol	Bc. Vlastimil Braun	<i>člen studentské komory RVŠ</i>

1.3 Vize ŠKODA AUTO Vysoké školy a její strategické cíle

ŠKODA AUTO Vysoká škola je špičková česká vysoká škola se zaměřením na podnikohospodářské a technickoekonomické studijní programy, systematicky úzce spolupracující se společností Škoda Auto a.s. a s dalšími významnými partnery z výrobní i nevýrobní sféry, zejména ze sektoru automobilového průmyslu. Jako vysoká škola založená globálně působící nadnárodní průmyslovou korporací propojuje jedinečným způsobem akademickou excelenci s profesní přípravou posluchačů a teorií s praxí, a to s důrazem na internacionalizaci a při zachování vysokých akademických nároků. Jako součást mezinárodních akademických sítí spolupracuje s renomovanými zahraničními a tuzemskými univerzitami. Spoluvytváří firemní kulturu společnosti Škoda Auto a.s., kultivuje přítomností akademické obce město Mladá Boleslav jako centrum vzdělanosti a přivádí mladé lidi z celého světa do regionu Mladé Boleslavi. Zároveň je aktivní i v dalších místech působnosti společnosti ŠKODA AUTO a.s. v ČR i v zahraničí, včetně hlavního města Prahy, kde rozvíjí v úzké spolupráci se společností Škoda Auto a.s. činnost své pobočky.

Při směřování k takto definované vizi naplňuje ŠKODA AUTO Vysoká škola poslání, jehož podstatou je připravovat špičkově kvalifikované podnikohospodářské odborníky a odborníky kombinující technické a podnikohospodářské znalosti a dovednosti, připravené pro práci v prostředí nadnárodně působících průmyslových společností.

Toto poslání je konkretizováno v strategických dokumentech ŠKODA AUTO Vysoké školy, a to zejména v dokumentu Strategie ŠKODA AUTO Vysoké školy 2022-2026, schváleném představenstvem společnosti Škoda Auto a.s., v Strategickém záměru ŠKODA AUTO Vysoké školy na období od r. 2021 a v každoročních plánech jeho realizace.

Uvedené dokumenty stanovují pro ŠAVŠ především tyto strategické cíle:

- Příprava nových a rozvoj již akreditovaných studijních programů bakalářského a navazujícího magisterského studia v přímé návaznosti na nejnovější výsledky vědy a výzkumu v příslušných specializacích tak, aby co nejlépe sloužily potřebám personálního rozvoje globálně působících průmyslových podniků včetně zakladatelského podniku ŠKODA AUTO a dalších partnerských podniků z výrobní i nevýrobní sféry v ČR i v zahraničí. Specifické potřeby globálně působících průmyslových podniků zajišťuje předmětová skladba nově vyvíjených a již akreditovaných studijních programů, která kombinuje ekonomické, technické a všeobecné vzdělání v rámci technickoekonomických studijních programů a ve studijních programech a specializacích podnikohospodářského zaměření vedle ekonomických a dalších studijních předmětů obvyklých obsahuje rovněž vybrané technické předměty a rozsáhlý blok jazykové a interkulturní přípravy. Nedílnou součástí rozvoje akreditovaných studijních programů je zkvalitňování řízené odborné praxe, která je organickou složkou všech studijních programů ŠAVŠ, profesně i akademicky zaměřených. Odborná praxe se uskutečňuje ve společnosti Škoda Auto a.s. nebo v dalších partnerských podnicích ŠAVŠ v ČR, v jiných zemích EU i v třetích zemích.
- Využití dosažené mezinárodní akreditace ACBSP pro další rozvoj školy včetně úsilí o získání institucionální akreditace oblasti vzdělávání Ekonomické obory.
- Rozvoj internacionalizace zahrnující rozsáhlý program akademických mobilit včetně zahraničních studentských praxí, rozšiřování sítě partnerských institucí pro budování *double degree* programů, mezinárodních výzkumné i aplikační projekty i orientaci na získávání studentů do akreditovaných navazujících magisterských i bakalářských studijních programů a programu celoživotního vzdělávání *Master of Business Administration* v anglickém jazyce.

- Přípravu doktorského studijního programu *Ekonomika a management*, resp. *Business Administration*.
- Kontinuální inovace všech studijních programů a specializací na základě rozvoje vyučovaných oborů a reflexe změn znalostních potřeb zpracovatelského průmyslu, zejména automobilového. Při tom ŠAVŠ využívá výsledky práce rad studijních programů.
- Rozvoj pobočky Praha s cílem vybudovat postupně v Praze druhý plnohodnotný kampus vysoké školy srovnatelný s kampusem v sídle školy v Mladé Boleslavi. Využívat synergie plynoucí z pražské lokace pobočky, mj. též ve vztahu k pražským aktivitám zakladatele vysoké školy společnosti Škoda Auto a.s.
- Rozšíření a modernizaci podpory kombinovaných a distančních forem vzdělávání prostřednictvím virtuálního vzdělávacího prostředí (*virtual learning environment – VLA*).
- Systematický rozvoj vědecké, výzkumné a konzultační činnosti odpovídající struktuře a zaměření akreditovaných studijních programů. Výzkum se bude nadále orientovat na jedné straně na spolupráci se společností Škoda Auto a.s. a s dalšími společnostmi koncernu Volkswagen, na straně druhé na spolupráci s kvalitními domácími a zahraničními univerzitními pracovišti na národních i mezinárodních projektech aplikovaného výzkumu.

Průřezovým cílem souvisejícími se všemi výše uvedenými prioritami je systematický personální rozvoj ŠAVŠ a kontinuální zlepšování personálního zabezpečení realizovaných studijních programů.

1.4 Změny ve vnitřních předpisech v roce 2022

V r. 2022 nedošlo k registraci nových nebo novelizovaných vnitřních předpisů vysoké školy.

1.5 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2022 nebyla škole podána žádná žádost o poskytnutí informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

Akreditované studijní programy					
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F					
Obchod, administrativa a právo	6	4	6	3	19
CELKEM	6	4	6	3	19

Všechny studijní programy uvedené v tabulce výše byly v průběhu roku 2022 popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

2.2 Akreditované studijní programy v cizím jazyce

Akreditované studijní programy v cizím jazyce					
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F					
Obchod, administrativa a právo	2	1	2	1	6
CELKEM	2	1	2	1	6

Všechny studijní programy uvedené v tabulce výše byly v průběhu roku 2022 popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

2.3 Studijní programy joint/double/multiple degree

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program bakalářských studijních oborů/specializací <i>Podniková ekonomika a management obchodu/Management obchodu (ŠAVS) a Global Sales Management (UASS)</i>
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	7 resp. 6 semestrů, z toho 1 semestr v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 5 semestrů v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2022	1

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program navazujících magisterských studijních oborů/specializací: <i>Globální podnikání a marketing/Mezinárodní marketing (ŠAVS)</i> a <i>Global Sales Management Master (UASS)</i>
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 1 semestr v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti navazujících magisterských studijních oborů v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 3 semestry v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2022	4

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program bakalářských studijních oborů/specializací: <i>Podniková ekonomika a management obchodu /Management obchodu (ŠAVS) a Bachelor of Business Administration in International Business</i> University of Applied Sciences Seinajoki
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Seinajoki
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	7 resp. 6 semestrů, z toho 2 semestry v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 1-2 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 4, resp. 5 semestrů v domovské VŠ a 2 výměnné semestry v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestrů v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 2 semestrů s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2022	0

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program bakalářských studijních programů / specializace: Ekonomika a management: logistika a management kvality (ŠAVŠ) a Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden - University of Applied Sciences, Faculty of Business Administration (HTW)
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Dresden, Německo
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2021
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	7 semestrů, z toho 2 semestry v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních programů obou VŠ v počtu až 4 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 5 semestrů v domovské VŠ a 2 výměnné semestry, z nichž jeden v partnerské VŠ a druhý v podniku v zemi partnerské VŠ. Předmětová skladba semestrů v partnerské VŠ je upravena smlouvou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 2 semestrů s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2022	1

2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo sídlo vysoké školy nebo ve spolupráci s jinou VŠ nebo VOŠ

ŠKODA AUTO Vysoká škola uskutečňovala v roce 2022 ve své pobočce v Praze navazující magisterský studijní program Ekonomika a management v prezenční formě studia. Dále pak bakalářský studijní program Ekonomika a management, resp. jeho studijní obory/specializace Podniková ekonomika a řízení lidských zdrojů/Řízení lidských zdrojů a Podniková ekonomika a finanční management/Finanční řízení a bakalářský studijní program Podniková ekonomika a manažerská informatika v prezenční formě studia. Personální zabezpečení výuky bylo totožné s personálním zabezpečením v sídle školy. Výuka byla plně realizována v pronajatých prostorách v budově Vysoké školy ekonomické v Ekonomické ulici v Praze.

ŠKODA AUTO Vysoká škola nerealizovala v roce 2022 žádné studijní programy společně s jinou VŠ se sídlem v ČR.

ŠKODA AUTO Vysoká škola nerealizovala v roce 2022 žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

2.5 Kreditní systém studia, využití metodiky výsledků učení

Studium ve ŠKODA AUTO Vysoké škole je organizováno pomocí kreditního systému. Každému předmětu náleží podle studijního plánu počet kreditů odpovídající průměrné studijní zátěži nezbytné k jeho zdárnému absolvování. Studijní zátěž připadající na 1 kredit je stanovena na 28 hodin. Studijní zátěž jednoho semestru představuje 30 kreditů. V bakalářském studijním programu *Ekonomika a management* akreditovaném podle

legislativy platné do roku 2016 je třeba získat nejméně 180 kreditů za celé studium, v dalších bakalářských studijních programech 210 kreditů za celé studium, přičemž 30 kreditů je udělováno za vykonání odborné praxe. V navazujících magisterských studijních programech je to nejméně 120 kreditů za celé studium. Kredity se přidělují s klasifikací, tj. zkouškou, nebo klasifikovaným zápočtem a bez klasifikace, tj. zápočtem. Bakalářské studium i navazující magisterské studium jsou zakončeny státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba závěrečné práce.

Kreditní systém umožňuje kvantifikované hodnocení průběhu studia. Základní princip kreditního systému spočívá v tom, že studium se neuzavírá po absolvování určitého počtu let studia, ale po získání určitého počtu kreditů a složení zkoušek různých typů. Kreditní systém umožňuje jednotlivým studentům individuální volbu jejich studijního tempa.

Kreditní systém je úspěšně využíván při organizaci zahraničních mobilit studentů, především v rámci programu Erasmus. Studentům, kteří absolvují jeden studijní semestr na některé z partnerských škol v zahraničí, je na základě kreditních hodnot úspěšně zakončených předmětů, umožněn transfer těchto studijních výsledků a plné uznání v rámci studijního programu ŠKODA AUTO Vysoké školy.

V průběhu let 2012 a 2013 byly do charakteristik všech studijních předmětů zakomponovány detailní popisy výstupů z učení (*learning outcomes*) a zároveň byla důsledně realizována úprava systému klasifikace, která umožňuje preciznější ohodnocení výsledků studentů v jednotlivých předmětech a je nástrojem pro jejich přesnější srovnávání se studijními výsledky a systémy klasifikací na jiných VŠ v EU i mimo ni. Struktura charakteristik (syllabů) všech předmětů tak plně odpovídá požadavkům ECTS.

V roce 2017 byl zahájen proces, jehož cílem je upřesnění formulace výstupů z učení v jednotlivých předmětech, lepšího provázání jejich hodnocení s klasifikací v předmětech, nastavení detailnějšího hodnocení jejich dosahování a vytvoření systému zpětné vazby studentům k jejich dosahování. V průběhu roku 2019 byl výše popsaný systém zpětné vazby uplatňován v plném rozsahu. V každém studijním předmětu jsou na základě jednotné metodiky stanoveny výstupy z učení. Závěrečná klasifikace v jednotlivých studijních předmětech je vyjádřena stupni 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nevyhověl a dále údajem o splnění požadavků vyjádřeným v %. Dále je v každém studijním předmětu vyhodnoceno formativním způsobem dosažení jednotlivých výstupů z učení. Student tak získává detailní zpětnou vazbu ke své práci v předmětu. Vyhodnocení výstupu z učení pobíhá s plnou podporou informačního systému AIS, ve kterém jsou jeho výsledky také dostupné studentům.

ŠKODA AUTO Vysoká škola vydává v souladu se zákonem o vysokých školách všem absolventům dodatek k diplomu, jehož obsah a struktura odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Evropskou radou a organizacemi UNESCO/CEPES.

ŠKODA AUTO Vysoká škola je od roku 2013 držitelem DS Label.

2.6 Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů

2.6.1 Kurzy celoživotního vzdělávání

Systém nabídky kurzů celoživotního vzdělávání pro firemní sektor i veřejnost je vystavěn na odborném potenciálu akademických pracovníků školy. Nabídka kurzů je průběžně aktualizována. V roce 2022 bylo realizováno několik odborných kurzů zejména pro zaměstnance spolupracujících firem. Jednalo se o kurzy převážně v prezenční formě.

V roce 2022 uskutečnila škola v rámci programu celoživotního vzdělávání tyto kurzy:

Název kurzu	Počet osob	Rozsah [hod.]
Přípravný kurz Matematiky	26	30
Přípravný kurz Fyziky	7	20
Autonomní vozidla	23	3
Polovodiče, čipová krize a dopady na ŠA	295	1,5
Budoucí trendy vývoje automobilového průmyslu	5	3
Vývoj moderního automobilu	12	4
Jazykové vzdělávání prostřednictvím CLIL: Metody pro rozvoj praktických komunikačních kompetencí	20	6
Přípravný kurz CAE	7	20
Přípravný kurz FCE	4	20
Budoucí trendy vývoje automobilového průmyslu	12	4
Interaktivita a kreativita v lektorské práci	18	6
Autonomní vozidla	7	4
Finanční gramotnost	260	1,5
Vývoj moderního automobilu	7	4
Pilotní WS: Udržitelnost v každém z nás	14	3

Rozsah a počty účastníků jednotlivých kurzů zachycují následující 2 tabulky:

Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole-počty kurzů								
Široce vymezené obory ISCED-F	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Vzdělávání a výchova	2			1				3
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy					2			2
Obchod, administrativa a právo				1				1
Přírodní vědy, matematika a statistika		2						2
Informační a komunikační technologie								
Technika, výroba a stavebnictví	7							7
CELKEM	9	2		2	2			15

Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole-počty účastníků								
Široce vymezené obory ISCED-F	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Vzdělávání a výchova	38				14			52
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy					11			11
Obchod, administrativa a právo				260				260
Přírodní vědy, matematika a statistika		33						33
Informační a komunikační technologie								
Technika, výroba a stavebnictví	361							361
CELEKM	399	33		260	25			717

Program ČŽV: Online MBA

ŠKODA AUTO Vysoká škola začala v prosinci 2020 vyučovat v rámci profesního celoživotního vzdělávání online MBA studijní program, který je realizován v rámci akreditace ACBSP (*Accreditation Council for Business Schools and Programs*) a CAMBAS. Online MBA studijní program probíhá zcela v prostředí MS Teams v anglickém jazyce. V roce 2022 v programu studovalo 49 studujících, absolventek a absolventů alespoň bakalářského stupně studia např. z České republiky, Indie, Německa a Nového Zélandu. Studium trvá 24 měsíců, přičemž v prvních 18 měsících je každý kalendářní měsíc rozvrhován k výuce právě jeden studijní modul – kurz. Výuka každého modulu obsahuje synchronní a asynchronní část. Ve výuce působí vyučující ŠKODA AUTO Vysoké školy, odborníci z praxe a vyučující partnerských zahraničních VŠ. V roce 2022 program neukončili žádní absolventi, první absolventi programu budou promováni v roce 2023. V roce 2022 byl program úspěšně reakreditován CAMBAS (Českou asociací MBA škol).

2.6.2 Diskusní fóra a další odborné akce zorganizované ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2022

Termín	Název	Přednášející
12. 1. 2022	RESEARCH OPEN DAY – 12. ročník (celodenní cyklus přednášek)	prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D. Ing. Tereza Hrtúsová Ing. Tomáš Kozelský Ing. Radek Novák Ing. Emil Velinov, Ph.D. Ing. Eva Jaderná, Ph.D. doc. Ing. Jiří David, Ph.D. Ing. David Holman, Ph.D. prof. Ing. Václav Řepa, CSc. Mgr. Eva Švejdarová, Ph.D., M.A. Mgr. Lenka Stejskalová, MBA Mgr. D. Siegllová, MEd., Ph.D.
9.-10. 6. 2022	International Conference on Automotive Industry 2022: European Automotive Industry at the Crossroads	Key-note speakers: Robert Stehrer Petr Knap Josef Schwarz Petr Dolejší

2.6.3 Odborná praxe

Odborná praxe je povinnou součástí bakalářských studijních programů a navazujících magisterských studijních programů s profesním profilem. Její rozsah na bakalářské úrovni je stanoven na 20 pracovních týdnů a je zařazena v 5. semestru studia. Na navazující magisterské úrovni je zařazena v 1. a 2. semestru studia, vždy v rozsahu nejméně 3 týdny.

Níže uvedená tabulka zobrazuje detailně umístění studentů v průběhu této povinné odborné praxe do jednotlivých oblastí společnosti Škoda Auto a.s. a u dalších partnerských společností.

Umístění studentů v průběhu povinné odborné praxe v roce 2022					
Bakalářské studijní programy					
tuzemské			zahraniční		
Místo praktikantského pobytu		Počet	Místo praktikantského pobytu		Počet
ŠKODA AUTO	oblast G (vedení, PR)	9	Koncernové značky	Škoda Auto Volkswagen India	4
	oblast P (výroba, logistika)	18			
	oblast B (nákup)	6			
	oblast E (technický vývoj)	11			
	oblast V (prodej, marketing)	7			
	oblast F (finance a IT)	8			
	oblast S (personalistika)	14			
Celkem ŠKODA AUTO		73	Celkem koncernové značky		4
Externí firmy	partnerské společnosti	1	Další zahraniční společnosti	Emma Sleep GmbH	1
				Faurecia Slovensko	1
	ostatní	61			
Celkem externí společnosti tuzemské		62	Celkem externí společnosti zahraniční		2
Celkem tuzemské		135	Celkem zahraniční		6

Umístění studentů v průběhu povinné odborné praxe v roce 2022				
Navazující magisterské studium				
tuzemské			zahraniční	
Místo praktikantského pobytu		Počet	Místo praktikantského pobytu	
ŠKODA AUTO a.s.	Oddělení PPD	1	Koncernové značky	0
Škoda Auto a.s.	Oddělní GQF	1		
Celkem ŠKODA AUTO		2	Celkem koncernové značky	0
Externí firmy	partnerské společnost	0	Další zahraniční společnosti	0
	ostatní	2		
Celkem externí společnosti tuzemské		2	Celkem externí společnosti zahraniční	0

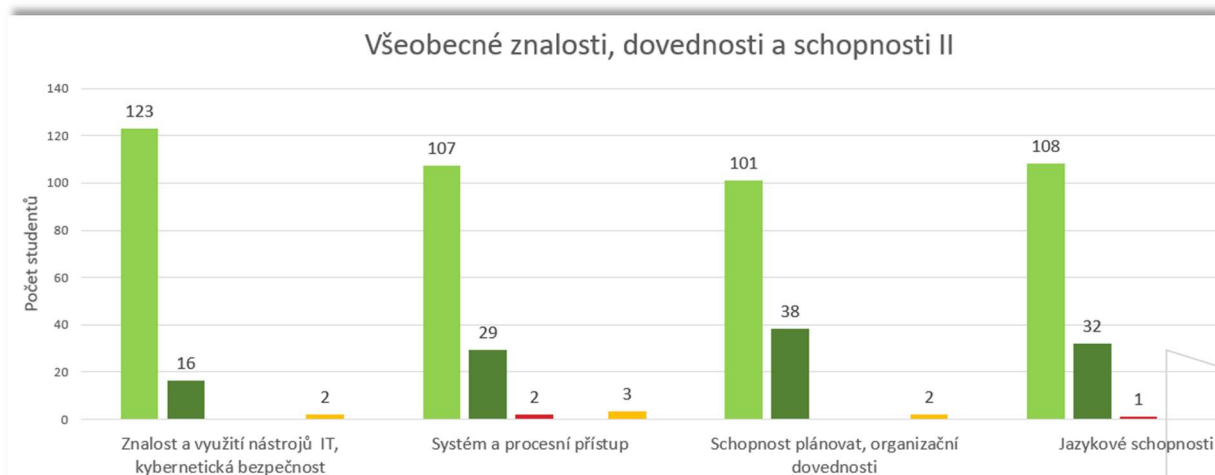
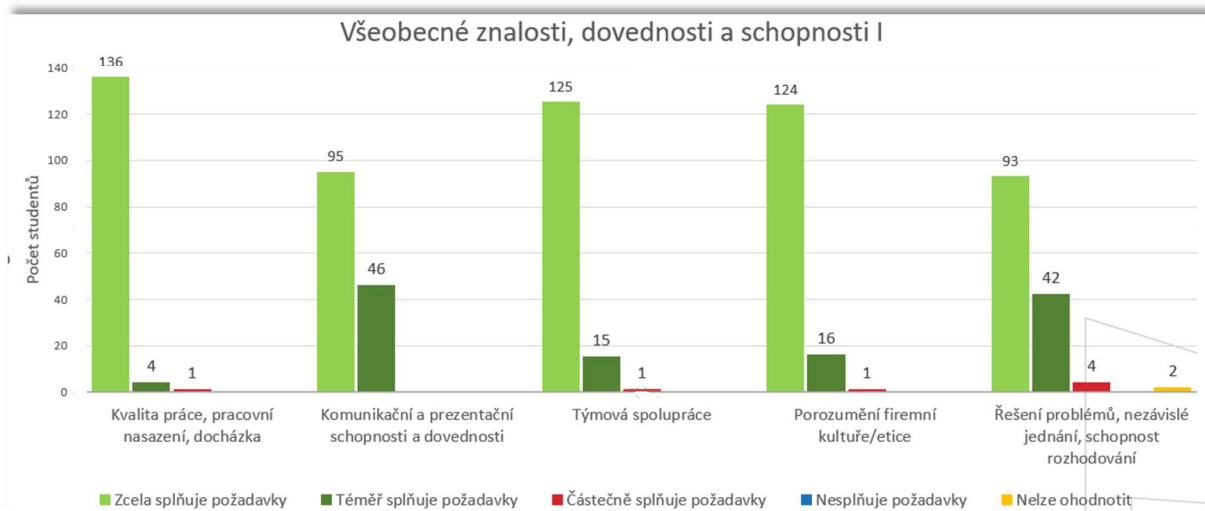
Student absolvuje odbornou praxi na základě vlastní volby ve společnosti Škoda Auto a.s., partnerské společnosti v České republice nebo v zahraničí (převážně v rámci koncernu VW). Všechny značky koncernu VW mají detailně propracovaný vnitřní systém odborných studentských praxí, který dává dobrou záruku kvalitní náplně praktikantských pobytů studentů ŠAVŠ. Vztahy s ostatními poskytovateli odborných praxí jsou ošetřeny Smlouvou o uskutečnění praktikantského pobytu mezi školou a příslušným poskytovatelem praxe.

Zpětná vazba po absolvování praxe je zajišťována písemným standardizovaným „Potvrzením o absolvování povinné praxe a hodnocením studenta“ a „Zprávou studenta z odborné praxe“. V těchto dokumentech je specifikována náplň činnosti, která byla studentovi během praxe určena a rozsah úkolů, které plnil a obsaženo je také hodnocení výkonu studenta v průběhu praxe jeho vedoucím. Toto hodnocení bylo v roce 2022 zásadním způsobem inovováno a více reflektuje naplňování *learning objectives* jednotlivých studijních programů a specializací.

Obvykle je zaměření činnosti během odborné praxe východiskem pro pozdější volbu a zpracování tématu bakalářské práce studenta. Absolvování odborné praxe je podmínkou zadání bakalářské práce.

Souhrnný přehled výsledků hodnocení praktikantů vedoucími praxe v oblasti všeobecných znalostí, dovedností a schopností zachycují následující grafy:

**Výsledky hodnocení studentů bakalářských studijních programů ŠKODA AUTO Vysoké školy
v rámci odborné praxe v roce 2022 (počty studentů)**



2.6.4 Další aktivity

ŠKODA AUTO Vysoká škola dále realizovala v roce 2022 na jednotlivých katedrách nad rámec standardní výuky v akreditovaných studijních programech tyto aktivity:

Katedra jazykové přípravy a interkulturních kompetencí se podílela na řadě vzdělávacích aktivit organizovaných pro studenty, vyučující vysoké školy i veřejnost. ŠAVS je od roku 2017 certifikovaným zkušebním centrem pro Cambridgeské mezinárodní jazykové zkoušky. V roce 2022 proběhlo pravidelné proškolení k potvrzení certifikace čtyř vyučujících jako oficiálních examinátorů mezinárodních zkoušek Cambridge – B2 First a Cambridge – C1 Advanced. V červnu 2022 proběhly příslušné zkoušky, přičemž bylo uděleno 16 certifikátů CAE a 4 certifikáty FCE. V souvislosti se zkouškami proběhly i online přípravné kurzy CAE pod vedením Ioany Kocúrové-Giurgiu (květen až červen 2022) a FCE pod vedením Lucie Janečkové (říjen-listopad 2022).

KJPIK pravidelně zajišťuje výuku anglického jazyka pro akademiky a provozní zaměstnance ŠAVŠ. V roce 2022 byla výuka pod garancí Lenky Stejskalové a vedením lektorů Petry Vaňkové a Kevina Glanvilla realizována do čtyř skupin podle úrovně jazykových kompetencí účastníků. Nově byly v ZS 2022 pod vedením Zuzany Havlisové zprostředkovány in online semináře německého jazyka pro studenty na povinné praxi.

