



Výroční zpráva 2020

Hlavní část



Červen 2020



Název: **Výroční zpráva 2020**
Autoři: **Mgr. Petr Šulc a kol.**
Vydavatel: ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.
Na Karmeli 1457
293 01 Mladá Boleslav
tel.:+420 326 823 024
www.savs.cz
Počet stran: 68
Pořadí vydání: první
ISBN 978-80-7654-033-0

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

Obsah

1	Úvod.....	5
1.1	Základní údaje o vysoké škole.....	5
1.2	Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol	10
1.3	Vize ŠKODA AUTO Vysoké školy a její strategické cíle	10
1.4	Změny ve vnitřních předpisech v roce 2020	11
1.5	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	11
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	12
2.1	Akreditované studijní programy	12
2.2	Akreditované studijní programy v cizím jazyce.....	12
2.3	Studijní programy joint/double/multiple degree.....	13
2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované mimo sídlo vysoké školy nebo ve spolupráci s jinou VŠ nebo VOŠ	16
2.5	Kreditní systém studia, využití metodiky výsledků učení.....	16
2.6	Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů	17
2.6.1	Kurzy celoživotního vzdělávání	17
2.6.2	Diskusní fóra a další odborné akce zorganizované ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2020	19
2.6.3	Odborná praxe.....	19
2.6.4	Další aktivity	21
3	Studenti	27
3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech	27
3.2	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	27
3.3	Opatření pro omezování prodlužování studia.....	28
3.4	Stipendia poskytovaná studentům	28
3.4.1	Vlastní specifické stipendijní programy	29
3.5	Poradenské služby.....	29
3.6	Identifikace a podpora studentů se specifickými potřebami	29
3.7	Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium	30
3.8	Identifikace a podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním.....	30
3.9	Podpora rodičů mezi studenty	30
3.10	Ubytovací a stravovací služby vysoké školy	31
4	Absolventi.....	32
4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů	32
4.2	Spolupráce a udržování kontaktů s absolventy	32
4.3	Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení.....	32
4.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	33
5	Zájem o studium	35
5.1	Zájem o studium na vysoké škole.....	35
5.2	Spolupráce se středními školami	35
6	Zaměstnanci.....	36
6.1	Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků	36
6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	37
6.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace.....	37
6.4	Počty vedoucích pracovníků.....	38
6.5	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2020.....	39
6.6	Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	39
6.7	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	39
6.8	Plán genderové rovnosti, sladování profesního a rodinného života.....	39
7	Internacionalizace	41
7.1	Strategie rozvoje mezinárodních vztahů.....	41
7.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. mobilit.....	43
7.3	Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit.....	47
7.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	47
7.5	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech.....	47
7.6	Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života.....	48
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	49
8.1	Naplňování strategického záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti.....	49
8.2	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti	49

8.3	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	49
8.4	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2020	49
8.5	Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorských pozicích	50
8.6	Projekty tvůrčí činnosti řešené v roce 2020	50
8.7	Konference pořádané ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2020	52
8.8	Podíl výdajů na VaV činnost	52
8.9	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	53
8.10	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	54
8.11	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků	54
8.12	Působení školy na regionální a nadregionální úrovni	54
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	55
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	56
10.1	Mezinárodní a významná národní vývojová a tvůrčí činnost	56
10.2	Členství ŠKODA AUTO Vysoké školy v mezinárodních a národních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	56
10.3	Mezinárodní a národní ocenění vysoké školy	60
10.4	Mezinárodní hodnocení vysoké školy	60
11	Třetí role vysoké školy	61
11.1	Přenos poznatků do praxe	61
11.2	Působení v regionu	61
11.3	Nadregionální působení a význam	61
12	Infrastruktura	62
12.1	Informační centrum	62
12.2	Elektronické informační zdroje	62
12.3	Informační a komunikační služby, informační technologie	62
12.3.1	Technické vybavení areálu Na Karmeli	62
12.3.2	Technické vybavení pobočky v Praze	63
12.3.3	Další informační služby	63
13	Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARSCoV-19	65
14	Závěr	67

1 Úvod

1.1 Základní údaje o vysoké škole

Úplný název soukromé vysoké školy (dále jen „SVŠ“):

ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.

Název vysoké školy v angličtině:

ŠKODA AUTO College

Používaná zkratka názvu SVŠ:

ŠAVŠ

Adresa SVŠ:

**Na Karmeli 1457
293 01 Mladá Boleslav
Středočeský kraj**

Telefon: **+420 326 823 024**

www: **www.savs.cz**

Typ vysoké školy: **neuniverzitní**

Datum a č.j. udělení státního souhlasu k působení jako SVŠ:

**4. dubna 2000, č.j. MSMT-16493/2000-30 pro ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola
23. března 2013, č.j. MSMT-11008/2013-30 pro ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o. p. s.**

IČ: **29142890**

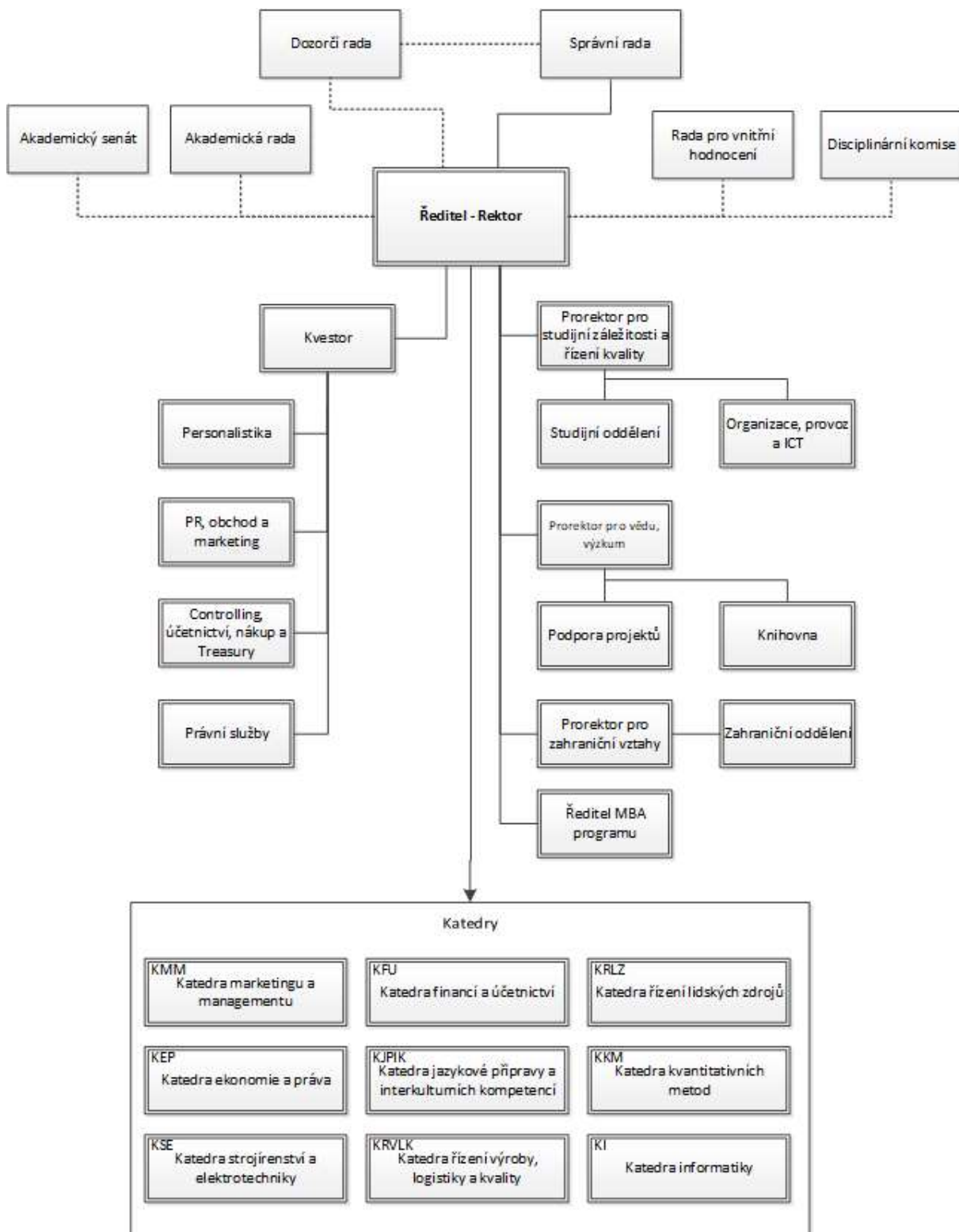
RID: **7P000**

Nejvyšší představitel SVŠ:

**ředitel – statutární orgán obecně prospěšné společnosti:
doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.**

**rektor – samosprávný akademický orgán vysoké školy:
doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.**

Organizační schéma vysoké školy:



Od svého vzniku v roce 2000 byla ŠKODA AUTO Vysoká škola součástí struktury společnosti ŠKODA AUTO a. s. jako samostatné oddělení.

V červenci roku 2012 rozhodlo představenstvo společnosti ŠKODA AUTO a.s. o transformaci ŠKODA AUTO Vysoké školy do podoby samostatné právnické osoby vytvořením nové obecně prospěšné společnosti ŠKODA AUTO Vysoká škola o.p.s.

Státní souhlas byl ŠKODA AUTO Vysoké škole o.p.s. udělen Rozhodnutím MŠMT č. j. MSMT-11008/2013-30 ze dne 26. března 2013. Zároveň byly tímto Rozhodnutím uděleny ŠKODA AUTO Vysoké škole o. p. s všechny akreditace studijních oborů akreditovaných a realizovaných ve ŠKODA AUTO a.s. Vysoké škole. Byla tak zajištěna kontinuita v působení ŠKODA AUTO Vysoké školy v nové právní podobě o.p.s.

Působení v nové právní podobě bylo zahájeno dne 1. 9. 2013.

Správními orgány vysoké školy v právní formě o.p.s. jsou ředitel, správní rada, dozorčí rada. Ředitel je statutárním orgánem školy. Samosprávnými akademickými orgány vysoké školy jsou rektor, akademická rada, akademický senát, disciplinární komise a rada pro vnitřní hodnocení. Rektorem je ředitel vysoké školy. Za hospodaření a vnitřní správu vysoké školy zodpovídá spolu s ředitelem kvestor.

Členy správní a dozorčí rady jmenuje zakladatel vysoké školy - společnost ŠKODA AUTO a.s. Ředitele a rektora jmenuje správní rada. Kvestora jmenuje rektor na základě souhlasu správní rady. Rektor jmenuje akademickou radu, disciplinární komisi a radu pro vnitřní hodnocení, přičemž jednu třetinu členů rady pro vnitřní hodnocení jmenuje na návrh akademické rady a jednu třetinu na návrh akademického senátu. Rada pro vnitřní hodnocení byla ustavena v květnu 2017. Akademický senát je poradním orgánem rektora voleným akademickou obcí.

V roce 2020 pracovaly výše uvedené správní a samosprávné orgány v tomto personálním obsazení:

Správní rada

Ing. Bohdan Wojnar	<i>předseda správní rady</i>	
Dipl.-Wirt.-Ing. Dieter Seemann	<i>člen</i>	(do 31. 8. 2020)
Dipl.-Ing. Karsten Schnake	<i>člen</i>	(od 1. 9. 2020)
Dipl.-Kfm. Klaus-Dieter Schürmann, MBA	<i>člen</i>	

Dozorčí rada

Mgr. David Kavan	<i>předseda dozorčí rady</i>	
Dipl.-Ing. Carsten Brandes	<i>člen</i>	(do 31. 1. 2020)
Dipl.-Kffr. Anke Bujara	<i>členka</i>	
Alois Kauer	<i>člen</i>	(od 1. 2. 2020)

Ředitel a rektor

doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

Rektorovi jsou dále podřízeni 3 proreктоři/prorektorky:

- prorektor pro vědu a výzkum,
- prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality,
- prorektorka pro zahraniční vztahy,

a dále kvestorka, vedoucí kateder a ředitel programu MBA.

Prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality řídí studijní oddělení a oddělení organizace, provozu a ICT, prorektor pro vědu a výzkum řídí projektové oddělení a informační centrum, prorektorka pro zahraniční vztahy řídí oddělení pro mezinárodní spolupráci (International Office).

Kvestorka řídí provozní útvary vysoké školy (personalistika, PR, obchod a marketing, controlling, účetnictví, nákup a treasury, právní služby).

Základními organizačními složkami vysoké školy jsou katedry, na kterých je vytvářen prostor pro pedagogickou a tvůrčí činnost a třetí roli vysoké školy.

Akademická rada

V r. 2020 pracovala akademická rada ve složení:

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. (předseda)	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Ing. Vladimír Beneš, Ph.D. (od 1. 6. 2020)	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. Ing. Romana Čížinská, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D. (od 1. 6. 2020)	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. Ing. Eva Jarošová, CSc. (do 31. 5. 2020)	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. Ing. Tomáš Krabec, Ph.D., MBA (do 31. 5. 2020)	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Ing. Sandra Lacinová (od 1. 6. 2020)	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Jan Lachman, Dr. (od 1. 7. 2020)	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D., ALog., ING-PEAD IGIP	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Mgr. Pavel Neset, Ph.D. (do 31. 5. 2020)	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Prof. Dr. Ing. Otto Pastor, CSc. (do 31. 5. 2020)	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Prof. Ing. Václav Řepa, CSc. (od 1. 6. 2020)	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Mgr. Lenka Stejskalová, MBA	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D. (od 1. 6. 2020)	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D., D.E.A.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Mgr. Petr Šulc	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Prof. Ing. Eva Cihelková, CSc. (do 31. 5. 2020)	Paneurópska vysoká škola
Doc. Ing. Jan Čadil, Ph.D. (do 31. 5. 2020)	Unicorn College
Ing. Mojmír Hampl, MSc., PhD.	Česká národní banka
Ing. Martin Hrdlička, Ph.D., MBA (od 1. 6. 2020)	ŠKODA AUTO a.s.
Doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D. (od 1. 6. 2020)	Vysoká škola ekonomická
Prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc. (do 31. 5. 2020)	Vysoká škola ekonomická
Doc. Ing. Zuzana Kučerová, Ph.D. (od 30. 10. 2020)	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
Doc. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.	Masarykova univerzita Brno
Prof. Ing. Petr Louda, CSc.	Technická univerzita Liberec
Doc. Ing. Jaroslav Machan, CSc.	České vysoké učení technické
Mgr. Petr Rešl (od 1. 6. 2020)	ŠKODA AUTO a.s.
Prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická
Ing. Jana Šrámová	ŠKODA AUTO a.s.

Rada pro vnitřní hodnocení

V r. 2020 pracovala rada pro vnitřní hodnocení ve složení:

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	<i>předseda</i>
Prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	<i>místopředseda</i>
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu
Doc. Ing. Romana Čížinská, Ph.D.	<i>členka</i> – na návrh akademického senátu
Prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu (od 1. 11. 2020)
Jan Lachman, Dr.	<i>člen</i> (od 1. 11. 2020)
Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D., Alog., ING-PEAD IGIP	<i>člen</i> – na návrh akademické rady
Bc. Lukáš Paták	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu, student (do 29. 2. 2020)
Mgr. Lenka Stejskalová, MBA	<i>členka</i> – na návrh akademické rady
Prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademické rady (od 1. 11. 2020)
Bc. Daniel Svoboda	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu, student (od 1. 3. 2020)
Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademické rady
Mgr. Petr Šulc	<i>člen</i>

Akademický senát

V r. 2020 pracoval akademický senát v následujícím složení:

Komora akademických pracovníků	
Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.	<i>členka</i>
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	<i>předseda</i>
Doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.	<i>člen</i>
Ing. Martin Juhas	<i>člen</i>
Mgr. Petr Kasal	<i>člen</i>
Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.	<i>členka</i>
Studentská komora	
Vlastimil Braun	<i>místopředseda</i>
Kristína Fajtllová	<i>členka</i>
Ondřej Holík	<i>člen</i>
Bc. Veronika Novotná	<i>členka</i>
Bc. Andrea Štutzbartová	<i>členka</i>

1.2 Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Zástupce školy	Funkce v orgánech reprezentace
Česká konference rektorů	Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	
Rada vysokých škol	Mgr. Petr Šulc	<i>místopředseda, člen komise pro SVŠ</i>
Rada vysokých škol	Bc. Vlastimil Braun	<i>člen studentské komory RVŠ (od 16. 9. 2019)</i>

1.3 Vize ŠKODA AUTO Vysoké školy a její strategické cíle

ŠKODA AUTO Vysoká škola je špičková česká vysoká škola podnikohospodářského zaměření systematicky úzce spolupracující se společností ŠKODA AUTO a.s. a s dalšími významnými partnery z výrobní i nevýrobní sféry, zejména ze sektoru automobilového průmyslu. Jako vysoká škola založená globálně působící nadnárodní průmyslovou korporací propojuje jedinečným způsobem akademickou excelenci s profesní přípravou posluchačů a teorií s praxí, a to s důrazem na internacionalizaci a při zachování vysokých akademických nároků. Jako součást mezinárodních akademických sítí spolupracuje s renomovanými zahraničními a tuzemskými univerzitami. Spoluvytváří firemní kulturu společnosti ŠKODA AUTO a.s., kultivuje přítomnost akademické obce město Mladá Boleslav jako centrum vzdělanosti a přivádí mladé lidi z celého světa do regionu Mladé Boleslavi.

Při směřování k takto definované vizi naplňuje ŠKODA AUTO Vysoká škola poslání, jehož podstatou je připravovat špičkově kvalifikované podnikohospodářské odborníky a odborníky kombinující technické a podnikohospodářské znalosti a dovednosti, připravené pro práci v prostředí nadnárodně působících průmyslových společností.

Toto poslání je konkretizováno v strategických dokumentech ŠKODA AUTO Vysoké školy, a to zejména v dokumentu Strategie rozvoje ŠAVŠ do r. 2025, schváleném představenstvem společnosti ŠKODA AUTO a.s., a v Strategickém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy na období 2016 – 2020 a jeho aktualizacích.

Uvedené dokumenty stanovují pro ŠAVŠ především tyto strategické cíle:

- Rozvoj akreditovaných studijních programů bakalářského a navazujícího magisterského studia v přímé návaznosti na nejnovější výsledky vědy a výzkumu v příslušných specializacích tak, aby co nejlépe sloužily potřebám personálního rozvoje globálně působících průmyslových podniků včetně zakladatelského podniku ŠKODA AUTO a dalších partnerských podniků z výrobní i nevýrobní sféry v ČR i v zahraničí. Specifické potřeby globálně působících průmyslových podniků zajišťuje předmětová skladba akreditovaných studijních programů, která vedle ekonomických a dalších studijních předmětů obvyklých ve studijních programech podnikohospodářského zaměření obsahuje rovněž technické předměty a rozsáhlý blok jazykové a interkulturní přípravy. Nedílnou součástí rozvoje akreditovaných studijních programů je zkvalitňování řízené odborné praxe, která je organickou složkou studijních programů ŠAVŠ a jež se uskutečňuje ve společnosti ŠKODA AUTO a.s. nebo v dalších partnerských podnicích ŠAVŠ v ČR, v jiných zemích EU i v třetích zemích.
- Využití dosažené mezinárodní akreditace ACBSP pro další rozvoj školy včetně úsilí o získání institucionální akreditace oblasti vzdělávání Ekonomické obory.
- Rozvoj internacionalizace zahrnující intenzivnější orientaci na získání studentů do akreditovaných navazujících magisterských i bakalářských studijních programů v anglickém jazyce.
- Rozšíření a zkvalitnění sítě partnerských institucí pro budování *double degree* programů a zároveň pro přípravu doktorského stupně studia. Rozšíření sítě partnerů pro akademickou mobilitu v rámci programu Erasmus+ a další zvyšování objemu i kvality akademických mobilit.
- Kontinuální inovace obsahu všech studijních programů a specializací na základě rozvoje vyučovaných oborů, reflexe změn znalostních potřeb zpracovatelského průmyslu, zejména automobilového a výsledků práce rad studijních programů.

- Přednostní rozvoj studijních specializací ekonomicko-technického zaměření v souladu s potřebami zaměstnavatelské sféry, a to zejména směrem ke komerčnímu inženýrství a aplikované podnikové informatice. Rozvoj programů celoživotního vzdělávání včetně programu typu MBA.
- Rozvoj pobočky Praha s cílem vybudovat postupně v Praze druhý plnohodnotný kampus vysoké školy srovnatelný s kampusem v sídle školy v Mladé Boleslavi. Využívat synergie plynoucí z pražské lokace pobočky, mj. též ve vztahu k pražským aktivitám zakladatele vysoké školy společnosti ŠKODA AUTO a.s. a k pražské inovační a start up-ové scéně.
- Rozšíření a modernizace podpory kombinovaných a distančních forem vzdělávání prostřednictvím virtuálního vzdělávacího prostředí (virtual learning environment – VLA).
- Systematický rozvoj vědecké, výzkumné a konzultační činnosti odpovídající struktuře akreditovaných studijních programů. Výzkum se bude nadále orientovat na jedné straně na spolupráci se společností ŠKODA AUTO a.s. a s dalšími společnostmi koncernu Volkswagen, na straně druhé na spolupráci s kvalitními domácími a zahraničními univerzitními pracovišti tak, aby se škola jako ostrov vysokých kvalifikací stávala postupně inverzním spin-off, prostřednictvím kterého bude moci do společnosti ŠKODA AUTO a.s. proudit know-how z vnějšího okolí. Rozšíření a posílení spolupráce s technickými vysokými školami a se zahraničními vysokými školami a výzkumnými organizacemi (internacionalizace vědy, mezinárodní výzkumné projekty).
- Logicky navazujícím cílem na cíl předchozí, který bezesporu napomůže trvale zvýšit odbornou kvalitu a výzkumný potenciál školy, je udělení akreditace doktorského studijního programu Ekonomika a management a získání statutu univerzitní vysoké školy. Systém doktorského studia bude vystavěn na výzkumném zaměření a zahraničním partnerství ŠAVŠ.

Průřezovým cílem souvisejícími se všemi výše uvedenými prioritami je systematický personální rozvoj ŠAVŠ a kontinuální zlepšování personálního zabezpečení realizovaných studijních programů.

1.4 Změny ve vnitřních předpisech v roce 2020

V r. 2020 došlo k registraci nebo ke změnám těchto vnitřních předpisů vysoké školy:

- Statut,
- studijní a zkušební řád,
- stipendijní řád,
- poplatky spojené se studiem,
- jednací řád rady pro vnitřní hodnocení,
- jednací řád akademické rady.