Standardně probíhají individuální konzultace s akademiky ostatních kateder k přípravě odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce i mezikatederní spolupráce ve výuce. Lenka Stejskalová se podílela na výuce předmětu *Základy mezinárodního managementu* na Katedře marketingu a managementu, Dagmar Siegllová na výuce předmětu *Public Relations* na Katedře marketingu a managementu.

Katedra realizovala i řadu forem spolupráce v rámci internacionalizace. V rámci mezinárodního projektu Erasmus + KA2 CIICPD byla spolupráce s partnerskými univerzitami dále rozšiřována o tandemovou výuku v předmětu AJC1 Modul 3 se studenty z Rakouska (Steyr) pod vedením Dagmar Siegllové a Lenky Stejskalové. V rámci tohoto projektu proběhla i Letní škola v hybridní formě, která vyvrcholila soutěží o nejlepší návrh v projektu nazvaném Green University a které se fyzicky zúčastnili týmy studentů ze všech partnerských univerzit, ostatní studenti a jejich pedagogové byli připojeni online. Soutěže se zúčastnilo vedení ŠAVŠ. Součástí tohoto projektu byla i návštěva projektového týmu na Mezinárodním týdnu na partnerské University of Applied Sciences v rakouském Steyru, kde proběhla projektová koordináční schůzka i prezentace projektu na konferenci Cross-Cultural Business Conference 2022. V listopadu 2022 proběhla v rámci mezinárodního týdne další projektová schůzka na partnerské univerzitě v Seinajoki ve Finsku.

V bakalářském stupni studia se studenti pod vedením Pavlína Příbramské zapojili do video-konferenčních hodin ve spolupráci s partnerskou univerzitou v Sieně. V předmětech německého jazyka v rámci projektu Woche der Nachbarschaft pod vedením Zuzany Havlisové proběhly dvě fáze projektu v dubnu a říjnu zakončené dvoudenní návštěvou studentů ŠAVŠ partnerské univerzity v Drážďanech.

Zaměstnanci KJPIK se aktivně zúčastnili profesních akcí a konferencí zaměřených na meziinstitucionální sdílení know-how a zkušeností na lokální i mezinárodní úrovni. Dagmar Siegllová v červnu 2022 prezentovala odborný příspěvek na konferenci organizované Centrem pro jazykové vzdělávání MU v Brně (*Appreciating Plurilingual Competencies: Current and Future Perspectives*) a v srpnu 2022 na konferenci pořádané Filozofickou fakultou UK v Praze (3rd International Conference on Sociolinguistics: Diversity, New Media and Language Management). Ioana Giurgiu vystoupila v září 2022 na konferenci pořádané EFS v Brně (*Exploring language for specific purposes in Business and economics at tertiary level*), Lenka Stejskalová a Ioana Giurgiu v říjnu 2022 představily své příspěvky na konferenci pořádané CJV UPOL v Olomouci (*Teaching trends at university language centres across the EU*). Mezinárodní konference pořádané asociací CercleS v listopadu 2022 v portugalském Portu se fyzicky zúčastnili a své příspěvky na témata jazykového vzdělávání přednesli Dagmar Siegllová a Emil Velinov.

V letních měsících 2022 se KJPIK se ve spolupráci se Zahraničním oddělením ŠAVŠ aktivně podílela na pomoci ukrajinským uprchlíkům, studentům a akademikům realizací letních programů. Do organizace Příběhů táborů v červenci a srpnu se zapojily Lenka Stejskalová a Zuzana Havlisová. Kurzy angličtiny pro studenty středních škol od června do září 2022 realizovaly Lenka Stejskalová, Dagmar Siegllová, Miluše Löffelmannová a Barbora Bukovanová. Kurzy českého jazyka Hezky Česky vedly v červenci a srpnu Zdeňka Patočková, Luboš Skopec a Pavlína Příbramská. Češtinu pro cizince pro učitelky z Ukrajiny připravující se na pedagogickou praxi v okolí Mladé Boleslavi realizovaly Zdeňka Patočková a Alena Bednářová.

Katedra se také zapojuje do workshopů a přednáškové činnosti pro odbornou veřejnost na zakázku nebo nabízenou Vzdělávacím institutem střeďočeského kraje VISK. V průběhu roku 2022 byla realizována série metodických seminářů a ukázkových hodin (on-line a on-site) na téma kritického myšlení pro učitele středních škol v okolí Mladé Boleslavi. Pod vedením lektorky D. Siegllové proběhl workshop v lednu 2022 na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře, dva workshopy v únoru 2022 na Gymnáziu Mnichovo Hradiště a v srpnu 2022 workshop na SOU Hubálov. Vzdělávací akce pro veřejnost probíhají také v online prostředí, webinář pro vzdělávací organizaci VividBooks realizovala Dagmar Siegllová v srpnu 2022.

I v roce 2022 pokračovala spolupráce se společností Škoda Auto a.s. na školení v programu Diversity wins@VW a byla rozšířena o nabídku a realizaci jazykové výuky pro odbory ŠKODA AUTO (Karel Simon, Lucie Janečková). V květnu 2022 proběhlo dvoudenní školení Angličtina přístupem CLIL pod vedením Dagmar Siegllové. V letním semestru proběhly dvě série prezentací TED Circles pro veřejnost pod vedením Ioany Kocúrové-Giurgiu.

Katedra každý semestr opakovaně zahrnuje přednášky odborníků z praxe do výuky anglického jazyka v magisterském stupni studia. Pravidelná spolupráce probíhá s firmou NMS Market Research v předmětu AJC1 Modul 2.

Katedra je členem CASAJC (*Česká A Slovenská Asociace Jazykových Center*). Funkci členky výboru této asociace, do které byla zvolena v roce 2018 a znovuzvolena v roce 2021, zastupuje Lenka Stejskalová, která se zaměřuje na aktivity meziinstitucionální spolupráce na národní i mezinárodní úrovni. V říjnu se Lenka Stejskalová zúčastnila neformálního setkání výboru asociace v rámci konference pořádané CJV UPOL v Olomouci, na kterém bylo shrnuto hospodaření a prodiskutování plány činnosti asociace na rok 2023.

Katedra řízení výroby, logistiky a kvality každoročně realizuje zvané přednášky odborníků z praxe, exkurze a dále pracuje s talenty formou jejich zapojení do vědeckovýzkumné činnosti katedry. Katedra má akreditaci Evropské logistické asociace pro svou bakalářskou specializaci Logistika a management kvality a bakalářský studijní program Průmyslový management. Díky tomu studentům s velmi dobrým prospěchem uděluje evropský certifikát Candidate European Logistician – cELog. Pro studenty ostatních specializací a programů jsou k dispozici balíčky předmětů, umožňující získat certifikáty Logistický management I a II pod záštitou České logistické asociace.

Katedra garantuje 4 předměty s tematikou logistiky, výroby, nákupu a kvality, kde je výuka realizována formou přednášek manažerů jednotlivých oddělení Škoda Auto a.s. Jde o předměty Vybrané případy z logistické praxe (manažeři logistiky), Vybrané otázky z oblasti nákupu (manažeři nákupu), Plánování výroby v automobilovém průmyslu (manažeři výroby) a Vybrané kapitoly z managementu kvality (manažeři kvality).

Katedra vybudovala a dále rozšiřuje výrobně-logistickou laboratoř, která zahrnuje interaktivní výukové sestavy pro osvojení dovedností z oblasti nástrojů štíhlé výroby (*5S, SMED, Standardní pracovní postupy, JIT, Stabilní výroba*) a vývojovou sestavu trubkových regálových systémů pro získání dovednosti jejich projektování a sestavování. Laboratoř se primárně využívá v předmětech *Metody štíhlé výroby, Metody štíhlé výroby II* a *Logistické praktikum*, ale také v dalších předmětech garantovaných katedrou. Kromě vybavení výrobně-logistické laboratoře katedra využívá ve svých předmětech také další interaktivní formy výuky: simulační hru *Marketplace live - Supply Chain & Channel Management* (v předmětu *Simulace řízení dodavatelských řetězců*), manažerské hry (např. *NLK hra, Beer game, on-line Beer game*), e-karbanový systém IKS (včetně čteček čárových kódů), *Logistify* (mobilní logistická hra s rozšířenou realitou). Nedílnou součástí výuky je také specializovaný software: *Plant Simulation* (SW pro počítačovou simulaci podnikových procesů), *CPLEX, AMPL* (optimalizační SW), *Easy Cargo* (SW pro nakládku a vykládku kamionů), *Leanix* (SW pro procesní mapování), *GanttProject* (SW pro tvorbu harmonogramu).

Ve spolupráci s *Regensburg University of Applied Sciences* (Německo) je realizován volitelný předmět *Innovative Trends in International Supply Chain Management*, který je vyučován pro týmy studentů z obou univerzit. V rámci daného předmětu studenti absolvují přednášky zvaných odborníků, navštěvují průmyslové podniky v České republice a Německu a řeší a prezentují výsledky případových studií. Katedra je rovněž garantem mezioborového předmětu *Strategic Sustainability Management*, na jehož výuce se podílejí pracovníci čtyř kateder ŠAVŠ a který završuje znalosti a dovednosti studentů získané v průběhu celého studia. Současně se podílí na výuce mezioborového předmětu *Sustainable Innovation Mindset*, vyučovaného pro zahraniční studenty.

V rámci předmětů vyučovaných pracovníky katedry jsou pořádány zvané přednášky odborníků z praxe na vybraná témata a exkurze. Jde o předměty *Logistika podniku, Green logistika, Řízení dodavatelských řetězců, Štíhlé dodavatelské řetězce, Organizace a řízení výroby II, Počítačová simulace logistických procesů a Management kvality*. V roce 2022 byly realizovány následující přednášky: *Innovative Solutions in Internal logistics* (Škoda Auto a.s.), *Connectivity, Path to Electrification* (VW Group, Semiconductors), *Digitization and Automatic Identification in Construction Industry* (OneStopPro), *Sustainability in International Supply Chain Management* (fair Venture), *Tahový princip v řízení dodavatelských řetězců* (Manufactus), *Metody a nástroje kvality* (Škoda Auto a.s.), *Metoda FMEA a její praktické využití v automobilovém průmyslu* (Škoda Auto a.s.), *Contingency Plans in Automotive Industry Companies* (Grupo Antolin), *Počítačová simulace v praxi* (Logio s.r.o.), *Appearance Items in Automotive Industry* (Grupo Antolin), *Zelená logistika Škoda Auto* (Škoda Auto a.s.), *Projektové řízení vs. Agilní techniky* (Česká spořitelna a.s.), *Kurz programování v SW BEEvisio* (BEEWATEC s.r.o.), *Digitalizace dodavatelsko-odběratelských vztahů* (Manufactus), *Plánování a řízení výrobního programu* (Škoda Auto a.s.), *Průmysl 4.0 a inovační trendy v logistice Škoda Auto programu* (Škoda Auto a.s.).

Studenti předmětů *Green logistika* a *Organizace a řízení výroby II* pro logistiku a výrobu Škoda Auto a.s. řešili a před zástupci této společnosti obhajovali semestrální projekty na konkrétní logistická a výrobní témata.

Kromě přednášek odborníků z praxe jsou pro studenty pořádány přednášky zahraničních odborníků. Realizovány byly v předmětech Řízení dodavatelských řetězců, Organizace a řízení výroby II a Management kvality dodavatelů. Přednášejícími byli akademičtí pracovníci z partnerské Seinajoki University of Applied Science (Finsko).

Tři studenti ŠAVŠ se podíleli na řešení projektu smluvního výzkumu katedry realizovaného pro Škoda Auto a.s. Šest studentů se zapojilo do řešení projektu SusTrans financovaného z programu Erasmus+. Jeden student katedry reprezentoval ŠAVŠ na International Student Scientific Conference mŠVOK 2022, kde získal 4. místo v soutěži o nejlepší prezentaci. Další student katedry se umístil na 2. místě v soutěži České společnosti pro jakost „Cena Františka Egermayera“ v kategorii Bakalářské a absolventské práce.

Během celého roku byli členové katedry aktivně zapojeni do přednášek dnů otevřených dveří, studentských veletrhů a v rámci spolupráce se středními školami.

Katedra ekonomie a práva se aktivně zapojuje do přednáškové činnosti pro odbornou i laickou veřejnost nad rámec standardní výuky a podílí se na propagaci školy. Její členové jsou aktivní v mnoha významných odborných organizacích na celostátní úrovni.

PhDr. Jiří Malý, Ph.D. vystoupil s příspěvkem „Croatia Joins the Euro Area: Would the Current Member States Meet the Convergence Criteria?“ na mezinárodní vědecké konferenci Economic Policy: Post-Pandemic Challenges and Opportunities of the Czech and European Policy (Čeladná, 6.-8. 9. 2022). Pravidelně se účastnil jednání Národního konventu o EU, pořádaných Úřadem vlády ČR. Byl členem Editorial Review Board mezinárodního akademického nakladatelství IGI Global.

Mgr. Pavel Neset, Ph.D. propagoval vzdělávací aktivity, unikátní zaměření, přednosti a jedinečnost studia na ŠAVŠ na veletrhu vysokoškolského vzdělávání GAUDEAMUS. Byl přednášející pro Webinář Finanční gramotnost ve Škoda Auto, a.s., který měl vysokou účast a pozitivní odezvu. Rovněž působí jako hodnotitel v komisích Národního akreditačního úřadu. Od roku 2022 je členem Národní ekonomické rady vlády.

Prof. Stanislav Šaroch v roce 2022 působil jako předseda, člen komisí a oponent u obhajob disertačních prací, jmenovacích a habilitačních řízení, zejména na Vysoké škole ekonomické v Praze a Masarykově univerzitě v Brně. Dále působil jako člen redakční rady časopisu Economic Perspectives zařazeného v databázi Scopus. Dále se účastnil několika odborných tematických debat organizovaných v rámci formátu Národního konventu o EU organizovaných úřadem vlády. Vedl rovněž tým, který vydal studii „Automobilový průmysl v soudobé ekonomice: Pozice, trendy, výzvy a udržitelnost“. Vydavatelem studie je ŠAVŠ. Zároveň byl odborným garantem a předsedou programového výboru vědecké konference „International Conference on Automotive Industry“, kterou v roce 2022 ŠAVŠ pořádala a editorem sborníku z této konference.

JUDr. Petr Frischmann, LL.M., Ph.D. v rámci celoživotního vzdělávání byl realizován kurz Obchodní vyjednávání. Je také zapojen v rámci projektu „Advokáti do škol“.

Katedra marketingu a managementu pod vedením vedoucího katedry doc. Ing. Pavla Štracha, Ph.D. et Ph.D. ve spolupráci s Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou v Ostravě získala a zahájila řešení projektu TAČR Beta 2 (TITSMP0116): *Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive*. Pod vedením zástupkyně vedoucího katedry Ing. Eva Jaderné, Ph.D. bylo zahájeno řešení projektu Studentské grantové soutěže *Udržitelná doprava, bydlení a výživa očima českých spotřebitelů* a ukončeno řešení projektu Interní grantové *agentury Multidisciplinární přístupy k udržitelnosti hodnotového řetězce v Automotive*. Katedra se rovněž podílela na řešení projektu smluvního výzkumu pro zakladatelskou organizaci s názvem *Country Reports*, který se zabýval se identifikací tržního potenciálu na vybraných zahraničních trzích. Člen katedry Mgr. Emil Velinov, Ph.D. vedl řešení projektu „*Diversity, Equity and Inclusion practices in the German and Czech Automotive industry*“ podpořeného v rámci bilaterální česko-bavorské spolupráce (BTHA, ve spolupráci s University of Regensburg). Dr. Velinov rovněž ukončil řešení projektu „*Promoting Digitalization and Active Citizenship in Teaching Bachelor and Master Courses*“ podpořeného Norskými fondy. Členky a členové katedry dále participovali na výzkumných úkolech řešených napříč vysokou školou, např. na projektu INTREPID-HEI realizovaném v rámci EIT HEI Initiative Urban Mobility, jedné z programových os spolupráce v rámci programu Erasmus+.

Katedra zajišťovala realizaci specificky zaměřených předmětů vedoucích k získání certifikátů Nákupní expert pro studující v navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management, specializaci Mezinárodní marketing a Nákupní specialista pro studující v bakalářském studijním programu Podniková ekonomika a management, specializacích Management obchodu a Logistika a management kvality za podpory odborné

oblasti Nákup zakladatelské společnosti ŠKODA AUTO. Na základě úspěšné spolupráce s odbornou oblastí nákup zakladatele školy společnosti ŠKODA AUTO byla rozvíjena myšlenka dalšího prohloubení předmětů a vzdělávací činnosti pro nákup, která vyústila v tvorbu specifické studijní specializace v rámci bakalářského studijního programu Ekonomika a management pod názvem Nákup. V roce 2022 byla k Národnímu akreditačnímu úřadu podána žádost o akreditaci této specializace.

Na poli využívání nových pedagogických metod pokračovala spolupráce mezi studujícími ŠKODA AUTO Vysoké školy a studujícími ČVUT v rámci projektu Formula Student, studující vedla Ing. Martina Beránek, Ph.D. V roce 2022 byla zprovozněna kreativní učebna, jejíž vznik iniciovala a ideový návrh vytvořila Ing. Jana Pechová, Ph.D. (zvláště pro výuku předmětu Kreativní a inovační management). Ve výuce předmětu Mezinárodní management bylo využito mezinárodních virtuálních týmu v rámci platformy spolupráce BLIC a xCulture. V předmětu B2B Marketing proběhl nácvik nákupního vyjednávání za účasti profesionálních nákupčích.

Katedra řízení lidských zdrojů se angažovala v oblastech internacionalizace výuky, dalších vzdělávacích aktivit (včetně CŽV) a projektů smluvního výzkumu.

V rámci internacionalizace výuky vyučoval v říjnu 2022 dr. Cory Isaacs ze SeAMK (Finsko) v předmětu Social and Managerial Potential Development téma kulturních stereotypů a týmové práce. Doc. Karel Pavlica potom vyučoval na partnerské finské univerzitě SeAMK v předmětu International Business and Communication témata z oblasti interkulturního managementu.

Škoda Academy zařadila do programu své výuky kurz Interkulturního managementu vyučovaný doc. Pavlicou v českém i anglickém jazyce.

Mgr. Tibor A. Brečka, MBA, LL.M. kromě stávajících dvou kurzů CŽV: Syndrom vyhoření a jeho prevence a kurzu v anglickém jazyce Work-Life Balance připravil ještě kurz Psychologie stresu.

Dr. Švejdarová pracovala na následujících projektech a vzdělávacích akcích:

- Projekt vědy a výzkumu: 21st EWA Edu. pro SOUs ŠKODA AUTO: implementace didaktického modelu do projektové výuky a výuky předmětů: angličtina, IT, historie a český jazyk.
- Projekt vědy a výzkumu: Didaktika a metodika firemního vzdělávání pro Akademii Škoda Auto a.s.: tvorba *Jednotného vzdělávacího ekosystému pro Škoda Auto a.s.*
- Workshop *Interaktivita a kreativita v lektorské práci*. Tento seminář ŠAVŠ organizovala ve spolupráci s platformou EPAL Česká republika, která organizuje semináře v regionech na různá témata užitečná pro lektorskou práci a atraktivní pro oblast vzdělávání dospělých. David Holman a Eva Švejdarová v rámci semináře představili metodiku 21st EWA Edu – Vzdělávání pro 21. století.
- Workshop: *Cirkularita pro každého z nás* – Propojení inovativního filozoficko-didaktického přístupu 21st EWA (Empowering Wholeness Adaptive) Edu pod vedením jeho autorů a lektorů ŠKODA AUTO Vysoká škola, Eva Švejdarová a David Holman s praxí, konkrétně lektorů INCIEN | Institut Cirkulární Ekonomiky, Pavel Zedníček, Stepan Vashkevich a Petra Novotného.
- Studentské projekty v rámci prvního ročníku předmětu Sustainable Innovation Mindset, na kterém se podíleli Ing. David Holman, Ph.D., Mgr. Eva Švejdarová M.A., Ph.D., a Ing. Josef Horák, Ph.D. Reálnými projekty ze Škoda Auto a.s. smysluplně provázal studenty expert na logistiku, specialista na rozvoj lidského kapitálu a odborník na enviromentální účetnictví. Kurz byl zakončen prezentacemi mezinárodních studentských týmů, v rámci kterých byla představena konkrétní řešení v oblasti změny způsobu myšlení pomocí „cultural nudges“, diverzity a inkluze či snížení uhlíkové stopy ve stravování.
- Projekt Preliminary research of corporate logistics and supply chain resilience capabilities, který je zaměřen na výzkum kompetencí pro budování odolnosti logistiky a dodavatelských řetězců průmyslových podniků je Bayerisch-Tschechische Hochschulagentur (Bavorsko-česká vysokoškolská agentura). Na projektu se podílel řešitelský tým ŠKODA AUTO Vysoké školy a OTH Regensburg.

Nad rámec výše uvedených aktivit Dr. Ingrid Matoušková průběžně poskytovala psychologické poradenství v oblasti zvládnání osobních problémů a plánování profesionální kariéry studentům i akademickým pracovníkům ŠAVŠ.

Katedra kvantitativních metod opět realizovala pro nově nastupující studenty intenzivní přípravné kurzy matematiky a fyziky; druhý kurz je určen zejména pro budoucí studenty programu Průmyslový management. Členové katedry organizačně zabezpečovali seznamovací pobyt nově nastupujících studentů ŠAVŠ. Mgr. Petr Kasal řídil činnost sportovního klubu školy USK. Mgr. Pavel Brom, Ph.D., a Mgr. Petr Kasal uskutečnili několik přednášek pro studenty středních škol s tématy z oblasti ICT a aplikované matematiky a fyziky.

Katedra se aktivně podílí na rozvoji a podpoře provozu technologií pro přípravu vzdělávacích pomůcek pro distanční výuku; Mgr. Pavel Brom, Ph.D., vyprojektoval laboratoř fyziky pro hybridní výuku (prezenční i online s využitím reálných fyzikálních experimentů vzdáleně řízených přes Internet), a to v novém Vzdělávacím centru Na Hejdovce, kde je plánována výuka již od roku 2023. Na katedře probíhá příprava a realizace smluvních a výzkumných projektů ve spolupráci se Škoda Auto a dalšími firmami. Členové katedry byli součástí řešitelských týmů několika projektů TAČR, smluvního výzkumu a IGA, přičemž zajišťovali v rámci těchto týmů statistické zpracování dat.

Mgr. Pavel Brom, Ph.D., byl hlavním řešitelem projektů podpořených v rámci grantových programů společnosti ŠKO-ENERGO s tituly Fyzika cestování a Fyzikální principy, bezpečnost, ekologičnost a ekonomičnost provozu různých dopravních prostředků v letních příměstských táborech pro děti.

Členové katedry se v roce 2022 zapojili do organizace integračních aktivit pro ukrajinské děti, které našly útočiště v Mladé Boleslavi a okolí.

Dne 25. 10. 2022 Mgr. Pavel Brom, Ph.D., zorganizoval první pozorování částečného zatmění Slunce z areálu VCNK pro studenty ŠAVŠ i pro nejširší veřejnost, včetně několika školních tříd z Mladé Boleslavi a jejich pedagogů.

Katedra financí a účetnictví aplikuje v rámci pedagogického procesu ve všech předmětech nejnovější trendy z oblasti aktuálně platné účetní a daňové legislativy. Pro získání praktických dovedností jsou do výuky zapojováni odborníci z praxe. V zimním semestru 2022/2023 se uskutečnila přednáška na téma „Hotovostní oběh v ČR“, kterou vedla odbornice z praxe paní Ing. Kateřina Kudynek Kočková, BO finančních trhů a zpracování hotovosti z České spořitelny a.s. Přednáška byla určena především pro studenty předmětu Finance oboru Finanční řízení a doplnila či upřesnila jejich znalosti v oblasti oběhu hotovosti. Neméně významné bylo vystoupení expertů na daňovou problematiku v předmětu Základy finančního a daňového práva, a to Ing. Červinka, daňový poradce, PFK APOGEO na téma „Daňový proces“ a Ing. Zakouřil, daňový poradce, PFK APOGEO na téma „Judikatura k problematice švarcsystému“. Experti z praxe působí i dlouhodobě na katedře financí a účetnictví i jako externí pedagogové. Jedná se o daňovou specialistku Ing. Bergnerovou a daňového specialistu Ing. Halíka.

V oblasti vědy a výzkumu byl na katedře financí a účetnictví definován výzkumný záměr zaměřený na kvantifikaci ekonomických externalit rozvoje elektromobility v ČR, který je v současnosti řešen v rámci tříletého (2022–2024) interního grantového projektu ŠAVŠ „Dopady úspěšného rozvoje elektromobility do daňového mixu ČR v kontextu politik EU“ a to řešitelským týmem Katedry financí a účetnictví (Ing. Bergnerová, doc. Bokšová, dr. Horák, dr. Moravec) ve spolupráci Katedrou kvantitativních metod ŠAVŠ (Mgr. Kasal). První výstupy výzkumu z roku 2022 byly prezentovány na Research Open Day v lednu 2023. Katedra vytvořila publikační tým s odborníky z Katedry obchodu a financí PEF ČZU v Praze a předpokládáme realizaci prvních výsledků v roce 2023. Člen realizačního týmu dr. Horák se účastnil konference International Atlantic Economic Conference, na které byla přednesena a hojně diskutována problematika vlivu vládní podpory na rozvoj elektromobility v Evropské unii a zemích EEA.

Po úspěšně ukončeném tříletém projektu TAČR Éta "Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky" implementační období, ve kterém aplikační garant implementuje výsledky a výstupy projektu do praxe. Neméně významný je i poněkolkáté zapojení doc. Čížinské na tvorbě výroční studie ŠAVŠ věnované problematice automobilového průmyslu. Ve studii vydané v roce 2022 je autorkou kapitoly "Finanční výkonnost podniků českého automobilového průmyslu v evropském kontextu".

V roce 2022 se doc. Čížinská a doc. Krabec účastnili International Staff Week, který již tradičně organizovala VIVES University of Applied Sciences (Commercial Sciences, Business Management and Informatics) v belgickém Kortrijku. Oba vyučující zde vystoupili se svými interaktivními workshopy na témata související s problematikou udržitelných financí (sustainable finance). V rámci programu Erasmus+ se doc. Čížinská v roce 2022 rovněž účastnila jazykového kurzu pokročilé obchodní angličtiny na GV Malta English Centre. Dále v rámci mobility Erasmus+ hostoval prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D. na Katedře účetnictví a auditu Babes-Bolyai University Cluj Napoca (Rumunsko), a to v rámci předmětu Controlling.

Katedra informatiky zahájila v průběhu roku 2022 přípravu žádosti o akreditaci navazujícího studijního programu Podniková ekonomika a manažerská informatika (PEMI) pro kombinovanou formu studia. Na přípravě se podílí více akademiků – autorů studijních opor pro všechny vyučované předměty tohoto studijního programu. Žádost bude podána ve druhé polovině roku 2023.

Ve spolupráci s Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou v Ostravě se katedra podílí na řešení projektu TAČR Beta 2 (TITSMP0116): *Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive*.

Také v roce 2022 pokračovala spolupráce se SEAMK Helsinky (reciproční přednášky pedagogů - Ing. Juhas).

Pro Ministerstvo vnitra České republiky vytvořil Dr. Beneš zadávací dokumentaci IS CC (Informační systém cloud computingu).

V průběhu roku 2022 byl zahájen projekt *Modernizace výuky – vybavení a provoz laboratoře ICT* (Dr. Beneš). Cílem projektu je zřízení laboratoře informačních technologií pro výzkum, teoretické a praktické vzdělávání v předmětech *Technická infrastruktura a síťové technologie* (TIST), resp. *Algoritmizace a programování* (AP), které jsou povinným předmětem specializace *Podniková ekonomika a manažerská informatika* (PEMI). Studenti studijního programu PEMI (ale i akademičtí pracovníci katedry informatiky) tak získají platformu (teoretickou i praktickou) pro účast na projektech IT (jako řešitelé, resp. jako spoluřešitelé).

Katedra spolupracuje se středními školami při výuce informatických předmětů formou zvaných přednášek a také návrhem témat z oblasti informatiky pro ročníkové, resp. závěrečné práce.

Členové katedry též úzce spolupracují s českým zastoupením firmy IBM (zvané přednášky odborníků z praxe), resp. se sdružením uživatelů technologií IBM – COMMON ČR.

Do výuky informatických předmětů jsou formou zvaných přednášek zapojeni odborníci z firmy Škoda Auto a.s.:

Ing. David Žid (Škoda Auto): „Agilní řízení projektů“. V předmětech *Plánování a řízení projektů informačních systémů*, *Řízení projektu*, *Technická infrastruktura a síťové technologie*.

Ing. Pavel Šimek (Škoda Auto): „Začlenění IT Governance and Security do struktury IT ve ŠA“. V předmětech *Informatika podniku*, *Řízení podnikové informatiky I*, *Technická infrastruktura a síťové technologie*.

Ing. Patrik Šulc (prezident ITSMEF (Mezinárodní fórum pro správu IT služeb)): „Zkušenosti z řízení IT projektů a se zaváděním ITIL“. V předmětech *Informatika podniku*, *Řízení podnikové informatiky I*, *Technická infrastruktura a síťové technologie*.

Katedra strojírenství a elektrotechniky v rámci výuky akreditovaných předmětů zařadila přednášky odborníků z praxe: doc. Ing. Jiří Machuta, Ph.D. (Slévárna a kovárna Škoda Auto a.s.) v předmětu *Nauka o materiálu* - téma přednášky „*Tlakové lití slitin hliníku*“ a v předmětu *Strojírenská výroba* - téma přednášky „*Technologie výroby bloku motoru*“. DO výuky předmětů *Automobilová technika* v bakalářském studiu a *Mechanické části automobilu* v magisterském studiu se zapojilo celkem 7 kolegů z technického vývoje z oddělení EP. Přednášena byla témata: *Spalovací motory, jejich periferie, převodové mechanismy, brzdné soustavy a podvozkové sestavy*. V rámci zapojení dalších odborníků z praxe proběhla výuka magisterského předmětu *Elektrické a elektronické systémy automobilu* ve spolupráci s oddělením EEB

Byly uskutečněny tři exkurze do výrobních provozů ŠKODA AUTO, a jedna exkurze do motorového centra vývoj Škoda Auto, a. s.

Katedra připravila v rámci VaV projekt do soutěže TAČR TREND na téma „*modulární vrtná souprava*“, který byl vybrán k podpoře pro roky 2023–2025. Dále se katedra stala členem konsorcia projektu *Národního centra kompetence pro průmyslový 3D tisk* a zúčastnila se přípravy a podání tohoto projektu. Také tento významný projekt byl vybrán k podpoře pro roky 2023-2028.

V rámci smluvního výzkumu realizovala Katedra strojírenství a elektrotechniky projekt „*Univerzální hřebeny*“, který zadala firma ŠKODA AUTO, a.s. V rámci projektu spolupracovala s TU v Liberci a jako výsledek projektu podala Škoda Auto, a.s. 2 patentové přihlášky.

Katedra se věnuje výzkumu v oblasti umělé inteligence se zaměřením na aplikace ve strojírenství a elektrotechnice. K tomuto výzkumu využívá podporu interní grantové agentury ŠAVŠ. Nově byla v prostorech na Karmeli zřízena laboratoř 3D tisku a virtuální reality. Vybavení 3D tiskárnou Průša bylo zajištěno díky sponzoringu ŠKODA AUTO, a. s. a vybavení pro virtuální realitu bylo zajištěno díky sponzoringu firem Hollen (HW) a Edgecom (SW). Laboratoř byla ihned využívána k výukovým potřebám.

Katedra strojírenství a elektrotechniky se podílela na organizaci konference ICAI 2022, kde byly v garanci katedry realizovány 2 sekce zaměřené na materiály, technologii, konstrukci a elektrotechniku a automatizaci. Konference proběhla v červnu 2022.

V průběhu roku 2022 byl ve spolupráci s Katedrou výroby, logistiky a kvality, Katedrou informatiky a Katedrou kvantitativních metod vypracován projekt rekonstrukce objektu u Havelského parku, ve kterém budou situovány laboratoře pro výuku a výzkum v technických oblastech. Očekávané zahájení provozu v laboratořích je naplánováno na rok 2023.

3 Studenti

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Počet studentů v akreditovaných studijních programech k 31. 12. 2022					
Studijní program	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Ekonomika a management	570	124	132	70	896
Podniková ekonomika a manažerská informatika	102	10	3		115
Průmyslový management	72		4		76
Business Administration	13		7		20
CELKEM	757	134	146	70	1107

3.2 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Počet neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech v roce 2022					
Studijní program	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Ekonomika a management	93	38	18	11	160
Podniková ekonomika a manažerská informatika	19	5			24
Průmyslový management	8				8
Business Administration	0		1		1
CELKEM	120	43	19	11	193

Studijní neúspěšnost v 1. ročníku studia*)						
Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			CELKEM
P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
25,3 %	37,7 %	27,9 %	12,8 %	6,7 %	11,1 %	23,4 %

*) Podíl počtu studií započatých v roce 2021 a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce 2021 a 2022

Příčinami studijní neúspěšnosti jsou zpravidla rozpor mezi schopnostmi studentů, jejich ochotou intenzivně studovat a náročností studijních povinností, případně obtíže pramenící z nutnosti současně zvládat náročné pracovní a studijní povinnosti u studentů, kteří jsou zaměstnáni na plný pracovní úvazek a studují v kombinované formě.

Studijní a zkušební řád ŠKODA AUTO Vysoké školy spolu s užívaným kreditním systémem umožňují studentům, kteří nezvládají průchod studiem v tempu daném standardním studijním plánem, rozklad plnění studijních povinností do delšího období.

V presestrálním období byl uspořádán seznamovací pobyt pro studenty nově nastupující do 1. ročníku studia, který byl vedle socializačních aktivit zaměřen také na zvýšení informovanosti studentů o systému studia ve ŠAVŠ.

Dále byly v presemestrálním období uspořádány přípravné kurzy matematiky, anglického a českého jazyka, jejichž cílem bylo eliminovat budoucí studijní neúspěšnost.

V roce 2022 bylo poskytováno studijní poradenství studentům. Probíhala preventivní komunikace se studenty, kteří v průběhu studia vykazovali slabší studijní výsledky. Byla realizována opatření ke zvýšení časového komfortu studentů kombinované formy studia zejména v oblasti vypisování termínů zkoušek.

Samozřejmostí je dostatečná kapacita konzultačních hodin všech akademických pracovníků školy. Rovněž byl zaveden „buddy system“, který každému uchazeči přiřazuje patrona z řad studentů vyšších ročníků, jenž mu již před zápisem do studia i během prvního semestru pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí.

V roce 2022 hrubá míra studijní neúspěšnosti vyjádřená podílem *počet neúspěšných studentů/počet všech studentů* ve srovnání s rokem 2021 mírně vzrostla z 16,7 % v roce 2021 na 17,4 % v roce 2022.

Studijní neúspěšnost studentů 1. ročníku vypočtená jako podíl počtu studií započatých v roce t a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce t a $t+1$ se ve srovnání s předchozím rokem rovněž poměrně významně mírně snížila. Nadále zůstává vysoká neúspěšnost studentů v kombinované formě studia bakalářského studijního programu, které musí škola v roce 2023 věnovat odpovídající pozornost.

Opatření pro omezování prodlužování studia

Kreditní studijní systém ŠAVŠ umožňuje studentům zvolit individuální tempo jejich studia. Vnitřní předpisy školy nestanovují maximální délku studia v jednotlivých studijních programech. Aktuálnost nabytých znalostí je zabezpečena ustanovením *Studijního a zkušebního řádu školy*, které omezuje maximální dobu platnosti dosažených studijních výsledků v bakalářských studijních programech na 7 let a v navazujících magisterských programech na 5 let. Po uplynutí této doby pozbývá studijní výsledek platnosti a student musí příslušný předmět absolvovat v plném rozsahu znovu. Toto opatření, spolu se skutečností, že student platí školné v plné výši za každý semestr, ve kterém je zapsán do studia, se ukazuje být dostatečnou motivací proti nadměrnému prodlužování délky studia.

3.3 Stipendia poskytovaná studentům

V roce 2022 byla studentům školy vyplácena stipendia v souladu se Stipendijním řádem školy.

Přehled o počtu a průměrné výše stipendií poskytnutých v roce 2022 poskytuje následující tabulka:

Stipendia studentům podle účelu stipendia		
ŠKODA AUTO Vysoká škola		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia v Kč
Prospěchová stipendia	119	11047
Sociální stipendia	4	25313
Na podporu studia v zahraničí	4	13 473
Mimořádná stipendia ve výši školného ve výši školného pro studenty zařazené do Motivačního programu pro talentované uchazeče	144	33 337
Ostatní mimořádná stipendia (z toho 29 stipendií ve výši školného za 1 semestr na podporu studentů z Ukrajiny)	85	14 719
Ubytovací stipendia	500	3905
CELKEM	630	15038

3.3.1 Vlastní specifické stipendijní programy

Za vlastní specifický stipendijní program lze považovat „Motivační program pro talentované uchazeče“. Spočívá v poskytnutí stipendia ve výši školného nejlepším 30–40 uchazečům nastupujícím do 1. ročníku bakalářských

studijních programů a nejlepším 5–10 uchazečům nastupujícím do navazujících magisterských studijních programů. Uchazeči jsou vybíráni podle předem stanovených kritérií na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední škole, výsledků v národních srovnávacích zkouškách SCIO, resp. vynikajícího prospěchu v průběhu bakalářského studia. Podmínkou poskytování tohoto stipendia po celou standardní dobu studia je dosažení nejméně 60 kreditů v každých dvou po sobě následujících semestrech. Dále ŠAVŠ vyplácela stipendia na podporu výjezdů do zahraničí do zemí mimo EU a rovněž mimořádná stipendia za nejruznější zásluhy o rozvoj školy.

3.4 Poradenské služby

Poskytováním studijního poradenství je pověřeno studijní oddělení čítající celkem 4 zaměstnance. V odůvodněných případech se na studijním poradenství podílí i prorektor pro studijní záležitosti.

Studijní poradenství a poradenství spojené s pobytem v ČR pro zahraniční studenty a poradenství pro vyjíždějící studenty ŠAVŠ zajišťuje zahraniční oddělení i studijní oddělení a případně prorektor pro zahraniční vztahy.

Krizové poradenství poskytuje akademický pracovník Katedry řízení lidských zdrojů s příslušnou odborností.

V roce 2022 pokračovala činnost „buddy system“, který každému uchazeči o studium přiřazuje patrona z řad studentů vyšších ročníků, jenž mu i po zápisu do studia pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí. Patroni jsou uchazečům přidělováni regionálně. Ankety prokazují, že „buddy system“ značně napomáhá s adaptací studentů prvních ročníků.

Součástí poradenství byla v roce 2022 i pomoc odborného pracovníka poskytovaná ukrajinským, ale i ruským studentům, kteří se vyrovnávali s důsledky ruské agrese vůči Ukrajině.

Dále ve škole působí pracovník pověřený organizací odborných praxí studentů, který současně působí jako poradce na tomto poli a spolu s vybranými akademickými pracovníky na poli kariérového poradenství. ŠKODA AUTO Vysoká škola může těžit i z těsné spolupráce s příslušnými personálními útvary společnosti v oblasti uplatňování svých absolventů. V roce 2022 byl opět uspořádán jednodenní veletrh pracovních a praktikantských příležitostí-Career Day, kterého se zúčastnilo více než 20 partnerských společností – dosud nejvíce v historii školy.

3.5 Identifikace a podpora studentů se specifickými potřebami

Systém identifikace a podpory studentů se specifickými vzdělávacími potřebami komplexně popisuje „Směrnice rektora o studijní podpoře poskytované uchazečům o studium a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami“. Na jejím základě škola poskytuje každému studentovi a uchazeči o studium se speciálními vzdělávacími potřebami takovou podporu, jejímž cílem je vytvořit podmínky pro maximální využití jejich potenciálu. V roce 2022 byly doplněny o rozšířeny informace pro tuto skupinu studentů na www stránce školy.

Pro potřeby se specifickými potřebami způsobenými jejich omezenou hybností je zřízeno vyhrazené parkovací stání v podzemních garážích hlavní budovy školy. Je zajištěn bezbariérový přístup do všech výukových částí a většiny dalších prostor ŠKODA AUTO Vysoké školy, včetně těch, které se nacházejí v areálu firmy Škoda Auto a.s. i v pobočce školy v Praze.

Za studenty se specifickými potřebami lze považovat i zahraniční studenty. Pro tuto skupinu studentů je zdarma organizována výuka českého jazyka v průběhu jejich studia v rozsahu odpovídajícím jejich potřebám. Této skupině studentů je dále poskytováno rozsáhlé poradenství a asistence v oblasti vizové problematiky a problematiky ověřování dosaženého vzdělání. International office, Katedra jazykové přípravy a interkulturní komunikace poskytuje této skupině studentů rovněž interkulturní poradenství.

Součástí podpory je „buddy system“, do něhož jsou cíleně zapojováni i zahraniční studenti.

3.6 Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

ŠKODA AUTO Vysoká škola si je vědoma významu péče o nadané studenty, kteří výrazně přispívají k tvorbě pozitivního image školy.

V průběhu roku 2022 pokračovalo přiznávání a výplata prospěchových stipendií na základě studijních výsledků.

Byl zachován počet uchazečů, kteří jsou přijímáni do *Motivačního programu pro talentované uchazeče* o bakalářské i navazující magisterské studium. Celkem nejlepším 30-40 uchazečům o studium na bakalářské úrovni a 5-10 uchazečům o navazující magisterské studium vybraným na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední nebo vysoké škole nebo výsledků v Národních srovnávacích zkouškách SCIO bylo umožněno absolvovat studium ve ŠKODA AUTO Vysoké škole s přiznáním stipendia ve výši školního.

Pro studenty s vysokou prakticky orientovanou motivací pokračoval v plném rozsahu program duálního vzdělávání, který je detailně popsán v kapitole 4.4.

Pokračovalo zapojení nadaných studentů do výzkumné práce odborných kateder zejména v rámci projektů *Studentské grantové soutěže* nebo dalších výzkumných projektů.

Nadaní studenti se zapojují do mezinárodních projektů. V průběhu roku se podílejí na přípravě a organizaci aktivit v rámci programu *Erasmus+*, spolupracují na zajištění diskusních fór se zajímavými hosty. Mimořádně nadaní studenti jsou vybíráni do až ročních pracovních stáží u zahraničních partnerů z korporátní sféry. Vybraní studenti jsou v případě potřeby podporováni mimořádnými stipendii na zahraničních pobytech na partnerských univerzitách mimo EU. V roce 2022 se většina mobilityních aktivit opět začala rozvíjet po útlumu způsobeném v předchozích letech epidemickou situací.

Pro studenty s mimořádnými jazykovými znalostmi byl nadále nabízen individuální plán studia cizích jazyků odpovídající úrovni jejich znalostí.

Vybraní studenti ŠAVŠ v roce 2022 zapojili do projektu „*Formule student*“, který je dlouhodobě realizován ve spolupráci s ČVUT Praha. V soutěžním týmu studenti ŠAVŠ zabezpečují ekonomické kompetence. S cílem zvýšení motivace studentů byla práce na projektu nadále zařazena do předmětu *Týmový projekt spolupráce s praxí*, ve kterém studenti pracují pod vedením zkušeného akademického pracovníka.

V roce 2022 bylo zintenzivněno zapojení talentovaných studentů do zpětnovazebních mechanismů systému vnitřního zajišťování kvality, přičemž je zjevné, že je žádoucí jej nadále prohlubovat.

3.7 Identifikace a podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou požádat o poskytnutí sociálního stipendia za podmínek a ve výši stanoveném zákonem. Dále mohou studenti požádat o rozložení platby školného za jeden semestr do dílčích splátek. Významným prvkem podpory studentů se socioekonomickým znevýhodněním se stal program duálního vzdělávání, který zajišťuje zařazeným studentům takové příjmy, které umožňují plně nebo z větší části financovat náklady na studium. Specifickou skupinou se socioekonomickým znevýhodněním byli v roce 2022 ukrajinští studenti. Bylo jim poskytnuto mimořádné stipendium ve výši školného za 1 semestr.

3.8 Podpora rodičů mezi studenty

Matky mezi studentkami mohou v souladu se zákonem využít možnost přerušování studia na nezbytně nutnou dobu, která se nezapočítává do celkové maximální doby přerušování studia. Dále mohou případně požádat o sociální stipendium nebo rozložení platby školného do splátek.

3.9 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy

ŠKODA AUTO Vysoká škola nedisponuje vlastním ubytovacím zařízením. Ubytování studentů je ošetřeno rámcovými smlouvami s několika ubytovacími zařízeními v Mladé Boleslavi včetně objektu bývalého hotelu Věneček, který je majetkem města Mladá Boleslav. Stravování pro zaměstnance a studenty je v Mladé Boleslavi řešeno za stejných podmínek jako pro zaměstnance společnosti Škoda Auto a.s. ve spolupráci se společností Aramark.

Studenti pražské pobočky využívají pro ubytování koleje VŠE nebo jiných VŠ, jejichž kapacita se jeví jako dostatečná. Toto ubytování není školou nijak smluvně ošetřeno. Pro stravování využívají v Praze studenti jídelny VŠE, přičemž jim je poskytován stejný finanční příspěvek jako studentům v Mladé Boleslavi.

Tabulka níže obsahuje údaje týkající se ubytování a stravování v Mladé Boleslavi.

Ubytování, stravování v Mladé Boleslavi	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	0
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	32
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2022	61
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2022	33
Počet lůžko/dnů v roce 2022	údaj nesledován
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 studentům	7379
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 zaměstnancům vysoké školy	6657
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 ostatním strážníkům	45993

3.10 Univerzitní sportovní klub

V roce 2022 se po určité odmlce způsobené protiepidemickými opatřeními opět v plné míře rozvinula činnost Univerzitního sportovního klubu ŠAVŠ. Po dobu výukové části obou semestrů probíhala pravidelná sportovní činnost studentů v těchto sportovních aktivitách: futsal, florbal, volejbal, basketbal a jumping. V průběhu roku 2022 celkem 11 studentů reprezentovalo ŠAVŠ na akademických mistrovstvích ČR. USK uspořádal školní turnaje ve futsalu a ve volejbalu za účasti 46 studentů a 5 akademických pracovníků a školní přebor v běžeckém a sjezdovém lyžování, jehož se zúčastnilo 18 studentů. Během celého roku USK uspořádal 3 vodácké výpravy: jednodenní splutí řeky Jizery v úseku Malá Skála – Turnov, třídní splutí řeky Sázavy na středním toku a zahraniční zájezd do Rakouska na již náročnější řeku Salza. Dále byly uspořádány celkem 3 společné víkendové pobyty v některém z českých pohoří.

Organizačně zabezpečoval činnost klubu zejména jeho předseda Mgr. Petr Kasal. Finanční podpora plynula z rozpočtu ŠAVŠ, příspěvku ČAUS a členských příspěvků.

4 Absolventi

4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

V roce 2022 absolvovalo některý studijní program ŠAVŠ celkem 218 absolventů. Byl to nejvyšší počet v historii školy. První studenti absolvovali programy Průmyslový management a *Podniková ekonomika a manažerská informatika*.

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)					
	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Ekonomika a management	124	22	38	30	214
Průmyslový management	2	0	0	0	2
Podniková ekonomika a manažerská informatika	2	0	0	0	2
CELKEM	128	22	38	30	218

4.2 Spolupráce a udržování kontaktů s absolventy

Absolventi obou forem a stupňů studia mají možnost stát se členy *Klubu absolventů ŠKODA AUTO Vysoké školy*. V současné podobě pracuje klub od roku 2010. Jeho prostřednictvím škola udržuje kontakty se svými absolventy, kteří odešli do praxe, získává od nich statisticky zajímavé údaje a zve je na své odborné i společenské akce. Technicky je kontakt s absolventy zajištěn zřízením speciální mailové schránky, která je součástí informačního systému školy. Cílem je nejen neztratit do budoucna kontakt s absolventy ŠKODA AUTO Vysoké školy, ale také je aktivně zainteresovat na dění ve škole.

Klub absolventů má vlastní stránku v rámci webové prezentace ŠKODA AUTO Vysoké školy, kde je možné získat základní informace. Jsou zde zveřejněny rozhovory s úspěšnými absolventy a informace o aktivitách klubu.

Členové *Klubu Absolventů ŠKODA AUTO Vysoké školy* jsou pravidelně zváni na následující akce: odborná diskusní fóra a konference pořádané školou, kulturní a sportovní akce. Ze své strany pak mají možnost poskytovat zpětnou vazbu týkající se např. jejich uplatnění na trhu práce nebo názorů na akce, jichž se zúčastnili.

4.3 Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení

Škola pravidelně každoročně provádí průzkum uplatnění absolventů bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu.

Bohužel byl průzkum v roce 2022 poznamenán nezvykle vysokým podílem absolventů, kteří informaci o svém uplatnění neposkytli a vypovídací schopnost výsledků průzkumu je tak nízká. Výsledky nejsou proto v této kapitole graficky prezentovány. V roce 2023 je třeba věnovat tomuto sledování zvýšenou pozornost. Zároveň je na rok 2023 naplánován rozsáhlejší průzkum zaměřený na uplatnění, ale také zpětnou vazbu absolventů.

ŠAVŠ zároveň spolupracuje na sledování uplatnění svých absolventů přímo se společností Škoda Auto a.s. Na základě této spolupráce bylo zjištěno, že v roce 2022 našlo své uplatnění ve Škoda Auto a.s. celkem 42 absolventů ŠAVŠ, což představuje téměř 62 % všech nových nástupů do společnosti ŠA ve sledovaném období.

Opatření pro zvýšení zaměstnanosti absolventů jsou součástí systému spolupráce s korporátní sférou *Partnerského konceptu*, který je detailněji popsán v následující kapitole 4.4.

4.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Vzhledem k tomu, že zakladatelem vysoké školy v její nové právní formě je společnost Škoda Auto a.s., spolupracuje škola při podpoře uplatnění svých absolventů velmi úzce zejména s tímto nadnárodním podnikem.

Vedení školy zformulovalo nové pojetí spolupráce s podnikatelskou sférou při přípravě absolventů již v závěru roku 2013, které se postupně vyvinulo v ucelený systém nazvaný „*Partnerský koncept*“. V roce 2022 pokračovala škola v jeho rámci v systematické spolupráci s partnerskými podniky.

Spolupráce byla realizována zejména těmito formami:

- odborná praxe studentů ŠAVŠ v podnicích,
- program duálního studia,
- společné výzkumné a konzultační projekty,
- zapojení expertů z podnikové sféry do výuky a vedení závěrečných prací,
- zapojení expertů z partnerských společností do rad studijních programů a akademické rady školy,
- spolupráce při přípravě nových a inovaci stávajících studijních programů,
- vzdělávací a konzultační služby školy pro podniky,
- finanční podpora poskytovaná partnery.

Stále většího významu nabývá v oblasti spolupráce se zaměstnavateli program duálního vzdělávání *Study and Work*, který byl zahájen v roce 2019 se společností Škoda Auto a.s. V roce 2020 se k programu vedle společnosti Škoda Auto a.s. také připojila společnost Faurecia CZ (od roku 2022 změna názvu společnosti na FORVIA). V roce 2021 se do programu zapojily další dvě společnosti Kautex Textron Bohemia spol. s r.o. a společnost ČSOB. V roce 2022 do programu vstoupily další nové společnosti Simoldes Plasticos, DHL, Thimm Obaly, Grammer CZ. V tomto roce jsme měli nejvyšší počet zapojených společností v programu, který se vyšplhal na 8.