1.5 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2020 nebyla škole podána žádná žádost o poskytnutí informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

Akreditované studijní programy					
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F					
Obchod, administrativa a právo	6	4	5	3	18
CELKEM	6	4	5	3	18

Všechny studijní programy uvedené v tabulce výše byly v průběhu roku 2020 popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

2.2 Akreditované studijní programy v cizím jazyce

Akreditované studijní programy v cizím jazyce					
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F					
Obchod, administrativa a právo	2	1	2	1	6
CELKEM	2	1	2	1	6

Všechny studijní programy uvedené v tabulce výše byly v průběhu roku 2020 popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

2.3 Studijní programy joint/double/multiple degree

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program bakalářských studijních oborů/specializací <i>Podniková ekonomika a management obchodu/Management obchodu (ŠAVS)</i> a <i>Global Sales Management (UASS)</i>
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	7 resp. 6 semestrů, z toho 1 semestr v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 5 semestrů v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2020	1

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program navazujících magisterských studijních oborů/specializací: <i>Globální podnikání a marketing/Mezinárodní marketing (ŠAVS)</i> a <i>Global Sales Management Master (UASS)</i>
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 1 semestr v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti navazujících magisterských studijních oborů v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 3 semestry v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2020	4

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program bakalářských studijních oborů/specializací: <i>Podniková ekonomika a management obchodu /Management obchodu (ŠAVS) a Bachelor of Business Administration in International Business</i> University of Applied Sciences Seinajoki
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Seinajoki
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	7 resp. 6 semestrů, z toho 2 semestry v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 1-2 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 4, resp. 5 semestrů v domovské VŠ a 2 výměnné semestry v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestrů v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 2 semestrů s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2020	0

2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo sídlo vysoké školy nebo ve spolupráci s jinou VŠ nebo VOŠ

ŠKODA AUTO Vysoká škola uskutečňovala v roce 2020 ve své pobočce v Praze navazující magisterský studijní program *Ekonomika a management* v prezenční formě studia. Dále pak bakalářský studijní program *Ekonomika a management*, resp. jeho studijní obory/specializace *Podniková ekonomika a řízení lidských zdrojů/Řízení lidských zdrojů* a *Podniková ekonomika a finanční management/Finanční řízení* a bakalářský studijní program *Podniková ekonomika a manažerská informatika* v prezenční formě studia. Personální zabezpečení výuky bylo totožné s personálním zabezpečením v sídle školy. Výuka byla plně realizována v pronajatých prostorách v budově Vysoké školy ekonomické v Ekonomické ulici v Praze.

ŠKODA AUTO Vysoká škola nerealizovala v roce 2020 žádné studijní programy společně s jinou VŠ se sídlem v ČR.

ŠKODA AUTO Vysoká škola nerealizovala v roce 2020 žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

2.5 Kreditní systém studia, využití metodiky výsledků učení

Studium ve ŠKODA AUTO Vysoké škole je organizováno pomocí kreditního systému. Každému předmětu náleží podle studijního plánu počet kreditů odpovídající průměrné studijní zátěži nezbytné k jeho zdárnému absolvování. Studijní zátěž připadající na 1 kredit je stanovena na 28 hodin. Studijní zátěž jednoho semestru představuje 30 kreditů. V bakalářském studijním programu *Ekonomika a management* akreditovaném podle legislativy platné do roku 2016 je třeba získat nejméně 180 kreditů za celé studium, v nově akreditovaném profesním bakalářském studijním programu *Ekonomika a management* 210 kreditů, přičemž 30 kreditů je udělováno za vykonání odborné praxe. V navazujícím magisterském studijním programu *Ekonomika a management* je to nejméně 120 kreditů za celé studium. Kredity se přidělují s klasifikací, tj. zkouškou, nebo klasifikovaným zápočtem a bez klasifikace, tj. zápočtem. Bakalářské studium i navazující magisterské studium jsou zakončeny státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba závěrečné práce.

Kreditní systém umožňuje kvantifikované hodnocení průběhu studia. Základní princip kreditního systému spočívá v tom, že studium se neuzavírá po absolvování určitého počtu let studia, ale po získání určitého počtu kreditů a složení zkoušek různých typů. Kreditní systém umožňuje jednotlivým studentům individuální volbu jejich studijního tempa.

Kreditní systém je úspěšně využíván při organizaci zahraničních mobilit studentů, především v rámci programu Erasmus. Studentům, kteří absolvují jeden studijní semestr na některé z partnerských škol v zahraničí, je na základě kreditních hodnot úspěšně zakončených předmětů, umožněn transfer těchto studijních výsledků a plně uznání v rámci studijního programu ŠKODA AUTO Vysoké školy.

V průběhu let 2012 a 2013 byly do charakteristik všech studijních předmětů zakomponovány detailní popisy výstupů z učení (learning outcomes) a zároveň byla důsledně realizována úprava systému klasifikace, která umožňuje preciznější ohodnocení výsledků studentů v jednotlivých předmětech a je nástrojem pro jejich přesnější srovnávání se studijními výsledky a systémy klasifikací na jiných VŠ v EU i mimo ní. Struktura charakteristik (syllabů) všech předmětů tak plně odpovídá požadavkům ECTS.

V roce 2017 byl zahájen proces, jehož cílem je upřesnění formulace výstupů z učení v jednotlivých předmětech, lepšího provázání jejich hodnocení s klasifikací v předmětech, nastavení detailnějšího hodnocení jejich dosahování a vytvoření systému zpětné vazby studentům k jejich dosahování. V průběhu roku 2019 byl výše popsaný systém zpětné vazby uplatňován v plném rozsahu. V každém studijním předmětu jsou na základě jednotné metodiky stanoveny výstupy z učení. Závěrečná klasifikace v jednotlivých studijních předmětech je vyjádřena stupni 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nevyhověl a dále údajem o splnění požadavků vyjádřeným v %. Dále je v každém studijním předmětu vyhodnoceno formativním způsobem dosažení jednotlivých výstupů z učení. Student tak získává detailní zpětnou vazbu ke své práci v předmětu. Vyhodnocení výstupu z učení pobíhá s plnou podporou informačního systému AIS, ve kterém jsou jeho výsledky také dostupné studentům.

ŠKODA AUTO Vysoká škola vydává v souladu se zákonem o vysokých školách všem absolventům dodatek k diplomu, jehož obsah a struktura odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Evropskou radou a organizacemi UNESCO/CEPES.

ŠKODA AUTO Vysoká škola je od roku 2013 držitelem DS Label.

2.6 Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů

2.6.1 Kurzy celoživotního vzdělávání

Systém nabídky kurzů celoživotního vzdělávání pro firemní sektor i veřejnost je vystavěn na odborném potenciálu akademických pracovníků školy. Nabídka kurzů je průběžně aktualizována.

V roce 2020 realizovala ŠKODA AUTO Vysoká škola v rámci programu celoživotního vzdělávání tyto kurzy:

Název kurzu	Počet osob	Rozsah [hod.]
Počítačová simulace logistických procesů	4	4
Analýza a řízení zásob	7	4
Efektivní obchodní vyjednávání a uzavírání smluv	9	7
MS Teams – (celkem 6 termínů)	82	1,5
Syndrom vyhoření a jeho prevence	8	4
Work-life balance	36	3
Přípravný kurz matematiky	39	30

Rozsah a počty účastníků jednotlivých kurzů zachycují následující 2 tabulky:

Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole - počty kurzů*								
Široce vymezené obory ISCED-F	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	2							2
Obchod, administrativa a právo	1		1					1
Informační a komunikační technologie	6							6
Přírodní vědy, matematika a statistika					1			1
Technika, výroba a stavebnictví	2							2
CELKEM	11				1			12

Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole - počty účastníků*								
Široce vymezené obory ISCED-F	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	44							44
Obchod, administrativa a právo	9		30					39
Informační a komunikační technologie	82							82
Přírodní vědy, matematika a statistika					39			39
Technika, výroba a stavebnictví	11							11
CELEKEM	146		30		39			215

*včetně programu MBA

Program CŽV: Executive Weekend MBA

ŠKODA AUTO Vysoká škola začala v březnu 2018 vyučovat v rámci profesního celoživotního vzdělávání exekutivní víkendový studijní program MBA „Global Business in Automotive Industry“. Studijní program je akreditován CAMBAS (Českou asociací MBA škol) a ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs). Exekutivní víkendový studijní program MBA se realizuje pod záštitou a v prostorách Česko-německé obchodní a průmyslové komory v Praze. Program rovněž zaštiťuje AutoSAP – Sdružení automobilového průmyslu. Studijní program MBA je vyučován zcela v anglickém jazyce exkluzivními přednášejícími z ČR i ze zahraničí. Studium MBA je určeno kariérním profesionálům v automobilovém průmyslu, absolventkám a absolventům alespoň bakalářského stupně studia. Studium trvá 18-24 měsíců. V roce 2020 v důsledku pandemie program nebyl zahájen.

Program CŽV: Online MBA

ŠKODA AUTO Vysoká škola začala v prosinci 2020 vyučovat v rámci profesního celoživotního vzdělávání online MBA studijní program, který je realizován v rámci akreditace ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs). Online MBA studijní program probíhá zcela v prostředí MS Teams v anglickém jazyce. Studium v roce 2019 zahájilo 19 studujících, absolventek a absolventů alespoň bakalářského stupně studia z České republiky, Indie, Německa a Nového Zélandu. Studium trvá 24 měsíců, přičemž v prvních 18 měsících je každý kalendářní měsíc rozvrhován k výuce právě jeden studijní modul – kurz.

2.6.2 Diskusní fóra a další odborné akce zorganizované ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2020

Termín	Název	Přednášející
15. – 16. 01. 2020	RESEARCH OPEN DAY – 10. ročník (celodenní cyklus přednášek)	doc. J. Bokšová Ing. J. Horák Ing. E. Jaderná Ing. E. Švejdarová Ing. D. Holman Ing. P. Kasal PhDr. J. Malý
12. – 13. 11. 2020	International Conference on Automotive Industry 2020	Přednášející ze zahraničí i tuzemska prezentovali své příspěvky na téma Automotive Industry. Konferenční příspěvky jsou vydány ve sborníku a přístupné na adrese: https://cld.bz/zaOi7qu

2.6.3 Odborná praxe

Odborná praxe je povinnou součástí bakalářského studijního programu. Její rozsah je stanoven na 20 pracovních týdnů a je zařazena v 5. semestru studia.

Níže uvedená tabulka zobrazuje detailně umístění studentů v průběhu této povinné odborné praxe do jednotlivých oblastí společnosti ŠKODA AUTO a.s. a u dalších partnerských společností.

Odborné praxe						
tuzemské			zahraniční			
Místo praktikantského pobytu	Počet		Místo praktikantského pobytu	Počet		
ŠKODA AUTO	oblast G (vedení, PR)	10	Koncernové značky	Škoda UK	1	
	oblast P (výroba, logistika)	16				
	oblast B (nákup)	8				
	oblast E (technický vývoj)	8				
	oblast V (prodej, marketing)	21				
	oblast F (finance a IT)	12				
	oblast S (personalistika)	12				
Celkem ŠKODA AUTO	87		Celkem koncernové značky	1		
Externí firmy	partnerské společnosti	6	Další zahraniční společnosti	PF VIMCOM-NEV LTD	1	
				TRANSCARGOCOM S.R.L.	1	
				VIESSMANN WERKE GMBH	1	
	ostatní			62	WOLFSECRET LDA	1
	JF MOTO S.R.O				1	
Celkem externí společnosti tuzemské	68		Celkem externí společnosti zahraniční	5		
Celkem tuzemské	155		Celkem zahraniční	6		

V akademickém roce 2020/2021 absolvoval povinnou odbornou praxi celkem 161 student.

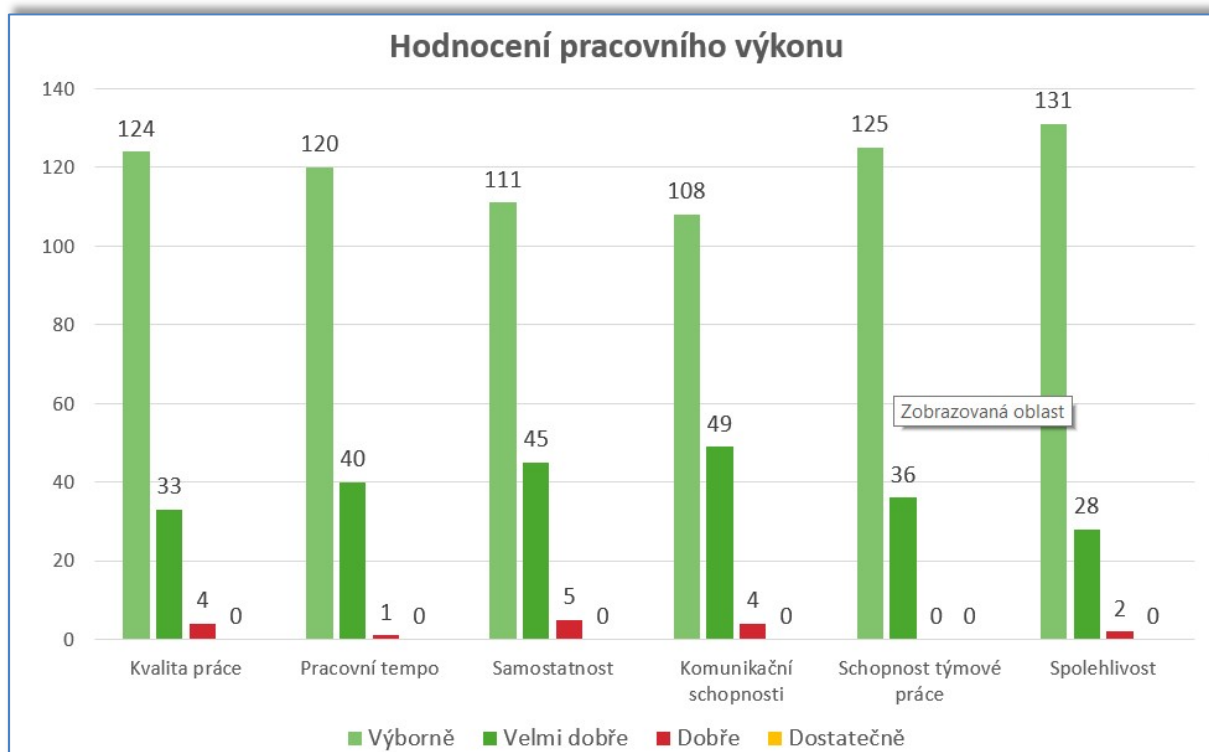
Student absolvuje odbornou praxi na základě vlastní volby ve společnosti ŠKODA AUTO a.s., partnerské společnosti v České republice nebo v zahraničí, převážně v rámci koncernu VW. Všechny značky koncernu VW mají detailně propracovaný vnitřní systém odborných studentských praxí, který dává dobrou záruku kvalitní náplně praktikantských pobytů studentů ŠAVŠ. Vztahy s externími poskytovateli odborných praxí jsou ošetřeny Smlouvou o uskutečnění praktikantského pobytu mezi školou a příslušným poskytovatelem praxe.

Zpětná vazba po absolvování je zajišťována písemným standardizovaným „*Potvrzením o absolvování povinné praxe a hodnocením praktikanta*“, a „*Zprávou studenta z odborné praxe*“. V těchto dokumentech je specifikována náplň činnosti, která byla studentovi během praxe určena a rozsah úkolů, které plnil a obsaženo je také hodnocení výkonu studenta v průběhu praxe jeho vedoucím.

Obvykle je zaměření činnosti během odborné praxe východiskem pro pozdější volbu a zpracování tématu bakalářské práce studenta. Absolvování odborné praxe je podmínkou zadání bakalářské práce.

Souhrnný přehled výsledků hodnocení praktikantů vedoucími praxe v jednotlivých sledovaných kategoriích zachycuje následující graf:

Výsledky hodnocení studentů ŠKODA AUTO Vysoké školy
v rámci odborné praxe v roce 2020 (počty studentů)



2.6.4 Další aktivity

ŠKODA AUTO Vysoká škola dále zorganizovala v roce 2020 nad rámec standardní výuky v akreditovaných studijních programech tyto vzdělávací aktivity:

Katedra jazykové přípravy a interkulturních kompetencí se podílela na řadě vzdělávacích aktivit organizovaných pro studenty i vyučující vysoké školy. Uskutečnilo se několik metodických workshopů pro vyučující katedry k tématu jazykových certifikátů a výměně zkušeností k novým trendům výuky cizích jazyků.

Katedra je garantem jazykové výuky zaměstnanců vysoké školy, v roce 2020 se uskutečnila řada kurzů anglického jazyka s cílovou úrovní B1, B2 a C1 Společného evropského referenčního rámce (SEER). Výuka probíhá s českým vyučujícím anebo s rodilým mluvčím. Standardně probíhají individuální konzultace s akademiky ostatních kateder k přípravě odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.

Vyučující katedry se aktivně podíleli na workshopech pro středoškoláky a veřejnost. V lednu 2020 byl realizován metodický workshop „Teaching the 21st century students for language centers and beyond“ pro jazyková centra vysokých škol ČR. Také byla úspěšně prohloubena spolupráce se společností ŠKODA AUTO a.s. na projektech „Diversity wins @ VW“. Katedra se také zapojuje do přednáškové činnosti pro odbornou veřejnost nabízenou Vzdělávacím institutem střeďočeského kraje VISK. V průběhu roku 2020 bylo realizováno 6 metodických seminářů a ukázkových hodin (online a onsite) na téma kritického myšlení pro učitele středních škol v Mladé Boleslavi, Kolíně, Příbrami a Neratovicích. Během letních prázdnin členové katedry zorganizovali workshop v AJ „Vynálezy v automobilovém průmyslu“ v rámci letního dětského tábora ŠAVŠ.

Katedra každý semestr opakovaně zahrnuje přednášky odborníků z praxe do výuky anglického jazyka v magisterském stupni studia. Spolupráce probíhá s firmou NMS Market Research. V bakalářském stupni studia se studenti mohou aktivně zapojit do video-konferenčních hodin ve spolupráci s partnerskou univerzitou v Sieně a rozvíjet interkulturní komunikační kompetence.

Katedra je členem CASAJC (Česká A Slovenská Asociace Jazykových Center). Od roku 2019 katedra má zastoupení ve výboru asociace. Členové katedry zajišťovali realizaci metodického semináře „Practical Education - training the skills to complement theoretical knowledge“ v rámci mezinárodního projektu JEUL.

ŠAVS je od roku 2017 certifikovaným zkušebním centrem pro Cambridgeské mezinárodní zkoušky. Na počátku roku se uskutečnilo pravidelné proškolení k potvrzení certifikace čtyř vyučujících jako oficiálních examinátorů těchto mezinárodních zkoušek, konkrétně pro Cambridge – First a Cambridge - Advanced. V červnu 2020 proběhly tyto zkoušky přímo na půdě kampusu ŠKODA AUTO Vysoké školy.

Katedra řízení výroby, logistiky a kvality každoročně realizuje zvané přednášky odborníků z praxe, exkurze a dále pracuje s talenty formou jejich zapojení do vědeckovýzkumné činnosti katedry. Katedra má akreditaci Evropské logistické asociace pro svou bakalářskou specializaci Logistika a management kvality. Díky tomu svým studentům s velmi dobrým prospěchem uděluje evropský certifikát cEJLog. Pro studenty ostatních specializací a programů jsou k dispozici balíčky předmětů, umožňující získat certifikáty Logistický management I a II pod záštitou České logistické asociace.

Katedra garantuje 4 předměty s tematikou logistiky, výroby, nákupu a kvality, kde je výuka realizována formou přednášek manažerů jednotlivých oddělení ŠKODA AUTO a.s. Jde o předměty Vybrané případy z logistické praxe (manažeri logistiky), Vybrané otázky z oblasti nákupu (manažeri nákupu), Plánování výroby v automobilovém průmyslu (manažeri výroby) a Vybrané kapitoly z managementu kvality (manažeri kvality).

Katedra vybudovala a dále rozšiřuje výrobně-logistickou laboratoř, která zahrnuje interaktivní výukové sestavy pro osvojení dovedností z oblasti nástrojů štíhlé výroby (5S, SMED, Standardní pracovní postupy, JIT, Stabílní výroba). Laboratoř se primárně využívá v předmětech Metody štíhlé výroby a Metody štíhlé výroby II, ale také v dalších předmětech garantovaných katedrou. Kromě vybavení výrobně-logistické laboratoře katedra využívá ve svých předmětech také další interaktivní formy výuky: simulační hru Marketplace live - Supply Chain & Channel Management (v předmětu Simulace řízení dodavatelských řetězců), manažerské hry (např. NLK hra, Beer game, on-line Beer game), e-kanbanový systém IKS (včetně čteček čárových kódů). Nedílnou součástí výuky je také specializovaný software: Plant Simulation (SW pro počítačovou simulaci podnikových procesů), CPLEX, MPL (optimalizační SW), Easy Cargo (SW pro nakládku a vykládku kamionů).

Ve spolupráci s Regensburg University of Applied Sciences (Německo) je realizován volitelný předmět Innovative Trends in International Supply Chain Management, který je vyučován pro týmy studentů z obou univerzit. V rámci daného předmětu studenti absolvují přednášky zvaných odborníků, navštěvují průmyslové podniky v České republice a Německu a řeší a prezentují výsledky případových studií. V roce 2020 proběhla plnohodnotná výuka daného předmětu v distanční formě. Katedra je rovněž garantem mezioborového předmětu Strategic Sustainability Management, na jehož výuce se podílejí pracovníci čtyř kateder ŠAVŠ a který završuje znalosti a dovednosti studentů získané v průběhu celého studia.

V rámci předmětů vyučovaných pracovníky katedry jsou pořádány zvané přednášky odborníků z praxe na vybraná témata a exkurze. Jde o předměty Logistika podniku, Green logistika, Řízení dodavatelských řetězců, Štíhlé dodavatelské řetězce, Organizace a řízení výroby II, Počítačová simulace logistických procesů a Management kvality. V roce 2020 byly realizovány následující exkurze: Zelená logistika ŠKODA AUTO (ŠKODA AUTO a.s.), Dodávky JIS ve ŠKODA AUTO (ŠKODA AUTO a.s.), Plánování logistiky ve ŠKODA AUTO (ŠKODA AUTO a.s.), Zásobování linek materiálem (ŠKODA AUTO a.s.), Průmysl 4.0 a inovační trendy v logistice ŠKODA AUTO (ŠKODA AUTO a.s.), Digitalizace řízení dodavatelského řetězce (manufactus GmbH), Corporate Sustainability (Fair Venture), Od cirkulární kanceláře k cirkulární automobilitě (Institut Cirkulární Ekonomiky). V rámci uvedených předmětů studenti dále navštěvují klíčové výrobní a logistické úseky ve ŠKODA AUTO a.s.: montážní linky vozů, poloautomatizovaný sklad dílů, dopravníkový most, supermarkety, trailerové nádraží, Green logistická řešení a CKD centrum. V roce 2020 proběhly uvedené exkurze on-line. K dalším realizovaným on-line exkurzím patřily „návštěvy“ ve společnostech Manga Automotive (CZ) s.r.o. a Proseat Mladá Boleslav s.r.o.