V roce 2022 bylo do programu zapojeno 8 společností. Po výběrovém řízení bylo do programu zařazeno 16 studentům (Škoda Auto 10, Kautex 1, Simoldes Plasticos 1, Faurecie 3, Thimm Obaly 1).

Tito studenti byli zapsáni do 1. ročníku prezenční formy v profesních bakalářských/magisterských studijních programech/specializací, které škola uskutečňuje. Zároveň uzavřeli pracovní smlouvu se společností, které jim poskytují výrazně nadstandardní rozsah odborné praxe a další vzdělávací příležitosti. Ve společnosti Škoda Auto jsou studenti velmi dobře finančně zabezpečeni díky zvýšené hodinové sazbě odměny během odborné praxe a také stipendiu ve výši 5000 Kč/měsíc, které je vypláceno po 1 roce. Účastníci programu mají zároveň perspektivu nabídky zaměstnání po úspěšném absolvování jejich studia a stávají se plnohodnotným zaměstnancem.

V průběhu roku 2022 byla pořádána setkání studentů ŠAVŠ s představiteli partnerských firem, která byla zaměřena na možnosti uplatnění studentů na pozicích praktikantů nebo zaměstnanců.

Vrcholem v této oblasti spolupráce bylo uspořádání *Career Day* – veletrhu praktikantských a pracovních příležitostí, na kterém se studentům představilo celkem 23 partnerských společností. Po odeznění protiepidemických opatření, se opět uskutečnil v on-site podobě.

Škola periodicky statisticky sleduje uplatnění svých absolventů a zveřejňuje je na své webové stránce.

Vedení školy trvale věnuje pozornost míře nezaměstnanosti absolventů. Nadstandardním způsobem je pak sledováno uplatnění absolventů ve společnosti Škoda Auto a.s.

V roce 2022 poskytly společnosti MIBCON NDC, Apogeo, Hollen, Beewatec a Apogeo škole finanční podporu na vybavení odborných učeben nebo stipendia studentů.

V průběhu roku 2022 byla navázána a rozvíjena spolupráce s těmito společnostmi:

Ernst & Young s.r.o.	KPMG Česká republika, s.r.o.	Středočeské inovační centrum
AIMTEC a.s.	MAHLE Behr Mnichovo Hradiště s.r.o.	Behavio Labs s.r.o.
Montana s.r.o. Mladá Boleslav	SCIO s.r.o.	Česká logistická asociace z.s.
Innov8 s.r.o.	DigiTech (dříve E4t electronics for transportation) s.r.o.	DYNAMIC FUTURE s.r.o.
Siemens, s.r.o., odštěpný závod Elektromotory Mohelnice	M. Preymesser logistika s.r.o.	O2 Family, s.r.o.
Magna Exteriors & Interiors (Bohemia) s.r.o.	Klokočka Autosalon spol. s.r.o.	NMS Market Research s.r.o.
ROHDE & SCHWARZ závod Vimperk, s.r.o.	KIEKERT-CS, s.r.o.	IBM Česká republika spol. s r.o.
Continental Automotive Czech Republic s.r.o.	Ipsos s.r.o.	Komerční banka a.s.
Kautex Textron Bohemia spol. s.r.o.	Manufactus GmbH	Marimex CZ, s.r.o.
Odbory Kovo MB	SIC (Středočeské inovační centrum)	LOGIO s.r.o.
AUTO JAROV, s.r.o.	HYPERA s.r.o.	mBlue Czech, s.r.o.
Porsche Inter Auto CZ spol. s.r.o.	Alevia s.r.o.	Faurecia - cz
Hönigsberg&Düvel Datentechnik Czech s.r.o.	Česká spořitelna a.s.	BEEWATEC s.r.o.
	Teradata Česká republika, spol. s r.o.	HOLLEN CZ s.r.o.
	3BT software s.r.o.	Správa železnic
		SUAS GROUP a.s.
		MIBCON NDC s.r.o.
		Apogeo Goup
		Hollen s.r.o.

5 Zájem o studium

5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Zájem o studium na vysoké škole						
Studijní program	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Ekonomika a management	314 (-33)	314 (-33)	177 (-27)	154 (+8)	151 (+5)	99 (+3)
Podniková ekonomika a manažerská informatika	105 (+21)	105 (+21)	60 (+18)	7 (+0)	7 (+0)	3 (+1)
Průmyslový management	58 (+12)	58 (+12)	31 (+0)	10 (+5)	10 (+5)	2 (+0)
Business Administration	14 (+4)	14 (+4)	6 (+4)	20 (+10)	19 (+9)	4 (+0)
CELKEM	491 (+4)	491 (+4)	274 (-5)	191 (+23)	187 (+19)	108 (+4)

Tabulka uvádí příslušné počty a rozdíly ve srovnání s rokem 2021.

Ve srovnání s rokem 2021 zůstal v roce 2022 celkový počet uchazečů o bakalářské studijní programy na obdobné úrovni. Je patrný přesun zájmu od programu Ekonomika a management k programům *Podniková ekonomika a manažerská informatika* a *Průmyslový management*. Počet zapsaných studentů se velmi mírně snížil, klesl zejména v programu Ekonomika a management a vzrostl především v programu *Podniková ekonomika a manažerská informatika*.

Počet uchazečů o všechny navazující magisterské studijní programy vzrostl. Mírně vzrostl i celkový počet zapsaných studentů na navazující magisterské úrovni.

Do anglicky vyučovaného programu Business Administration se v součtu obou úrovní zapsalo 10 studentů, což je nejvíce v historii školy.

Celkový počet zapsaných studentů do všech programů na obou úrovních byl 382 (383 v roce 2021).

V roce 2022 byli uchazeči o studium přijímání bez přijímacích zkoušek. Nově zapsaní studenti bakalářských studijních programů jsou prověřováni testy obecných studijních předpokladů společnosti Scio. Výsledky testování jsou významným ukazatelem kvality uchazečů.

Všichni zapsaní uchazeči o přijetí do bakalářských studijních programů rovněž podstupují testy z anglického jazyka, které jsou určeny zejména ke stanovení vstupní úrovně znalostí. Zahraniční studenti v česky vyučovaných studijních programech dále absolvují diagnostický test českého jazyka.

5.2 Spolupráce se středními školami

ŠKODA AUTO Vysoká škola intenzivně spolupracuje se středními školami v oblasti informování uchazečů o studium. Kromě mnoha jiných informačních kanálů jsou na střední školy v ČR zasílány základní informační materiály školy. V roce 2022 také proběhla obnovená akce – Setkání se zástupci středních škol, která byla doplněna odborným workshopem.

V roce 2022 opět, po určitém útlumu způsobeném protiepidemickými opatřeními, započala intenzivní realizace aktivit spojených se středními školami. Významně se posílily výjezdy na střední školy, byl zcela revidován jejich koncept. Od roku 2022 není primárním obsahem návštěvy na střední škole prezentace studijních možností, ale stejný prostor získává hodnotný obsah. Ten zajišťují přednášky akademiků a technologie či netypické výukové metody (logistické hry, garbologie atp.), díky kterým je ochota středních škol hostit naše roadshow prokazatelně vyšší. Podobný koncept je aplikován i na návštěvy středoškoláků u nás, kdy je hlavním cílem zprostředkovat plnohodnotný vysokoškolský zážitek, daný například i účastí na reálné přednášce v rámci výuky.

Byla obnovena spolupráce s Gymnáziem J. Pekaře, pro které každá z kateder vypsala minimálně pět témat závěrečných maturitních prací. Neustále je také posilována spolupráce s místními středními školami, které jsou zvány i na specifické akce v průběhu celého roku.

V roce 2022 byl také revidován koncept *Dnů otevřených dveří*, který nově kromě přednášky o obecných možnostech studia zahrnuje také dílčí prezentaci jednotlivých oborů. Uchazeči se díky tomu mohou setkat přímo s akademikem, který je tím nejpovolanějším ohledně informovanosti o oboru. Součástí *Dne otevřených dveří* je také návštěva knihovny, nebo diskuse se stávajícími studenty. Koncept Online *Dnů otevřených dveří* byl také zachován, a to jak v českém, tak anglickém jazyce.

Studenti středních škol i školy samotné jsou pravidelně informovány také o vhodných vzdělávacích a kulturních akcích pořádaných na ŠAVŠ.

V této oblasti jsou realizovány následující aktivity:

- oslovování středních škol v blízkém i širokém okolí a speciální programy pro lokální střední školy,
- návštěvy středních škol studenty ŠAVŠ, během kterých získali žáci maturitních ročníků informace o studiu na ŠAVŠ a vysokoškolském životě obecně,
- odborné přednášky realizované našimi akademiky na středních školách,
- návštěvy středních škol na půdě ŠAVŠ v širším rozsahu (vždy min 4 hod) obsahující přednášky akademiků, prohlídku prostor školy, diskuzi s našimi studenty a praktická cvičení,
- návrhy odborných/závěrečných prací středoškolských studentů akademiky (Gymnázium J. Pekaře v Mladé Boleslavi),
- rozesílání tištěných informací o studiu na ŠAVŠ a možnostmi spolupráce na 150 škol v rámci České republiky,
- pravidelné rozesílání pozvánek na dny otevřených dveří a jiné zajímavé akce ředitelům středních škol,
- realizace neformálního setkání zástupců středních škol s přidanou hodnotou odborného workshopu,
- prezentace školy na veletrhu vysokých škol Gaudeamus,
- pravidelná podpora uchazečů ze středních škol našimi studenty-ambasadory v rámci buddy systému.

6 Zaměstnanci

V průběhu roku 2022 se celkový přepočtený počet akademických pracovníků ve srovnání s rokem 2021 zvýšil o 4,5 FTE. Rovněž 4,5 FTE se zvýšil počet ostatních pracovníků. Došlo také k částečné personální obměně.

Přehledně zachycují kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníků následující tabulky.

6.1 Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků

Akademičtí a vědecktí a ostatní pracovníci *)									
	Akademičtí pracovníci						Ostatní pracovníci	Vědecktí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři			
Přepočtený počet	53,5	5,7	12,0	26,8	4,9	4,2	30,8	0	84,3
Z toho ženy	19,6	0,5	4,0	10,9	0,0	4,2	26	0	44,1
Fyzický počet	64	9	13	32	6	4	32	0	95

*) Bez akademických a ostatních pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ, pouze přehled za zaměstnance v hlavním pracovním poměru.

Akademičtí a vědecktí pracovníci **)								
	Akademičtí pracovníci						Vědecktí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
Přepočtený počet	63,4	6,5	11,6	25,5	9,8	10,1	0	63,4

***) Včetně akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků-počty fyzických osob *)													
	Akademičtí pracovníci										Vědeckí pracovníci		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		CELKEM	ženy	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
30–39 let	0	0	2	0	5	4	0	0	1	1	0	0	8
40–49 let	2	0	3	1	14	4	3	0	1	1	0	0	23
50–59 let	2	0	3	0	9	5	3	0	2	2	0	0	19
60–69 let	2	0	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	8
nad 70 let	3	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5
CELKEM	9	1	13	4	32	13	6	0	4	4	0	0	64

*) Bez akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

6.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – počty fyzických osob*)										
Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci								CELKEM	
	Profesoři	z toho ženy	docenti	z toho ženy	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	z toho ženy	ostatní	z toho ženy		
do 0,3	2	0	1	0	5	2	1	0	9	
0,31 – 0,5	4	1	0	0	1	1	0	0	5	
0,51 – 0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0,71 – 1,0	3	0	12	4	26	10	9	4	50	
CELKEM	9	1	13	4	31	12	9	4	64	

*) Bez akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

ŠAVŠ měla v roce 2022 celkem 2 akademické pracovníky s cizím státním občanstvím, se kterým měla uzavřený pracovní právní vztah.

Počty akademických, vědeckých a ostatních pracovníků s cizím státním občanstvím – průměrné přepočtené počty										
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi	Ph.D. studenti	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****)	
VŠ CELKEM	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>v tom:</i>										
Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

6.4 Počty vedoucích pracovníků

Vedoucí pracovníci – počty fyzických osob									
ŠKODA AUTO Vysoká škola o.p.s.	Rektor	Prorektor	Akademičtí senát	Akademičtí rada	Kvestor	Správní rada	Ředitel ústavu	Vedoucí katedry	CELKEM
ŠKODA AUTO Vysoká škola o.p.s.	1	3	6	30	1	4	0	9	54
z toho ženy	0	1	2	6	1	1	0	2	13

6.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2022

V roce 2022 nebyli nově jmenováni žádní profesori nebo docenti.

Nově jmenovaní docenti a profesori-počty		
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesori jmenovaní v roce 2021	0	
z toho ženy	0	
Docenti jmenovaní v roce 2021	0	
z toho ženy	0	
CELKEM	0	

6.6 Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Akademičtí pracovníci jsou motivováni k odbornému kvalifikačnímu růstu. Základním nástrojem podpory a řízení kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků jsou pravidelně zpracovávané a vyhodnocované osobní rozvojové plány. Akademičtí pracovníci jsou dále ve svém úsilí o odborný růst podporováni takovými nástroji, jako je přímá podpora ediční a publikační činnosti nebo institut studijního volna, který je zakotven v kolektivní smlouvě. Akademickým pracovníkům, kteří dosahují excelentních výsledků ve své tvůrčí činnosti, mohou být výrazně omezeny jejich povinnosti v oblasti pedagogické a vytvořen tak prostor k dalšímu rozvoji jejich tvůrčí činnosti.

V průběhu roku 2022 byla realizována rozvojová opatření jednotlivých akademických pracovníků, která vycházela z jejich osobních rozvojových plánů reflektujících cíle školy popsané v jejích strategických dokumentech a reagujících také na zjištění obsažená ve zprávě o vnitřním hodnocení a výstupy z akreditačních řízení vedených NAÚ i ACBSP.

Využití kapacity jednotlivých akademických pracovníků a jejich dosahované výsledky byly v roce 2022 stejně jako v předcházejících letech sledovány pomocí systému hodnocení jejich akademického výkonu v oblasti pedagogické, vědecké a tvůrčí činnosti a v oblasti naplňování 3. role vysoké školy. Hodnocení probíhá periodicky vždy za uplynulý akademický rok. Výstupy hodnocení slouží vedoucím kateder a vedení školy jako významná informace o celkovém akademickém výkonu jednotlivých pracovníků a jako vstup pro plánování pedagogické i tvůrčí činnosti na budoucí období. Akademický výkon jednotlivých pracovníků se přímo promítá i do jejich odměňování ve formě výše osobního ohodnocení. Pravidla systému hodnocení popisuje příslušná směrnice rektora školy. Projektová a publikační činnost akademických pracovníků je rovněž významně podporována motivačním systémem tzv. otevřených výzev.

6.7 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V roce 2022 byly ve výuce široce využívány pedagogické dovednosti a IT kompetence nabyté při realizaci výuky online nástroji, ke které musela škola v důsledku epidemické situace a příslušných vládních nařízení kompletně přistoupit.

Ve výuce jednotlivých předmětů byla využívána pestrá paleta moderních inovativních výukových metod, jejichž přehled obsahuje tabulka níže.

K rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků docházelo zejména vzájemným sdílením dobré praxe, společnou přípravou nových studijních předmětů ve spolupráci různých kateder nebo i ve spolupráci s partnerskými vysokými školami. Zejména ve výuce cizích jazyků se úspěšně rozvíjela tandemová výuka ve spolupráci se zahraničními partnerskými VŠ.

Byly realizovány společné mezinárodní projekty, mezi jejichž výstupy patří nové studijní předměty vyučované inovativními formami.

Někteří akademičtí pracovníci se aktivně účastnili profesních akcí a konferencí zaměřených na meziinstitucionální sdílení know-how a zkušeností na lokální i mezinárodní úrovni.

Byl zorganizován workshopy na téma *Interaktivita a kreativita v lektorské práci a Cirkularita pro každého z nás*. Vybraní akademičtí pracovníci uspořádali workshopy pro učitele středních škol, na kterých sdíleli své pedagogické zkušenosti.

Akademičtí pracovníci školy se zúčastnili akce EDU WEEK zahrnující vzdělávací workshopy a webináře určené pro pedagogy všech typů škol a vzdělávacích institucí v České republice.

Na přelomu let 2022 a 2023 byla zahájena interní diskuze směřující k vytvoření uceleného systému rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Moderních výukové metody využívané v předmětech zařazených do studijních plánů bakalářských studijních programů:

Název předmětu	Moderní výukové metody
Manažerská psychologie a sociologie Sociální komunikace Psychologie práce, organizace a řízení	Řešení případových studií, problémů a modelových příkladů z praxe v malých skupinách a týmech Hraní rolí Vyplňování a diskuze výsledků dotazníků zaměřených na prohloubení sebepoznání Vzájemné poskytování strukturovaných reflexí a zpětných vazeb Vypracování návrhů psychologických profilů vybraných pracovních pozic Kritická analýza podmínek na vybraném pracovišti Projekty zaměřené na řešení komunitních a veřejných problémů
B2B marketing	Trénink nákupního jednání s odborníky z praxe
Marketing	Influenční diagramy, projektový semestrální projekt
Základy managementu	Řešení modelových případových studií
Finanční účetnictví podnikatelů v ČR	Online testování studentů Powerpointové prezentace Propojení výuky s reálnou praxí formou seminárních prací (analýza účetních závěrek reálných společností stažených ze sbírky listin veřejného rejstříku) Případové studie prezentující Best practice reálných společností Využívání funkcí a nástrojů aplikace MS Excel pro řízení a rozhodování v různých oblastech podnikového finančního managementu Trénování schopnosti interpretovat dopady variantních vstupů na podnikové finanční výsledky prostřednictvím ICT technologií
Simulace řízení dodavatelských řetězců	Využití simulačního SW Marketplace Live, úroveň Supply Chain and Channel Management
Logistické praktikum	Projektování (SW BeeVisio) a sestavování trubkových regálových systémů
Operační výzkum I	Optimalizace úloh operačního výzkumu pomocí SW MPL+Cplex
Statistické metody v managementu kvality I	Řešení úloh managementu kvality pomocí statistického nástroje Statgraphics
Logistika podniku	Sehrávka interaktivních logistických her, Rozšířená realita, e-kanbanový systém IKS, Exkurze do špičkových výrobních a logistických provozů ŠA
Green logistika	Řešení projektů zadaných Logistickou značkou ŠA, SW Easy Cargo pro optimalizaci nakládky kamionu
Modelování produkčních a logistických systémů	Optimalizace výrobních a logistických procesů pomocí SW MPL+Cplex a SW pro dynamickou simulaci procesů PlantSimulation společnosti Siemens

Organizace a řízení výroby	Sehrávka interaktivních logistických her, Exkurze do špičkových výrobních a logistických provozů ŠA
Plánování výroby v automobilovém průmyslu Vybrané otázky z oblasti nákupu Vybrané příklady z logistické praxe	Exkurze do špičkových výrobních a logistických provozů ŠA
Simulace řízení dodavatelských řetězců	Využití simulačního SW Marketplace Live, úroveň Supply Chain and Channel Management
Části strojů	Modelování navrženého mechanismu v CAD.
Základy automobilové techniky	Využití funkčních technických součástí automobilu (díly motoru, převodovky, karoserie, airbagy)
Metody štíhlé výroby I, II	Trénink dovedností ve výrobně-logistické laboratoři ŠAVŠ, Tvorba videí aplikace metod štíhlé výroby
Týmové řešení projektů spolupráce s praxí	Projektová výuka pomocí řešení praktických problémů zadaných skutečnými podniky
Cizí jazyky a interkulturní kompetence	Blended learning RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking) CLIL (Content and Language Integrated Learning) Projekty přeshraniční spolupráce Tandemová výuka Případové studie Individuální reflexe Kulatý stůl Videoconferencing Video prezentace Plakátová konference
Informatika I	On-line testování studentů Samostatné praktické semestrální práce vyžadující práci s on-line zdroji
Matematika 1 Matematika 2	Řešení úloh s využitím software GeoGebra Samostatné semestrální práce využitím software GeoGebra Video tutoriály Řešení úloh z ekonomické praxe
Základy statistiky	Výuka s využitím Microsoft Excel Video tutoriály Samostatná semestrální práce využitím Microsoft Excel a na reálných datech
Statistika pro ekonomy	Výuka s využitím software Statgraphics Týmové semestrální práce Řešení úloh z ekonomické praxe Samostatné vyhledávání, evaluace a zpracování dat
Základy procesního řízení	Řešení případových studií z praxe v malých týmech Používání modelovacího SW nástroje Modelio pro vytváření procesních modelů
Datová analýza a databáze	Týmová řešení případových studií a problémů z praxe
Algoritmizace a programování	Praktická cvičení v programovacím prostředí prezentovaného programovacího jazyka Komplexní zpracování konkrétní úlohy formou semestrální práce
Bezpečnost podnikání a ochrana dat	Projektování a navrhování řešení konkrétních problémů z praxe formou seminárních prací
Plánování a řízení projektů informačních systémů	Řešení konkrétních tematických problémů z praxe formou seminárních prací Zvané přednášky odborníků z praxe
Technická infrastruktura a síťové technologie	Individuální zpracované související tematiky formou semestrální práce

	Zvané přednášky odborníků z praxe
--	-----------------------------------

Moderních výukové metody využívané v předmětech zařazených do studijních plánů navazujících magisterských studijních programů:

Název předmětu	Moderní výukové metody
Rozvoj sociálního a manažerského potenciálu	Řešení případových studií, problémů a modelových příkladů z praxe v malých skupinách a týmech Hraní rolí Vyplňování a diskuze výsledků dotazníků zaměřených na prohloubení sebepoznání Vzájemné poskytování strukturovaných reflexí a zpětných vazeb Rozhovory s manažery zaměřené na analýzu praktických souvislostí manažerské kariéry a práce Vypracování a plnění plánů osobního rozvoje
Mezinárodní standardy účetního výkaznictví Dopady finančního modelování do podnikového účetnictví	Propojení výuky s reálnou praxí formou seminárních prací (analýza účetních závěrek reálných společností stažených ze sbírky listin veřejného rejstříku) Případové studie prezentující <i>Best practice</i> reálných společností Využívání funkcí a nástrojů aplikace MS Excel pro řízení a rozhodování v různých oblastech podnikového finančního managementu Trénování schopnosti interpretovat dopady variantních vstupů na podnikové finanční výsledky prostřednictvím ICT technologií
Kreativní a inovační management	Trénink technik řízení kreativity, koučink ke kreativitě
Mezinárodní management	Nácvik spolupráce v mezinárodním virtuálním týmu – BLIC (finalista mezi nejnovativnějšími výukovými metodami AIB roku 2020), xCulture
Počítačová simulace logistických procesů II	Řešení logistických projektů z praxe ŠA pomocí simulačního SW pro dynamickou simulaci procesů PlantSimulation společnosti Siemens
Operační výzkum II	Optimalizace úloh operačního výzkumu pomocí SW MPL+Cplex
Praktikum z operačního výzkumu	Optimalizace úloh operačního výzkumu pomocí SW MPL+Cplex
Statistické metody v managementu kvality II	Řešení úloh managementu kvality pomocí statistického nástroje Statgraphics
Řízení dodavatelských řetězců	Sehrávka interaktivních logistických her, Exkurze do špičkových výrobních a logistických provozů ŠA a jejich dodavatelů, SW Easy Cargo pro optimalizaci nakládky kamionu, e-kanban IKT
Inovativní trendy v řízení mezinárodních dodavatelských řetězců	Mezinárodní týmová práce, Exkurze špičkových logistických procesů v ČR a Německu, Případové studie
Strategický marketing management	Simulační výuky za podpory SW platformy <i>StratSim</i>
Kreativní a inovační management	Trénink technik řízení kreativity, koučink ke kreativitě

Cizí jazyky a interkulturní kompetence	<p>Blended learning RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking) Kooperativní učení CLIL (Content and Language Integrated Learning) Projektová výuka Meziuniverzitní tandemová výuka Agilní řízení studentských projektů metodou SCRUM Případové studie, Individuální reflexe Simulační hra, Rolové hry Elevator pitch, Sales pitch Kulatý stůl, Debata Ďáblův advokát, Plakátová konference Volné psaní, Videoprezentace Sebehodnocení, Slovní hodnocení výstupů Plakátová konference</p>
Ekonometrie	<p>Výuka s využitím software EViews Samostatné semestrální práce s využitím software EViews Samostatné vyhledávání, evaluace a zpracování dat Řešení úloh z ekonomické praxe</p>
Management diversity	<p>Řešení případových studií, problémů a modelových příkladů z praxe v malých skupinách a týmech Zpracování výzkumného projektu v týmech Mini-konference zaměřená na prezentaci a diskusi výsledků týmových projektů Exkurze do personálního oddělení mezinárodní firmy Participace odporníků z praxe na výuce</p>
Strategic Sustainability Management	<p>Facilitovaná diskuse Kreativní cvičení Koučink 21st EWA (Empowering Wholeness Adaptive) Edu. didakticko-filozofický model</p>
Public Relations	<p>Panelová diskuse Simulační hra – tisková konference Skupinový projekt – PR kampaň Kooperativní metody učení Sebehodnocení Slovní hodnocení výstupů</p>
Řízení lidských zdrojů v mezinárodním prostředí	<p>Řešení případových studií, problémů a modelových příkladů z praxe v malých skupinách a týmech Participace na webinářích organizovaných odbornými sdruženími a asociacemi Exkurze do personálního oddělení mezinárodní firmy Participace odporníků z praxe na výuce</p>
Kultura, podnik a management	<p>Řešení případových studií Řešení modelových problémových situací Sebehodnotící škály a dotazníky Hraní rolí Týmová práce a moderované skupinové diskuse Strukturované rozhovory s cizinci-projekt zaměřený na prohloubení poznatků o kulturním šoku</p>

Jazykový management	<p>Analýza kritických situací Řešení případových studií Týmové řešení projektů zaměřených na analýzu problematiky spojené s jazykovým managementem Kulatý stůl Panelová diskuze Kooperativní učení Simulační hra Plakátová konference Řízená lekce Sebehodnocení, vzájemná zpětná vazba Slovní hodnocení výstupů</p>
Sociologie organizace a leadership	<p>Týmové řešení projektů zaměřených na analýzu problémů spojených s organizací, byrokracií a leadershipem Řešení případových studií Řešení modelových problémových situací Sebehodnotící škály zaměřené na prohloubení sebezpoznání Moderované skupinové diskuse Zpracování a prezentace recenze odborné knihy k tématu</p>
Corporate governance	<p>Řešení případových studií Řešení modelových problémových situací Participace odborníků z praxe na výuce Moderované skupinové diskuse</p>

6.8 Plán genderové rovnosti, sladování profesního a rodinného života

Základním dokumentem, který definuje povinnost školy zajistit rovné zacházení se všemi zaměstnanci, zejména pokud jde o pracovní podmínky, odměňování za práci a příležitost dosáhnout funkčního postupu je Pracovní řád ŠKODA AUTO Vysoké školy, kapitola 5. Tentýž dokument také definuje jednotlivé možné formy diskriminace pracovníků nebo jejich obtěžování na pracovišti, včetně obtěžování sexuálního. Zároveň popisuje postup, který může využít zaměstnanec, pokud se domnívá, že je zasaženo jakékoliv jeho právo na rovné zacházení nebo je jakkoliv obtěžován. Problematiku případného neetického jednání v této oblasti upravuje i Etický kodex školy, který byl přijat v roce 2021.