Studenti předmětu Green logistika se v roce 2020 zúčastnili soutěže o nejlepší projekt pro Logistiku ŠKODA AUTO na téma „Zelená logistika v době klimatické krize“. V konkurenci devíti univerzit z ČR a zahraničí obsadili výborná první dvě místa. Student bakalářské specializace Logistika a management kvality také postoupil do finále soutěže Laurina&Klementa o nejlepší závěrečnou práci psanou ve ŠKODA AUTO v roce 2020. Studenti předmětů Green logistika a Organizace a řízení výroby II pro logistiku a výrobu ŠKODA AUTO a.s. řešili formou semestrálních projektů konkrétní logistická a výrobní témata.

Kromě přednášek odborníků z praxe jsou pro studenty pořádány přednášky zahraničních odborníků. Realizovány jsou pravidelně v předmětech Řízení dodavatelských řetězců, Štíhlé dodavatelské řetězce, Management kvality

a Management kvality dodavatelů. Přednášejícími jsou akademičtí pracovníci ze Seinajoki Univerzity of Applied Science (Finsko) a University of Žilina (Slovensko).

Student navazujícího magisterského studia se podílel na řešení projektu smluvního výzkumu Snížení bezpečnostních rizik v důsledku manipulačních operací na svařovně, realizovaného pro společnost ŠKODA AUTO a.s.

Během celého roku byli členové katedry aktivně zapojeni do přednášek dnů otevřených dveří, studentských veletrhů (Gaudeamus) a v rámci spolupráce se středními školami.

Katedra ekonomie a práva se aktivně zapojuje do přednáškové činnosti pro odbornou i laickou veřejnost nad rámec standardní výuky a podílí se na propagaci školy.

PhDr. Jiří Malý, Ph.D. se jako člen realizačního týmu podílel na zpracování studie „Podpora exportu a klíčových sektorů“ pro společnost ŠKODA AUTO a.s. a pro Pracovní skupinu Národní ekonomické rady vlády pro ekonomiku. Participoval na podání návrhu výzkumného projektu „Účinky výlučných pravomocí EU a jejich možných změn na konkurenceschopnost EU“ (jako člen řešitelského týmu navrhovaného projektu GA ČR). Pravidelně se účastnil jednání Národního konventu o EU, pořádaných Úřadem vlády ČR.

Mgr. Pavel Neset, Ph.D. propagoval vzdělávací aktivity, unikátní zaměření, přednosti a jedinečnost studia na ŠAVŠ prostřednictvím online open day. Rovněž působí jako hodnotitel v komisích Národního akreditačního úřadu.

Prof. Stanislav Šaroch se v roce 2020 zúčastnil zvané přednášky na plénu konference PRIGO „Hospodářská a sociální politika“ (září 2020).

Vystoupil také s konferenčním příspěvkem na mezinárodní konferenci ICEI pořádané VŠB v Ostravě (ŠAROCH, S., ŠMEJKAL, V. *Control of Concentrations in the EU and the Competitiveness Issue*. In Proceedings of the 5th International Conference on European Integration 2020. Ostrava, Czech Republic: VŠB - Technical University of Ostrava, 2020, s. 857-863. ISBN 978-80-248-4456-5).

Prof. Šaroch byl hlavní organizátor a „Chair person“ mezinárodní vědecké konference ICAI (*International conference on Automotive industry*) pořádané ŠAVŠ pod patronací rektora doc. Ing. Pavla Mertlíka, CSc v roce 2020.

Jako člen komisí a oponent se účastnil obhajob disertačních prací a habilitačních řízení. Rovněž působil jako předseda či člen několika hodnotitelských komisí NAU. Dále působil jako člen redakční rady časopisu *Economic Perspectives* zařazeném v databázi Scopus.

JUDr. Petr Frischmann, Ph.D. v rámci projektu „*Expertí do škol*“ organizovaného Českou ekonomickou společností přednesl přednášku na téma „*Ochrana spotřebitelů*“. V rámci celoživotního vzdělávání byl realizován kurz *Obchodní vyjednávání*. Je také zapojen v rámci projektu „*Advokáti do škol*“.

Doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D. vystoupil před studenty Gymnázia Josefa Pekaře v Mladé Boleslavi s přednáškou na téma „*Jak právo EU usnadňuje pobyt, studium a život*“.

Katedra marketingu a managementu zahájila v roce 2020 řešení úkolu Studentské grantové soutěže pod názvem „*Udržitelnost v praxi retailových společností a v chování českých spotřebitelů*“. Hlavní řešitelkou je Ing. Eva Jaderná, Ph.D. Katedra dále pod vedením hlavního řešitele doc. Ing. Pavla Štracha, Ph.D. et Ph.D. řešila aplikační projekt smluvního výzkumu *Analýza veřejného mínění o vybraných prvcích kvality života v regionech Rychnovsko, Mladoboleslavsko a Vrchlabsko*. Člen katedry Mgr. Emil Velinov, Ph.D. byl hnací silou získání a řešení projektů podpořených z Norských fondů a v rámci bilaterální česko-bavorské spolupráce. Konkrétně se jednalo o projekty „*Promoting Digitalization and Active Citizenship in Teaching Bachelor and Master Courses*“ (ve spolupráci s *University of South-Eastern Norway*) a „*BLIC – Blended Learning International Cooperations*“ (v konsorciu univerzit pod vedením *Duale Hochschule Baden-Württemberg*).

Katedra marketingu zajišťovala realizaci specificky zaměřených předmětů vedoucích k získání certifikátů *Nákupní expert pro studující v navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management, specializaci Mezinárodní marketing a Nákupní specialista pro studující v bakalářském studijním programu Podniková ekonomika a management, specializací Management obchodu a Logistika a management kvality za podpory odborné oblasti Nákup zakladatelské společnosti ŠKODA AUTO*.

Na katedře působili v roce 2020 jako externí pedagogové s bohatou manažerskou zkušeností v automobilovém průmyslu Ing. Jiří Jíra (který se u příležitosti dovršení významného životního jubilea rozhodl svou spoluprací ukončit) a Ing. Zdeněk Dvořák, MIM. Pedagogicky pokračoval v působení inovační kouč PhDr. Karel Červený, MSc., MBA. Hostující přednášku pomocí prostředků vzdálené komunikace přednesl v předmětu *B2B Marketing* člen představenstva firmy ŠKODA AUTO zodpovědný za oblast nákupu Karsten Schnake. Hostující přednášku

v předmětu Mezinárodní marketing v automobilovém průmyslu v prostředí MS Teams provedl pan Tarun Jha, vedoucí marketingu ŠKODA AUTO India. Na výuce předmětu Marketingový výzkum se podíleli odbornice a odborníci z agentury pro výzkum trhu Behavior Labs.

Katedra řízení lidských zdrojů přizvala v únoru 2020 Dr. Cory Issacse ze *Seinajoki University of Applied Science*, který vyučoval předmět Social Communication jako intenzivní týdenní kurz.

Mgr. Tibor A. Brečka, MBA, LL.M. realizoval dva kurzy ČZV: Syndrom vyhoření a jeho prevence a kurz v anglickém jazyce Work-Life Balance. Inicioval také spolupráci s *Transilvania University of Brasov, Rumunsko, EU*.

Katedra řízení lidských zdrojů úspěšně dokončila řešení projektu Studentské grantové soutěže pod názvem „*Faktory ovlivňující motivaci zaměstnanců cizinců k integraci v České republice*“, který se zaměřoval na výzkum faktorů, které napomáhají úspěšné integraci a přispíval tak k řešení otázky zabývající se možností využití pracovního potenciálu pracovníků cizinců v České republice“. Hlavní řešitelkou byla Dr. Eva Švejdarová.

Dr. Švejdarová dále pracovala na následujících projektech a vzdělávacích akcích:

- Projekt vědy a výzkumu: **Quick Reaction pro ŠKODA AUTO a.s.**
Projekt mapuje pomocí sběru primárních dat a rešerší sekundárních zdrojů první vlnu kovidové krize ve firemním prostředí. Výsledkem projektu je pak soubor opatření včetně návrhu krizového plánu a plánu krizové komunikace pro ŠKODA AUTO a.s.
- Projekt vědy a výzkumu: Business antropologie pro Akademii ŠKODA AUTO a.s.
Projekt využívá antropologické teorie a praxe v byznysu pro potřeby ŠKODA AUTO a.s., Středního odborného učiliště strojírenského (SOUs).
- Projekt vědy a výzkumu: Využití EWA (Empowering Wholeness Agile) Learning didaktického modelu pro firemní vzdělávání pro Akademii ŠKODA AUTO a.s.
Projekt navazuje na výsledky projektu Business antropologie. Výstupem je sada doporučení klíčových témat pro tvorbu mise, vize a strategie ŠKODA AUTO a.s., Středního odborného učiliště strojírenského (SOUs) za pomoci EWA didaktického modelu.
- Projekt vědy a výzkumu: Learning in the Flow of Work pro Akademii ŠKODA AUTO a.s.
Projekt se zaměřuje na tvorbu unikátního modelu firemního vzdělávání, na takzvané vzdělávání v toku práce. Cílem je navrhnout a otestovat inovativní a agilní metody firemního vzdělávání, které budou vysoce individualizované a účelné za využití online a hybridního vzdělávání, cíleného on-site vzdělávání, sociálního učení, spolupráce expertních týmů, nano-learningu, koučinku, mentorinku a dalších.
- Projekt vědy a výzkumu: Power Distance – hierarchy pro ŠKODA AUTO a.s.
- Webináře: Disruptive Leadership v češtině a angličtině, zúčastnilo se přes 300 manažerů ŠA.
- Workshop: Autentičnost, rozmanitost a inkluze jako hnací síla kreativity a inovací ve vašem týmu.

Dr. Ingrid Matoušková průběžně poskytovala psychologické poradenství v oblasti zvládnání osobních problémů a plánování profesionální kariéry studentům i akademickým pracovníkům ŠAVŠ.

Katedra kvantitativních metod připravila pro nově nastupující studenty intenzivní přípravný kurz matematiky. Počet účastníků se oproti předchozímu roku zdvojnásobil. Členové katedry organizačně zabezpečovali seznamovací pobyt nově nastupujících studentů ŠAVŠ. management. Mgr. Pavel Brom, Ph.D. a Mgr. Petr Kasal uskutečnili několik přednášek pro studenty středních škol s tématy z oblasti ICT a aplikované matematiky.

Katedra se aktivně podílí na rozvoji a podpoře provozu technologií pro přípravu vzdělávacích pomůcek pro distanční výuku. Na katedře probíhá příprava a realizace řady smluvních a výzkumných projektů ve spolupráci se Škoda Auto a dalšími firmami. Katedra zajišťuje podporu statistického zpracování dat v rámci projektů realizovaných na ostatních katedrách.

Mgr. Pavel Brom, Ph.D., byl hlavním řešitelem projektu podpořeného společností ŠKO-ENERGO s titulem *Fyzika a technika při cestování*, jehož první realizace s úspěchem proběhla dne 25. 8. 2020 v programu příměstského letního tábora pro děti. Pro tyto aktivity i hlavní výuku předmětu Fyzika se podařilo získat zbývající základní technické vybavení k provádění významných experimentů.

Dne 27. listopadu 2020 byla ŠAVŠ díky aktivitě Mgr. Pavla Broma, Ph.D. historicky poprvé zapojena do programu tradiční celorepublikové akce Noc vědců, jejíž termín byl z důvodu pandemie posunut a akce musela proběhnout

převážně online. Asi pěti desítkám zájemců byly názorně vysvětleny principy a způsob řízení modelu auta se všesměrovými koly.

Katedra financí a účetnictví je profilujícím odborným pracovištěm, které garantuje profesní bakalářský studijní obor Podniková ekonomika a finanční management a dále navazující magisterský studijní obor Globální podnikání a finanční řízení podniku. Je zodpovědná za části státní bakalářské zkoušky Podniková ekonomika a Podnikové výkaznictví. Garantuje výuku celoškolsky povinných kursů z oblasti finančního účetnictví, finančního řízení a zdanění.

V zimním semestru akademického roku 2020/2021 vystoupila Assoc. Prof. Dr. Natalie Gurviš-Suits z Tallinn School of Economics and Business Administration, Department of Business Administration s přednáškou v rámci předmětů Mezinárodní standardy účetního výkaznictví I a II garantovaných prof. Strouhalem. Přednáška byla věnována výuce etiky v účetní profesi.

Na poli vědy a výzkumu je třeba zmínit tříletý projekt TAČR Éta "Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky" o rozpočtu přesahujícím 5,3 mil. Kč, který je na pracovišti řešen od roku 2018 do roku 2021. Za katedru působí v řešitelském týmu doc. Bokšová, Mgr. Bokša, dr. Horák a prof. Strouhal (řešitel projektu). Vzhledem k interdisciplinaritě tohoto výzkumu na projektu rovněž participují kolegové z dalších kateder prof. Šaroch (Katedra ekonomie a práva) a doc. Pavlica (Katedra řízení lidských zdrojů). V roce 2020 byly jako jedny z výstupů projektu publikovány knihy "Digital Czechia in Digital Europe", a dále rozborová studie "Úroveň digitalizace a zájem o digitální služby z pohledů občanů, firem a úřadů", a to jak v českém, tak v anglickém jazyce. Právě anglické tituly pozitivně přispívají k vyšší viditelnosti výsledků projektu na nadnárodní úrovni a byly odbornými kruhy velmi kladně přijaty. Aplikačními garanti (Úřad vlády ČR a Ministerstvo vnitra ČR) tyto výstupy aktivně využívají při mezinárodních jednáních.

Členové finanční sekce katedry (doc. Krabec a doc. Čížinská) dále rozpracovávali jimi vytvořený model oceňování nehmotných aktiv, tzv. "Verifikovaný interdependentní model", u něhož kontinuálně v praxi potvrzují jeho aplikovatelnost. Doc. Čížinská vedla řešitelský tým projektu SGS s názvem "Analýza vybraných dopadů poplatků za nadlimitní emise CO₂ na podnikové a národní hospodářství", který pokračuje i v roce 2021. Doc. Čížinská se účastnila natáčení v rámci seriálu *Online Open Days*.

V roce 2020 působili na katedře financí a účetnictví jako externí pedagogové daňoví specialisté Ing. Aranka Bergnerová a Mgr. Ing. Jiří Šimůnek. Jako finanční expert pak Ing. Ondřej Buben, finanční manažer ČSOB.

Katedra informatiky je spolugarantujícím pracovištěm bakalářského studijního programu *Podniková ekonomika a manažerská informatika (PEMI, prezenční i kombinovaná forma studia)* v oblasti předmětů *Manažerské informatiky*. Zabezpečuje výuku základních informatických předmětů i pro další bakalářské studijní programy. Katedra je zodpovědná za výuku předmětů v rámci studijního programu PEMI zaměřených na Algoritmizaci a programování, Technickou infrastrukturu a síťové technologie, Informační systémy, Plánování a řízení projektů informačních systémů, Datovou analýzu a databáze, Bezpečnost a ochranu dat, Řízení podnikové informatiky a Základy procesního řízení. V rámci volitelných předmětů pak také na Základy teoretické informatiky a Numerické metody.

Členové katedry informatiky (prof. Řepa, Dr. Beneš) během kalendářního roku 2020 připravili žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Podniková ekonomika a manažerská informatika (PEMI) pro prezenční formu studia. Na přelomu roku 2020/2021 byla žádost podána.

Katedra spolupracuje se středními školami při výuce informatických předmětů formou zvaných přednášek a také návrhem témat z oblasti informatiky pro ročníkové, resp. závěrečné práce.

Členové katedry též úzce spolupracují s českým zastoupením firmy IBM (zvané přednášky odborníků z praxe), resp. se sdružením uživatelů technologií IBM – COMMON).

Do výuky informatických předmětů jsou formou zvaných přednášek zapojeni odborníci z firmy ŠKODA AUTO a.s.: Ing. David Žid (Škoda Auto): „Agilní řízení projektů“. V předmětech *Plánování a řízení projektů informačních systémů, Řízení projektu, Technická infrastruktura a síťové technologie*.

Ing. Pavel Šimek (Škoda Auto): „Začlenění IT Governance and Security do struktury IT ve ŠA“. V předmětech *Informatika podniku, Řízení podnikové informatiky I, Technická infrastruktura a síťové technologie*.

Ing. Patrik Šulc (prezident ITSMF (Mezinárodní fórum pro správu IT služeb)): „Zkušenosti z řízení IT projektů a se zaváděním ITIL“. V předmětech *Informatika podniku, Řízení podnikové informatiky I, Technická infrastruktura a síťové technologie*.

Katedra strojírenství a elektrotechniky je spolugarantujícím pracovištěm bakalářského studijního programu Průmyslový management v oblasti technických předmětů z oboru strojírenství, elektrotechniky a automatizace. Zabezpečuje výuku technických předmětů Základy strojírenské výroby a Základy automobilové techniky i pro další bakalářské studijní programy. V rámci své specializace je katedra zodpovědná za výuku předmětů zaměřených na strojírenskou výrobu, konstruování, technické výpočty, elektrotechniku a automatizaci.

V rámci rozvoje akreditací studijních programů se v roce 2020 katedra podílela zásadním způsobem na návrhu akreditačního spisu studijního programu *Průmyslový management* pro navazující magisterské studium. Program byl sestaven také s podporou konzultací s vedoucím EP ŠKODA AUTO a.s. Ing. Martinem Hrdličkou, Ph.D. Žádost byla podána v červnu 2020 a následně byla akreditace udělena na 5 let bez dalších požadavků.

Výuka probíhala distančním způsobem v prostředí MS Teams. Zkušenosti s výukou technických předmětů tímto způsobem však nejsou pozitivní.

V rámci přednášek akreditovaných předmětů proběhly tyto přednášky odborníků z praxe:

doc. Ing. Jiří Machuta, Ph.D. (Slévárna a kovárna Škoda Auto a.s.) v předmětu Nauka o materiálu. Téma přednášky „Tlakové lití slitin hliníku“ (online přednáška).

doc. Ing. Jiří Machuta, Ph.D. (Slévárna a kovárna Škoda Auto a.s.) v předmětu Základy strojírenské výroby. Téma přednášky „Technologie výroby bloku motoru“ (online přednáška).

S ohledem na komplikovanou epidemiologickou situaci, nemohly být uskutečněny exkurze do provozů ŠKODA AUTO.

Katedra zahájila spolupráci s průmyslovými firmami a ve spolupráci s nimi připravila přihlášky VaV projektů do agentury TAČR. Projekty však z důvodu nedostatku prostředků nebyly vybrány k podpoře.

V rámci smluvního výzkumu realizovala Katedra strojírenství a elektrotechniky projekt „Technická studie lodního zdvihadla Orlík“, který zadala firma Aquatis, a.s.

V průběhu roku 2020 proběhla série jednání pracovníků katedry s představiteli různých oddělení ŠKODA AUTO, během kterých byla postupně profilována potenciální náplň vědecko-výzkumné činnosti katedry. Katedra se bude perspektivně věnovat výzkumu v oblasti umělé inteligence se zaměřením na aplikace ve strojírenství a elektrotechnice. A dále se bude rozvíjet v praktické činnosti se zaměřením na virtuální realitu.

Katedra strojírenství a elektrotechniky se zásadně podílela na uspořádání konference ICAI 2020, kde byly v garanci katedry realizovány 3 sekce zaměřené na materiály, technologii, konstrukci a elektrotechniku a automatizaci. Konference proběhla on-line na podzim 2020.

V průběhu roku byla navázána spolupráce s Technickou fakultou České zemědělské univerzity, která byla stvrzena „memorandem o spolupráci“. Cílem je sdílet potenciál obou škol jak v oblasti pedagogiky, tak i v oblasti vědy a výzkumu. Ke konkrétním aktivitám nedošlo z důvodu epidemiologické situace v ČR.

V oblasti rozvoje lidských zdrojů byla v roce 2020 věnována pozornost přípravě habilitačního řízení člena katedry, které bylo následně zahájeno v lednu 2021.

Ing. Josef Bradáč, Ph.D. se zúčastnil veletrhu Gaudeamus v lednu 2020 a podílel se i na realizaci programu příměstského dětského tábora ŠAVŠ představením nových technologií a konektivity dnešních automobilů, kterou demonstroval na reálných vozidlech.

3 Studenti

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Počet studentů v akreditovaných studijních programech k 31. 12. 2020					
Studijní program	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Ekonomika a management	738	153	126	75	1092
Podniková ekonomika a manažerská informatika	44				44
Průmyslový management	32				32
Business Administration	6		2		8
CELKEM	820	153	128	75	1176

3.2 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Počet neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech v roce 2020					
Studijní program	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Ekonomika a management	102	35	11	11	159
Podniková ekonomika a manažerská informatika	6				6
Průmyslový management	4				4
Business Administration					
CELKEM	112	35	11	11	169

Studijní neúspěšnost v 1. ročníku studia ^{*)}						
Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			CELKEM
P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
28 %	42 %	31 %	11 %	11 %	11 %	27 %

^{*)} Podíl počtu studií započatých v roce 2019 a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce 2019 a 2020
Příčinami studijní neúspěšnosti jsou zpravidla rozpor mezi schopnostmi studentů, jejich ochotou intenzivně studovat a náročností studijních povinností, případně obtíže pramenící z nutnosti současně zvládat náročné pracovní a studijní povinnosti u studentů, kteří jsou zaměstnáni na plný pracovní úvazek a studují v kombinované formě.

Studijní a zkušební řád ŠKODA AUTO Vysoké školy spolu s užívaným kreditním systémem umožňují studentům, kteří nezvládají průchod studiem v tempu daném standardním studijním plánem, rozklad plnění studijních povinností do delšího období.

V presestrálním období byl uspořádán seznamovací pobyt pro studenty nově nastupující do 1. ročníku studia, který byl vedle socializačních aktivit zaměřen také na zvýšení informovanosti studentů o systému studia ve ŠAVŠ.

Dále byly v presemestrálním období uspořádány přípravné kurzy matematiky, anglického a českého jazyka, jejichž cílem bylo eliminovat budoucí studijní neúspěšnost.