Případná podezření na projevy sexuálního či jiného obtěžování nebo šikany na pracovišti jsou řešena vedením školy, pracovníky personálního oddělení a Etickou komisí v souladu se Zákoníkem práce a Pracovním řádem a ve spolupráci s odborovou organizací působící ve škole.

V krizových situacích je všem zaměstnancům školy k dispozici odborné psychologické poradenství. V případě pracovních sporů odborová organizace dále poskytuje pracovníkům bezplatně právní služby.

V dalších vnitřních dokumentech jsou jednoznačně a genderově neutrálně definovány požadavky na výkon jednotlivých pracovních pozic. Pozice akademických pracovníků, administrativních pracovníků i vedoucích pracovníků jsou obsazovány na základě otevřených výběrových řízení bez ohledu na genderovou příslušnost.

Tabulka v kapitole 6.4 zachycuje zastoupení žen ve vedoucích pozicích školy. Kromě uvedených pozic byly dále v roce 2021 vedoucími studijního oddělení, zahraničního oddělení, informačního centra a oddělení controllingu ženy.

Závěrem roku 2022 vydala škola Plán genderové rovnosti (*GEP – Gender Equality Plan*) 2022–2024, ve kterém jsou definovány klíčové aktivity v rámci strategického plánování směřovaného k genderové rovnosti. Plán genderové rovnosti má podobu akčního plánu, jehož jednotlivé body jsou rozděleny do následujících skupin: Genderová rovnováha ve vedení a rozhodování, Sladování osobního a pracovního života a organizační kultura, Genderová rovnost v náborech a kariérním růstu, Integrace genderové dimenze do obsahu výzkumu a vzdělávání, Opatření proti genderově podmíněnému násilí včetně sexuálního obtěžování a Sběr a monitoring genderově rozlišených dat.

Pracovníci ŠAVŠ na základě Kolektivní smlouvy i v roce 2022 využívali rozsáhlou nabídku sociálních benefitů. Významná část těchto benefitů je určena na podporu rodinného života (nadstandardní volno pro rodiče pečující

o děti, finanční podpora i dny volna při narození dítěte, příspěvek na jesle atd.). Všichni pracovníci ŠAVŠ i nadále v roce 2022 využívali režim *“home office”* umožňující vykonávat podstatnou část svého pracovního výkonu z domova bez nutnosti dojíždět do místa sídla školy, což je významný benefit pro zaměstnance vzhledem k tomu, že značná část pracovníků školy pochází z míst vzdálenějších od místa sídla školy.

Matky pečující o děti předškolního věku zpravidla využívají možnost pracovat po rodičovské dovolené na zkrácený úvazek, což ŠAVŠ velmi podporuje.

7 Internacionalizace

7.1 Strategie rozvoje mezinárodních vztahů

ŠAVŠ ve Strategii Internacionalizace vychází ze Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ MŠMT, Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 MŠMT, Strategie ŠAVŠ 2025+ a zásadních dokumentů EU pro vysoké školství, zejména pro program Erasmus+ 2021–2027. Dále vychází z doporučení Mezinárodního evaluačního panelu v rámci komplexního hodnocení organizace dle Metodiky 2017+.

Rapidní rozvoj technologií, nové formy práce a změny ve struktuře trhu se významně odrážejí na struktuře a kvalitativních požadavcích ve vzdělávání. Škoda Auto Vysoká škola je v tomto ohledu velmi flexibilní, pracuje s požadavky na pokročilé dovednosti a klíčové kompetence absolventů, které představují nejen technické a digitální dovednosti, ale především transversální dovednosti jako jsou soft skills, kritické myšlení, řešení problémů, kreativita a schopnost dále se vzdělávat. K tomu jednoznačně patří jazykové a interkulturní dovednosti, osobní odpovědnost a etické standardy. To vše se odráží ve všech oblastech činnosti ŠAVŠ v regionální, národní a zejména mezinárodní úrovni.

Hlavním cílem strategie internacionalizace ŠAVŠ je neustálý a dynamický rozvoj široké škály mezinárodních aktivit.

Mezinárodní mobilita hraje klíčovou roli při zvyšování kvalifikace absolventů, napomáhá jejich uplatnitelnosti na trhu práce v mezinárodním měřítku, přispívá k transferu znalostí a dovedností napříč kontinenty a tím k dalšímu rozvoji a modernizaci vysokého školství v Evropském i globálním prostoru. Zároveň mezinárodní mobilita a spolupráce vytvářejí základnu pro rozvoj nejen vzdělávacích, ale i výzkumných projektů potřebných pro další rozvoj zpracovatelského průmyslu.

Mezinárodní strategie vysoké školy v oblasti spolupráce s vysokoškolskými institucemi je dlouhodobě zaměřena na takové partnerské vysoké školy, které disponují rozvinutou sítí kontaktů s významnými podniky, ideálně v zaměření na automobilový nebo jiný strojírenský průmysl. Jakkoli pandemie covid 19 v předešlých letech zasáhla do mezinárodních programů spolupráce, rok 2022 znamenal postupný návrat od virtuálního do reálného prostředí. ŠAVŠ se podařilo motivovat studenty a zaměstnance k fyzickým mobilitám a rozvoji projektových činností. Pozitivní skutečností zároveň je, že zůstaly zachovány nové formy spolupráce, jako jsou on-line či hybridní výuka a také se začaly rozvíjet blended formy, zejména v programu Erasmus+.

Rozvíjející se aktivity v oblasti internacionalizace v postpandemické době byly na konci února narušeny invazí Ruské federace na Ukrajinu. Kromě okamžitého přerušení kontaktů a spolupráce s RF a Běloruskem se zahraniční oddělení spolu s dalšími útvary vysoké školy podílelo vysokou měrou na zvládnutí migrační vlny v regionu, pomoci uprchlíkům a na jejich integraci do českého prostředí. S podporou grantů MV, MŠMT, Nadačního fondu ŠKODA AUTO a ve spolupráci s Centrem pro integraci cizinců a ŠKODA AKADEMIÍ se uskutečnily jazykové kurzy pro děti, dospívající a dospělé na trhu práce; vedle toho pak v obou letních měsících probíhaly příměstské tábory pro ukrajinské děti s cílem posílit jejich integraci a jazykové dovednosti. Na tyto aktivity pak navazuje řada dalších, realizovaných postupně i roce 2023.

Základní kritéria výběru zahraničních partnerů zůstávají dlouhodobě neměnná a volba je založena na monitoringu a vyhodnocování následujících třech kritérií:

- 1) Spolupracující vysoké školy musí být zaměřeny na excelenci ve vzdělávání.
- 2) Partneři směřují do obdobných odborných oblastí, co se týká jejich oborové skladby.
- 3) Partneři by měli deklarovat svůj strategický zájem na oboustranně výhodné spolupráci v oblasti výměny studentů a akademických i jiných zaměstnanců, při organizaci krátkodobých intenzivních programů (např. letní školy), zájem o společné projekty výzkumu a vývoje a také mít potenciál pro studijní programy typu double-degree nebo joint-degree.

Naši korporátní zahraniční partneři jsou lídry v oblasti automobilového průmyslu či návazných odvětvích (dodavatelé, distribuční síť). Taková partnerství jsou formována s vizí potenciálu pro spolupráci nejen v oblasti praktických stáží, zaměstnávání absolventů, ale i s výhledem spolupráce na společných projektech výzkumu a vývoje. Tato spolupráce je vysoce úspěšná zejména v rámci firem koncernu Volkswagen nebo v rámci firem skupiny ŠKODA AUTO.

Z hlediska geografického pokrytí usiluje ŠAVŠ o rovnoměrné rozprostření partnerské sítě v rámci Evropské unie, stejně jako mimo Evropskou unii.

V roce 2022 byla uskutečněna setkání se zástupci mimoevropských vysokých škol a byly uzavřeny smlouvy o spolupráci s Namangan Engineering-Construction Institute a Tashkent State University of Economics v Uzbekistánu; KCG Group (Kyoto Computer Gaukin a The Kyoto College of Graduate School for Informatics) v Japonsku; Ton Duc Thang University ve Vietnamu.

Z hlediska strategie zakladatele vysoké školy jsou důležitými destinacemi pro rozvoj Indie a Vietnam. Ve spolupráci s firmou Škoda Auto a.s. a ŠKODA AUTO Volkswagen India Pvt. Ltd. Byl na podzim 2022 úspěšně zahájen projekt praxí studentů ŠAVŠ v indickém závodě v Pune. První čtyři studenti tak úspěšně absolvovali semestrální praxi. Projekt pokračuje dále do roku 2023.

V rámci EU je posilována spolupráce s vysokými školami v sousedních zemích. Vedle studentských a akademických mobilit se zaměřujeme na další formy spolupráce, jako jsou dlouhodobé vzdělávací a tvůrčí projekty, letní školy, krátkodobé aktivity. Zároveň se nadále posilují vztahy se stávajícími partnery. Přeshraniční spolupráce je velmi důležitou součástí inovací, modernizace a propojení vysokoškolských institucí s podniky a dalšími institucemi.

Od letního semestru 2021/2022 se mobility a další aktivity studentů a zaměstnanců začaly více rozvíjet směrem k návratu do před-covidové doby.

Zahraniční oddělení uspořádalo Erasmus+ Info Day a řadu další drobných eventů pro obnovení povědomí o programu, posílení motivace a představení nových možností pro studijní pobyty a pracovní stáže v zahraničí. Bylo potřeba tyto aktivity posílit zejména s ohledem na studenty, kteří nastupovali ke studiu v době pandemie a lock-downu.

Pro přijíždějící studenty byl na začátku letního, respektive zimního semestru uspořádán orientační týden. Zahraničním studentům byla poskytnuta potřebná podpora a pomoc jak ze strany zaměstnanců zahraničního oddělení, tak od studentů v Buddy systému.

Zaměstnanecké mobility byly v období rozvolnění organizovány on-site, v úzké spolupráci s partnery proběhla i řada on-line mobilit.

Nově se ŠAVŠ zapojila do Blended Intensive Program (BIP) E+, který byl organizován spolu s partnery HTW Dresden (koordinátor) a University of Wrocław. Získané zkušenosti se odrážejí v BIPs, které škola připravila pro rok 2023.

ŠAVŠ, Katedra jazykové přípravy a interkulturních kompetencí, pracovala intenzivně na aktivitách a výstupech tříletého projektu „Critical Incidents in Intercultural Communication and Promoting Diversity“. Partnery projektu jsou vysoké školy z Rakouska, Německa, Finska a Itálie s jejichž aktivní participací se podařilo realizovat blended intensive programme („letní školu“), tandemovou výuku a další společné workshopy. V únoru se uskutečnil první intenzivní program, který byl ještě ovlivněn přetrvávajícími restrikcemi v některých partnerských zemích. Další aktivity pak probíhaly podle plánu včetně účasti členů konsorcia na květnové mezinárodní konferenci ve Steyru, Rakousko, nebo aktivní účastí na mezinárodním týdnu v Seinajoki, Finko, v listopadu 2022.

Projekt „Woche der Nachbarschaft“ ve spolupráci s HTW Dresden, Německo, který získal finanční podporou Česko-německého fondu budoucnosti již v roce 2020 a musel být z důvodu Covid 19 časově odložen byl připraven k realizaci. Projekt na podzim úspěšně odstartoval a pokračuje do dalšího roku.

Opakovaně byl podpořen projekt společného vysokoškolského předmětu Inovativní trendy v řízení mezinárodních dodavatelských řetězců. Vznikl ve spolupráci ŠKODA AUTO Vysoké školy (ŠAVŠ), a Ostbayerische Technische Hochschule (OTH), Regensburg, s využitím dílčí finanční podpory Česko-bavorské vysokoškolské agentury. Tato aktivita proběhla v únoru 2022 prezenčně.

ŠKODA AUTO Vysoká škola byla i nadále zapojena jako partner do centralizovaného projektu EU Joint University Enterprise Learning. Tento projekt zahájený v říjnu 2017 (z důvodu změny jednoho z partnerů a pandemii Covid 19 byl následně prodloužen do konce roku 2021 a pak do podzimu 2022 je zaměřen na spolupráci vysokých škol s podnikovou sférou, transfer know-how mezi evropskými a mimoevropskými institucemi, reflexi na požadavky zaměstnavatelů a zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Projekt byl koordinován University of Siena, Itálie, a kromě ŠKODA AUTO Vysoké školy byli evropští partneři University of Kent, Velká Británie, Vilnius University, Litva, EU-China Economics and Politics Institute, ČR. Neevropští partneři projektu pak byli Nanjing University, Čína, UEH Ho Chi Minh, Vietnam a BUH University Ho Chi Minh, Vietnam. V rámci tohoto projektu se řešitelské týmy setkaly v roce 2019 na prakticky zaměřených workshopech. Jednalo se o přípravu výukových materiálů a jejich budoucí implementaci do výuky s ohledem na potřeby praxe. Další projektová setkání a práce na výstupech byly ovlivněny pandemií covid 19. Projekt byl úspěšně ukončen na podzim 2022 kdy se uskutečnilo závěrečné projektové setkání ve Vietnamu.

Projektu EHP-Norských fondů, na který ŠKODA AUTO Vysoká škola v roce 2020 získala grant v roce 2022 pokračoval a všechny plánované aktivity přerušené pandemií se v roce 2022 podařilo realizovat.

Dalším úspěchem ŠKODA AUTO Vysoké školy na poli zahraniční spolupráce je partnerství v projektu SusTrans (Sustainable Transportation), Erasmus + (KA220-HED), kterého se účastníme jako partner konsorcia. Koordinující institucí je Seinäjoki University of Applied Sciences, Finsko; dalšími partnery jsou Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg, Thomas More Mechelen-Antwerp. Práce na projektu, zahájená na přelomu listopadu a prosince 2021 prvním prezenčním setkáním ve Finsku úspěšně pokračovala v roce 2022 společnými aktivitami, výukou a prací na výstupech. Garantujícím pracovištěm na ŠAVŠ je Katedra logistiky a řízení kvality.

V roce 2022 se ŠAVŠ stala partnerem projektu EIT Urban Mobility zaměřeného na digitalizaci, implementaci podnikatelské činnosti a startupových aktivit do studijních předmětů a programů. Projekt koordinovaný OTH Regensburg, Německo, je dvouletý a jeho plánované trvání je 1.7. 2022 – 30.6. 2024.

Spolupráce ŠKODA AUTO Vysoké školy se zahraničními partnery se neomezuje jen na studentskou mobilitu. Významnou část představuje mobilita akademiků a zaměstnanců, účast expertů na výuce, zapojení do výzkumných týmů a projektů a implementace výsledků do procesů a výuky na ŠKODA AUTO Vysoké škole.

Projekty zahraniční spolupráce jsou kromě programu Erasmus+ financovány z programu EHP, ČNFB, BTHA, případně ze stipendijních programů ŠKODA AUTO Vysoké školy a dalších, zejména vnitřních zdrojů.

Mezinárodní aktivity v roce 2022 zahrnovaly například:

- Orientační týden pro zahraniční studenty, únor 2022 (on-site).
- Orientační týden pro zahraniční studenty, září 2022 (on-site).
- Erasmus Info Days on-site.
- Projektová setkání řešitelských týmů výše uvedených projektů.
- BIP – letní školu.
- Individuální setkání s partnery, pohovory se studenty a akademiky (incoming/outgoing) on-line dle aktuální potřeby.

7.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. Mobilit

V roce 2022 byla ŠAVŠ aktivně zapojena do těchto projektů:

2019-1–CZ01-KA103-060387	96 526 €
2019-1–CZ01-KA107-060609	6 420 €
2020-1–CZ01-KA103-077347	65 704 €
2020-1–CZ01-KA107-077930	63 920 €
2021-1–CZ01-KA131-HED-000011738	79 300 €
2022-1–CZ01-KA131-HED-000055393	59 852 €
2020-1–CZ01-KA203-078355 (CIICPD)	49 371 € pro ŠAVŠ
EHP-CZ–MOP-2-008	15 000 € pro ŠAVŠ
JEUL	71 400 € pro ŠAVŠ
Sustainable Transportation	74 094 € pro ŠAVŠ
INTREPID-HEI	141 000 € pro ŠAVŠ

Celková hodnota podpory pro ŠAVŠ byla 722 587 EUR.

V roce 2022 vyjeli na zahraniční vzdělávací mobilitu následující akademičtí pracovníci ŠKODA AUTO Vysoké školy:

Vyučující:	Štrach Pavel
Místo:	University of Applied Sciences Upper Austria
Datum:	02.03.2022 – 05.03.2022
Téma:	Global Sales and Marketing

Vyučující:	Bradáč Josef
Místo:	Faculty of Industrial Engineering Novo Město
Datum:	07.03.2022 – 11.03.2022
Téma:	On-line výuka; Automobile safety, assistance systems

Vyučující:	Velinov Emil
Místo:	Estonian Business School
Datum:	18.09.2022 – 22.09.2022
Téma:	Foreign investments and managing transnational corporations

Vyučující:	Beránek Martina
Místo:	Seinajoki University of Applied Sciences
Datum:	03.10.2022 – 07.10.2022
Téma:	Management (software StratSim)

Vyučující:	Juhas Martin
Místo:	Seinajoki University of Applied Sciences
Datum:	03.10.2022 – 07.10.2022
Téma:	Digital photography, editing digital photography

Vyučující:	Štrach Pavel
Místo:	University of Applied Sciences Upper Austria
Datum:	19.10.2022 – 21.10.2022
Téma:	Design thinking

Vyučující:	Folta Martin
Místo:	University of Maribor
Datum:	03.11.2022 – 12.11.2022
Téma:	Quality Management

Vyučující:	Lenort Radim
Místo:	Technical University of Košice
Datum:	15.11.2022 – 18.11.2022
Téma:	Sustainable and resilient logistics and supply chain management in automotive industry

Vyučující:	Staš David
Místo:	Technical University of Košice
Datum:	15.11.2022 – 18.11.2022
Téma:	Green logistics and supply chain management in automotive industry

Vyučující:	Čížinská Romana
Místo:	VIVES University College – Commercial Sciences, Business Management & Informatics (CSBMI)
Datum:	21.11.2022 – 25.11.2022
Téma:	Value and Environmental Protection in the Automotive Industry

Vyučující:	Löffelmannová Miluše
Místo:	Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum:	21.11.2022 – 25.11.2022
Téma:	Diversity Wins

Vyučující:	Sieglová Dagmar
Místo:	Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum:	21.11.2022 – 25.11.2022
Téma:	Didactic Use of Critical Incidents: Critical Incident Cycle

Vyučující:	Stejskalová Lenka
Místo:	Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum:	21.11.2022 – 25.11.2022
Téma:	Diversity Wins

Vyučující:	Krabec Tomáš
Místo:	VIVES University College – Commercial Sciences, Business Management & Informatics (CSBMI)
Datum:	21.11.2022 – 25.11.2022
Téma:	Entrepreneurship: Launching New Business Ventures

Vyučující:	Wicher Pavel
Místo:	OTH Regensburg
Datum:	21.11.2022 – 25.11.2022
Téma:	Sustainability Logistics and Supply Chain Management in automotive industry

Vyučující:	Pavlica Karel
Místo:	Seinajoki University of Applied Sciences
Datum:	05.12.2022 – 09.12.2022
Téma:	Cross-cultural management and communication

Vyučující:	Strouhal Jiří
Místo:	Babes Bolyai University Cluj Napoca, Romania
Datum:	14.12.2022 – 19.12.2022
Téma:	Comparison of Czech and Romanian accounting practices with IFRS, Financial performance analysis, Hedge accounting in corporate practice

V roce 2022 byly v rámci programu Erasmus+ uskutečněny následující zaměstnanecké výjezdy, které měly za úkol upevnění spolupráce, rozšíření kompetencí, schopností a dovedností a případnou přípravu budoucích společných projektů:

Příjmení Jméno	Od	Do	Místo
Bukvanová Barbora	07.04.2022	08.04.2022	Erasmus+ TCA "Inclusive Mobility for Higher Education", Stockholm
Štrach Pavel	09.05.2022	10.05.2022	Institut de Haute Formation aux Politiques Communautaires (IHF)
Lachman Jan	09.05.2022	10.05.2022	Institut de Haute Formation aux Politiques Communautaires (IHF)
Stejskalová Lenka	09.05.2022	10.05.2022	Institut de Haute Formation aux Politiques Communautaires (IHF)

Velinov Emil	18.05.2022	24.05.2022	Duale Hochschule Villingen-Schwenningen
Emmer Jan	27.06.2022	01.07.2022	University of Maribor
Čížinská Romana	11.07.2022	15.07.2022	GV Malta – St Paul's Bay, St Paul's Bay, Malta
Müllerová Kateřina	11.07.2022	15.07.2022	Twin English Centres
Prevužňáková Tereza	25.07.2022	29.07.2022	GV Malta English Centre
Velinov Emil	08.08.2022	12.08.2022	University of Economics - Varna
Borkovec Aleš	08.08.2022	12.08.2022	EC English language school, Malta
Řezáč Jan	08.08.2022	12.08.2022	Twin English Centres
Velinov Emil	25.10.2022	28.10.2022	Duale Hochschule Baden-Wurttemberg (DHBW)
Stejskalová Lenka	09.11.2022	11.11.2022	Central European Join Infoday, Budapešť
Štrach Pavel	09.11.2022	11.11.2022	Central European Join Infoday, Budapešť
Římalová Denisa	21.11.2022	25.11.2022	Seinäjoki University of Applied Sciences
Štrach Pavel	04.12.2022	10.12.2022	Educational Fair Study in English in the Czech Republic, Uzbekistán

V roce 2022 byla nově navázána spolupráce s těmito zahraničními vysokými školami a organizacemi:

Sihtasutus Estonian Business School (Estonsko)
EUSS School of Engineering (Španělsko)
Ton Duc Thang University (Vietnam)
Kyoto Computer Gakuin and The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (Japonsko)
Samarkand branch of Tashkent State University of Economics (Uzbekistán)

Stávající partneři ŠAVŠ – vysoké školy a organizace:

Vysoké školy:

Belgie

Artevelde University College, Ghent
VIVES University of Applied Sciences Kortrijk-Roeselare-Torhout

Bosna a Hercegovina

University College "CEPS – Centre for Business Studies" Kiseljak

Bulharsko

Technical University, Sofia
University of Economics – Varna

Brazílie

Mackenzie Presbyterian University

Čína

School of economics & management Tongji
Nanjing University of Aeronautics and Astronautics

Dánsko

VIA University College, Horsens

Estonsko

TTK University of Applied Sciences
Sihtasutus Estonian Business School

Finsko

Seinäjoki University of Applied Sciences

Francie

EPF Graduate School of Engineering, Sceaux
BBA INSEEC – European Business School Bordeaux/Lyon/Paris

Chorvatsko

University of Zagreb

Indie

Parul University

Island

Reykjavik University

Izrael

Interdisciplinary Center Herzliya (Izrael)

Itálie

Marche Polytechnic University, Ancona
University of Sassari
University of Siena

Japonsko

Kyoto Computer Gakuin and The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Kazachstán

Suleyman Demirel University

Litva

Aleksandras Stulginskis University
Vilnius University

Maďarsko

University of Sopron
University of Pannonia

Německo

Eberhard Karls Universität Tübingen
HHL Leipzig Graduate School of Management
HfWU Nuertingen-Geislingen University
Ostfalia University of Applied Sciences
PFH Private University of Applied Sciences
Regensburg University of Applied Sciences
Rosenheim University of Applied Sciences
Technical University Ingolstadt
University of Applied Sciences Amberg-Weiden
University of Applied Sciences Aschaffenburg
University of Applied Sciences Dresden
University of Applied Sciences Koblenz
University of Applied Sciences Münster
University of Applied Sciences Zwickau
Hof University of Applied Sciences
Duale Hochschule Bade-Württemberg Villingen-Schwenningen

Norsko

Aalesund University College

Polsko

SGH Warsaw School of Economics
University of Bialystok
University of Economics in Katowice
University of Lodz
University of Szczecin
Wroclaw School of Banking
Wroclaw University of Economics
Silesian University of Technology
WSB University in Gdansk
Poznan University of Economics and Business

Portugalsko

Polytechnic Institute of Porto
Portucalense University Infante D. Henrique
Instituto Politécnico do Cávado e do AVE

Rakousko

Management Center Innsbruck
University of Applied Sciences Upper Austria
University of Applied Sciences of WKW

Rumunsko

Universitatea Babeș-Bolyai
Transilvania University of Brasov

Řecko

Technological Educational Institute of Athens

Slovensko

Technical University of Košice
Comenius University in Bratislava
Slovak University of Agriculture in Nitra
University of Economics in Bratislava
University of Žilina

Slovinsko

University of Maribor
University of Novo Mesto

Španělsko

Mondragon University, Arrasate
EUSS School of Engineering

Švédsko

Blekinge Institute of Technology

Turecko

Alanya HEP University
Isik University
Sakarya University

Taiwan

Shih Hsin University

Uzbekistán

Samarkand branch of Tashkent State University of Economics

Velká Británie

University of Kent

Vietnam

University of Economics Ho Chi Minh City
Banking University of Economics Ho Chi Minh City
Ton Duc Thang University

Podniky s aktivní odbornou stáží v roce 2022:

Belgie

Toyota Motor Europe S.A.

Indie

ŠKODA AUTO Volkswagen India Pvt.Ltd.

Německo

Volkswagen AG
Porsche AG
Sodecia Automotive Saarlouis GmbH
EDAG Engineering GmbH
Emma Sleep

Nizozemsko

Tesla Motors, Inc.

Slovensko

DATALAN, a.s.
Faurecia Automotive Slovakia, s.r.o.

Řecko

Karlopulos&Associates

Španělsko

Seat s.a.

Zahraniční pedagogové a odborníci z praxe, kteří v roce 2022 působili ve ŠKODA AUTO Vysoké škole:

Vyučující:	Elenurm Tiit
Instituce:	Estonian Business School
Datum:	03.10.2022 – 06.10.2022
Téma:	Innovations and digitalization in the development of management as a practice and science, Global environmental and energy issues affecting global entrepreneurship

Vyučující:	Impola Jorma Jaakko
Instituce:	Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum:	10.10.2022 – 14.10.2022
Téma:	Supply Chain Management, Supplier Quality Management and Organization, Management of Production II

Vyučující:	Juergen Bleicher
Instituce:	Duale Hochschule Villngen-Schwenningen
Datum:	13.10.2022 – 14.10.2022
Téma:	International Strategy of German companies and New Business Models

Vyučující:	Cory Isaacs
Instituce:	Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum:	24.10.2022 – 29.10.2022
Téma:	Communication across cultures in business

Vyučující:	Laura Elena Nastasa
Instituce:	Transilvania University of Brasov
Datum:	24.10.2022 – 27.10.2022
Téma:	Emotional intelligence; emotional management; personal development

Vyučující:	Ramona Henter
Instituce:	Transilvania University of Brasov
Datum:	24.10.2022 – 27.10.2022
Téma:	Counselling; emotional management; personal and career development

Vyučující:	Jaakko Hallila
Instituce:	Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum:	30.11.2022 – 30.11.2022
Téma:	Upevnění spolupráce

Vyučující:	Marjo Arola
Instituce:	Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum:	30.11.2022 – 30.11.2022
Téma:	Upevnění spolupráce

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ostatní programy				CELKEM
	Erasmus+	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	
Počet projektů	11											2	13
Počet vyslaných studentů	32												32
Počet přijatých studentů	13												13
Počet vyslaných akademických pracovníků	10												10
Počet přijatých akademických pracovníků a odborníků	2												2
Počet vyslaných ostatních pracovníků	2												2
Počet přijatých ostatních pracovníků	0												0

7.3 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Škola nebyla v roce 2022 zapojena do mezinárodních programů výzkumu a vývoje.

7.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Mobilita studentů, akademických pracovníků, odborníků a ostatních zaměstnanců podle zemí*				
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počet studentů		Počet akademických pracovníků, odborníků a ostatních zaměstnanců	
Země	vyslaných	přijatých	vyslaných	přijatých
Belgické království	2	1	2	
Bulharská republika		1		
Finská republika	1		7	2
Francouzská republika	2	1		
Italská republika	6	1		
Norské království	2			
Portugalská republika	8			
Rakouská republika	6			
Rumunsko			1	
Řecká republika	1			
Slovenská republika	1	2		
Slovinská republika		1	2	
Spolková republika Německo	2	2		
Španělské království		2		
Turecká republika		2		
Vietnamská socialistická republika	1			
CELKEM	32	13	12	2

* Započteny pouze mobility studentů v trvání nejméně 14 dní a mobility pracovníků v trvání nejméně 5 dní.

7.5 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech

Pro podporu studentů na zahraničních mobilních programech jsou využívány standardní nástroje programu Erasmus+. Pro podporu studentů vyjíždějících do zemí mimo působnost programu Erasmus+ má škola připraven vlastní stipendijní program. Praktické stáže mimo EU jsou finančně podpořeny přijímajícím podnikem.

Probíhá rovněž komunikace a koordinace se zahraničními odděleními přijímajících institucí.

Administrativní podporu poskytuje vyjíždějícím studentům International Office. Jazykovou a interkulturní přípravu zajišťuje International Office ve spolupráci s Katedrou jazykové přípravy a interkulturních kompetencí.

7.6 Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

Zahraniční členové akademické obce s trvalým pracovním poměrem na ŠAVŠ byli již před nástupem do ŠAVŠ plně adaptováni na život v ČR. S případným překonáváním interkulturních rozdílů pomáhá International Office a odborní akademičtí pracovníci školy pověřeni interkulturním poradenstvím. Zahraniční vyučující přijíždějící v rámci mobilních programů na kratší období se těší podpoře International Office, příslušné katedry a v případě potřeby interkulturního poradenství podpoře pověřeného odborného akademického pracovníka. S podporou přijíždějících akademiků pak pomáhají i sami akademici ŠAVŠ, kteří jsou se svými protějšky v kontaktu a komunikují se zahraničním oddělení vše potřebné.

7.7 Virtuální a kombinované mobility

V roce 2022 byly realizovány tyto virtuální nebo kombinované mobility:

Výuka odborného předmětu Nové trendy v automobilovém průmyslu on-line formou.

Ing. Josef Bradáč, Ph.D.

Kombinovaná výuka anglického jazyka C1 v rámci projektu CIICPD. Výuka zahrnovala společný on-line úvod, on-site práci na jednotlivých partnerských institucích a prezentacemi v mezinárodních týmech hybridním způsobem.

Mgr. Dagmar Sieglová, M.A., Ph.D.; Mgr. Lenka Stejskalová, MBA

Tandemová výuka anglického jazyka C1 ve spolupráci ŠAVŠ a FHOO Steyr. Výuky byla zahájena společnými on-line lekce, dále probíhaly tutoriály vedené lektorkami na domácích institucích. Výstupy z projektu a závěrečné prezentace byly následně hodnoceny společně.

Mgr. Dagmar Sieglová, M.A., Ph.D.

Virtuální týmy v rámci předmětu Mezinárodní management (ČR, Německo, Island, USA v rámci projektu BLIC;

Mgr. Emil Velinov, Ph.D.)

Zkušenosti s realizací tohoto druhu mobility jsou pozitivní, včetně zpětné vazby studentů. Mobility bylo zároveň přínosem pro rozvoj pedagogických dovedností.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

8.1 Naplňování strategického záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

ŠKODA AUTO Vysoká škola realizuje výzkum a vývoj především ve specializacích v rámci akreditovaných studijních programů Ekonomika a management, Podniková ekonomika a manažerská informatika a Průmyslový management pro bakalářskou i navazující magisterskou formu studia. Evaluace kvality výsledků těchto činností je prováděna dvěma způsoby – za prvé formami popsanými v systému vnitřního hodnocení kvality ŠKODA AUTO Vysoké školy, který je už zmíněn výše v této zprávě, za druhé dle aktuální Metodiky hodnocení výzkumných organizací 2017+. Škola byla na základě podrobných externích hodnocení provedených akreditační komisí i odborem vědy a výzkumu MŠMT a posléze i RVVI již na začátku roku 2012 zařazena na seznam výzkumných organizací dle zákona 130/2002 Sb. a souvisejících předpisů v aktuálním znění. Toto zařazení bylo potvrzeno i po transformaci školy v jinou právní formu. Od roku 2017 se nachází i na seznamu výzkumných organizací, nově vedeném MŠMT. V roce 2020 ŠKODA AUTO Vysoká škola dobrovolně vstoupila do komplexního procesu hodnocení v oblasti VaV. Za tímto účelem sestavila mezinárodní evaluační panel, schválený MŠMT. Doporučení vzešlá z procesu hodnocení poslouží dalšímu rozvoji výzkumné činnosti školy, včetně managementu výzkumu. Na základě výsledků hodnocení byla škole přidělena podpora na DKRVO, která umožní v garantované výši po dobu pěti let financovat zejména interní výzkumné granty a kvalitní publikace. Škola tak nadále naplňuje tu část *Strategického záměru*, který se týká rozvoje kvality a excelence včetně ambice stát se školou univerzitního typu s doktorským studijním programem. ŠKODA AUTO Vysoká škola pravidelně sleduje i úroveň výdajů na výzkumnou a tvůrčí činnost včetně té části výdajů, které souvisí s přenosem informací o výsledcích výzkumné a vývojové činnosti ke studentům (*research led teaching*). Konkrétní data a čísla jsou uvedena níže.

8.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Tvůrčí činnost akademických pracovníků a její výsledky organicky prorůstají do inovace obsahu výuky odborných předmětů. Propojení je dáno především personální unií výzkumných pracovníků a vyučujících, která je velmi vysoká. Na prvním místě se jedná o zpracování diplomových prací. Povinné, povinně volitelné i volitelné předměty jsou vyučovány akademickými pracovníky, kteří provádějí publikační a další tvůrčí činnost v tematických okruzích, odpovídajících vyučované materii. Odbornému zaměření vyučujících (vedoucích závěrečných prací) odpovídají témata závěrečných prací, zpracovávaných jimi vedenými studenty. Na katedrách profilujících výukových domén studijních programů, oborů a specializací jsou vedeny projekty základního, smluvního či aplikovaného výzkumu, stejně tak jako projekty studentské grantové soutěže.

8.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Škola má vlastní pravidla Studentské grantové soutěže v podobě téměř identické s pravidly stejnojmenných soutěží na VVŠ. Pro rok 2022 škola získala prostředky na specifický výzkum od MŠMT na základě kritérií stanovených ministerstvem. Studenti navazujícího magisterského studia mají možnost zapojit se do projektů Studentské grantové soutěže především prostřednictvím zpracování závěrečných prací. Někteří se zapojují i do dalších projektů základního, aplikovaného a smluvního výzkumu, který je na katedrách realizován.

8.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2022

Č.	Název projektu	Poskytovatel	Přidělené prostředky
1.	Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive	TA ČR	500 700,- Kč
2.	Podpora specifického výzkumu na VŠ	MŠMT	366 183,- Kč
3.	Dotace na stabilizační část institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VO	MŠMT	1 547 011,- Kč
4.	Preliminary research of corporate logistics and supply chain resilience capabilities	BTHA	42 638,- Kč

8.5 Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorských pozicích

ŠKODA AUTO Vysoká škola zatím nemá vlastní doktorské studium.

8.6 Projekty tvůrčí činnosti řešené v roce 2022

V roce 2022 byly na vysoké škole řešeny následující projekty výzkumné a tvůrčí činnosti:

Č.	Hlavní řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu [tis. Kč]	
					2022	celkem
1.	doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive	TAČR BETA 2	2022 až 2024	501	2 765
2.	Ing. Eva Jaderná, Ph.D.	Multidisciplinární přístupy k udržitelnosti hodnotového řetězce v Automotive	MŠMT DKRVO	2021 až 2022	209	396
3.	doc. Ing. Jiří David, Ph.D.	Využití umělé inteligence k řešení ekonomických, manažerských a technických problémů v automobilovém průmyslu	MŠMT DKRVO	2021 až 2023	195	585
4.	Ing. Lukáš Moravec, Ph.D.	Dopady úspěšného rozvoje elektromobility do daňového mixu ČR v kontextu politik EU	MŠMT DKRVO	2022 až 2024	300	900

Projekty smluvního výzkumu v roce 2022:

Č.	Hlavní řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu v roce 2022
1.	doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	Vývoj inflace a jeho prognóza	Škoda Auto a.s.	2021–2023	258 106 Kč
2.	Mgr. Eva Švejdarová, MBA, M.A., Ph.D.	Metodika a Didaktika pro ŠA Akademii	Škoda Auto a.s.	2022	80 500 Kč
3.	prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.	Koncepční využití flexibilních podjezdových FTS na hale M1	Škoda Auto a.s.	2022	249 600 Kč
4.	prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.	Univerzální hřebeny	Škoda Auto a.s.	2022	305 000 Kč
5.	prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.	Vývoj manažerské nástavby pro řízení zásob	V-PODLAHY, s.r.o.	2022	70 000 Kč
6.	Mgr. Lenka Stejskalová, MBA	Projekt Ukrajina-Edu	MV ČR	2022	203 264 Kč
7.	Mgr. Eva Švejdarová, MBA, M.A., Ph.D.	Cirkularita pro každého z nás	Škoda Auto a.s.	2022-2023	30 000 Kč
Celkem					1 196 470 Kč

Projekty Studentské grantové soutěže:

Č.	Hlavní řešitel	Název projektu	Katedra	Období	Náklady 2021 [tis. Kč]	Náklady 2022 [tis. Kč]	Náklady 2023 (plán) [tis. Kč]	Náklady celkem [tis. Kč]
1.	Ing. Emil Velinov, Ph.D.	Diverzita a inkluze u firem v automobilovém sektoru na území České republiky	KMM	2021 až 2022	150	150	---	300
2.	Ing. Eva Jaderná, Ph.D.	Udržitelná doprava, bydlení a výživa očima českých spotřebitelů	KMM	2022 až 2023	---	217	364	581

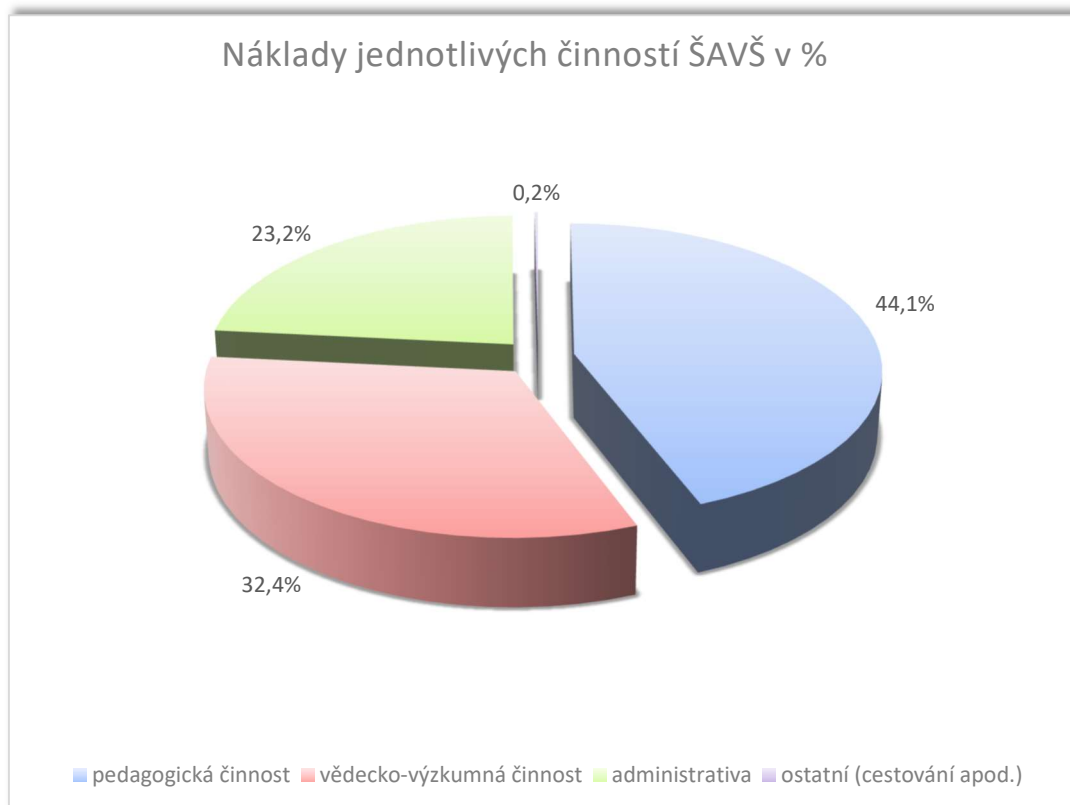
8.7 Konference pořádané ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2022

V roce 2020 ŠKODA AUTO Vysoká škola pořádala první ročník mezinárodní vědecké konference o automobilovém průmyslu s názvem *International Conference on Automotive Industry 2020 (ICAI 2020)*. V roce 2022 se uskutečnil další ročník ve dnech 9. – 10. června 2022. Cílem konference je stimulovat odborné diskuse a přispět k rozvoji mezinárodních vědeckých sítí s odbornými zaměřeními odpovídajícími profilaci odborných kateder ŠAVŠ ve spojení se specifickými problémy odvětví automobilového průmyslu.

8.8 Podíl výdajů na VaV činnost

Podíl výdajů na VaV činnost a přenos jejích výsledků na studenty škola dle interní metodiky opakovaně reportuje několika institucím – počínaje ČSÚ a konče RVVI. V roce 2011 v rámci probíhající daňové optimalizace firma ŠKODA AUTO na základě spolupráce s auditorskou firmou Deloitte nechala pro ŠKODA AUTO Vysokou školu zpracovat i výkaz pro účely daňové optimalizace nákladů. Z metodiky tohoto výpočtu vycházela škola i v r. 2022 při stanovení podílu výdajů na VaV pro účely prokázání struktury výdajů v rámci žádosti o zařazení na seznam výzkumných organizací.

Metodika zůstává zachována i pro další období a její aktuální výsledek za r. 2022 je k dispozici v následujícím grafu:



Zdroj: AIS ŠKODA AUTO Vysoká škola

8.9 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

V roce 2022 pokračovala škola v systematické spolupráci na tvorbě a uskutečňování studijních programů s aplikační sférou v rámci automobilového průmyslu i mimo něj.

Aplikační sféra se podílí na tvorbě a inovacích studijních programů zejména systematickou prací v rámci rad studijních programů, které jsou poradním odborným orgánem garanta studijního programu a jejichž činnost je podrobně popsána ve vnitřních předpisech školy. V radách studijních programů je zastoupeno široké portfolio „stakeholderů“.

Spolupráce s aplikační sférou na uskutečňování studijních programů je realizována zejména těmito formami: odborná praxe studentů ŠAVŠ v podnicích, program duálního vzdělávání, který je detailně popsán v kapitole 4.4, zapojení expertů z podnikové sféry do výuky v podobě jednorázových přednášek v rámci jednotlivých studijních předmětů, nebo i kompletní výuce speciálních volitelných předmětů reflektujících aktuální vývoj v praxi, vedení a oponování závěrečných prací, pilotní projekt systému duálního vzdělávání, realizací exkurzí do vybraných provozů partnerských společností.

V rámci externích i interních výzkumných a poradenských projektů, v nichž jsou zapojeni akademičtí pracovníci školy, existuje významná spolupráce s několika oblastmi společnosti Škoda Auto a.s. a dalšími partnerskými společnostmi.

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce, vedení závěrečných prací a vedení odborné praxe v akreditovaných studijních programech (počty):

ŠKODA AUTO Vysoká škola	Výuka	Vedení závěrečných prací	Vedení odborné praxe
CELKEM	106	15	145

Studijní programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty):

ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počet programů	Počet studentů v těchto programech
CELKEM	12	898

8.10 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

V oblasti komerčního využití vysokých kvalifikací vlastních zaměstnanců škola zatím neplánuje jít cestou zakládání podpůrných útvarů typu centra transferů technologií, což je jistě soudobou výzvou pro řadu velkých českých technických univerzit, ani cestou zakládání spin-off firem. Na druhé straně škola každoročně řeší řadu projektů smluvního výzkumu pro svého zakladatele a další podniky, zejména v oblasti logistiky, strojírenství a elektrotechniky, které mají inovační charakter. Aktuálně také pracuje na projektu aplikovaného výzkumu TAČR Trend na vývoj modulární vrtné soupravy pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem. Vzhledem ke své velikosti a zaměření, chce rozvíjet vnitřní organizační schémata a motivační systémy pro prodej konzultačních služeb, odpovídajících specializacím kmenových akademických pracovníků a vyučovaných oborů. Např. v rámci řešení projektu OP PIK s partnerem z korporátní sféry se škola podílela na vývoji aplikace pro plánování a řízení výroby, která je nabízená na komerční bázi. Podobný návrh projektu se nachází ve fázi hodnocení. Škola má rovněž vnitřní směrnici upravující rozdělování příjmů plynoucích z duševního vlastnictví mezi instituci a její zaměstnance.

8.11 Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků

ŠAVŠ systematicky podporuje horizontální mobilitu studentů propracovaným systémem povinných praxí studentů bakalářského studia v délce 5 měsíců. Praktikantské pobyty jsou zařazeny do pátého semestru a jsou uskutečňovány především ve firmě ŠKODA AUTO, u jejich dodavatelských firem a v široké síti partnerských firem. V navazujících magisterských studijních programech Průmyslový management a Podniková ekonomika a manažerská informatika je zařazena povinná praxe v rozsahu celkem 6 týdnů. V navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management je odborná praxe v délce až 6 týdnů – 3 měsíců zařazena jako volitelný předmět.

Kromě zavedených jedno či dvousemestrálních studijních pobytů na partnerských univerzitách mohou studenti v rámci programu Erasmus+ uskutečnit pracovní stáže v rozvětvené síti zahraničních partnerských institucí (viz kapitola 7). Program Erasmus+ využívají hojně k mobilitám i akademičtí pracovníci školy.

Horizontální mobilita akademických pracovníků je podporována zejména těsnou spoluprací se zakladatelem školy Škoda Auto a.s. a dalšími partnerskými podniky.

8.12 Působení školy na regionální a nadregionální úrovni

ŠKODA AUTO Vysoká škola je jedinou vysokou školou ve městě Mladá Boleslav i v jejím širším okolí. Je významným prvkem přispívajícím k rozvoji města Mladá Boleslav jako centra vzdělanosti v regionálním i nadregionálním smyslu. Vedení školy úzce spolupracuje se samosprávnými orgány statutárního města Mladá Boleslav na tvorbě strategických regionálních dokumentů. Významným projevem regionálního působení je i spolupráce se středními školami, která je popsána v samostatné kapitole.

ŠAVŠ je, i přes to, že nepatří mezi největší vysoké školy v ČR, školou nadregionálního charakteru. Zjevně to dokumentuje už sám fakt, že více než 75 % jejích studentů pochází z oblastí mimo okres Mladá Boleslav. Víceméně stabilní zůstal v roce 2022 podíl zahraničních studentů (21 % studentů mělo jiné občanství než ČR).

Internacionální charakter je dále podmíněn i úzkým sepejetím s globálně působící společností Škoda Auto a.s. a vysokou aktivitou školy v rámci programu Erasmus+. Projevuje se širokou sítí spolupracujících partnerských vzdělávacích i podnikatelských subjektů, zejména v rámci EU a v oblastech klíčových trhů Škoda Auto a.s. Tato síť umožňuje studentům a akademikům školy četné mezinárodní kontakty, které např. na úrovni magisterského studia znamenají, že dlouhodobě každý druhý absolvent vstupuje na trh práce s nejméně půlroční zahraniční studijní nebo praktikantskou zkušeností.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V souvislosti s nabytím účinnosti zákona č. 137/2016 Sb. (tzv. „velká“ novela zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) ŠAVŠ připravila novelizace všech svých vnitřních předpisů a připravila nové vnitřní předpisy aplikující nová ustanovení vysokoškolského zákona. Všechny nové a novelizované vnitřní předpisy byly v srpnu roku 2017 MŠMT registrovány. Pro zajišťování kvality a hodnocení realizovaných dokumentů byl klíčový vznik, registrace a aplikace vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále Pravidla zajišťování kvality).

Pravidla zajišťování kvality ustanovují systém zajišťování kvality, postupy hodnocení a odpovědnosti. Zároveň definují strukturu Zprávy o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností.

Dalším významným milníkem v budování systému zajišťování kvality bylo ustanovení Rady pro vnitřní hodnocení, k němuž došlo v květnu 2017. Složení Rady je uvedeno v kapitole 1.1

Na základě Pravidel zajišťování kvality byla v 2. polovině roku 2017 zpracována Zpráva o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností ŠAVŠ za rok 2017 (ZVH).

Rada pro vnitřní hodnocení schválila ZVH na začátku roku 2018.