V roce 2020 bylo poskytováno studijní poradenství studentům. Probíhala preventivní komunikace se studenty, kteří v průběhu studia vykazovali slabší studijní výsledky. Byla realizována opatření ke zvýšení časového komfortu studentů kombinované formy studia zejména v oblasti vypisování termínů zkoušek.

Samozřejmostí je dostatečná kapacita konzultačních hodin všech akademických pracovníků školy. Rovněž byl zaveden „buddy system“, který každému uchazeči přiřazuje patrona z řad studentů vyšších ročníků, jenž mu již před zápisem do studia i během prvního semestru pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí.

V roce 2020 zůstala hrubá míra studijní neúspěšnosti vyjádřená podílem *počet neúspěšných studentů/počet všech studentů* ve srovnání s rokem 2019 na téměř stejné úrovni – 12,6% v roce 2020, 12,4% v roce 2019. Vzhledem ke skutečnosti, že po celý rok 2020 byla organizace studia poznamenána epidemickými opatřeními, lze zachování míry neúspěšnosti na téměř neměnné úrovni považovat za potěšující. Otázkou zůstává její vývoj v roce 2021, protože nelze vyloučit, že došlo pouze k „odkladu“ neúspěšnosti do dalšího roku.

Studijní neúspěšnost studentů 1. ročníku vypočtená jako podíl počtu studií započatých v roce t a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce t a $t+1$ zůstala rovněž ve srovnání s předchozím rokem na téměř stejné úrovni - 27% v roce 2020, 26,4% v roce 2019. Nadále zůstává vysoká neúspěšnost studentů v kombinované formě studia bakalářského studijního programu, na kterou se škola musí v roce 2021 nadále zaměřovat. Rovněž je třeba sledovat vývoj na počátku roku 2021 v souvislosti s možnou „odloženou“ neúspěšností.

3.3 Opatření pro omezování prodlužování studia

Kreditní studijní systém ŠAVŠ umožňuje studentům zvolit individuální tempo jejich studia. Vnitřní předpisy školy nestanovují maximální délku studia v jednotlivých studijních programech. Aktuálnost nabytých znalostí je zabezpečena ustanovením *Studijního a zkušebního řádu školy*, které omezuje maximální dobu platnosti dosažených studijních výsledků v bakalářských studijních programech na 7 let a v navazujících magisterských programech na 5 let. Po uplynutí této doby pozbývá studijní výsledek platnosti a student musí příslušný předmět absolvovat v plném rozsahu znovu. Toto opatření, spolu se skutečností, že student platí školné v plné výši za každý semestr, ve kterém je zapsán do studia, se ukazuje být dostatečnou motivací proti nadměrnému prodlužování délky studia.

3.4 Stipendia poskytovaná studentům

V roce 2020 byla studentům školy vyplácena stipendia v souladu se Stipendijním řádem školy.

Přehled o počtu a průměrné výše stipendií poskytnutých v roce 2020 poskytuje následující tabulka:

Stipendia studentům podle účelu stipendia		
ŠKODA AUTO Vysoká škola		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia
Prospěchová stipendia	109	10 532
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	6	9 667
Sociální stipendia	2	10 950
Na podporu studia v zahraničí	2	60 000
Mimořádná stipendia jiná (ve výši školného na podporu při výjezdu na zahraniční praxi, ve výši školného pro studenty zařazené do Motivačního programu pro talentované uchazeče)	214	29 129
Ostatní mimořádná stipendia	52	1 404
Ubytovací stipendia	522	4 031
CELKEM	686	14 609

Následující kapitola 3.4.1 detailněji popisuje některé vlastní stipendijní programy.

3.4.1 Vlastní specifické stipendijní programy

V roce 2020 škola vyplácela prospěchová, ubytovací a sociální stipendia, stipendia na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost a stipendia na podporu výjezdů studentů do zemí mimo EU.

Za vlastní specifický stipendijní program lze považovat „Motivační program pro talentované uchazeče“. Spočívá v poskytnutí stipendia ve výši školného nejlepším 35 uchazečům nastupujícím do 1. ročníku bakalářských studijních programů a nejlepším 5 – 10 uchazečům nastupujícím do navazujících magisterských studijních programů. Uchazeči jsou vybíráni podle předem stanovených kritérií na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední škole, výsledků v národních srovnávacích zkouškách SCIO, resp. vynikajícího prospěchu v průběhu bakalářského studia. Podmínkou poskytování tohoto stipendia po celou standardní dobu studia je dosažení nejméně 60 kreditů v každých dvou po sobě následujících semestrech.

Dále je poskytováno stipendium ve výši 4000 Kč za semestr uchazečům nastupujícím do navazujícího magisterského studijního programu na základě velmi dobrého prospěchu v průběhu bakalářského studia.

3.5 Poradenské služby

Poskytováním studijního poradenství je pověřeno studijní oddělení čítající celkem 4 zaměstnance. V odůvodněných případech se na studijním poradenství podílí i prorektor pro studijní záležitosti.

Studijní poradenství a poradenství spojené s pobytem v ČR pro zahraniční studenty a poradenství pro vyjíždějící studenty ŠAVŠ zajišťuje International Office i studijní oddělení a případně prorektor pro zahraniční vztahy.

Krizové poradenství zajišťuje akademický pracovník Katedry řízení lidských zdrojů s příslušnou odborností.

V roce 2020 pokračovala činnost „buddy system“, který každému uchazeči o studium přiřazuje patrona z řad studentů vyšších ročníků, jenž mu i po zápisu do studia pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí. Patroni jsou uchazečům přidělováni regionálně. Ankety prokazují, že „buddy system“ značně napomáhá s adaptací studentů prvních ročníků.

Dále ve škole působí pracovník pověřený organizací odborných praxí studentů, který současně působí jako poradce na tomto poli a spolu s vybranými akademickými pracovníky na poli kariérového poradenství. ŠKODA AUTO Vysoká škola může těžit i z těsné spolupráce s příslušnými personálními útvary společnosti v oblasti uplatňování svých absolventů. I přes omezení způsobená epidemickou situací byla i v roce 2020 pořádána setkání studentů ŠAVŠ s představiteli partnerských společností, která byla zaměřena na možnosti uplatnění studentů na pozicích praktikantů nebo zaměstnanců. Tato činnost vyvrcholila uspořádáním jednodenního veletrhu pracovních a praktikantských příležitostí - *Career Day*, kterého se zúčastnilo 8 partnerských společností. *Career Day* byl uspořádán on-line formou.

3.6 Identifikace a podpora studentů se specifickými potřebami

Systém identifikace a podpory studentů se specifickými vzdělávacími potřebami komplexně popisuje „*Směrnice rektora o studijní podpoře poskytované uchazečům o studium a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami*“. Na jejím základě škola poskytuje každému studentovi a uchazeči o studium se speciálními vzdělávacími potřebami takovou podporu, jejímž cílem je vytvořit podmínky pro maximální využití jejich potenciálu.

Pro potřeby se specifickými potřebami způsobenými jejich omezenou hybností je zřízeno vyhrazené parkovací stání v podzemních garážích hlavní budovy školy. Je zajištěn bezbariérový přístup do všech výukových částí a většiny dalších prostor ŠKODA AUTO Vysoké školy, včetně těch, které se nacházejí v areálu firmy ŠKODA AUTO a.s. i v pobočce školy v Praze.

Za studenty se specifickými potřebami lze považovat i zahraniční studenty. Pro tuto skupinu studentů je zdarma organizována výuka českého jazyka v průběhu jejich studia v rozsahu odpovídajícím jejich potřebám. Této skupině studentů je dále poskytováno rozsáhlé poradenství a asistence v oblasti vizové problematiky a problematiky ověřování dosaženého vzdělání. International office, Katedra jazykové přípravy a interkulturní komunikace poskytuje této skupině studentů rovněž interkulturní poradenství.

Součástí podpory je „buddy system“, do něhož jsou cíleně zapojováni i zahraniční studenti.

3.7 Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

ŠKODA AUTO Vysoká škola si je vědoma významu péče o nadané studenty, kteří výrazně přispívají k tvorbě pozitivního image školy.

V průběhu roku 2020 pokračovalo přiznávání a výplata prospěchových stipendií na základě studijních výsledků.

Byl navýšen počet uchazečů, kteří jsou přijímáni do *Motivačního programu pro talentované uchazeče* o bakalářské i navazující magisterské studium. Celkem nejlepším 35 uchazečům o studium na bakalářské úrovni a 5-10 uchazečům o navazující magisterské studium vybraným na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední nebo vysoké škole nebo výsledků v Národních srovnávacích zkouškách SCIO bylo umožněno absolvovat studium ve ŠKODA AUTO Vysoké škole s přiznáním stipendia ve výši školného.

Pro studenty s vysokou prakticky orientovanou motivací pokračoval v plném rozsahu spuštěn program duálního vzdělávání, který je detailně popsán v kapitole 4.4

Pokračovalo zapojení nadaných studentů do výzkumné práce odborných kateder zejména v rámci projektů *Studentské grantové soutěže* nebo dalších výzkumných projektů.

Nadaní studenti se zapojují do mezinárodních projektů. V průběhu roku se podílejí na přípravě a organizaci aktivit v rámci programu *Erasmus+*, spolupracují na zajištění diskusních fór se zajímavými hosty. Mimořádně nadaní studenti jsou vybíráni do až ročních projektů zahraničních partnerů. Konkrétním příkladem je dlouhodobá spolupráce se zahraničními podniky jako např. Bentley Motors Ltd., VW UK, Škoda UK, VW Slovensko, Audi AG Ingolstadt. Vybraní studenti jsou podporováni mimořádnými stipendii na zahraničních pobytech na partnerských univerzitách mimo EU. V roce 2020 byly bohužel všechny mobilní aktivity negativně poznamenány epidemickou situací.

Pro studenty s mimořádnými jazykovými znalostmi byl nadále nabízen individuální plán studia cizích jazyků odpovídající úrovni jejich znalostí.

Vybraní studenti ŠAVŠ v roce 2020 zapojili do projektu „*Formule student*“, který je dlouhodobě realizován ve spolupráci s ČVUT Praha. V soutěžním týmu studenti ŠAVŠ zabezpečují ekonomické kompetence. S cílem zvýšení motivace studentů byla práce na projektu zařazena do předmětu *Týmový projekt spolupráce s praxí*, ve kterém studenti pracují pod vedením zkušeného akademického pracovníka. Průběh projektu byl v roce 2020 značně ovlivněn omezením souvisejícími s epidemickou situací.

3.8 Identifikace a podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou požádat o poskytnutí sociálního stipendia za podmínek a ve výši stanoveném zákonem. Dále mohou studenti požádat o rozložení platby školného za jeden semestr do dílčích splátek. Významným prvkem podpory studentů se socioekonomickým znevýhodněním se stal program duálního vzdělávání, který zajišťuje zařazeným studentům takové příjmy, které umožňují plně nebo z větší části financovat náklady na studium.

3.9 Podpora rodičů mezi studenty

Matky mezi studentkami mohou v souladu se zákonem využít možnost přerušování studia na nezbytně nutnou dobu, která se nezapočítává do celkové maximální doby přerušování studia. Dále mohou případně požádat o sociální stipendium nebo rozložení platby školného do splátek.

3.10 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy

ŠKODA AUTO Vysoká škola nedisponuje vlastním ubytovacím zařízením. Ubytování studentů je ošetřeno rámcovými smlouvami s několika ubytovacími zařízeními v Mladé Boleslavi a nově též níže popsanou smlouvou o pronájmu. Požadované údaje jsou systematicky sledovány jen částečně.

V roce 2020 škola usilovně jednala s představiteli města Mladá Boleslav o využití objektu bývalého hotelu Větec pro ubytování studentů a jeho revitalizaci ve spolupráci s Nadačním fondem Škoda Auto.

Výsledkem jednání, která byla velmi komplikována epidemickou situací, byl dohoda o pronájmu části ubytovací kapacity objektu pro potřeby studentů ŠAVŠ a příslib rozšíření spolupráce v budoucích letech.

Ubytování, stravování	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	0
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	17
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2020	16
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2020	8
Počet lůžko/dnů v roce 2020	95
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 studentům	1 356
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 zaměstnancům vysoké školy	3 567
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 ostatním strážníkům	25 977

4 Absolventi

4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)					
	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Ekonomika a management	118	20	38	27	203
CELKEM	118	20	38	27	203

4.2 Spolupráce a udržování kontaktů s absolventy

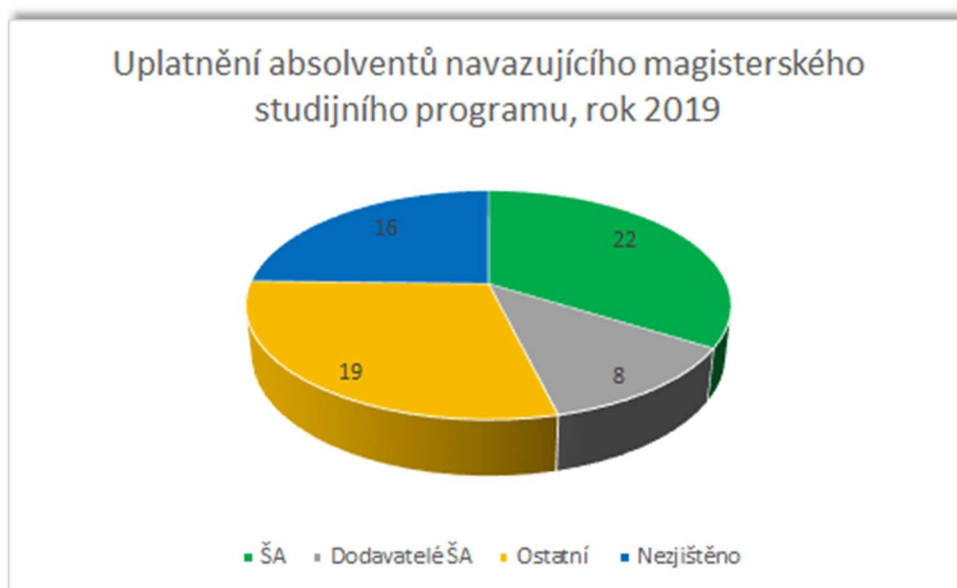
Absolventi obou forem a stupňů studia mají možnost stát se členy *Klubu absolventů ŠKODA AUTO Vysoké školy*. V současné podobě pracuje klub od roku 2010. Jeho prostřednictvím škola udržuje kontakty se svými absolventy, kteří odešli do praxe, získává od nich statisticky zajímavé údaje a zve je na své odborné i společenské akce. Technicky je kontakt s absolventy zajištěn zřízením speciální mailové schránky, která je součástí informačního systému školy. Cílem je nejen neztratit do budoucna kontakt s absolventy ŠKODA AUTO Vysoké školy, ale také je aktivně zainteresovat na dění ve škole.

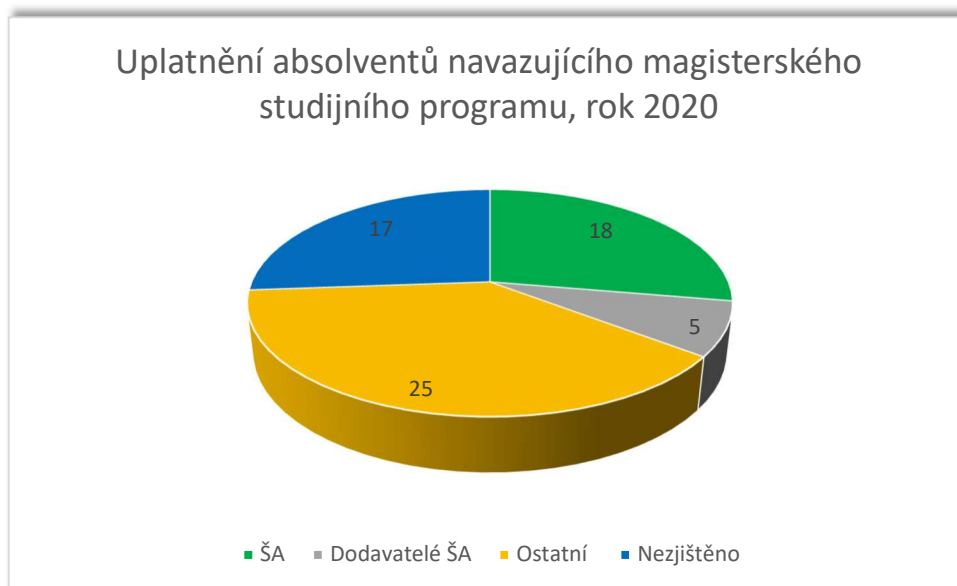
Klub absolventů má vlastní stránku v rámci webové prezentace ŠKODA AUTO Vysoké školy, kde je možné získat základní informace. Jsou zde zveřejněny rozhovory s úspěšnými absolventy a informace o aktivitách klubu.

Členové *Klubu Absolventů ŠKODA AUTO Vysoké školy* jsou pravidelně zváni na následující akce: odborná diskusní fóra a konference pořádané školou, kulturní a sportovní akce. Ze své strany pak mají možnost poskytovat zpětnou vazbu týkající se např. jejich uplatnění na trhu práce nebo názorů na akce, jichž se zúčastnili.

4.3 Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení

Škola pravidelně každoročně provádí průzkum uplatnění absolventů bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu. Výsledky tohoto průzkumu za rok 2020 jsou znázorněny v následujících grafech.





Průzkum se i v roce 2020 se, zejména na úrovni navazujícího magisterského programu, vyznačoval vysokým podílem absolventů, kteří informaci o svém uplatnění neposkytli (v grafech označeno jako „nezjištěno“). V následujících letech je proto třeba zaměřit se na zvýšení návratnosti tohoto šetření. Dále se jeví jako vhodné více vnitřně rozlišit kategorii „ostatní“.

Opatření pro zvýšení zaměstnanosti absolventů jsou součástí systému spolupráce s korporátní sférou - *Partnerského konceptu*, který je detailněji popsán v následující kapitole 4.4.

4.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Vzhledem k tomu, že zakladatelem vysoké školy v její nové právní formě je společnost ŠKODA AUTO a.s., spolupracuje škola při podpoře uplatnění svých absolventů velmi úzce zejména s tímto nadnárodním podnikem.

Vedení školy zformulovalo nové pojetí spolupráce s podnikatelskou sférou při přípravě absolventů již v závěru roku 2013, které se postupně vyvinulo v ucelený systém nazvaný „*Partnerský koncept*“. V roce 2020 pokračovala škola v jeho rámci v systematické spolupráci s partnerskými podniky. Spolupráce byla realizována zejména těmito formami:

- odborná praxe studentů ŠAVŠ v podnicích,
- společné výzkumné a konzultační projekty,
- zapojení expertů z podnikové sféry do výuky a vedení závěrečných prací,
- zapojení expertů z partnerských společností do rad studijních programů a akademické rady školy,
- spolupráce při přípravě nových a inovaci stávajících studijních programů,
- vzdělávací a konzultační služby školy pro podniky.

Stále většího významu nabývá v oblasti spolupráce se zaměstnavateli program duálního vzdělávání, který byl zahájen v roce 2019. V roce 2020 se k programu vedle společnosti Škoda Auto a.s. připojila také společnost Fauercia-cz.

Zájem o zařazení do programu duálního vzdělávání v roce 2020 výrazně vzrostl. Z 53 uchazečů bylo výše uvedenými společnostmi v náročném výběrovém řízení vybráno 18, kteří byli do programu zařazeni. Tito studenti byli zapsáni do 1. ročníku prezenční formy jednoho z profesních bakalářských studijních programů, které škola uskutečňuje. Zároveň uzavřeli smlouvu se společností Škoda Auto a.s. nebo Fauercia, která jim poskytuje výrazně nadstandardní rozsah odborné praxe a další vzdělávací příležitosti. Studenti jsou velmi dobře finančně zabezpečeni díky zvýšené hodinové sazbě odměny během odborné praxe a ve společnosti Škoda Auto a.s. také stipendiu ve výši 5000 Kč/měsíc. Účastníci programu mají zároveň perspektivu nabídky zaměstnání po úspěšném absolvování jejich studia.

V průběhu roku 2020 byla pořádána setkání studentů ŠAVŠ s představiteli partnerských firem, která byla zaměřena na možnosti uplatnění studentů na pozicích praktikantů nebo zaměstnanců.

Vrcholem v této oblasti spolupráce bylo uspořádání *Career Day* – veletrhu praktikantských a pracovních příležitostí, na kterém se studentům představilo celkem 8 partnerských společností. *Career Day* však byl v tomto roce poznamenán epidemickými omezeními a konal se v on-line podobě.

Škola periodicky statisticky sleduje uplatnění svých absolventů a zveřejňuje je na své webové stránce.

Vedení školy trvale věnuje pozornost míře nezaměstnanosti absolventů. Nadstandardním způsobem je pak sledováno uplatnění absolventů ve společnosti Škoda Auto a.s.

V průběhu roku 2020 byla navázána a rozvíjena spolupráce s těmito společnostmi:

Ernst & Young s.r.o.
AIMTEC a.s.
Montana s.r.o. Mladá Boleslav
Innov8 s.r.o.
Siemens, s.r.o., odštěpný závod Elektromotory Mohelnice
Magna Exteriors & Interiors (Bohemia) s.r.o.
ROHDE & SCHWARZ závod Vimperk, s.r.o.
Continental Automotive Czech Republic s.r.o.
Kautex Textron Bohemia spol. s.r.o.
Odbory Kovo MB
AUTO JAROV, s.r.o.
Porsche Inter Auto CZ spol. s.r.o.
Hönigsberg&Düvel Datentechnik Czech s.r.o.
KPMG Česká republika, s.r.o.
MAHLE Behr Mnichovo Hradiště s.r.o.
SCIO s.r.o.
DigiTech (dříve E4t electronics for transportation) s.r.o.
M. Preymesser logistika s.r.o.
Klokočka Autosalon spol. s.r.o.
KIEKERT-CS, s.r.o.
Ipsos s.r.o.
Manufactus GmbH
SIC (Středočeské inovační centrum)
HYPERA s.r.o.
Alevia s.r.o.
Česká spořitelna a.s.
Teradata Česká republika, spol. s r.o.
3BT software s.r.o.
Středočeské inovační centrum
Behavio Labs s.r.o.
Česká logistická asociace z.s.
DYNAMIC FUTURE s.r.o.
02 Family, s.r.o.
NMS Market Research s.r.o.
IBM Česká republika spol. s r.o.
Komerční banka a.s.
Marimex CZ, s.r.o.
LOGIO s.r.o.
mBlue Czech, s.r.o.
Faurecia- cz

5 Zájem o studium

5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Zájem o studium na vysoké škole						
Studijní program	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Ekonomika a management LS 2019/2020				71 (+4)	71 (+4)	57 (+6)
Ekonomika a management ZS 2020/2021	451 (-95)	451 (-95)	239 (-79)	89 (+3)	89 (+3)	42 (+2)
Podniková ekonomika a manažerská informatika ZS 2020/2021	75 (+68)	75 (+68)	30 (+24)			
Průmyslový management ZS 2020/2021	47 (+47)	47 (+47)	31 (+31)			
Business Administration LS 2019/2020				1 (+1)	1 (+1)	0
Business Administration ZS 2020/2021	7 (+7)	7 (+7)	6 (+6)	8 (+8)	8 (+8)	2 (+2)
CELKEM	580 (+57)	580 (+57)	306 (-18)	169 (+13)	169 (+13)	101 (+10)

Tabulka uvádí příslušné počty a rozdíly ve srovnání s rokem 2019.

Ve srovnání s rokem 2019 stoupl počet uchazečů a mírně poklesl počet zapsaných studentů v bakalářských studijních programech. Zájem o studium se částečně přesunul z programu Ekonomika a management k nově akreditovaným programům Podniková ekonomika a manažerská informatika a Průmyslový management. V navazujících magisterských programech došlo ke zvýšení počtu uchazečů i zapsaných studentů.

V roce 2020 byli uchazeči o studium přijímáni bez přijímacích zkoušek. Nově zapsaní studenti bakalářských studijních programů jsou prověřováni testy obecných studijních předpokladů společnosti Scio. Výsledky testování slouží jako významný ukazatel kvality uchazečů.

Všichni zapsaní uchazeči o přijetí do bakalářských studijních programů rovněž podstupují testy z anglického jazyka, které slouží zejména ke stanovení vstupní úrovně znalostí. Zahraniční studenti v česky vyučovaných studijních programech dále absolvují diagnostický test českého jazyka.

5.2 Spolupráce se středními školami

ŠKODA AUTO Vysoká škola intenzivně spolupracuje se středními školami v oblasti informování uchazečů o studium. Kromě mnoha jiných informačních kanálů jsou na střední školy v ČR zasílány základní informační materiály školy. Bohužel v důsledku pandemie Covidu nemohli zástupci ŠKODA AUTO Vysoké školy navštěvovat střední školy v celé ČR a informovat jejich studenty o možnostech studia ve ŠKODA AUTO Vysoké škole.

V akademickém roce 2019/2020 pokračovala ještě v omezené míře přednášková činnost akademických pracovníků ŠAVŠ na středních školách. V akademickém roce 2020/2021 byla však tato činnost v důsledku vládních restrikcí úplně zastavena. Se středními školami však byla navázána spolupráce na sociálních sítích a výchovní poradci studentům přeposílali elektronické brožury a jiné podklady, které byly pro studenty připraveny. Exkurze studentů středních škol do ŠKODA AUTO Vysoké školy byly zastaveny a místo standartních Dnů otevřených dveří vznikla celá série *Online Open Days* pro uchazeče o studium ze středních škol.

Studenti středních škol i školy samotné jsou pravidelně informovány také o vhodných vzdělávacích a kulturních akcích pořádaných na ŠAVŠ.

6 Zaměstnanci

V průběhu roku 2020 byl počet akademických pracovníků školy stabilizovaný. Došlo k částečné personální obměně.

Přehledně zachycují kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníků následující tabulky.

6.1 Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků

Akademičtí a vědecktí a ostatní pracovníci *)									
	Akademičtí pracovníci						Ostatní pracovníci	Vědecktí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři			
Přepočtený počet	50,40	6,60	11,70	24,00	5,10	3,00	26,43	0	76,83
Z toho ženy	15,40	0,50	3,80	8,10	0,00	3,00	22,43	0	37,83
Fyzický počet	63	9	14	31	6	3	31	0	94

*) Bez akademických a ostatních pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ, pouze přehled za zaměstnance v hlavním pracovním poměru.

Akademičtí a vědecktí pracovníci **)								
	Akademičtí pracovníci						Vědecktí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
Přepočtený počet	57,950	6,600	11,750	24,820	7,370	7,410	0	57,95

***) Včetně akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků -počty fyzických osob *)													
	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		CELKEM	ženy	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
30–39 let	0	0	1	0	7	4	2	0	1	1	0	0	11
40–49 let	2	0	5	1	13	3	2	0	1	1	0	0	23
50–59 let	2	0	4	0	8	4	1	0	1	1	0	0	16
60–69 let	2	0	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	8
nad 70 let	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
CELKEM	9	1	14	4	31	11	6	0	3	3	0	0	63

*) Bez akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

6.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace - počty fyzických osob*)										
Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci								CELKEM	
	Profesoři	z toho ženy	docenti	z toho ženy	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	z toho ženy	ostatní	z toho ženy		
do 0,3	1	0	2	0	5	2	1	0	9	
0,31 – 0,5	0	0	0	0	4	2	0	0	4	
0,51 – 0,7	3	1	1	0	2	0	0	0	6	
0,71 – 1,0	5	0	11	4	20	7	8	3	44	
CELKEM	9	1	13	4	32	10	9	3	63	

*) Bez akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

ŠAVŠ měla v roce 2020 celkem 1 akademického pracovníka s cizím státním občanstvím, se kterým měla uzavřený pracovní právní vztah.

Počty akademických, vědeckých a ostatních pracovníků s cizím státním občanstvím - průměrné přepočtené počty										
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.	Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi	Ph.D. studenti	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci *****)	
VŠ CELKEM	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>v tom:</i>										
Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ostatní státy EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

6.4 Počty vedoucích pracovníků

Vedoucí pracovníci – počty fyzických osob									
ŠKODA AUTO Vysoká škola o.p.s.	Rektor	Prorektor	Akademický senát	Akademická rada	Kvestor	Správní rada	Ředitel ústavu	Vedoucí katedry	CELKEM
ŠKODA AUTO Vysoká škola o.p.s.	1	3	6	27	1	3	0	9	50
z toho ženy	0	1	2	6	1	0	0	2	12

6.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2020

Nově jmenovaní docenti a profesori - počty		
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesoři jmenovaní v roce 2020	0	
z toho ženy	0	
Docenti jmenovaní v roce 2020	1	42
z toho ženy	0	
CELKEM	0	

6.6 Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Akademičtí pracovníci jsou motivováni k odbornému kvalifikačnímu růstu. V systému odměňování je zapracována diference výše platového ohodnocení na základě dosažené vědecké a pedagogické hodnosti. Akademičtí pracovníci jsou ve svém úsilí o odborný růst podporováni takovými nástroji, jako je přímá podpora ediční a publikační činnosti nebo dále institut studijního volna, který je zakotven v kolektivní smlouvě. Akademickým pracovníkům, kteří dosahují excelentních výsledků ve své tvůrčí činnosti, mohou být výrazně omezeny jejich povinnosti v oblasti pedagogické a vytvořen tak prostor k dalšímu rozvoji jejich tvůrčí činnosti.

V průběhu roku 2020 byla realizována rozvojová opatření jednotlivých akademických pracovníků, která vycházela z jejich osobních rozvojových plánů reflektujících cíle školy popsané v jejích strategických dokumentech a reagujících také na zjištění obsažená ve zprávě o vnitřním hodnocení a výstupy z akreditačních řízení vedených NAÚ i ACBSP.

Využití kapacity jednotlivých akademických pracovníků a jejich dosahované výsledky byly v roce 2020 stejně jako v předcházejících letech sledovány pomocí systému hodnocení jejich akademického výkonu v oblasti pedagogické, vědecké a tvůrčí činnosti a v oblasti naplňování 3. role vysoké školy. Hodnocení probíhá periodicky vždy za uplynulý akademický rok. Výstupy hodnocení slouží vedoucím kateder a vedení školy jako významná informace o celkovém akademickém výkonu jednotlivých pracovníků a jako vstup pro plánování pedagogické i tvůrčí činnosti na budoucí období. Akademický výkon jednotlivých pracovníků se přímo promítá i do jejich odměňování ve formě výše osobního ohodnocení. Pravidla systému hodnocení popisuje příslušná směrnice rektora školy.

6.7 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Významný prostor byl v roce 2020 přirozeně věnován rozvoji pedagogických dovedností a IT kompetencí nezbytný pro realizaci výuky online nástroji, ke které musela škola v důsledku epidemické situace a příslušných vládních nařízení kompletně přistoupit.

Kromě úvodních školení zaměřených na využití nástrojů pro online výuku (zejména MS Teams, který škola plošně používala) bylo uspořádáno několik webinářů zaměřených na sdílení zkušeností a dobré praxe ve výuce pomocí těchto on line nástrojů.

V roce 2020 byl nadále plně realizován systém stanovení a důsledného hodnocení dosahování výstupů z učení jednotlivými studenty v rámci jednotlivých předmětů. Tento systém významně rozvíjí u každého akademického pracovníka schopnost poskytování nejen sumativního, ale zejména formativního hodnocení studentů ve studijních předmětech.

6.8 Plán genderové rovnosti, sladování profesního a rodinného života

Základním dokumentem, který definuje povinnost školy zajistit rovné zacházení se všemi zaměstnanci, zejména pokud jde o pracovní podmínky, odměňování za práci a příležitost dosáhnout funkčního postupu je Pracovní řád ŠKODA AUTO Vysoké školy, kapitola 5. Tentýž dokument také definuje jednotlivé možné formy diskriminace pracovníků nebo jejich obtěžování na pracovišti, včetně obtěžování sexuálního. Zároveň popisuje postup, který může využít zaměstnanec, pokud se domnívá, že je zasaženo jakékoliv jeho právo na rovné zacházení nebo je jakkoliv obtěžován.

Případná podezření na projevy sexuálního či jiného obtěžování nebo šikany na pracovišti jsou řešena vedením školy a pracovníky personálního oddělení v souladu se *Zákoníkem práce* a *Pracovním řádem* a ve spolupráci s odborovou organizací působící ve škole.

V krizových situacích je všem zaměstnancům školy k dispozici odborné psychologické poradenství. V případě pracovních sporů odborová organizace dále poskytuje pracovníkům bezplatně právní služby.

V dalších vnitřních dokumentech jsou jednoznačně a genderově neutrálně definovány požadavky na výkon jednotlivých pracovních pozic. Pozice akademických pracovníků, administrativních pracovníků i vedoucích pracovníků jsou obsazovány na základě otevřených výběrových řízení bez ohledu na genderovou příslušnost.

Tabulka v kapitole 6.4 zachycuje zastoupení žen ve vedoucích pozicích školy. Kromě uvedených pozic byly dále v roce 2020 vedoucími studijního oddělení, zahraničního oddělení, informačního centra a oddělení controllingu ženy.

Pracovníci ŠAVŠ na základě *Kolektivní smlouvy* i v roce 2020 využívali rozsáhlou nabídku sociálních benefitů. Významná část těchto benefitů je určena na podporu rodinného života (nadstandardní volno pro rodiče pečující o děti, podpora při narození dítěte atd.). V souvislosti s epidemickými omezeními byl v maximální míře využíván režim "*home office*" umožňující vykonávat podstatnou část svého pracovního výkonu z domova bez nutnosti dojíždět do místa sídla školy, což kromě snížení epidemických rizik je významné i vzhledem k tomu, že značná část pracovníků školy pochází z míst vzdálenějších od místa sídla školy.

Matky pečující o děti předškolního věku zpravidla využívají možnost pracovat po rodičovské dovolené na zkrácený úvazek odpovídající jejich rodinné situaci.

7 Internacionalizace

7.1 Strategie rozvoje mezinárodních vztahů

Internacionalizace a další rozvoj mezinárodních vztahů na ŠKODA AUTO Vysoké škole vychází ze Strategie internacionalizace vysokého školství v ČR a zásadních dokumentů EU pro vysoké školství a patří k prioritám strategie vysoké školy.

Mezinárodní mobilita hraje klíčovou roli při zvyšování kvalifikace absolventů, napomáhá jejich uplatnitelnosti na trhu práce v mezinárodním měřítku, přispívá k transferu znalostí a dovedností napříč kontinenty a tím k dalšímu rozvoji a modernizaci vysokého školství v Evropském i globálním prostoru. Zároveň mezinárodní mobilita a spolupráce vytváří základnu pro rozvoj nejen vzdělávacích, ale i výzkumných projektů potřebných pro další rozvoj zpracovatelského průmyslu.

Mezinárodní strategie vysoké školy v oblasti spolupráce s vysokoškolskými institucemi je dlouhodobě zaměřená na takové partnerské vysoké školy, které disponují rozvinutou sítí kontaktů s významnými podniky, ideálně v zaměření na automobilový nebo jiný strojírenský průmysl.

ŠKODA AUTO Vysoká škola zároveň vyhledává a rozvíjí další platformy spolupráce, aby poskytla širokou škálu příležitostí pro své studenty, akademiky a další zaměstnance v oblasti studií, praktických stáží, výzkumných pobytů, školení a společných mezinárodních projektů.

Základní kritéria výběru zahraničních partnerů zůstávají dlouhodobě neměnná a volba je založena na monitoringu a vyhodnocování následujících třech kritérií:

- 1) Spolupracující vysoké školy musí být zaměřeny na excelenci ve vzdělávání.
- 2) Partneři směřují do obdobných odborných oblastí, co se týká jejich oborové skladby.
- 3) Partneři by měli deklarovat svůj strategický zájem na oboustranně výhodné spolupráci v oblasti výměny studentů a akademických i jiných zaměstnanců, při organizaci krátkodobých intenzivních programů (např. letní školy), zájem o společné projekty výzkumu a vývoje a také mít potenciál pro studijní programy typu *double-degree* nebo *joint-degree*.

Naši korporátní zahraniční partneři jsou lídry v oblasti automobilového průmyslu či návazných odvětvích (dodavatelé, distribuční síť). Taková partnerství jsou formována s vizí potenciálu pro spolupráci nejen v oblasti praktických stáží, zaměstnávání absolventů, ale i s výhledem spolupráce na společných projektech výzkumu a vývoje. Tato spolupráce je vysoce úspěšná zejména v rámci firem koncernu Volkswagen nebo v rámci firem skupiny ŠKODA AUTO.

Z hlediska geografického pokrytí usiluje ŠAVŠ o rovnoměrné rozprostření partnerské sítě v rámci Evropské unie, stejně jako mimo Evropskou unii.

V rámci EU je posilována spolupráce s vysokými školami v sousedních zemích. Vedle studentských a akademických mobilit se zaměřujeme na další formy spolupráce, jako jsou dlouhodobé vzdělávací a tvůrčí projekty, letní školy, krátkodobé aktivity. Zároveň se nadále posilují vztahy se stávajícími partnery. Přeshraniční spolupráce je velmi důležitou součástí inovací, modernizace a propojení vysokoškolských institucí s podniky a dalšími institucemi.

V roce 2020 byla zahraniční spolupráce významně narušena hned na počátku kalendářního roku pandemií Covid19. Celosvětová zdravotní krize se promítla do všech oblastí fyzických mobilit, nicméně ŠAVŠ a její zahraniční partneři dokázali na celou situaci reagovat rychle a situaci zvládnout a stabilizovat.

Studentské mobility byly na jaře 2020 po komunikaci s účastníky a partnery organizovány on-site, on-line či jako blended mobilita s ohledem na aktuální situaci v zemi výjezdu a ČR. V případě praktických stáží byla většina mobilit přerušena s tím, že k obnovení dojde po stabilizaci situace. Zásadní pro ŠAVŠ bylo, aby studenti na výjezdu i studenti přijíždějící byli v pořádku a nečelili jakýmkoli zdravotním či jiným problémům způsobených pandemickou situací.

Pro přijíždějící studenty byl na začátku letního, respektive zimního semestru uspořádán orientační týden. Další plánované aktivity musely být zrušeny. Nicméně zahraničním studentům byla poskytnuta potřebná podpora a pomoc jak ze strany zaměstnanců zahraničního oddělení, tak od studentů v *Buddy* systému. Jednalo se zejména o záležitosti spojené s karanténou, testováním, omezením pohybu, povinností nosit ochranu úst a nosu a další vládních opatření, ve kterých bylo nutné se orientovat a potřebné věci i fyzicky zajistit.

Zimní semestr AR 20/21 se nesl i nadále v duchu omezení, přesto se podařilo nabídnout širší škálu předmětů pro on-line mobility pro studenty partnerských institucí, stejně tak měli tuto možnost absolvovat naši studující v zahraničí.

Zaměstnanecké mobility byly v období rozvolnění organizovány on-site, v úzké spolupráci s partnery proběhla i řada on-line mobilit.

ŠAVŠ, Katedra jazykové přípravy a interkulturních kompetencí, podala a získala jako koordinující instituce tříletý projekt „*Critical Incidents in Intercultural Communication and Promoting Diversity*“. Partnery projektu jsou vysoké školy z Rakouska, Německa, Finska a Itálie.

Na podzim 2020 byl podán nový projekt „*Woche der Nachbarschaft*“ ve spolupráci s HTW Dresden, Německo, který získal finanční podporou Česko-německého fondu budoucnosti. Z důvodu přetrvávající pandemie byla realizace projektu přesunuta na rok 2021.

Začátkem roku, v únoru 2020, byl opakovaně podpořen projekt společného vysokoškolského předmětu *Inovativní trendy v řízení mezinárodních dodavatelských řetězců*. Vznikl ve spolupráci ŠKODA AUTO Vysoké školy (ŠAVŠ), a Ostbayerische Technische Hochschule (OTH), Regensburg, s využitím dílčí finanční podpory Česko-bavorské vysokoškolské agentury. Tato aktivita proběhla fyzicky ještě před uzavřením hranic.

ŠKODA AUTO Vysoká škola byla i nadále zapojena jako partner do centralizovaného projektu EU Joint University Enterprise Learning. Tento tříletý projekt zahájený v říjnu 2017 (z důvodu změny jednoho z partnerů a pandemií Covid 19 byl následně prodloužen do konce roku 2021) je zaměřen na spolupráci vysokých škol s podnikovou sférou, transfer know-how mezi evropskými a mimoevropskými institucemi, reflexí na požadavky zaměstnavatelů a zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Projekt je koordinován University of Siena, Itálie, a kromě ŠKODA AUTO Vysoké školy jsou evropskými partnery University of Kent, Velká Británie, Vilnius University, Litva, EU-China Economics and Politics Institute, ČR. Neevropskými partnery projektu jsou Nanjing University, Čína, UEH Ho Chi Minh, Vietnam a BUH University Ho Chi Minh, Vietnam. V rámci tohoto projektu se řešitelské týmy setkaly v roce 2019 na prakticky zaměřených workshopech. Jednalo se o přípravu výukových materiálů a jejich budoucí implementaci do výuky s ohledem na potřeby praxe. V lednu 2020 se na ŠKODA AUTO Vysoké škole uskutečnilo výroční zasedání všech partnerů projektu a následně proběhl týdenní workshop pro vietnamské a čínské partnery projektu. Další aktivity projektu byly realizovány on-line, v prosinci 2020 uspořádala ŠAVŠ pro partnery další praktický workshop, tentokrát v režimu on-line.

ŠKODA AUTO Vysoká škola rovněž v roce 2020 získala grant projektu EHP - Norských fondů. I v rámci tohoto projektu musely být fyzické mobility přeplánovány na další rok, v současnosti probíhají v rámci aktivit projektu mobility virtuální.

Spolupráce ŠKODA AUTO Vysoké školy se zahraničními partnery se neomezuje jen na studentskou mobilitu. Významnou část představuje mobilita akademiků a zaměstnanců, účast expertů na výuce, zapojení do výzkumných týmů a projektů a implementace výsledků do procesů a výuky na ŠKODA AUTO Vysoké škole.

V roce 2020 ŠKODA AUTO Vysoká škola podala žádost o další *Erasmus Charter for Higher Education* pro programové období 2021 – 2027, který úspěšně získala. Vysoká škola bude mít i nadále možnost podávat žádosti o granty na projekty pro klíčové akce 1 – vzdělávací mobility jednotlivců, a klíčové akce 2 – spolupráce mezi organizacemi a institucemi.

Projekty zahraniční spolupráce jsou kromě programu *Erasmus+* financovány z programu EHP, ČNFB, BTHA, případně ze stipendijních programů ŠKODA AUTO Vysoké školy a dalších, zejména vnitřních zdrojů.

Mezinárodní aktivity v roce 2020 by zásadně ovlivněny pandemií Covid 19. Řada z plánovaných akcí byla zrušena, další pak byly realizovány on-line:

- Výroční zasedání projektu JEUL, leden 2020 (on-site).
- Týdenní workshop v rámci projektu JEUL pro akademické zaměstnance NUAA, BUH a UEH na ŠAVŠ, leden 2020 (on-site).
- Orientační týden pro zahraniční studenty, únor 2020 (on-site).
- Orientační týden pro zahraniční studenty, září 2020 (on-site).
- *Erasmus Info Days* (předčasné ukončení mobilit, vyšší moce), jaro 2020 (on-line).
- *Erasmus Goes Digital Thessaloniki 2020 conference*, listopad 2020 (on-line).
- Zahájení projektu CIICPM, *transnational meetings* 09/20, 11/20, 12/ 20 (on-line).

- Týdenní workshop v rámci projektu JEUL pro akademické zaměstnance NUAA, BUH a UEH na ŠAVŠ, prosinec 2020 (on-line).
- Individuální setkání s partnery, pohovory se studenty a akademiky (incoming/outgoing) on-line dle aktuální potřeby.

7.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. mobility

V roce 2020 vyjeli na zahraniční vzdělávací mobilitu následující akademičtí pracovníci ŠKODA AUTO Vysoké školy:

Vyučující: doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.

Místo: Rakousko, University of Applied Sciences Upper Austria

Datum: 20. 10. 2020 – 24. 10. 2020

Téma: Marketing Synopsis

Vyučující: doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.

Místo: Rakousko, University of Applied Sciences Upper Austria

Datum: 20. 10. 2020 – 24. 10. 2020

Téma: Marketing Synopsis

Vyučující: Mgr. Emil Velinov, Ph.D.

Místo: Ruská federace, HSE University in Nizhny Novgorod

Datum: 1. 11. 2020 – 30. 11. 2020 (20 hodin)

Téma: virtuální mobilita, Management and Marketing

Vyučující: Ing. Martin Juhas

Místo: Finsko, Seinäjoki University of Applied Sciences

Datum: 23. 11. 2020 – 25. 11. 2020

Téma: virtuální mobilita, using digital photography, editing digital photography

Vyučující: Ing. Martina Beránek, Ph.D.

Místo: Finsko, Seinäjoki University of Applied Sciences

Datum: 23. 11. 2020

Téma: virtuální mobilita, Strategic Marketing Management

Vyučující: Ing. Martina Beránek, Ph.D.