Rada pro vnitřní hodnocení schválila v roce 2022 Zprávu o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností ŠAVŠ za rok 2021

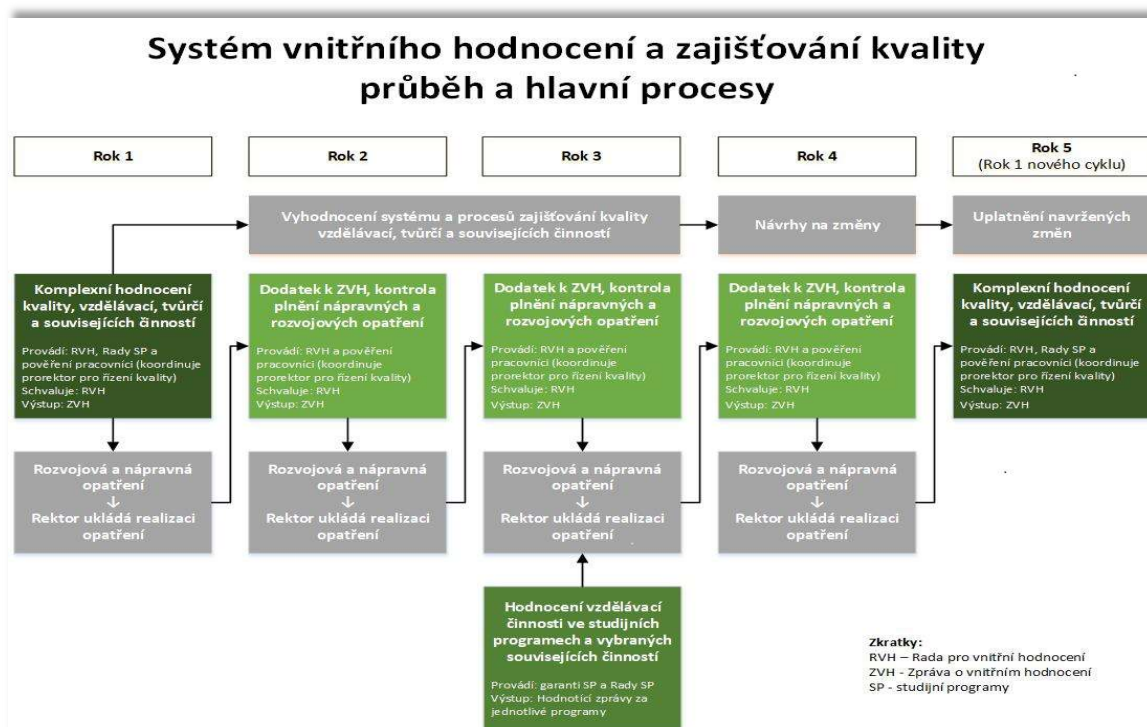
Rada pro vnitřní hodnocení v průběhu roku 2022 v plném rozsahu pracovala jako vnitřní akreditační orgán, který schvaluje předkládané akreditační žádosti a také dílčí změny ve studijních plánech studijních programů, včetně zařazení nových volitelných předmětů.

Významným aktérem v systému zajišťování kvality byly ve ŠAVŠ byly v roce 2022 Rady studijních programů. Provedly komplexní hodnocení obsahu studijních programů. Jeho výstupy jsou pokladem pro úpravy obsahu a struktury studijních plánů některých programů. Kompletní výstupy práce Rad studijních programů jsou součástí Zprávy o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností ŠAVŠ za rok 2021.

Strategickým cílem ŠAVŠ schváleným představenstvem společnosti Škoda Auto a.s. a akademickými orgány ŠAVŠ v rámci Dlouhodobého záměru na období 2016-2020 a Strategického záměru na období od r. 2021 je získání institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Ekonomické obory.

V roce 2022 probíhal intenzivně proces přípravy na tento akreditační proces. Jeho součástí byl vedle přípravy akreditační žádosti také další rozvoj vnitřního systému Zajišťování a hodnocení kvality ŠKODA AUTO Vysoké školy, který spočíval zejména v doplnění soustavy vnitřních dokumentů nebo jejich dopracování. Žádost o udělení institucionální akreditace byla podána Národnímu akreditačnímu úřadu ve 3. čtvrtletí roku 2022.

Od roku 2022 fungoval systém vnitřního zajišťování a hodnocení kvality plně v souladu se schématem, které je znázorněno na následujícím obrázku:



V úvodu roku 2022 bylo rozhodnutím NAÚ schváleno rozšíření akreditace navazujícího magisterského studijního programu *Ekonomika a management* o specializaci *Řízení lidských zdrojů v mezinárodním prostředí*. Dále byly v roce 2022 připraveny a předloženy NAÚ žádosti o prodloužení akreditace navazujících magisterských studijních programů *Ekonomika a management* a *Business Administration* a žádost o rozšíření akreditace bakalářských studijních programů *Ekonomika a management* a *Business Administration* o nový studijní plán *Nákup, resp. Purchasing*.

Rozšíření akreditace lze považovat za velmi pozitivní výsledek vnějšího hodnocení kvality školy.

Významným prvkem vnitřního hodnocení kvality je studentské hodnocení. V roce 2022 byl pro jeho realizaci opět využit inovovaný nový modul informačního systému AIS, který umožňuje realizovat hodnocení diferencovaně na několika úrovních od vyučujících a garantů studijních předmětů přes vedoucí kateder až po guaranty studijních programů a vedení školy. ŠAVŠ se stala historicky první VŠ užívající příslušný informační systém, která k tomuto vícestupňovému hodnocení přistupuje. V roce 2022 nepřesahovalo zapojení studentů do tohoto hodnocení 30 %. Pro rok 2023 byl stanoven cíl dalšími motivačními prostředky navýšit tento podíl alespoň na 30 %.

V roce 2020 ŠKODA AUTO Vysoká škola dobrovolně vstoupila do komplexního procesu hodnocení v oblasti VaV. Za tímto účelem sestavila mezinárodní evaluační panel, schválený MŠMT. Škola byla hodnocena známkou D, nicméně doporučení vzešlá z procesu hodnocení poslouží dalšímu rozvoji výzkumné činnosti školy, včetně managementu výzkumu. V roce 2022 bylo plně připraveno založení výzkumného centra se zaměřením na výzkum v oblasti automobilového průmyslu. Centrum zahájilo svou činnost 1. ledna 2023. Na základě výsledků hodnocení byla škole přidělena podpora na DKRVO ve výši 1 547 tis. Kč, která umožní v garantované výši po dobu pěti let financovat zejména interní výzkumné granty a kvalitní publikace. Vedení školy usiluje o zapojení do mezinárodních konsorcií za účelem získání zahraničního výzkumného grantu.

ŠKODA AUTO Vysoká škola v roce 2014 získala institucionální mezinárodní akreditaci ACBSP. Akreditace byla udělena s pěti tzv. notes, doporučeními pro zlepšení. V letech 2016–2018 byla dokončena a v plném rozsahu realizována opatření směřující k cíli odstranění těchto notes a v roce 2018 byla předložena druhá kontrolní zpráva dle požadovaných akreditačních kritérií, Quality Assurance Report. Škola dále v roce 2022 pracovala systematicky nejen na udržení nastaveného systému standardizace studijních programů, specializací a předmětů, výstupů z učení, poskytování zpětné vazby studentům apod., ale i na neustálém zlepšování ve všech oblastech aktualizovaných akreditačních standardů ACBSP. Jeden akademický pracovník školy se v průběhu roku 2022 aktivně zapojoval do hodnotících procesů ACBSP na jiných VŠ, což umožňovalo přenos dobré praxe do fungování ŠAVŠ.

Rovněž jeden akademický pracovník ŠAVŠ se zúčastnil výroční konference ACBSP ve Washingtonu D.C., USA.

V září 2022 byla předložena kontrolní zpráva ACBSP (Quality Assurance Report), která byla přijata bez připomínek.

V roce 2024 je plánována reakreditace, přičemž přípravné práce započnou v roce 2023.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

10.1 Mezinárodní a významná národní vývojová a tvůrčí činnost

V roce 2022 byla škola aktivně zapojena do řešení rozsáhlého mezinárodního projektu Joint Enterprise University Learning podporovaného z programu Erasmus+. Součástí projektového týmu jsou vysoké školy z Itálie, Velké Británie, Litvy, ČR, Číny a Vietnamu. Projekt je zaměřen zejména na přenos zkušeností evropských vysokých škol ze spolupráce s budoucími zaměstnavateli na asijské partnery projektu.

Dále byl řešen projekt Erasmus+ Critical Incidents in Intercultural Communication and Promoting Diversity (Kritické incidenty v mezikulturní komunikaci a podpora rozmanitosti), který se během plánovaného tříletého období zaměří zejména na kritické incidenty v multikulturním prostředí. V rámci projektu proběhne shromáždění kritických incidentů a jejich analýza. Projekt bude zpracován v mezinárodním konsorciu univerzit. Výsledky projektu budou představeny během plánované mezinárodní konference v roce 2023.

V rámci programu Erasmus+ je škola zapojena do dalšího tříletého mezinárodního projektu Sustainable Transportation pod vedením Seinäjoki University of Applied Sciences.

S podporou Bayerisch – Tschechische Hochschulagentur byl realizován projekt: Preliminary research of corporate logistics and supply chain resilience capabilities.

Na národní úrovni se škola zapojila do tří významných projektů TAČR: NCK pro průmyslový 3D tisk, Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive a VRTOUCH/Modulární souprava pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem. Další informace o těchto projektech jsou uvedeny v kapitole 8.

10.2 Členství ŠKODA AUTO Vysoké školy v mezinárodních a národních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Status
Accreditation Council for Business Schools and Programs	člen
Česká společnost ekonomická	člen
Česká marketingová společnost	člen
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách	člen
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)	člen
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)	člen
Česká logistická asociace	člen
GNSS Centre of Excellence	člen
Lean & Green Czech	člen
CAMBAS	člen
Asociace pracovníků universit	člen
Svaz knihovníků a informačních pracovníků	člen
SDRUK – Sdružení knihoven	člen
Autoklastr Ostrava	člen
Autosap	člen

Akademičtí pracovníci vysoké školy byli v roce 2022 členy těchto profesních a odborných organizací:

Mgr. Lenka Stejskalová, MBA

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
Association of Teachers of English of the Czech Republic (ATECR)
Člen akreditační komise CMBAS

Mgr. Dagmar Siegllová, M.S.Ed., Ph.D.

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
Jazykovědné sdružení ČR

Mgr. Pavlína Příbramská

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

Mgr. Vladimíra Soukupová

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

Mgr. Zuzana Havlisová

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

Doc. Ing. Eva Jarošová, CSc.

Česká agentura pro standardizaci – Technická normalizační komise TNK 4 – předsedkyně
ÚNMZ (Ústav pro normalizaci, měření a zkušebnictví)
Česká statistická společnost
Česká společnost pro jakost

Mgr. Pavel Brom, Ph.D.

Jednota českých matematiků a fyziků (JČMF);
Česká fyzikální společnost-člen VV a hospodář
Fyzikální pedagogická společnost
Česká astronomická společnost

Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.

GNSS Centre of Excellence (garant institucionálního členství ŠAVŠ)
Česká logistická asociace (garant institucionálního členství ŠAVŠ)
Člen Komory logistických auditorů
Člen Slovenské společnosti logistiky
Člen Emergency Logistics Ambassadors z. s.
Člen redakční rady časopisu Acta Logistica (Scopus)
Člen redakční rady časopisu Archives of Transport (Scopus)
Člen redakční rady časopisu Transport & Logistics
Člen redakční rady časopisu Logistics and Transport
Člen redakční rady časopisu Research Papers Faculty of Materials Science and Technology Slovak University of Technology, The Journal of Slovak University of Technology – De Gruyter
Člen redakční rady časopisu Fórum manažéra
Národní akreditační úřad pro vysoké školství, hodnotitel, Ekonomické obory, Doprava
Hodnotitel a člen komise Logistické inovační ceny Škoda Auto a.s.

Doc. Ing. Pavel Wicher, Ph.D.

Člen Emergency Logistics Ambassadors z. s.

Doc. Mgr. Ing. František Zapletal, Ph.D.

Člen International Society on MCDM
Člen České společnosti pro operační výzkum
Člen European Working Group on Stochastic Optimization

Ing. David Staš, Ph.D.

Člen Komory logistických auditorů

Ing. et Ing. Martin Folta, Ph.D., EUR ING

International Automotive Task Force (mezinárodní certifikační auditor IATF 16949 třetí stranou s licencií v automobilovém průmyslu)

Qualität Management Center im Verband der Automobilindustrie e.V. (mezinárodní auditor procesu s licencií dle metodiky VDA 6.3, školitel metodiky auditor procesu dle VDA 6.3, zkušební komisař auditorů procesu dle metodiky VDA 6.3)

European Federation of National Engineering Associations (FEANI) – člen klubu evropských inženýrů (EUR ING Club)

Člen České společnosti pro jakost

Člen redakční rady časopisu MM Science Journal (Scopus)

Člen redakční rady časopisu The Social and Technical Research

Ing. David Holman, Ph.D.

Člen Komory logistických auditorů

Ing. Josef Bradáč, Ph.D.

Česká společnost pro mechaniku

Česká společnost pro nové materiály a technologie

Česká společnost pro jakost

JUDr. Ing. Aleš Borkovec, Ph.D.

Česká advokátní komora

Redakční rada časopisu Všechno

Common Law Society

Společnost pro církevní právo

Prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.

Člen vědeckého grémia České bankovní asociace

Člen redakční rady scopusového časopisu Národohospodářský obzor

Editor časopisů Současná Evropa a Česká republika

Člen České společnosti ekonomické

Hodnotitel Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství, v oblasti Ekonomické obory

Mgr. Pavel Neset, Ph.D.

Institut certifikace účetních, a.s. (zkušební komisař Manažerská ekonomika)

Národní akreditační úřad pro vysoké školství, hodnotitel, Ekonomické obory

Národní ekonomická rada vlády

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

Člen Masarykovy demokratické akademie

Doc. Ing. Vladislav Flek, CSc.

Hodnotitel vybraných výsledků výzkumu, vývoje a inovací, Rada pro výzkum, vývoj a inovace, Úřad vlády ČR

Doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D.

Česká asociace pro evropská studia

Česká společnost pro mezinárodní právo

Česká asociace pro soutěžní právo

International League of Competition Law

Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR.

Editorial Committee Prague Law Working Papers.

Redakční rada Juridičeskij věstnik KUBSU (Kubáňská státní univerzita, Rusko)

JUDr. Petr Frischmann, Ph.D.

Česká advokátní komora

Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR

Ochranný svaz autorský

Člen redakční rady The Journal of Culture

Prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.

Asociace profesních účetních České republiky, z.s. – předseda dozorčí komise

Svaz účetních Praha, z.s., předseda Revizní komise spolku

Člen vědecké rady – Slezská univerzita, Obchodně-podnikatelské fakulta Karviná

Člen vědecké rady – Vysoká škola práva a podnikání

Člen oborové rady doktorského studia – Slezská universita, Obchodně-podnikatelská fakulta Karviná
Člen ediční rady – International Advances in Economic Research (vydavatel Springer – databáze Scopus, Web of Science Emerging Sources)
Člen ediční rady – Journal of Competitiveness (vydavatel FaME UTB Zlín – databáze Web of Science)
Člen ediční rady – International Journal of Entrepreneurial Knowledge,
(vydavatel VŠPP – databáze ERIH+)
Hodnocení RVVI metodika 2017+ (SKV)
Hodnocení projektů GAČR, TAČR a Výzkumnej agentury
Hodnocení studijních programů SAAVŠ (Slovensko), MŠ Litva, MŠ Estonsko, FIIBA (MBA programy)

Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.

Komora auditorů České republiky, zkuškový komisař a lektor pro KAČR
Člen Poradního sboru ministra spravedlnosti ČR pro ekonomii (od 2017)

Doc. Ing. Tomáš Krabec, Ph.D.

Člen Poradního sboru ministra spravedlnosti ČR pro ekonomii a forenzní obory (od 2020)

Ing. Lukáš Moravec, Ph.D.

Člen řídicího výboru International Fiscal Association, Česká republika

Doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.

IACCM, tj. International Association of Cross-Cultural Competence and Management, WU Wien
Člen redakční rady časopisu „Scientia et Societas“
Člen České asociace psychologů práce a organizace

PhDr. Ingrid Matoušková, Ph.D.

Člen redakční rady vědeckého časopisu „Socioekonomické a humanitní studie“,
(Studies of Socio-Economics and Humanities) v tištěné i elektronické verzi; databáze ERIH PLUS
Člen mezinárodního konsorcia Consortium for Security Research Projects
Člen Asociace forenzních psychologů Čech, Moravy a Slezska
Člen České asociace psychologů práce a organizace
Člen Středočeské asociace manažerek a podnikatelek

PhDr. Alemayehu Kumsa, Ph.D.

Člen redakční rady vědeckého časopisu „Časopis pro historické sociální vědy: Historická sociologie“
Historical Sociology: A Journal of Historical Social Sciences. Charles University
Masarykova Česká sociologická společnost, člen
Česká asociace pro sociální antropologii (CASA), člen
Oromo Studies Association (OSA), člen
OSA – vice-president pro období 2022 – 2023
International Sociology Association (ISA), člen
International Sociology Association (ISA) Research Committee 01
(RC01 Armed Forces and Conflict Resolution), člen
BaroTumsa Institute (Oromo Scholars and Professions, Reregistered in US-Washington D.C.), Member

Mgr. Eva Švejdarová, Ph.D.

SIETAR Europa – Society for Intercultural Education Training and Research
The American Educational Research Association (AERA)
Paulo Freire Institute UCLA
The World Council of Comparative Education Societies (WCCES)
European Confederation of Language Centres in Higher Education (Cercles)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
DiversityInc – benefits of diversity in the workplace

Mgr. Tibor A. Brečka, MBA, LL.M.

Česká asociace pro psychoterapii
American Psychological Association (APA)
Česká kriminologická společnost
Technická normalizační komise 148 Prevence kriminality a ochrany obyvatel
Asociace bezpečná škola, vedoucí sekce Psychologie
Asociace forenzních psychologů Čech, Moravy a Slezska
Česká psychoterapeutická společnost České lékařské spol. J. E. Purkyně

Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.

Člen redakční rady Marketing Science & Inspiration
Člen Bylaws Committee of Accreditation Council for Business Schools and Programs
Člen Revizní komise CAMBAS
Expertní hodnotitel European Marketing Confederation

Mgr. Emil Velinov, Ph.D.

Člen Academy of International Business
Člen European International Business Academy

Ing. Eva Jaderná, Ph.D.

Členka České marketingové společnosti

Doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.

člen České společnosti pro operační výzkum

Prof. Ing. Josef Jílek, CSc.

Člen Standing Committee on Accounting, Reporting and Auditing (SCARA) při European Banking Authority (EBA) v Londýně
člen Corporate Reporting Standing Committee (CRSC) při European Securities and Markets Authority (ESMA) v Paříži
Člen LTG Project Group při European Insurance and Occupational Pensions Authority (EIOPA) ve Frankfurtu nad Mohanem

Prof. RNDr. Václava Pánková, CSc.

Česká ekonometrická společnost
Česká společnost operačního výzkumu

Ing. Václav Žďárek, MSc., Ph.D.

Člen České společnosti ekonomické
Člen Royal Economic Society
Člen European Economic Association

Ing. Vladimír Beneš, Ph.D.

COMMON Česká republika (společenství uživatelů technologií IBM)
Jednota českých matematiků a fyziků (JČMF) – spolupráce formou zvaných přednášek

Prof. RNDr. Jaroslav Pokorný, CSc.

Association for Computing Machinery (mezinárodní učená společnost působící v oblasti výpočetní techniky)
Institute of Electrical and Electronics Engineers (mezinárodní nezisková profesní organizace usilující o vzestup technologie související s elektrotechnikou)
International Federation for Information Processing (národní představitel)

Prof. Ing. Václav Řepa, CSc.

Člen oborové rady doktorského studijního programu Aplikovaná informatika Fakultě informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
Central-European Association for Business Process Management (předseda rady garantů)
Slovenská asociácia pre procesné riadenie (člen predsedníctva)
Společný řídicí výbor pro eGovernment a služby informační společnosti ve veřejné správě Rady vlády pro informační společnost (člen)

Prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.

Člen redakční rady časopisu Information Technology Applications
Člen redakční rady časopisu International Journal of Systems Engineering
Člen oborové rady programu Systémové inženýrství a informatika oboru Informatika v ekonomice na ekonomické fakultě VŠB – Technické univerzity Ostrava
Člen oborové rady doktorského studijního programu Systémové inženýrství a informatika oboru Informační management na PEF ČZU v Praze
Člen České společnosti pro systémovou integraci

Ing. Patrik Šolc

Director, Board of Directors, itSMF International
Chairman, itSMF Czech Republic

Doc. Ing. Jiří David, Ph.D.

České společnosti pro údržbu (člen)
Českomoravské společnosti pro automatizaci (člen předsednictva)

Prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.

Člen redakční rady MM Spektrum Science
Externí oponent agentury TAČR

Ing. Jiří Sobotka, Ph.D.

CSVZP-Česká společnost pro výzkum zpracování plechu

Ing. Lukáš Moravec, Ph.D.

Člen řídicího výboru české pobočky International Fiscal Association,
Člen České společnosti ekonomické

Ing. Josef Horák, Ph.D.

Institut certifikace svazu účetních, a. s. – zkušební komisař modulu Performance Management

10.3 Mezinárodní a národní ocenění vysoké školy

V roce 2022 škola neobdržela žádná mezinárodní nebo národní ocenění.

10.4 Mezinárodní hodnocení vysoké školy

ŠKODA AUTO Vysoká škola v roce 2014 získala institucionální mezinárodní akreditaci ACBSP. Akreditace byla udělena s pěti tzv. notes, doporučeními pro zlepšení. ŠKODA AUTO Vysoká škola zahájila činnosti, které vedou k postupnému odstranění těchto notes. V roce 2016 byly na základě Quality Assurance Report 3 notes odstraněny, v roce 2018 pak ŠAVŠ splnila akreditační kritéria pro odstranění zbývajících 2 notes.

ŠKODA AUTO Vysoká škola pracuje systematicky nejen na udržení nastaveného systému standardizace studijních programů, specializací a předmětů, výstupů z učení, poskytování zpětné vazby studentům apod., ale na neustálém zlepšování ve všech oblastech aktualizovaných akreditačních standardů ACBSP.

Další kontrolní zpráva byla předložena v září 2022, o reakreditaci se bude ŠAVŠ ucházet v roce 2024.

11 Třetí role vysoké školy

11.1 Přenos poznatků do praxe

Přenos poznatků do praxe se děje zejména prostřednictvím řešení projektů aplikovaného výzkumu, které jsou popsány v kapitole 8, a dále pak prostřednictvím široké škály kurzů CŽV realizovaných pro zákazníky z podnikatelské sféry.

11.2 Působení v regionu

ŠKODA AUTO Vysoká škola je jedinou vysokou školou ve městě Mladá Boleslav i v jejím širším okolí. Je významným prvkem přispívajícím k rozvoji města Mladá Boleslav jako centra vzdělanosti v regionálním i nadregionálním smyslu. Důležitou roli sehrála v regionálním měřítku roce 2022 ŠAVŠ v pomoci a integraci válečných uprchlíků z Ukrajiny. Vedení školy usiluje o spolupráci se samosprávnými orgány statutárního města Mladá Boleslav. ŠAVŠ úzce spolupracuje s Nadačním fondem ŠKODA AUTO a do spolupráce se statutárním městem Mladá Boleslav se zapojuje i jeho prostřednictvím. Kvestorka ŠAVŠ je členkou správní rady tohoto nadačního fondu. Podařilo se navázat spolupráci s vedením Středočeského kraje. Zástupkyně ŠAVŠ působí v poradním sboru Úřadu práce Středočeského kraje.

Významným projevem regionálního působení je i spolupráce se středními školami a působení v rámci CŽV, které jsou popsány v samostatných kapitolách. Pracovník Katedry ekonomie a práva se zapojuje do projektu Advokáti do škol.

V roce 2022 škola také uspořádala charitativní akce na pomoc dětskému domovu a také seniorům. Rovněž se zapojil do dobrovolnických akcí zaměřených na výsadbu stromů.

11.3 Nadregionální působení a význam

Pracovníci ŠAVŠ se aktivně účastní společenského diskursu na úrovni ČR, mj. formou mediálních vystoupení a působením ve veřejném prostoru. Součástí této činnosti je i poradenská činnost ve vztahu k vládě a dalším orgánům veřejné moci a správy (mj. Národní ekonomická rada vlády). Řada akademických pracovníků ŠAVŠ je hodnotiteli Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

ŠAVŠ je školou nadregionálního charakteru. Zjevně to dokumentuje už sám fakt, že více než 75 % jejích studentů-občanů ČR pochází z oblastí mimo okres Mladá Boleslav. Stabilní zůstal v roce 2022 podíl zahraničních studentů-přibližně 21 % studentů mělo jiné občanství než ČR.

Internacionální charakter je dále podmíněn i úzkým sepejetím s globálně působící společností Škoda Auto a.s. a vysokou aktivitou školy v rámci programu Erasmus+. Projevuje se širokou sítí spolupracujících partnerských vzdělávacích i podnikatelských subjektů, zejména v rámci EU a v oblastech klíčových trhů Škoda Auto a.s. (mj. Čína, Rusko, Indie, Izrael). Tato síť umožňuje studentům a akademikům školy četné mezinárodní kontakty, které např. na úrovni magisterského studia znamenají, že dlouhodobě kolem 50 % absolventů vstupuje na trh práce s nejméně půlroční zahraniční studijní nebo praktikantskou zkušeností.

Nadregionální charakter ŠAVŠ se projevuje i významným zapojením vysoké školy do mezinárodních a národních projektů a expertní činnosti nadregionálního charakteru, a to včetně naplňování třetí role vysoké školy (v r. 2022 zejména projekt budování kapacit v oblasti propojení vysokých škol v Číně a Vietnamu s praxí Joint Enterprise University Learning – JEUL) a další projekty.

12 Infrastruktura

12.1 Knihovna ŠAVŠ

Knihovna ŠAVŠ	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	1
Přírůstek knihovního fondu za rok	784
Knihovní fond celkem	26352
Počet odebíraných titulů periodik:	
• fyzicky	24
• elektronicky	4

Knihovna ŠKODA AUTO Vysoké školy eviduje ve svém fondu téměř 26 400 dokumentů.

Ve studovně a mediatékách nabízí knihovna 60 míst, která díky připojení k internetu a velkokapacitním tiskárnám slouží nejen k vyhledávání, ale i k dalšímu zpracování nových informací a poznatků.

V roce 2022 bylo evidováno téměř 9 000 výpůjček, v naprosté většině šlo o výpůjčky monografií.

Knihovna disponovala v roce 2022 nejmodernější počítačovou technikou, přičemž PC slouží jednak jako internetová pracoviště pro studenty, stejně tak umožňují vyhledávat informace o fondu knihovny v katalogu systému TRITIUS i práci s odbornými databázemi.

Knihovna byla v roce 2022 členem prestižních profesních svazů a organizací České republiky (SKIP – Svaz knihovníků a informačních pracovníků, SDRUK – Sdružení knihoven).

Studenti pražské pobočky využívají knihovnu VŠE na Jižním Městě, kam formou daru ŠAVŠ doplňuje povinnou i doporučenou literaturu.

12.2 Elektronické informační zdroje

Elektronické informační zdroje jsou zastoupeny odbornými databázemi:

- ASPI – Automatizovaný systém právních informací.
- BOOKPORT Business-databáze od nakladatelství Grada, která umožňuje čtení více než 1200 českých odborných knih zaměřených na podnikání, finance, ekonomii, právo, daně a účetnictví.
- DNNT – Díla nedostupná na trhu – databáze Národní knihovny.
- EMERALD OPERATIONS, LOGISTICS & QUALITY – 16 titulů časopisů z uvedených oborů.
- JSTOR BUSINESS II – digitální archiv předních amerických časopisů z oblasti ekonomie, politiky, práva a psychologie.
- PROQUEST BUSINESS E-book Subscription – kolekce cca 26 000 odborných elektronických monografií zaměřená na ekonomii – zejména management, obchod, finance, marketing, lidské zdroje, mezinárodní obchod, hospodářskou politiku, kapitálové trhy a investice, firemní kulturu, bankovníctví a účetnictví. Dále je možné výběrově žádat o zpřístupnění titulů z IT, logistiky, strojírenství.
- PROQUEST CENTRAL-multioborová databáze zahraniční literatury. Nabízí přístup k odborným informacím z obchodu, ekonomie, medicíny, přírodních, společenských a humanitních věd, techniky a umění. Vyhledávat lze plné texty z více než 22 000 odborných časopisů, plné texty více než 264 000 disertačních prací a 455 000 konferenčních příspěvků a zpráv, miliony aktuálních tržních, průmyslových (BMI) a firemních zpráv, téměř 60 000 profilů firem (Hoover's) a zemí (EIU), 150 000 případových studií, přes 2000 titulů novin.

Dále knihovna excerpuje volné elektronické informační zdroje (režim Open Access), připravuje také studentům přehledy materiálů k citacím a přípravě závěrečných prací.

12.3 Informační a komunikační služby, informační technologie

12.3.1 Technické vybavení areálu Na Karmeli

V moderním areálu Vzdělávacího centra Na Karmeli má ŠKODA AUTO Vysoká škola k dispozici celkem 15 učeben, které jsou vybaveny audiotechnikou, napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným promítacím plátnem a počítačem s připojením k internetu. Tři specializované počítačové učebny jsou vybaveny celkem 56 osobními počítači pro studenty a 3 počítači pro pedagoga. Všechny počítače jsou připojeny k internetu. V počítačových učebnách je napevno umístěný dataprojektor, elektricky ovládané plátno, audio technika a vizualizér. Specializované jazykové učebny jsou vybaveny napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným plátnem, audio a video technikou umožňující reprodukcí a záznam zvuku a reprodukcí videa z různých zvukových a datových nosičů. Jazykové učebny jsou také vybaveny počítačem s připojením na internet a vizualizérem, který umožňuje promítání obrazu z tištěných a jiných předloh.

Dva přednáškové sály s kapacitou 143 míst každý, které je možné díky mobilním stěnám spojit, případně propojit s atriem budovy a vytvořit tak dostatečný prostor pro řádnou výuku, případně pro další vzdělávací nebo společenské akce. Každý přednáškový sál je vybaven dvěma počítači s dotykovým displejem a připojením k internetu, třemi dataprojektory, elektricky ovládaným plátnem, vizualizérem a audio technikou, včetně bezdrátových mikrofonů. Při video-produkcí lze přepínat mezi režimy velkoplošného zobrazení (signál z jednoho projektoru na celé plátno) a duálním zobrazením (signál ze dvou projektorů vedle sebe – např. prezentace a vizualizér). K přednáškovým sálům náleží místnost režie, ze které je možno ovládat veškerou techniku a zajistit tak podporu veškerým akcím.

Přednáškový sál a jedna standardní učebna jsou vybaveny technikou pro realizaci hybridní výuky. Vybavení dalších učeben je plánováno na další období.

Pro další operativní online schůzky jsou k dispozici mobilní zařízení Jabra.

Centrální propojení audio, video a IT techniky v přednáškových sálech a atriu budovy umožňuje sdílení zvuku a obrazu a je tedy možné například využít dataprojektory, ozvučení a plazmové obrazovky umístěné v atriu k přenosu obrazu a zvuku z přednáškových sálů a zpřístupnit tak dění v přednáškových sálech širšímu publiku, případně zobrazení libovolných informací z internetu, nebo prezentací dění v budově školy.

Studenti mají k dispozici studovnu, ve které jsou k dispozici počítače připojené k internetu a knihovna. Díky zapojení multifunkčních zařízení, umístěných na chodbách, do společné počítačové sítě s počítači ve studovně a učebnách, mohou studenti tato zařízení využívat k tisku i kopírování.

Ve vnitřních prostorech školy je plně k dispozici internetové wi-fi připojení, které studentům umožňuje z vlastních mobilních zařízení (notebooky, tablety, mobilní telefony) přístup k internetu a tisk na školních multifunkčních zařízeních.

V roce 2022 bylo intenzivně budováno nové laboratorní centrum v dalším objektu zvaném Hejdovka v Mladé Boleslavi, které bude sloužit pro výuku a výzkum v oblastech strojírenství, elektrotechniky, IT, fyziky a dalších příbuzných disciplín. Centrum bylo v závěru roku 2022 prakticky dokončeno, výuka v něm byla v pilotním modu zahájena v letním semestru akademického roku 2022/2023.

12.3.2 Technické vybavení pobočky v Praze

V pobočce v Praze je jedna specializovaná počítačová učebna s 25–ti osobními počítači pro studenty a jedním počítačem pro pedagoga. V dalších 9 standardních učebnách je k dispozici počítač pro vyučujícího.

Všechny počítače jsou připojené k internetu, k dispozici je multifunkční zařízení pro kopírování a tisky pedagogů i studentů.

Díky VPN propojení s kampusem Na Karmeli je v pobočce v Praze možné používat všechny IT služby instalované na serverech v Mladé Boleslavi.

12.3.3 Další informační služby

Škola využívá informační systém AIS, který implementovala v roce 2007. Systém AIS obsahuje vlastní e-learningový modul. Díky svým standardním funkcím (jako např. přímá e-komunikace mezi vyučujícím a studentem a studenty navzájem, cílené vystavování studijních materiálů, diskuze k jednotlivým předmětům apod.) je AIS distanční oporou sám o sobě.

Vedle e-learningového modulu AIS využívá škola pro tvorbu a sdílení elektronických studijních opor také systém Moodle, který je s AIS propojen na úrovni sdílení identit uživatelů.

Další nárůst počtu uplatnění možnosti elektronického testování, které je součástí systému AIS, byl umožněn díky vzniku nových testových bází. Elektronické testy byly využity pro průběžné ověřování znalostí studentů v průběhu semestru, jako zápočtové testy i jako forma zkoušky. V některých předmětech elektronické testování plně nahradilo písemné části zkoušek. Elektronické testování umožňuje náhodné výběry otázek, automatické

vyhodnocení testu a přenesení výsledků do zkušební zprávy. Tím je zaručena objektivita a rychlost vyhodnocení testu a také objektivita výběru otázek, protože tento výběr není ovlivněn vyučujícím. Studenti ihned po dokončení testu znají výsledek, což přináší důležitý efekt zpětné vazby pro studenta.

Systém AIS škola používá i pro vedení vnitřních studijních, manažerských a administrativních procesů.

Součástí systému AIS je kromě jiného:

- osobní management – mj. školní e-mail, vedení elektronických žádostí,
- nástroje pro řízení studijních procesů – mj. vedení studijní evidence, elektronická přihláška ke studiu, elektronické přihlašování na zkoušky,
- manažerská nadstavba – agregovaná studijní data pro vedoucí management školy,
- vedení povinných evidencí – matrika studentů, výkazy ÚIS, evidence pro Cizineckou policii ČR,
- klub absolventů,
- vědeckovýzkumný modul.

Systém AIS je průběžně aktualizován a doplňován o nové funkcionality. V roce 2022 došlo mj. k těmto úpravám:

- nové funkcionality v administraci přihlášek ke studiu
- zefektivnění úpravy sylabu předmětů garantem
- nový modul pro elektronickou evidenci konzultací závěrečných prací
- a řada dalších.

Od roku 2014 je plně využíván systém *ROGER* pro automatické generování rozvrhů, který je plně navázán na školní informační systém AIS.

Součástí systémové infrastruktury je také propojení AIS s účetním systémem *Pohoda*. Veškeré pohledávky a závazky plynoucí ze studijních procesů (školné, stipendia, další poplatky spojené se studiem apod.) jsou generovány v příslušných agendách AIS a automaticky přenášeny do systému *Pohoda* s mechanismy záruky konzistence dat.

Součástí dodávky je technická podpora poskytovaná formou helpdesku.

Za vnější informační systém považujeme www stránky vysoké školy www.savs.cz, prostřednictvím kterých škola informuje uchazeče o studium a veřejnost ve dvou jazykových mutacích.

Funkci vnitřního informačního systému vedle AIS plní také Zaměstnanecký portál (intranet), který je zejména zdrojem praktických provozních informací a asistentem při hledání řešení zaměstnaneckých záležitostí (personalistika, mzdová politika, služební cesty, benefity, pedagogická administrativa, informace odborných oddělení atd.).

Za oficiální interní komunikační kanál považuje ŠKODA AUTO Vysoká škola poštovní schránku, kterou má v Office 365 založenu každý student, zaměstnanec i externí pedagog. Díky možnosti vytváření specifických skupin příjemců je potřebná aktuální informace vždy distribuována cíleně.

Aktuální dění ve škole je studentům a návštěvníkům školy zprostředkováno také projekcí na velkoplošných obrazovkách v atriu budovy.

V roce 2022 disponovala vysoká škola celkem 225 počítači, z čehož 99 počítačů bylo určeno pro studijní účely.

Počítače pracovníků ŠKODA AUTO Vysoké školy jsou připojeny k internetu. Veškeré softwarové i hardwarové zabezpečení provozu těchto počítačů zajišťuje interní IT oddělení ŠKODA AUTO Vysoké školy.

Od roku 2018 škola plně využívá služby Office 365 (v aktuální verzi Office 365 A3 pro studenty a zaměstnance. Office 365 je systémově integrován s AIS (user management a zasílání zpráv) a tvoří pro všechny zaměstnance i studenty primární technologickou platformu pro ukládání, sdílení a archivování dat (OneDrive) a elektronickou poštu (Kalendář). Dále je v Office 365 široce využíván také SharePoint a MS Teams jako doplňkový nástroj pro komunikaci a sdílení při výuce i mimo ni.

V počítačových učebnách je instalován software *Vision*, který významnou měrou podporuje práci vyučujícího a nabízí další možnosti pro moderní vedení výuky. Nabízí sledování práce studentů přímo z počítače vyučujícího a dává tak vyučujícímu možnost přímého zásahu v případě potřeby. Software *Vision* také nabízí ovládání počítačů na dálku a sdílení obrazovek, včetně možnosti prezentovat obrazovku libovolného počítače pomocí dataprojektoru na plátno, a tak umožnit všem náhled na řešení konkrétní výukové situace.

Pro potřeby vedení vysoké školy a dalších klíčových zaměstnanců jsou na Zaměstnaneckém portálu k dispozici sestavy *Business Intelligence* prezentující aktuální statistiky rozložení studentů, uchazečů apod.

Provozní útvary využívají pro zpracování mezd, personalistiku a docházku zaměstnanců systém *OKbase*.

13 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Ve ŠAVŠ studovalo v letním semestru akademického roku 2022 ke dni 24.2. 2022 celkem 32 studentů se státním občanstvím Ukrajina, ale i 90 studentů se státním občanstvím Rusko. Bezprostředně po napadení Ukrajiny vojsky Ruské federace uspořádalo vedení ŠAVŠ osobní setkání se všemi ukrajinskými studenty školy, na kterém jim jednoznačně vyjádřilo solidaritu a nabídlo podporu podle jejich potřeb. Následně bylo všem studentům se státním občanstvím Ukrajina, kteří o něj požádali, poskytnuto stipendium ve výši školného za jeden semestr. Celkem se jednalo o 29 stipendií v úhrnné výši téměř 1 milion Kč.

Všem studentům z Ukrajiny, ale i Ruska byla nabídnuta a v případě potřeby poskytnuta pomoc školního psychologa. Vedení školy zároveň podnikalo preventivní kroky k zamezení jakýchkoliv konfliktům nebo diskriminaci uvnitř akademické obce, které by byly důsledkem ruské agrese. Žádné jevy tohoto typu nebyly zaznamenány.

Mnozí ukrajinští a několik ruských studentů se od prvních dnů zapojili jako dobrovolníci do zvládání uprchlické krize. Působili jako překladatelé nebo při organizaci sbírek materiální pomoci.

Přímo ve ŠAVŠ byla uspořádána finanční sbírka na podporu ukrajinských studentů školy a rovněž materiální sbírka na podporu uprchlíků i samotné Ukrajiny.

Několika ukrajinským studentům byla za organizační podpory ŠAVŠ operativně poskytnuta kvalitní praktikantská místa ve společnosti Škoda Auto a.s., která m. j. napomohla finančnímu zabezpečení jejich dalšího studia.

Na přelomu února a března 2022 bylo umožněno zapojit se do studia několika studentům nově příchozím z Ukrajiny.

V dalším průběhu letního semestru se někteří ukrajinští studenti školy podíleli na integračních aktivitách jako byly jazykové kurzy, dětské zájmové kroužky apod.

V Mladé Boleslavi a okolí našlo útočiště velké množství válečných uprchlíků. ŠAVŠ se velmi intenzivně zapojila do procesu jejich integrace. V květnu – září 2022 škola zorganizovala ve spolupráci se společností Škoda Auto a.s. a dalšími organizacemi ve městě Mladá Boleslav četné programy pro ukrajinské válečné uprchlíky, které byly určeny pro všechny věkové kategorie:

- Jazykový kurz českého jazyka pro učitelky.
- Jazykový kurz Čeština pro praktický život pro dospělé.
- Jazykový kurz Hezky česky pro děti a mládež.
- Jazykový kurz angličtiny pro mládež.
- Kurzy matematiky a fyziky pro mládež.
- Příměstské tábory pro děti – 6 pětidenních běhů, kterých se zúčastnilo celkem více než 200 dětí.

Do realizace těchto aktivit byli zapojeni akademičtí i neakademičtí pracovníci školy, čeští i ukrajinští studenti školy a do příměstských táborů také již několik kvalifikovaných ukrajinských učitelek z řad válečných uprchlíků.

Celkem se všech těchto aktivit zúčastnilo přibližně 350 dětí a dospělých. Finančně byly zabezpečeny z grantů MŠMT, MV a Nadačního fondu Škoda Auto a.s. v celkovém objemu více než 1 milion Kč.

V závěru roku 2022 byly zahájeny přípravy jednoletého vzdělávacího programu pro skupinu ukrajinských učitelek, které se podílejí na výuce ukrajinských dětí v základních školách v Mladé Boleslavi. Tento program byl následně realizován za finanční podpory Nadačního fondu ŠKODA AUTO v roce 2023.

V přijímacího řízení pro akademický rok 2022/2023 byl zaznamenán nárůst počtu přihlášek uchazečů s občanstvím Ukrajina ve srovnání s akademickým rokem 2021/2022 z 33 na 50. Škola poskytovala těmto uchazečům nadstandardní administrativní podporu, včetně komunikace s ukrajinskými vojenskými orgány. Do studia se zapsalo 26 studentů z Ukrajiny, což je výrazný nárůst ve srovnání s počtem 15 z roku 2021/2022.

Smutným faktem zůstává, že jako soukromé vysoké škole, nebyly ŠAVŠ dosud od začátku válečného konfliktu poskytnuty ze státního rozpočtu žádné finanční prostředky, které by mohly být využity na podporu ukrajinských studentů školy. Ty z výše uvedených aktivit, které směřují k ukrajinským studentům ŠAVŠ, tak financuje škola výhradně ze svých zdrojů nebo zdrojů svého zakladatele – společnosti Škoda Auto a.s.

14 Závěr

ŠKODA AUTO Vysoká škola, o.p.s. v r. 2022 pracovala v souladu se svým *Strategickým záměrem* na období od roku 2021 a s jeho *Plánem realizace* na rok 2022. Oba tyto strategické dokumenty vycházejí jednak ze strategických dokumentů MŠMT, jednak ze Strategie ŠAVŠ do r. 2025, schválené zakladatelem vysoké školy – akciovou společností ŠKODA AUTO v r. 2016 a aktualizovanou v polovině r. 2022 pod názvem Strategie ŠAVŠ 2022–2026.

V roce 2022 zastával sloučené funkce rektora a ředitele ŠAVŠ doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

V roce 2022 škola nadále realizovala akreditovaný bakalářský profesní studijní program *Ekonomika a management* v prezenční i kombinované formě s obory *Podniková ekonomika a management obchodu, Podniková ekonomika a finanční management, Podniková ekonomika a řízení provozu, logistiky a kvality a Podniková ekonomika a řízení lidských zdrojů* v prezenční formě a zároveň i podle nové legislativy akreditovaný bakalářský studijní program *Ekonomika a management* se specializacemi *Management obchodu, Finanční řízení, Logistika a management kvality a Řízení lidských zdrojů*. Rovněž byly uskutečňovány novější bakalářské profesní studijní programy *Podniková ekonomika a manažerská informatika* v prezenční i kombinované formě studia a *Průmyslový management* v prezenční formě studia

Dále byla realizována výuka v anglicky vyučovaných bakalářských studijních programech *Economics and Management a Business Administration*.

Celkem se do studia zapsalo 274 nových bakalářští studenti, což je o 1,8 % méně než v roce 2021.

Byl realizován akademicky orientovaný navazující magisterský studijní program *Ekonomika a management* v prezenční i kombinované formě studia v akreditovaných oborech *Globální podnikání a finanční řízení podniku, Globální podnikání a marketing a Podniková ekonomika a management provozu*. V prezenční formě studia v akreditovaném oboru *Globální podnikání a právo* a zároveň i podle nové legislativy akreditovaný studijní program *Ekonomika a management* se specializacemi *Mezinárodní marketing, Finance v mezinárodním podnikání, Řízení mezinárodních dodavatelských řetězců, Mezinárodní podnikání a právo*. Byla zahájena výuka v nově akreditované specializaci *Řízení lidských zdrojů v mezinárodním prostředí*.

Dále byla realizována výuka v anglicky vyučovaných navazujících magisterských studijních programech *Economics and Management a Business Administration*.

Byla zahájena výuka v nově akreditovaných navazujících magisterských profesních studijních programech *Průmyslový management a Podniková ekonomika a manažerská informatika*.

Ke studiu se v průběhu roku zapsali celkem 108 nových studentů, což je o 3,8 % více než v roce 2021.

Výuka v navazujících magisterských programech byla v roce 2022 opět zahajována nejen od zimního, ale i (vzhledem k délce bakalářského programu 3,5 roku) od letního semestru příslušného akademického roku.

Vedle výuky v sídle školy byla v pobočce v Praze realizována výuka v prezenční formě bakalářského studijního programu *Ekonomika a management* a v prezenční formě navazujícího magisterského studijního programu *Ekonomika a management*.

Studium ve ŠAVŠ v roce 2022 úspěšně zakončili 218 absolventů, z toho 150 absolventů získalo akademický titul bakalář (Bc.) a 68 absolventů akademický titul inženýr (Ing.).

Celkový počet studentů k 31. 12. 2022 byl 1107, což je ve srovnání s předchozím rokem o 2,7 % méně. Pokračoval tak pokles počtu studentů školy stejně jako v předchozím roce.

V roce 2022 bylo dosaženo rozšíření akreditace akademicky zaměřeného navazujícího studijního programu *Ekonomika a management* o specializaci *Řízení lidských zdrojů v mezinárodním prostředí*.

Ve druhé polovině roku 2022 připraveny a předloženy NAU žádosti o prodloužení akreditace navazujících magisterských studijních programů *Ekonomika a management* a *Business Administration* a žádost o rozšíření akreditace bakalářských studijních programů *Ekonomika a management* a *Business Administration* o nový studijní plán *Nákup, resp. Purchasing*.

V personálním zabezpečení studijních programů došlo v roce 2022 k výraznému posílení o celkem 4,5 FTE. Rovněž o 4,5 FTE se zvýšil také počet ostatních pracovníků. Došlo také k částečné personální obměně.

Celkově bylo personální zabezpečení všech studijních programů velmi stabilizované a vzhledem k velikosti školy poskytovalo záruku individuálního přístupu a intenzivního kontaktu se studenty. Nadále rostl podíl výuky

zabezpečované akademickými pracovníky s pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku, kteří v personálním zabezpečení zcela dominují jako přednášející a garanti více než 90 % předmětů zařazených do studijních plánů.

Škola je již od roku 2012 zařazena na seznam výzkumných organizací dle zákona 130/2002 Sb. a souvisejících předpisů v aktuálním znění. V rámci doporučení vzešlých z procesu mezinárodního hodnocení škola připravila v roce 2022 založení Výzkumného centra pro studium problematiky automobilového průmyslu. Centrum zahájilo svou činnost od 1.1. 2023.

Škola v roce 2022 nadále intenzivně pracovala na možnostech zapojení do mezinárodních i tuzemských konsorcií za účelem získání výzkumných grantů jak mezinárodních, tak tuzemských poskytovatelů. Na základě výsledků hodnocení škola čerpala opět podporu na DKRVO, kterou využívá zejména k financování interních výzkumných projektů a kvalitních publikací.

Důležitým počinem na národní úrovni bylo v roce 2022 zapojení do tří významných projektů TAČR:

- NCK pro průmyslový 3D tisk,
- Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive,
- VRTOUCH/Modulární souprava pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem.

V roce 2022 byla škola rovněž zapojena do řešení několika mezinárodních projektů:

- Joint Enterprise University Learning podporovaného z programu Erasmus+,
- projekt Erasmus+ Critical Incidents in Intercultural Communication and Promoting Diversity,
- projekt Erasmus+ Sustainable Transportation
- s podporou Bayerisch – Tschechische Hochschulagentur realizovaný projekt Preliminary research of corporate logistics and supply chain resilience capabilities.

ŠAVŠ dále stejně jako v předchozích letech řešila značný počet projektů smluvního výzkumu.

Byly opět podány nové projektové žádosti GAČR, bohužel žádná nezískala grantovou podporu. Pokračovala práce na projektech v rámci SGS.

V roce 2022 bylo intenzivně budováno nové laboratorní centrum v objektu zvaném Hejdovka v Mladé Boleslavi, které bude sloužit pro výuku a výzkum v oblastech strojírenství, elektrotechniky, IT, fyziky a dalších příbuzných disciplín. Centrum bylo v závěru roku 2022 prakticky dokončeno, výuka v něm byla v pilotním modu zahájena v letním semestru akademického roku 2022/2023.

Strategickým cílem ŠAVŠ schváleným představenstvem společnosti Škoda Auto a.s. a akademickými orgány ŠAVŠ je získání institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Ekonomické obory. V roce 2022 probíhal intenzivně proces přípravy na tento akreditační proces. Jeho součástí byl vedle přípravy akreditační žádosti také další rozvoj vnitřního systému Zajišťování a hodnocení kvality ŠKODA AUTO Vysoké školy, který spočíval zejména v doplnění soustavy vnitřních dokumentů nebo jejich dopracování. Žádost o udělení institucionální akreditace byla podána Národnímu akreditačnímu úřadu ve 3. čtvrtletí roku 2022.

Pokračovala realizace společného double degree programu s partnerskou University of Applied Sciences Steyr na úrovni bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu a double degree programu s partnerskou University of Applied Sciences Seinajokki. Ve spolupráci s Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden-University of Applied Sciences, Faculty of Business Administration byl nově realizován bakalářský double degree program určený pro studenty specializace *Logistika a management kvality* bakalářského studijního programu *Ekonomika a management*.

Uskutečnily se další studijní a akademické pobyty na partnerských školách v zahraničí, praktikantské pobyty v zahraničních firmách, ale i pobyty zahraničních studentů ve ŠAVŠ. Studentskými výměnami pokračovala spolupráce s vysokými školami mimo EU. Byly podepsány další bilaterální smlouvy s novými partnerskými vysokými školami.

Celkem 145 studentů profesních bakalářských a navazujících magisterských studijních programů absolvovalo v roce 2022 odborný praktikantský pobyt. Necelá polovina z nich působila ve společnosti Škoda Auto a.s., 6 studentů sbíralo zkušenosti v zahraničí.

Do výuky a vedení závěrečných prací se zapojil celkem 121 odborník z praxe.

Pokračovalo rozšiřování sítě partnerských výrobních i nevýrobních podniků, které poskytovaly studentské praktikantské pobyty. Veletrhu pracovních příležitostí Career Day se zúčastnily rekordní 23 společnosti. Byl posilován dlouhodobě udržitelný systém kooperace vysoké školy a širokého okruhu prestižních zaměstnavatelů.

Za stabilního zájmu uchazečů pokračovala realizace unikátního programu duálního vzdělávání. Ke spolupráci na jeho uskutečňování se vedle společnosti Škoda Auto a.s. připojilo i dalších 7 dalších partnerů.

Pokračovala realizace kurzů CŽV, i když jejich počet i počet účastníků se ve srovnání s rokem 2021 snížil.

Předkládaná výroční zpráva podává informace o činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy o.p.s. za rok 2022.

Výroční zpráva o činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy byla vypracována ve smyslu ustanovení § 42 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Mgr. Petr Šulc a kolektiv

Mladá Boleslav, 2. června 2023