Místo: Finsko, Seinäjoki University of Applied Sciences

Datum: 7. 12. 2020

Téma: virtuální mobilita, Strategic Marketing Management

V roce 2020 byla nově navázána spolupráce s těmito zahraničními vysokými školami a organizacemi:

Blekinge Institute of Technology (Švédsko),

Budapest Business School (Maďarsko),

Management Center Innsbruck (Rakousko),

University of Economics – Varna (Bulharsko).

Stávající partneři ŠAVŠ – vysoké školy a organizace:

Vysoké školy:

Belgie

Artevelde University College, Ghent

VIVES University of Applied Sciences Kortrijk-Roeselare-Torhout

Bosna a Hercegovina

University College "CEPS - Centre for Business Studies" Kiseljak

Bulharsko

Technical University, Sofia

University of Economics - Varna

Dánsko

VIA University College, Horsens

Estonsko

TTK University of Applied Sciences

Finsko

Seinäjäki University of Applied Sciences

Francie

EPF Graduate School of Engineering, Sceaux

BBA INSEEC - European Business School Bordeaux/Lyon/Paris

Chorvatsko

University of Zagreb

Island

Reykjavik University

Izrael

Interdisciplinary Center Herzliya (Izrael)

Itálie

Marche Polytechnic University, Ancona

University of Sassari

University of Siena

Kazachstán

Suleyman Demirel University

Litva

Aleksandras Stulginskis University

Vilnius University

Maďarsko

University of Sopron

Budapest Business School

Německo

Eberhard Karls Universität Tübingen

HHL Leipzig Graduate School of Management

HfWU Nuertingen-Geislingen University

Ostfalia University of Applied Sciences

PFH Private University of Applied Sciences

Regensburg University of Applied Sciences

Rosenheim University of Applied Sciences

Technical University Ingolstadt

University of Applied Sciences Amberg-Weiden

University of Applied Sciences Aschaffenburg

University of Applied Sciences Dresden

University of Applied Sciences Koblenz

University of Applied Sciences Münster

University of Applied Sciences Zwickau

Hof University of Applied Sciences

Duale Hochschule Bade-Württemberg Villingen-Schwenningen

Norsko

Aalesund University College

Polsko

SGH Warsaw School of Economics

University of Bialystok

University of Economics in Katowice

University of Lodz

University of Szczecin

Wroclaw School of Banking

Wroclaw University of Economics

Silesian University of Technology

WSB University in Gdansk

Poznan University of Economics and Business

Portugalsko

Polytechnic Institute of Porto
Portucalense University Infante D. Henrique
Instituto Politécnico do Cávado e do AVE

Rakousko

Management Center Innsbruck
University of Applied Sciences Upper Austria
University of Applied Sciences of WKW

Rusko

National Research University Higher School of Economics in Nizhny Novgorod
Ural Federal University
Samara State University

Rumunsko

Universitatea Babes-Bolyai

Řecko

Technological Educational Institute of Athens

Slovensko

Technical University of Košice
Comenius University in Bratislava
Slovak University of Agriculture in Nitra
University of Economics in Bratislava
University of Žilina

Slovinsko

University of Maribor
University of Novo Mesto

Španělsko

Mondragon University, Arrasate

Švédsko

Blekinge Institute of Technology

Turecko

Alanya HEP University
Isik University
Sakarya University

Tajwan

Shih Hsin University

Velká Británie

University of Kent

Partnerské podniky:

Čína

Audi China
Volkswagen Shanghai
Volkswagen China

Indie

Volkswagen Pune

Německo

Audi
Skoda Auto Deutschland
Volkswagen Deutschland
Porsche AG

Polsko

Volkswagen Poland

Rusko

Volkswagen Russia

Slovensko

Skoda Auto Slovakia
Volkswagen Slovakia

Slovensko

Porsche Ljubljana

Spojené království Velké Británie a Severního Irsku

Bentley Motors
Skoda Auto United Kingdom
Volkswagen UK

Irsko

Volkswagen Ireland

Španělsko

GRAN HOTEL SOL NET
Seat
VW-AUDI Espana

Švédsko

Volkswagen Sweden

Zahraniční pedagogové a odborníci z praxe, kteří v roce 2020 působili ve ŠKODA AUTO Vysoké škole:

Vyučující: Hannelore Simpelaere
Instituce: VIVES University of Applied Sciences
Datum: 7. 2. 2020 – 10. 2. 2020
Téma: CLIL methodology

Vyučující: Cory Isaacs
Instituce: Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum: 16. 2. 2020 – 22. 2. 2020
Téma: Cross-cultural communication

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ostatní programy				CELKEM
	Erasmus+	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	
Počet projektů	10												10
Počet vyslaných studentů	48												48
Počet přijatých studentů	37												37
Počet vyslaných akademických pracovníků	8												8
Počet přijatých akademických pracovníků a odborníků	2												2
Počet vyslaných ostatních pracovníků	0												0
Počet přijatých ostatních pracovníků	0												0

7.3 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit

Škola nebyla v roce 2020 zapojena do mezinárodních programů výzkumu a vývoje.

7.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Mobilita studentů, akademických pracovníků, odborníků a ostatních zaměstnanců podle zemí				
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počet studentů		Počet akademických pracovníků, odborníků a ostatních zaměstnanců	
	<i>vyslaných</i>	<i>přijatých</i>	<i>vyslaných</i>	<i>přijatých</i>
Belgie	1	3		
Bosna a Hercegovina				
Bulharsko				
Dánsko	2			
Čína				
Estonsko				
Finsko	1			1
Chorvatsko				
Irsko				
Itálie	3	4		
Izrael				
Litva				
Malta				
Německo	6	4	1	
Norsko	2		1	
Polsko				
Portugalsko	5	1		
Rakousko	7	3	1	
Rusko		20	2	
Řecko				
Slovensko		1		
Slovinsko				
Španělsko	3	2		
Turecko		2		
Velká Británie	18			
Vietnam				
Spojené státy Americké				
CELKEM	48	37	5	1

7.5 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Pro podporu studentů na zahraničních mobilitních programech jsou využívány standardní nástroje programu *Erasmus+*. Pro podporu studentů vyjíždějících do zemí mimo působnost programu *Erasmus+* má škola připraven vlastní stipendijní program.

Administrativní podporu poskytuje vyjíždějícím studentům *International Office*. Jazykovou a interkulturní přípravu zajišťuje *International Office* ve spolupráci s *Katedrou jazykové přípravy a interkulturních kompetencí*.

7.6 Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

Zahraniční členové akademické obce s trvalým pracovním poměrem na ŠAVŠ byli již před nástupem do ŠAVŠ plně adaptováni na život v ČR. S případným překonáváním interkulturních rozdílů pomáhá *International Office* a odborní akademičtí pracovníci školy pověřeni interkulturním poradenstvím. Zahraniční vyučující přijíždějící v rámci mobilitních programů na kratší období se těší podpoře *International Office*, příslušné katedry a v případě potřeby interkulturního poradenství podpoře pověřeného odborného akademického pracovníka.

V roce 2020 byla však přítomnost zahraničních vyučujících na akademických mobilitách silně omezena epidemickými opatřeními a větší část mobilit se tak uskutečňovala online formou.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

8.1 Naplňování strategického záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

ŠKODA AUTO Vysoká škola realizuje výzkum a vývoj především ve specializacích v rámci akreditovaných studijních programů Ekonomika a management, Podniková ekonomika a manažerská informatika a Průmyslový management pro bakalářskou i navazující magisterskou formu studia. Evaluace kvality výsledků těchto činností je prováděna dvěma způsoby – za prvé formami popsány v systému vnitřního hodnocení kvality ŠKODA AUTO Vysoké školy, který je už zmíněn výše v této zprávě, za druhé dle aktuální Metodiky hodnocení výzkumných organizací 2017+. Škola byla na základě podrobných externích hodnocení provedených akreditační komisí i odborem vědy a výzkumu MŠMT a posléze i RVVI již na začátku roku 2012 zařazena na seznam výzkumných organizací dle zákona 130/2002 Sb. a souvisejících předpisů v aktuálním znění. Toto zařazení bylo potvrzeno i po transformaci školy v jinou právní formu. Od roku 2017 se nachází i na seznamu výzkumných organizací, nově vedeném MŠMT. V roce 2020 ŠKODA AUTO Vysoká škola dobrovolně vstoupila do komplexního procesu hodnocení v oblasti VaV. Za tímto účelem sestavila mezinárodní evaluační panel, schválený MŠMT. Doporučení vzešlá z procesu hodnocení poslouží dalšímu rozvoji výzkumné činnosti školy, včetně managementu výzkumu. Na základě výsledků hodnocení byla škole přidělena podpora na DKRVO, která umožní v garantované výši po dobu pěti let financovat zejména interní výzkumné granty a kvalitní publikace. Škola tak nadále naplňuje tu část *Strategického záměru*, který se týká rozvoje kvality a excelence včetně ambice stát se školou univerzitního typu s doktorským studijním programem. ŠKODA AUTO Vysoká škola pravidelně sleduje i úroveň výdajů na výzkumnou a tvůrčí činnost včetně té části výdajů, které souvisí s přenosem informací o výsledcích výzkumné a vývojové činnosti ke studentům (*research led teaching*). Konkrétní data a čísla jsou uvedena níže.

8.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Tvůrčí činnost akademických pracovníků a její výsledky organicky prorůstají do inovace obsahu výuky odborných předmětů. Propojení je dáno především personální unií výzkumných pracovníků a vyučujících, která je téměř 100 %. Na prvním místě se jedná o zpracování diplomových prací. Povinné, povinně volitelné i volitelné předměty jsou vyučovány akademickými pracovníky, kteří provádějí publikační a další tvůrčí činnost v tematických okruzích, odpovídajících vyučované materii. Odbornému zaměření vyučujících (vedoucích závěrečných prací) odpovídají témata závěrečných prací, zpracovávaných jimi vedenými studenty. Na katedrách profilujících výukových domén studijních programů, oborů a specializací jsou vedeny projekty základního, smluvního či aplikovaného výzkumu, stejně tak jako projekty studentské grantové soutěže.

8.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Škola má vlastní pravidla Studentské grantové soutěže v podobě téměř identické s pravidly stejnojmenných soutěží na VVŠ. Pro rok 2020 škola získala prostředky na specifický výzkum od MŠMT na základě kritérií stanovených ministerstvem. Studenti navazujícího magisterského studia mají možnost zapojit se do projektů Studentské grantové soutěže především prostřednictvím zpracování kvalifikačních prací. Někteří se zapojují i do dalších projektů základního, aplikovaného a smluvního výzkumu, který je na katedrách realizován.

8.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2020

Č.	Název projektu	Poskytovatel	Přidělené prostředky
1.	Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky	TA ČR	1 652 586,- Kč
2.	Podpora specifického výzkumu na VŠ	MŠMT	199 307,- Kč
3.	Plural Voices of German and Czech MNCs subsidiaries' Diversity&Inclusion Management Strategies in the Czech Republic and Germany	BTHA	158 000,- Kč
4.	Digital Joint Teaching and Research Proposal: Joint online teaching and research projekt in the area of COVID-19 anti-crisis management	BTHA	256 660,- Kč
5.	Vývoj nového SW od společnosti DYNAMIC FUTURE s.r.o. - Prediktivní plánovací aplikace 4.0	MPO OP PIK	188 038,78 Kč

8.5 Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorských pozicích

ŠKODA AUTO Vysoká škola zatím nemá vlastní doktorské studium, pracovníci na postdoktorandských pozicích jsou podporováni v získávání postdoktorandských juniorských grantů GAČR a dalších projektů jiných grantových agentur, jakož i projektů Interní grantové agentury a projektů smluvního výzkumu.

8.6 Projekty tvůrčí činnosti řešené v roce 2020

V roce 2020 byly na vysoké škole řešeny následující projekty výzkumné a tvůrčí činnosti:

Č.	Hlavní řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu [tis. Kč]	
					2020	celkem
1.	prof. Ing. <u>Jiří Strouhal</u> , Ph.D.	Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky	TA ČR	2018 až 2021	1 836	5 305
2.	prof. Ing. <u>Radim Lenort</u> , Ph.D.	Vývoj nového SW od spol. DYNAMIC FUTURE s.r.o. - Prediktivní plánovací aplikace 4.0.	MPO OP PIK	2018 až 2020	300	5 704

Projekty smluvního výzkumu v roce 2020:

Č.	Hlavní řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu v roce 2020 [tis. Kč]
1.	Mgr. <u>Eva Švejdarová</u> , Ph.D., M.A.	Využití EWA (<i>Empowering Wholeness Agile</i>) Learning didaktické metody pro firemní vzdělávání pro Akademii ŠA	ŠKODA AUTO a.s.	2020-2021	130,8
2.	doc. Ing. <u>Pavel Štrach</u> , Ph.D. et Ph.D. Mgr. <u>Petr Šulc</u>	Výzkum atraktivity města MB, region Vrchlabí	ŠKODA AUTO a.s.	2020-2021	519
3.	doc. Ing. <u>Pavel Štrach</u> , Ph.D. et Ph.D. Mgr. <u>Petr Šulc</u>	Výzkum atraktivity města MB, region Rychnov	ŠKODA AUTO a.s.	2020-2021	396
4.	Ing. <u>David Staš</u> , Ph.D.	Snížení bezpečnostních rizik v důsledku manipulačních operací na svařovně	ŠKODA AUTO a.s.	2020	160
5.	Mgr. <u>Martin Čech</u> , Ph.D.	Koncepce systému řízení zpětných toků použitých baterií elektromobilů	ŠKODA AUTO a.s.	2020	170
6.	Mgr. <u>Eva Švejdarová</u> , Ph.D., M.A.	Learning in the Flow of Work pro Akademii ŠKODA AUTO a.s.	ŠKODA AUTO a.s.	2020	40
7.	doc. Ing. <u>Pavel Mertlík</u> , CSc. Mgr. <u>Petr Šulc</u>	Koncepce statistického zpracování dat a makroekonomické analýzy IV.	AutoSAP	2020	24,7
8.	Mgr. <u>Eva Švejdarová</u> , Ph.D., M.A.	Business antropologie pro Akademii ŠA	ŠKODA AUTO a.s.	2020	122,8
9.	prof. Ing. <u>Vojtěch Dinybyl</u> , Ph.D.	Technické řešení lodního zdvihadla Orlík	AQUATIS a.s.	2020	250
10.	Mgr. <u>Dagmar Siegllová</u> , M.S.Ed., Ph.D.	Diversity wins- Adaptace školících materiálů na kulturní prostředí ČR	ŠKODA AUTO a.s.	2019-2020	160
11.	prof. Ing. <u>Radim Lenort</u> , Ph.D.	Expertní podpora zavádění konceptu One Piece Flow ve společnosti Siemens Mohelnice	Siemens Elektromory Mohelnice	2019-2020	190
Celkem					2 163,3

Projekty Studentské grantové soutěže:

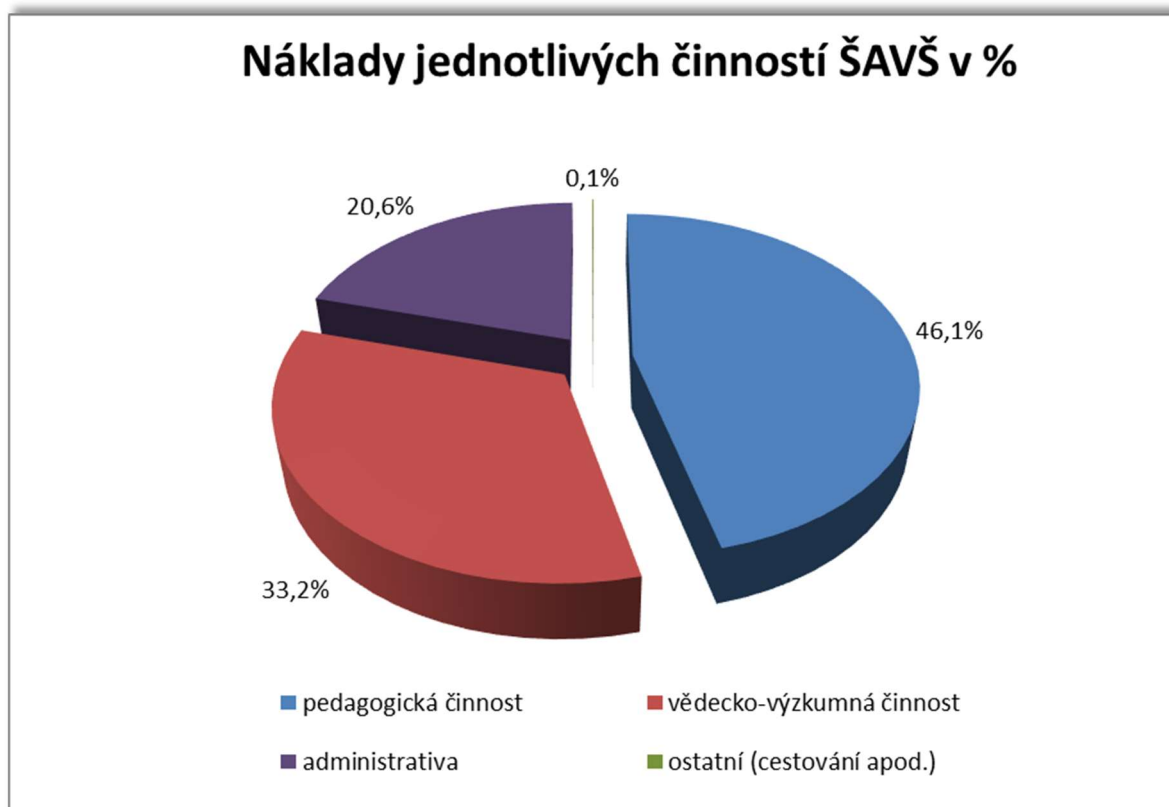
Č.	Hlavní řešitel	Název projektu	Katedra	Období	Náklady 2019 [tis. Kč]	Náklady 2020 [tis. Kč]	Náklady celkem [tis. Kč]
1.	Ing. <u>Eva Švejdarová</u> , Ph.D., M.A.	Faktory ovlivňující motivaci zaměstnanců cizinců k integraci v České republice	KRLZ	2019 až 2020	131,3	96,7	228
2.	Ing. <u>Eva Jaderná</u> , Ph.D.	Udržitelnost v praxi retailových společností a v chování českých spotřebitelů	KMM	2020 až 2021	x	99	99
3.	Doc. Ing. <u>Romana Čížinská</u> , Ph.D.	Analýza vybraných dopadů poplatků za nadlimitní emise CO2 na podnikové a národní hospodářství	KFU	2020 až 2021	x	63	63

8.7 Konference pořádané ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2020

V roce 2020 ŠKODA AUTO Vysoká škola pořádala první ročník mezinárodní vědecké konference o automobilovém průmyslu s názvem *International Conference on Automotive Industry 2020* (ICAI 2020). Cílem konference bylo stimulovat odborné diskuse, přispět k rozvoji mezinárodních vědeckých sítí s odbornými zaměřenými odpovídajícími profílaci odborných kateder ŠAVŠ ve spojení se specifickými problémy odvětví automobilového průmyslu. První ročník konference proběhl (oproti původnímu záměru vzhledem k pandemii COVID-19) online formou a zúčastnilo se jej přes 60 účastníků z 8 zemí světa. Jednotlivé příspěvky byly zaměřeny na oblast automotive nejen z pohledu ekonomie, managementu, finanční analýzy a hodnotových řetězců, ale i z hlediska právních a technických aspektů a supply chain managementu. Hlavním vědeckým výstupem konference je sborník, jenž sestává z 30 příspěvků, které prošly dvoukolovým recenzním řízením.

8.8 Podíl výdajů na VaV činnost

Podíl výdajů na VaV činnost a přenos jejích výsledků na studenty škola dle interní metodiky opakovaně reportuje několika institucím – počínaje ČSÚ a konče RVVI. V roce 2011 v rámci probíhající daňové optimalizace firma ŠKODA AUTO na základě spolupráce s auditorskou firmou Deloitte nechala pro ŠKODA AUTO Vysokou školu zpracovat i výkaz pro účely daňové optimalizace nákladů. Z metodiky tohoto výpočtu vycházela škola i v r. 2020 při stanovení podílu výdajů na VaV pro účely prokázání struktury výdajů v rámci žádosti o zařazení na seznam výzkumných organizací. Metodika zůstává zachována i pro další období a její aktuální výsledek za r. 2020 je k dispozici v následujícím grafu:



Zdroj: AIS ŠKODA AUTO Vysoká škola

8.9 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

V roce 2020 pokračovala škola v systematické spolupráci na tvorbě a uskutečňování studijních programů s aplikační sférou v rámci automobilového průmyslu i mimo něj.

Aplikační sféra se podílí na tvorbě a inovacích studijních programů zejména systematickou prací v rámci rad studijních programů, které jsou poradním odborným orgánem garanta studijního programu a jejichž činnost je podrobně popsána ve vnitřních předpisech školy. V radách studijních programů je zastoupeno široké portfolio „stakeholderů“.

Spolupráce s aplikační sférou na uskutečňování studijních programů je realizována zejména těmito formami: odborná praxe studentů ŠAVŠ v podnicích, program duálního vzdělávání, který je detailně popsán v kapitole 4.4, zapojení expertů z podnikové sféry do výuky v podobě jednorázových přednášek v rámci jednotlivých studijních předmětů, nebo i kompletní výuce speciálních volitelných předmětů reflektujících aktuální vývoj v praxi, vedení a oponování závěrečných prací, pilotní projekt systému duálního vzdělávání, realizací exkurzí do vybraných provozů partnerských společností.

V rámci externích i interních výzkumných a poradenských projektů, v nichž jsou zapojeni akademičtí pracovníci školy, existuje významná spolupráce s několika oblastmi společnosti ŠKODA AUTO a.s. a dalšími partnerskými společnostmi. Konkrétně se jedná především o oblast marketingového výzkumu, použití exaktních optimalizačních metod v logistice a nákupu, personalistice, statistice.

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce, vedení závěrečných prací a vedení odborné praxe v akreditovaných studijních programech (počty):

ŠKODA AUTO Vysoká škola	Výuka	Vedení závěrečných prací	Vedení odborné praxe
CELKEM	71	3	161

Studijní programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty):

ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počet programů	Počet studentů v těchto programech
CELKEM	11	973

8.10 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

V oblasti komerčního využití vysokých kvalifikací vlastních zaměstnanců škola neplánuje jít cestou zakládání podpůrných útvarů typu centra transferů technologií, což je jistě soudobou výzvou pro řadu velkých českých technických univerzit, ani cestou zakládání spin-off firem.

Vzhledem ke své velikosti a zaměření především na podnikovou ekonomii chce rozvíjet vnitřní organizační schémata a motivační systémy pro prodej konzultačních služeb, odpovídajících specializacím kmenových akademických pracovníků a vyučovaných oborů. Škola má rovněž vnitřní směrnici upravující rozdělování příjmů plynoucích z duševního vlastnictví mezi instituci a její zaměstnance.

Škola v roce 2020 dále pokračovala ve spolupráci se společností ŠKODA AUTO a.s. na projektu *InnoCube*, podporujícího inovační aktivity i se zapojením studentů a akademiků ŠAVŠ.

8.11 Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků

ŠAVŠ systematicky podporuje horizontální mobilitu studentů propracovaným systémem povinných praxí studentů bakalářského studia v délce 5 měsíců. Praktikantské pobyty jsou zařazeny do pátého semestru a jsou uskutečňovány především ve firmě ŠKODA AUTO, u jejích dodavatelských firem a v široké síti partnerských firem. Studenti navazujícího magisterského studia pak mají obdobnou praxi v délce 3 měsíců koncipovanou jako volitelný předmět.

Kromě zavedených jedno či dvousemestrálních studijních pobytů na partnerských univerzitách mohou studenti v rámci programu Erasmus+ uskutečnit pracovní stáže v rozvětvené síti zahraničních partnerských institucí (viz kapitola 7).

Program *Erasmus+* využívají hojně k mobilitám i akademičtí pracovníci školy.

8.12 Působení školy na regionální a nadregionální úrovni

ŠKODA AUTO Vysoká škola je jedinou vysokou školou ve městě Mladá Boleslav i v jejím širším okolí. Je významným prvkem přispívajícím k rozvoji města Mladá Boleslav jako centra vzdělanosti v regionálním i nadregionálním smyslu. Vedení školy úzce spolupracuje se samosprávnými orgány statutárního města Mladá Boleslav na tvorbě strategických regionálních dokumentů. Významným projevem regionálního působení je i spolupráce se středními školami, která je popsána v samostatné kapitole.

ŠAVŠ je, i přes to, že nepatří mezi největší vysoké školy v ČR, školou nadregionálního charakteru. Zjevně to dokumentuje už sám fakt, že více než 75 % jejích studentů pochází z oblastí mimo okres Mladá Boleslav. Víceméně stabilní zůstal v roce 2020 podíl zahraničních studentů (20 % studentů mělo jiné občanství než ČR).

Internacionální charakter je dále podmíněn i úzkým sejetím s globálně působící společností ŠKODA AUTO a.s. a vysokou aktivitou školy v rámci programu *Erasmus+*. Projevuje se širokou sítí spolupracujících partnerských vzdělávacích i podnikatelských subjektů, zejména v rámci EU a v oblastech klíčových trhů ŠKODA AUTO a.s. (Čína, Rusko, Indie). Tato síť umožňuje studentům a akademikům školy četné mezinárodní kontakty, které např. na úrovni magisterského studia znamenají, že dlouhodobě každý druhý absolvent vstupuje na trh práce s nejméně půlroční zahraniční studijní nebo praktikantskou zkušeností.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V souvislosti s nabytím účinnosti zákona č. 137/2016 Sb. (tzv. „velká“ novela zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) ŠAVŠ připravila novelizace všech svých vnitřních předpisů a připravila nové vnitřní předpisy aplikující nová ustanovení vysokoškolského zákona. Všechny nové a novelizované vnitřní předpisy byly v srpnu roku 2017 MŠMT registrovány. Pro zajišťování kvality a hodnocení realizovaných dokumentů byl klíčový vznik, registrace a aplikace vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále Pravidla zajišťování kvality).

Pravidla zajišťování kvality ustanovují systém zajišťování kvality, postupy hodnocení a odpovědnosti. Zároveň definují strukturu Zprávy o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností.

Dalším významným milníkem v budování systému zajišťování kvality bylo ustanovení Rady pro vnitřní hodnocení, k němuž došlo v květnu 2017. Složení Rady je uvedeno v kapitole 1.1

Na základě Pravidel zajišťování kvality byla v 2. polovině roku 2017 zpracována Zpráva o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností ŠAVŠ za rok 2017 (ZVH).

Rada pro vnitřní hodnocení schválila ZVH na začátku roku 2018.

V roce 2020 byl zpracován Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností ŠAVŠ za rok 2017, který se zaměřil na vyhodnocení jednotlivých termínovaných opatření a rozvojových cílů, které byly zahrnuty Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností ŠAVŠ za rok 2019. Rada pro vnitřní hodnocení schválila tento dodatek v úvodu roku 2021.

Rada pro vnitřní hodnocení v průběhu roku 2020 v plném rozsahu pracovala jako vnitřní akreditační orgán, který schvaluje předkládané akreditační žádosti a také dílčí změny ve studijních plánech studijních programů, včetně zařazení nových volitelných předmětů.

Významným aktérem v systému zajišťování kvality byly ve ŠAVŠ byly v roce 2020 Rady studijních programů.

V roce 2020 byly rozhodnutím NAÚ akreditován profesně zaměřený navazující magisterský studijní program Průmyslový management a rozšířena akreditace profesního bakalářského studijního programu Podniková ekonomika a manažerská informatika o kombinovanou formu studia.

Akreditaci a rozšíření akreditace lze považovat za velmi pozitivní výsledek vnějšího hodnocení kvality školy.

Významným prvkem vnitřního hodnocení kvality je studentské hodnocení. V roce 2020 byl pro jeho realizaci využit nový modul informačního systému AIS, který umožňuje realizovat hodnocení diferencovaně na několika úrovních od vyučujících a garantů studijních předmětů přes vedoucí kateder až po guaranty studijních programů a vedení školy. ŠAVŠ se stala historicky první VŠ užívající příslušný informační systém, která k tomuto vícestupňovému hodnocení přistoupila.

V roce 2020 ŠKODA AUTO Vysoká škola dobrovolně vstoupila do komplexního procesu hodnocení v oblasti VaV. Za tímto účelem sestavila mezinárodní evaluační panel, schválený MŠMT. Doporučení vzešlá z procesu hodnocení poslouží dalšímu rozvoji výzkumné činnosti školy, včetně managementu výzkumu. Na základě výsledků hodnocení byla škole přidělena podpora na DKRVO, která umožní v garantované výši po dobu pěti let financovat zejména interní výzkumné granty a kvalitní publikace.

ŠKODA AUTO Vysoká škola v roce 2014 získala institucionální mezinárodní akreditaci ACBSP. Akreditace byla udělena s pěti tzv. notes, doporučeními pro zlepšení. ŠKODA AUTO Vysoká škola zahájila činnosti, které vedou k postupnému odstranění těchto notes. V letech 2016 – 2018 byla dokončena a v plném rozsahu realizována opatření směřující k cíli odstranění zbývajících notes a v roce 2018 byla předložena druhá kontrolní zpráva dle požadovaných akreditačních kritérií, Quality Assurance Report.

Na základě provedených opatření spočívajících zejména v důsledném stanovení výstupů z učení ve všech předmětech studijních plánů a nastavení systému jejich pravidelného vyhodnocování a poskytování zpětné vazby studentů v závěru každého semestrálního kurzu byly odstraněny zbývajících notes. Tuto skutečnost považuje škola za významný úspěch na poli hodnocení kvality nezávislou zahraniční akreditační autoritou.

Škola dále v roce 2020 pracovala systematicky nejen na udržení nastaveného systému standardizace studijních programů, specializací a předmětů, výstupů z učení, poskytování zpětné vazby studentům apod., ale na neustálém zlepšování ve všech oblastech aktualizovaných akreditačních standardů ACBSP.

Další kontrolní zpráva bude předložena v září 2022, o reakreditaci se bude ŠAVŠ ucházet v roce 2024.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

10.1 Mezinárodní a významná národní vývojová a tvůrčí činnost

V roce 2020 se škola aktivně zapojila do řešení rozsáhlého mezinárodního projektu *Joint Enterprise University Learning* podporovaného z programu Erasmus+. Součástí projektového týmu jsou vysoké školy z Itálie, Velké Británie, Litvy, ČR, Číny a Vietnamu. Projekt je zaměřen zejména na přenos zkušeností evropských vysokých škol ze spolupráce s budoucími zaměstnavateli na asijské partnery projektu.

Dále bylo zahájeno řešení projektu *Critical Incidents in Intercultural Communication and Promoting Diversity* (Kritické incidenty v mezikulturní komunikaci a podpora rozmanitosti), který se během plánovaného tříletého období zaměří zejména na kritické incidenty v multikulturním prostředí. V rámci projektu proběhne shromáždění kritických incidentů a jejich analýza. Projekt bude zpracován v mezinárodním konsorciu univerzit. Výsledky projektu budou představeny během plánované mezinárodní konference v roce 2023.

S podporou Bayerisch – Tschechische Hochschulagentur byly realizovány projekty: *Plural Voices of German and Czech MNCs subsidiaries' Diversity&Inclusion Management Strategies in the Czech Republic and Germany* a *Digital Joint Teaching and Research Proposal: Joint online teaching and research project in the area of COVID-19 anti-crisis management*.

Ve spolupráci s Regensburg University of Applied Sciences (Německo) byl realizován společný projekt, jehož hlavním výsledkem je nový studijní předmět *Innovative Trends in International Supply Chain Management*, který je jako volitelný zařazen do studijních plánů obou vysokých škol.

10.2 Členství ŠKODA AUTO Vysoké školy v mezinárodních a národních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Status
Accreditation Council for Business Schools and Programs	člen
Česká společnost ekonomická	člen
Česká marketingová společnost	člen
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách	člen
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)	člen
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)	člen
Česká logistická asociace	člen
GNSS Centre of Excellence	člen
Lean & Green Czech	člen
CAMBAS	člen
Asociace pracovníků universit	člen
Svaz knihovníků a informačních pracovníků	člen
SDRUK – Sdružení knihoven	člen

Akademičtí pracovníci vysoké školy byli v roce 2020 členy řady profesních a odborných organizací:

Mgr. Lenka Stejskalová, MBA

European Confederation of Language Centres in Higher Education (Cercles)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
Association of Teachers of English of the Czech Republic (ATECR)
Člen akreditační komise CMBAS

Mgr. Dagmar Siegllová, M.S.Ed., Ph.D.

European Confederation of Language Centres in Higher Education (Cercles)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
Jazykovědné sdružení ČR

Mgr. Pavlína Příbramská

European Confederation of Language Centres in Higher Education (Cercles)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

Mgr. Vladimíra Soukupová

European Confederation of Language Centres in Higher Education (Cercles)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

Doc. Ing. Eva Jarošová, CSc.

Českou agentura pro standardizaci -Technická normalizační komise TNK 4 - předsedkyně
ÚNMZ (Ústav pro normalizaci, měření a zkušebnictví)
Česká statistická společnost
Česká společnost pro jakost

Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.

GNSS Centre of Excellence (garant institucionálního členství ŠAVŠ)
Česká logistická asociace (garant institucionálního členství ŠAVŠ)
Člen Komory logistických auditorů
Člen Slovenské společnosti logistiky
Člen redakční rady časopisu Acta Logistica
Člen redakční rady časopisu Transport & Logistics
Národní akreditační úřad pro vysoké školství, hodnotitel, Ekonomické obory, Doprava
Hodnotitel a člen komise Logistické inovační ceny ŠKODA AUTO a.s.

Doc. Mgr. Ing. František Zapletal, Ph.D.

Člen International Society on MCDM
Člen České společnosti pro operační výzkum
Člen European Working Group on Stochastic Optimization

Ing. David Staš, Ph.D.

Člen Komory logistických auditorů

Ing. et Ing. Martin Folta, Ph.D., EUR ING

International Automotive Task Force (mezinárodní certifikační auditor IATF 16949 třetí stranou s licencií v automobilovém průmyslu)
Qualitäts Management Center im Verband der Automobilindustrie e.V. (mezinárodní auditor procesu s licencií dle metodiky VDA 6.3, školitel metodiky auditor procesu dle VDA 6.3, zkušební komisař auditorů procesu dle metodiky VDA 6.3)
European Federation of National Engineering Associations (FEANI) – člen klubu evropských inženýrů (EUR ING Club)
Česká společnost pro jakost (individuální členství)
Člen redakční rady v časopisu „Društvena i tehnička istraživanja“ vydávaný University College "CEPS - Center for Business Studies" Kiseljak (Bosna a Hercegovina)

Ing. David Holman, Ph.D.

Člen Komory logistických auditorů

Ing. Josef Bradáč, Ph.D.

Česká společnost pro mechaniku
Česká společnost pro nové materiály a technologie
Česká společnost pro jakost

Doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.

Člen vědeckého grémia České bankovní asociace
Člen redakční rady scopusového časopisu Národohospodářský obzor
Editor časopisů Současná Evropa a Česká Republika,
Člen České společnosti ekonomické
Hodnotitel Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství, v oblasti Ekonomické obory

Mgr. Pavel Neset, Ph.D.

Institut certifikace účetních, a.s. (zkušební komisař Manažerská ekonomika)
Národní akreditační úřad pro vysoké školství, hodnotitel, Ekonomické obory

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

Člen Masarykovy demokratické akademie

Doc. Ing. Vladislav Flek, CSc.

Člen vědeckého grémia České bankovní asociace
Oborový hodnotící panel (OVHP), obor Ekonomie, Rada vlády pro výzkum, vývoj a inovace, člen
Člen expertního týmu EUROTEAM - Evropská komise, DG ECFIN

Doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D.

Česká asociace pro evropská studia
Česká společnost pro mezinárodní právo
Česká asociace pro soutěžní právo
International League of Competition Law
Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR.
Editorial Committee Prague Law Working Papers.
Redakční rada Juridičeskij věstnik KUBSU (Kubáňská státní univerzita, Rusko)

JUDr. Petr Frischmann, Ph.D.

Česká advokátní komora
Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR
Ochranný svaz autorský, člen redakční rady časopisu Culturologia

JUDr. Jiří Valdhans, Ph.D.

SECOLA (Society of European Contract Law), člen CYIL (Czech Yearbook of International Law),
Člen redakční rady Česko – polské fórum, člen

Prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.

Asociace profesních účetních České republiky, z.s. - president spolku
Svaz účetních Praha, z.s. - předseda Revizní komise spolku
Člen vědecké rady - Slezská universita, Obchodně-podnikatelské fakulta Karviná
Člen oborové rady doktorského studia - Slezská universita, Obchodně-podnikatelská fakulta Karviná
Člen akademické rady - Vysoká škola práva a podnikání
Člen ediční rady - International Advances in Economic Research (vydavatel Springer - databáze Scopus, Web of Science Emerging Sources)
Člen ediční rady - Journal of Competitiveness (vydavatel FaME UTB Zlín – databáze Web of Science)
Člen ediční rady - International Journal of Entrepreneurial Knowledge (vydavatel VŠPP - databáze ERIH+)
Hodnocení RVVI metodika 2017+ (SKV)
Hodnocení projektů GAČR, TAČR a Výzkumnej agentury
Hodnocení studijních programů SAAVŠ (Slovensko), MŠ Litva, MŠ Estonsko, FIIBA (MBA programy)

Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.

Komora auditorů České republiky, zkuškový komisař a lektor pro KAČR
Člen Poradního sboru ministra spravedlnosti ČR pro ekonomii (od 2017)

Doc. Ing. Tomáš Krabec, Ph.D.

Člen Poradního sboru ministra spravedlnosti ČR pro ekonomii (od 2020)

Ing. Lukáš Moravec, Ph.D.

Člen řídicího výboru International Fiscal Association, Česká republika

Doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.

IACCM, tj. International Association of Cross-Cultural Competence and Management, WU Wien
Člen redakční rady časopisu „Scientia et Societas“
Člen České asociace psychologů práce a organizace

PhDr. Ingrid Matoušková, Ph.D.

Člen redakční rady vědeckého časopisu „Socioekonomické a humanitní studie“,
(Studies of Socio-Economics and Humanities) v tištěné i elektronické verzi; databáze ERIH PLUS
Člen mezinárodního konsorcia Consortium for Security Research Projects
Člen Asociace forenzních psychologů Čech, Moravy a Slezska
Člen České asociace psychologů práce a organizace
Člen Středočeské asociace manažerek a podnikatelek

PhDr. Alemayehu Kumsa, Ph.D.

Masarykova Česká sociologická společnost, člen
Česká asociace pro sociální antropologii (CASA), člen
Oromo Studies Association (OSA), člen
International Sociology Association (ISA), člen
International Sociology Association (ISA) Research Committee 01
(RC01 Armed Forces and Conflict Resolution), člen

Mgr. Eva Švejdarová, Ph.D.

SIETAR Europa – Society for Intercultural Education Training and Research
The American Educational Research Association (AERA)
Paulo Freire Institute UCLA
The World Council of Comparative Education Societies (WCCES)
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
DiversityInc – benefits of diversity in the workplace

Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.

International Chamber of Commerce, Paris
Sekce Marketing and Advertising

Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.

Člen redakční rady Marketing Science & Inspiration
Člen Bylaws Committee of Accreditation Council for Business Schools and Programs
Člen Revizní komise CMBAS

Doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.

člen České společnosti pro operační výzkum

Prof. Ing. Josef Jílek, CSc.

Člen Standing Committee on Accounting, Reporting and Auditing (SCARA) při European Banking Authority
(EBA) v Londýně
člen Corporate Reporting Standing Committee (CRSC) při European Securities and Markets Authority
(ESMA) v Paříži
Člen LTG Project Group při European Insurance and Occupational Pensions Authority (EIOPA) ve
Frankfurtu nad Mohanem

Prof. RNDr. Václava Pánková, CSc.

Česká ekonometrická společnost
Česká společnost operačního výzkumu

Ing. Václav Žďárek, MSc., Ph.D.

Člen České společnosti ekonomické
Člen Royal Economic Society
Člen European Economic Association

Ing. Vladimír Beneš, Ph.D.

COMMON Česká republika (společenství uživatelů technologií IBM)
JČMF (spolupráce formou zvaných přednášek)

Ing. Drahošlav Dvořák, Ph.D.

Project Management Institute – ČR

Prof. RNDr. Jaroslav Pokorný, CSc.

Association for Computing Machinery (mezinárodní učená společnost působící v oblasti výpočetní techniky)

Institute of Electrical and Electronics Engineers (mezinárodní nezisková profesní organizace usilující o vzestup technologie související s elektrotechnikou)

International Federation for Information Processing (národní představitel)

Prof. Ing. Václav Řepa, CSc.

Člen oborové rady doktorského studijního programu Aplikovaná informatika Fakultě informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze

Central-European Association for Business Process Management (předseda rady garantů)

Slovenská asociácia pre procesné riadenie (člen predsedníctva)

Společný řídicí výbor pro eGovernment a služby informační společnosti ve veřejné správě Rady vlády pro informační společnost (člen)

Prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.

Člen redakční rady časopisu Information Technology Applications

Člen redakční rady časopisu International Journal of Systems Engineering

Člen oborové rady programu Systémové inženýrství a informatika oboru Informatika v ekonomice na ekonomické fakultě VŠB - Technické univerzity Ostrava

Člen oborové rady doktorského studijního programu Systémové inženýrství a informatika oboru Informační management na PEF ČZU v Praze

Člen České společnosti pro systémovou integraci

Doc. Ing. Jiří David, Ph.D.

České společnosti pro údržbu (člen)

Českomoravské společnosti pro automatizaci (člen předsednictva)

Prof. Ing. Vojtěch Dinybyl, Ph.D.

Člen redakční rady MM Spektrum Science

Externí oponent agentury TAČR

Ing. Jiří Sobotka, Ph.D.

CSVZP - Česká společnost pro výzkum zpracování plechu

Ing. Lukáš Moravec, Ph.D.

Česká společnost ekonomická (člen)

10.3 Mezinárodní a národní ocenění vysoké školy

V roce 2020 škola neobdržela žádná mezinárodní nebo národní ocenění.

10.4 Mezinárodní hodnocení vysoké školy

ŠKODA AUTO Vysoká škola v roce 2014 získala institucionální mezinárodní akreditaci ACBSP. Akreditace byla udělena s pěti tzv. notes, doporučeními pro zlepšení. ŠKODA AUTO Vysoká škola zahájila činnosti, které vedou k postupnému odstranění těchto notes. V roce 2016 byly na základě Quality Assurance Report 3 notes odstraněny, v roce 2018 pak ŠAVŠ splnila akreditační kritéria pro odstranění zbývajících 2 notes.

ŠKODA AUTO Vysoká škola pracuje systematicky nejen na udržení nastaveného systému standardizace studijních programů, specializací a předmětů, výstupů z učení, poskytování zpětné vazby studentům apod., ale na neustálém zlepšování ve všech oblastech aktualizovaných akreditačních standardů ACBSP.

Další kontrolní zpráva bude předložena v září 2022, o reakreditaci se bude ŠAVŠ ucházet v roce 2024.

11 Třetí role vysoké školy

11.1 Přenos poznatků do praxe

Přenos poznatků do praxe se děje zejména prostřednictvím řešení projektů aplikovaného výzkumu, které jsou popsány v kapitole 8, a dále pak prostřednictvím kurzů ČŽV realizovaných pro zákazníky z podnikatelské sféry. V r. 2020 šlo mimo jiné o kurz *Diversity wins @ VW* a připravovaný program ČŽV kurz *InformatiQ*.

11.2 Působení v regionu

ŠKODA AUTO Vysoká škola je jedinou vysokou školou ve městě Mladá Boleslav i v jejím širším okolí. Je významným prvkem přispívajícím k rozvoji města Mladá Boleslav jako centra vzdělanosti v regionálním i nadregionálním smyslu. Vedení školy úzce spolupracuje se samosprávnými orgány statutárního města Mladá Boleslav na tvorbě strategických regionálních dokumentů. Významným projevem regionálního působení je i spolupráce se středními školami, která je popsána v samostatné kapitole.

Jako příklad regionální působnosti vysoké školy v čase pandemie nemoci COVID-19 lze uvést zorganizování letního příměstského dětského tábora Křížem krážem automobilovým světem – tato aktivita se uskutečnila jako nová iniciativa v situaci, kdy nemýlo možné uspořádat tradiční mezinárodní letní školu.

11.3 Nadregionální působení a význam

ŠAVŠ je školou nadregionálního charakteru. Zjevně to dokumentuje už sám fakt, že více než 75 % jejích studentů - občanů ČR pochází z oblastí mimo okres Mladá Boleslav. Stabilní zůstal v roce 2020 podíl zahraničních studentů - přibližně 21 % studentů mělo jiné občanství než ČR.

Internacionální charakter je dále podmíněn i úzkým sepejetím s globálně působící společností ŠKODA AUTO a.s. a vysokou aktivitou školy v rámci programu Erasmus+. Projevuje se širokou sítí spolupracujících partnerských vzdělávacích i podnikatelských subjektů, zejména v rámci EU a v oblastech klíčových trhů ŠKODA AUTO a.s. (mj. Čína, Rusko, Indie, Izrael). Tato síť umožňuje studentům a akademikům školy četné mezinárodní kontakty, které např. na úrovni magisterského studia znamenají, že dlouhodobě kolem 60 % absolventů vstupuje na trh práce s nejméně půlroční zahraniční studijní nebo praktikantskou zkušeností.

Nadregionální charakter ŠAVŠ se projevuje i významným zapojením vysoké školy do mezinárodních a národních projektů a expertní činnosti nadregionálního charakteru, a to včetně naplňování třetí role vysoké školy (v r. 2020 zejména projekt budování kapacit v oblasti propojení vysokých škol v Číně a Vietnamu s praxí Joint Enterprise University Learning – JEUL).

12 Infrastruktura

12.1 Informační centrum

Vysokoškolské informační centrum (dříve knihovna)	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	1
Přírůstek knihovního fondu za rok	407
Knihovní fond celkem	24 634
Počet odebíraných titulů periodik:	
• fyzicky	24
• elektronicky	2

Informační centrum ŠKODA AUTO Vysoké školy eviduje ve svém fondu celkem 24 634 publikací (k 31. 12. 2020) a další primární informační prameny (v roce 2020 byl zaregistrován jejich nárůst o 407 656 jednotek).

Ve studovně a mediatických nabízí 68 míst.

Ze 107 888 v roce 2020 zaregistrovaných výpůjček připadlo nejvíce na knihy (94,10 %), dále pak na periodika (4,48 %), multimedia a kartografické dokumenty (1,42 %).

Informační centrum disponovalo v roce 2020 nejmodernější počítačovou technikou, přičemž PC slouží jednak jako internetová pracoviště pro studenty, stejně tak umožňují vyhledávat informace o fondu knihovny v katalogu systému TRITIUS. Knihovna v roce 2020 nabízela také přístup do informačních databází ASPI, EMERALD OPERATIONS, LOGISTICS & QUALITY, JSTOR ARTS & SCIENCE VI a JSTOR BUSINESS II, TAYLOR & FRANCIS BUSINESS, MANAGEMENT & ECONOMICS.

Knihovna byla v roce 2020 členem prestižních profesních svazů a organizací České republiky (SKIP – Svaz knihovníků a informačních pracovníků, SDRUK – Sdružení knihoven).

12.2 Elektronické informační zdroje

Elektronické zdroje informací jsou zastoupeny především formou internetu. Ve studovnách mají studenti k dispozici celkem 55 počítačových pracovišť, která díky připojení k internetu a velkokapacitní tiskárně slouží nejen k vyhledávání, ale i k dalšímu zpracování nových informací a dalších poznatků.

Knihovna v roce 2020 nabízela také přístup do informačních databází ASPI, EMERALD OPERATIONS, LOGISTICS & QUALITY, JSTOR ARTS & SCIENCE VI a JSTOR BUSINESS II, TAYLOR & FRANCIS BUSINESS, MANAGEMENT & ECONOMICS.

12.3 Informační a komunikační služby, informační technologie

12.3.1 Technické vybavení areálu Na Karmeli

V moderním areálu Vzdělávacího centra Na Karmeli má ŠKODA AUTO Vysoká škola k dispozici celkem 15 učeben, které jsou vybaveny audiotechnikou, napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným promítacím plátnem a počítačem s připojením k internetu. Tři specializované počítačové učebny jsou vybaveny celkem 56 osobními počítači pro studenty a 3 počítači pro pedagoga. Všechny počítače jsou připojeny k internetu. V počítačových učebnách je napevno umístěný dataprojektor, elektricky ovládané plátno, audio technika a vizualizér. Specializované jazykové učebny jsou vybaveny napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným plátnem, audio a video technikou umožňující reprodukcí a záznam zvuku a reprodukcí videa z různých zvukových a datových nosičů. Jazykové učebny jsou také vybaveny počítačem s připojením na internet a vizualizérem, který umožňuje promítání obrazu z tištěných a jiných předloh.

Dva přednáškové sály s kapacitou 143 míst každý, které je možné díky mobilním stěnám spojit, případně propojit s atriem budovy a vytvořit tak dostatečný prostor pro řádnou výuku, případně pro další vzdělávací nebo společenské akce. Každý přednáškový sál je vybaven dvěma počítači s dotykovým displejem a připojením k internetu, třemi dataprojektory, elektricky ovládaným plátnem, vizualizérem a audio technikou, včetně

bezdrátových mikrofónů. Při videoprodukci lze přepínat mezi režimy velkoplošného zobrazení (signál z jednoho projektoru na celé plátno) a duálním zobrazením (signál ze dvou projektorů vedle sebe – např. prezentace a vizualizér). K přednáškovým sálům náleží místnost režie, ze které je možno ovládat veškerou techniku a zajistit tak podporu veškerým akcím.

Centrální propojení audio, video a IT techniky v přednáškových sálech a atriu budovy umožňuje sdílení zvuku a obrazu a je tedy možné například využít dataprojektory, ozvučení a plazmové obrazovky umístěné v atriu k přenosu obrazu a zvuku z přednáškových sálů a zpřístupnit tak dění v přednáškových sálech širšímu publiku, případně zobrazení libovolných informací z internetu, nebo prezentací dění v budově školy.

Studenti mají k dispozici studovnu, ve které jsou k dispozici počítače připojené k internetu a knihovnu. Díky zapojení multifunkčních zařízení, umístěných na chodbách, do společné počítačové sítě s počítači ve studovně a učebnách, mohou studenti tato zařízení využívat k tisku i kopírování.

Ve vnitřních prostorech školy je plně k dispozici internetové wi-fi připojení, které studentům umožňuje z vlastních mobilních zařízení (notebooky, tablety, mobilní telefony) přístup k internetu a tisk na školních multifunkčních zařízeních.

12.3.2 Technické vybavení pobočky v Praze

V pobočce v Praze je jedna specializovaná počítačová učebna s 25-ti osobními počítači pro studenty a jedním počítačem pro pedagoga. V dalších 9 standardních učebnách je k dispozici počítač pro vyučujícího.

Všechny počítače jsou připojené k internetu, k dispozici je multifunkční zařízení pro kopírování a tisky pedagogů i studentů.

Díky VPN propojení s kampusem Na Karmeli je v pobočce v Praze možné používat všechny IT služby instalované na serverech v Mladé Boleslavi.

12.3.3 Další informační služby

Škola využívá informační systém AIS, který implementovala v roce 2007. Systém AIS obsahuje vlastní e-learningový modul. Díky svým standardním funkcím (jako např. přímá e-komunikace mezi vyučujícím a studentem a studenty navzájem, cílené vystavování studijních materiálů, diskuze k jednotlivým předmětům apod.) je AIS distanční oporou sám o sobě.

Vedle e-learningového modulu AIS využívá škola pro tvorbu a sdílení elektronických studijních opor také systém *Moodle*, který je s AIS propojen na úrovni sdílení identit uživatelů.

Další nárůst počtu uplatnění možnosti elektronického testování, které je součástí systému AIS, byl umožněn díky vzniku nových testových bází. Elektronické testy byly využity pro průběžné ověřování znalostí studentů v průběhu semestru, jako zápočtové testy i jako forma zkoušky. V některých předmětech elektronické testování plně nahradilo písemné části zkoušek. Elektronické testování umožňuje náhodné výběry otázek, automatické vyhodnocení testu a přenesení výsledků do zkušební zprávy. Tím je zaručena objektivita a rychlost vyhodnocení testu a také objektivita výběru otázek, protože tento výběr není ovlivněn vyučujícím. Studenti ihned po dokončení testu znají výsledek, což přináší důležitý efekt zpětné vazby pro studenta.

Systém AIS škola používá i pro vedení vnitřních studijních, manažerských a administrativních procesů.

Součástí systému AIS je kromě jiného:

- osobní management – mj. školní e-mail, vedení elektronických žádostí,
- nástroje pro řízení studijních procesů – mj. vedení studijní evidence, elektronická přihláška ke studiu, elektronické přihlašování na zkoušky,
- manažerská nadstavba - agregovaná studijní data pro vedoucí management školy,
- vedení povinných evidencí - matrika studentů, výkazy ÚIS, evidence pro Cizineckou policii ČR,
- klub absolventů,
- vědeckovýzkumný modul.

System AIS je průběžně aktualizován a doplňován o nové funkcionality. V roce 2020 došlo mj. k těmto úpravám:

- nasazení workflow – automatizované řízení oběhu a zpracování žádostí studentů,
- úpravy schvalovacího procesu témat závěrečných prací,
- nasazení nové generace studentské evaluace výuky umožňující mj. pokládat individuální otázky na úrovni garantů studijních programů, předmětů i samotných vyučujících,
- tisk dodatku k diplomu absolventů MBA programu,
- podpora tisku ITIC a ALIVE karet pro zaměstnance,
- v registracích jemné nastavení kapacit předmětů až na úroveň formy, jazyka a místa studia,
- dvoufaktorová autentizace přihlašování do AIS pomocí jednorázových hesel, křížové zobrazení informací agend závěrečných prací a státních zkoušek pro členy komisí a vedoucí ZP,
- vydávání elektronického potvrzení výpisu studijních výsledků,
- propojení UIS a MS Teams (v době zvýšené online výuky),
- a řada dalších.

Od roku 2014 je plně využíván systém ROGER pro automatické generování rozvrhů, který je plně navázán na školní informační systém AIS.

Součástí systémové infrastruktury je také propojení AIS s účetním systémem Pohoda. Veškeré pohledávky a závazky plynoucí ze studijních procesů (školné, stipendia, další poplatky spojené se studiem apod.) jsou generovány v příslušných agendách AIS a automaticky přenášeny do systému Pohoda s mechanismy záruky konzistence dat.

Součástí dodávky je technická podpora poskytovaná formou helpdesku.

Za vnější informační systém považujeme www stránky vysoké školy www.savs.cz, prostřednictvím kterých škola informuje uchazeče o studium a veřejnost ve dvou jazykových mutacích.

Za oficiální interní komunikační kanál považuje ŠKODA AUTO Vysoká škola intranet a poštovní schránku, kterou má v Office 365 založenu každý student, zaměstnanec i externí pedagog. Díky možnosti vytváření specifických skupin příjemců je potřebná aktuální informace vždy distribuována cíleně.

Aktuální dění ve škole je studentům a návštěvníkům školy zprostředkováno také projekcí na velkoplošných obrazovkách v atriu budovy.

V roce 2020 disponovala vysoká škola celkem 191 počítači, z čehož 99 počítačů bylo určeno pro studijní účely.

Počítače pracovníků ŠKODA AUTO Vysoké školy jsou připojeny k internetu. Veškeré softwarové i hardwarové zabezpečení provozu těchto počítačů zajišťuje interní IT oddělení ŠKODA AUTO Vysoké školy.

Od roku 2018 škola plně využívá služby Office 365 (Office 365 Education pro studenty a zaměstnance a Office 365 ProPlus pro studenty a zaměstnance). Office 365 je systémově integrován s AIS (user management a zaslání zpráv) a tvoří pro všechny zaměstnance i studenty primární technologickou platformu pro ukládání, sdílení a archivování dat (OneDrive) a elektronickou poštu (Kalendář). Projektově je v Office 365 využíván také SharePoint a týmové weby. V roce 2020 došlo v souvislosti s pandemií koronaviru k rychlému a efektivnímu nasazení nástroje MS Teams a jeho propojení s informačním systémem AIS.

V počítačových učebnách je instalován software Vision, který významnou měrou podporuje práci vyučujícího a nabízí další možnosti pro moderní vedení výuky. Nabízí sledování práce studentů přímo z počítače vyučujícího a dává tak vyučujícímu možnost přímého zásahu v případě potřeby. Software Vision také nabízí ovládání počítačů na dálku a sdílení obrazovek, včetně možnosti prezentovat obrazovku libovolného počítače pomocí dataprojektoru na plátno a tak umožnit všem nahlédnout na řešení konkrétní výukové situace.

13 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARSCoV-19

V oblasti **vzdělávací činnosti** zareagovala škola neprodleně na situaci, kdy byla v LS 19/20 v důsledku epidemických opatření v březnu 2020 znemožněna prezenční výuka. Během jednoho týdne od okamžiku, kdy byla prezenční výuka znemožněna, byl nastaven plně funkční systém online výuky. Pro online výuku byl zvolen nástroj Microsoft Teams, který byl odpovídajícím způsobem zpřístupněn všem vyučujícím a studentům. Studijní oddělení školy vytvořilo v MS Teams týmy odpovídající složením studentů jednotlivým rozvrhovým skupinám. Online výuka tak mohla probíhat plně v souladu s platným rozvrhem a v jeho plném rozsahu, tedy při zachování všech rozvrhových akcí.

Vedení školy zabezpečilo průběh online výuky odpovídajícími vnitřními opatřeními a pokyny, vycházejícími z aktuálně platných vládních nařízení. Byly vytvořeny podpůrné metodické materiály pro vyučující i studenty, které jim usnadnili přechod na online výuku se zvoleným nástrojem. Všichni vyučující byli v prvních dvou týdnech od zahájení online výuky proškoleni v používání zvolených nástrojů. V dalším průběhu online výuky pak byla zařazena nadstavbová školení dalších funkcionalit. Zároveň byla zřízena platforma pro sdílení zkušeností a dobré praxe mezi jednotlivými vyučujícími.

Zvláštní pozornost byla věnována průběhu klasifikačních procesů (zkoušení) v online prostředí, pro které byl vytvořen samostatný metodický pokyn. Všem zkoušejícím bylo umožněno zúčastnit se školení zaměřených na organizaci klasifikačních procesů v online prostředí s využitím funkcionalit informačního systému AIS a nástroje MS Teams a jejich vhodného propojení.

V ZS akademického roku 20/21 byla online výuka organizována obdobným způsobem jako v LS 19/20. Byly plně využity zkušenosti s online výukou nabyté v minulém období. Průběh online výuky se opět řídil vnitřními opatřeními vedení školy, které operativně reagovaly na aktuálně platná vládní nařízení.

Funkcionalita informačního systému AIS byla rozšířena tak, aby umožňoval automatickou tvorbu týmů v MS Teams odpovídajících složení příslušných rozvrhových skupin. Byla organizována další školení využití nástrojů online výuky a pokračovala výměna zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími. Stejně jako v LS 19/20 byly klasifikační procesy v průběhu semestru realizovány výhradně v online prostředí, ve zkuškovém období pak částečně prezenčně a částečně on line.

Lze konstatovat, že vzdělávací činnost se podařilo ve výše uvedených obdobích zvládnout velmi úspěšně. Svědčí o tom výsledky studentského hodnocení, které bylo strukturou svých dotazů zaměřeno právě na to, jak škola zvládla období narušené výuky. Studenti hodnotili různé aspekty organizace výuky v době epidemie na škále 1 - 5, přičemž 5 je nejlepší hodnocení. Výsledné průměrné hodnocení dosáhlo hodnoty 4,67 v LS 19/20 a 4,63 v ZS 20/21. Četné pozitivní ohlasy studentů byly zaznamenány i ve slovních otevřených odpovědích.

Studijní úspěšnost v jednotlivých předmětech zůstala i přes odlišnou organizaci klasifikačních procesů na obdobné úrovni jako v předcházejících epidemiích nenarušených obdobích.

Výzkumná činnost ŠAVŠ probíhala i ve ztížených podmínkách pandemie, byť s omezeními, která bránila v prezenční účasti na vědeckých konferencích nebo uskutečňování aktivit v rámci výzkumných projektů. Některé konference byly zrušeny úplně. Tato skutečnost měla dopad na publikace v konferenčních sbornících, publikování v odborných časopisech probíhalo obvyklým způsobem.

První ročník mezinárodní vědecké konference International Conference on Automotive Industry (ICAI) se kvůli pandemii uskutečnil online. Totéž se týkalo návštěvy Mezinárodního evaluačního panelu na ŠAVŠ ve dnech 18. - 19. 11. 2020 v rámci komplexního hodnocení vědy a výzkumu ŠAVŠ jako výzkumné organizace, která se uskutečnila on-line, pouze předseda panelu a zástupce MŠMT se mohli zúčastnit osobně.

V oblasti **třetí role** vysoké školy byla realizovaná řada kroků s cílem zachování základních funkcionalit na tomto poli.

Podpora studentů byla realizována formou metodických pokynů usnadňující přechod na online výuku, permanentního poradenství (linky) pro řešení problémů s průběhem online výuky a především zintenzivněním komunikace mezi vedením školy, studijním oddělením, garanty a vyučujícími prostřednictvím e-mailu, nástrojů MS Teams a informačního systému AIS. Nadále bylo studentům k dispozici krizové a studijní poradenství, která se realizovala distančním způsobem.

Knihovna ŠAVŠ pružně reagovala na aktuální vývoj pandemické situace dle dispozic Národní knihovny. Několikrát bylo nutné knihovnu uzavřít úplně, ale všechny výpůjčky byly prodlouženy bez sankcí až do doby, kdy bylo možné vrácení buď cestou k tomuto účelu pořízeného biblioboxu nebo osobně. V obdobích mimo tři největší vlny koronavirové nákazy byla knihovna otevřená v omezeném režimu dvakrát resp. třikrát v týdnu. Díky úzké spolupráci s Národní knihovnou byl studentům i vyučujícím ŠAVŠ zpřístupněn online knižní fond této instituce a Moravské zemské knihovny v rámci projektu Digitální knihovna.

Byli podporováni studenti, kteří se ve svých obcích či jinde zapojili do dobrovolnických aktivit a rámci boje s epidemií.

Zásadním způsobem byla upravena vnější komunikace školy, která musela téměř zcela přejít do elektronické podoby. Zintenzivnilo se využití sociálních sítí v propagaci studijní nabídky školy. V letech před obdobím narušeném výuky bylo běžné, že studenti a pedagogové školy realizovali několik desítek přednášek na středních školách zaměřených na propagaci školy nebo odborná témata. Tyto aktivity byly částečně přesunuty na sociální sítě, částečně musely být utlumeny.

Potěšující je, že se podařilo udržet na solidní úrovni spolupráci se zaměstnavatelskou sférou.

Byly se realizovány všechny praktikantské pobyty vyplývající ze studijních plánů. Jejich organizace na konkrétních pracovištích se řídila aktuálně platnými omezeními, často měly zcela nebo částečně podobu home office. Podařilo se, byť v online formě uskutečnit každoroční setkání studentů se zástupci zaměstnavatelů – Career Day. Rovněž bylo online formou zrealizováno několik kurzů ČŽV, z nichž některé byly zaměřeny na práci s nástroji online výuky a byly určeny pedagogům středních a základních škol.

14 Závěr

V r. 2020 škola pracovala v souladu s dlouhodobým strategickým dokumentem „Strategie rozvoje ŠAVŠ do r. 2025“, který zakladatel ŠKODA AUTO Vysoké školy, společnost ŠKODA AUTO a.s. schválil v roce 2016, a to včetně financování vysoké školy do r. 2021. Tento strategický dokument potvrzuje a dále rozvíjí strategické cíle ŠAVŠ stanovené ve Strategickém (Dlouhodobém) záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy na období 2016–2020 a stanovuje nové ambiciózní cíle do r. 2025.

V roce 2020 zastával sloučené funkce rektora a ředitele ŠAVŠ doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

V roce 2020 škola nadále realizovala akreditovaný bakalářský profesní studijní program Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě s obory Podniková ekonomika a management obchodu, Podniková ekonomika a finanční management, Podniková ekonomika a řízení provozu, logistiky a kvality a Podniková ekonomika a řízení lidských zdrojů v prezenční formě a zároveň i podle nové legislativy akreditovaný bakalářský studijní program Ekonomika a management se specializacemi Management obchodu, Finanční řízení, Logistika a management kvality a Řízení lidských zdrojů. Rovněž byly uskutečňovány novější bakalářské profesní studijní programy Podniková ekonomika a manažerská informatika a Průmyslový management, oba v prezenční formě studia

Dále byla realizována výuka v anglicky vyučovaných bakalářských studijních programech Economics and Management a Business Administration.

Celkem se do studia zapsalo 306 nových bakalářských studentů, což je o 5,6 % méně než v roce 2019.

Byl realizován akademicky orientovaný navazující magisterský studijní program Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě studia v akreditovaných oborech Globální podnikání a finanční řízení podniku, Globální podnikání a marketing a Podniková ekonomika a management provozu. V prezenční formě studia v akreditovaném oboru Globální podnikání a právo a zároveň i podle nové legislativy akreditovaný studijní program Ekonomika a management se specializacemi Mezinárodní marketing, Finance v mezinárodním podnikání, Řízení mezinárodních dodavatelských řetězců, Mezinárodní podnikání a právo.

Dále byla realizována výuka v anglicky vyučovaných navazujících magisterských studijních programech Economics and Management a Business Administration.

Ke studiu se v průběhu roku zapsal celkem 101 nový student, což je o 11% více než v roce 2019.

Výuka v navazujícím magisterském programu byla v roce 2020 opět zahajována nejen od zimního, ale i (vzhledem k délce bakalářského programu 3,5 roku) od letního semestru příslušného akademického roku.

Vedle výuky v sídle školy byla v pobočce v Praze realizována výuka v prezenční formě bakalářského studijního programu Ekonomika a management a v prezenční formě navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management.

Studium ve ŠAVŠ v roce 2020 úspěšně zakončili 203 absolventů, z toho 138 absolventů získalo akademický titul bakalář (Bc.) a 65 absolventů akademický titul inženýr (Ing.).

Celkový počet studentů k 31. 12. 2020 byl 1 176, což je ve srovnání s předchozím rokem nárůst o 3,7 %. Druhý rok po sobě tak pokračoval růst počtu studentů školy.

V roce 2020 získala škola akreditaci pro kombinovanou formu profesního bakalářského studijního programu Podniková ekonomika manažerská informatika. Dále škola předložila žádost o akreditace profesně zaměřených navazujících magisterských studijních programů Podniková ekonomika manažerská informatika a Průmyslový management. Akreditaci programu Průmyslový management získala v závěru roku 2020, akreditaci programu Podniková ekonomika manažerská informatika pak na začátku roku 2021. V obou případech se jedná o kombinované studijní programy a jejich akreditace tak představuje další významný milník v rozvoji školy směrem do oblastí informačních technologií, strojírenství a elektrotechniky. Obě akreditace byly uděleny na dobu 5 let.

V personálním zabezpečení studijních programů docházelo v roce 2020 pouze k částečným obměnám. Celkově bylo personální zabezpečení všech studijních programů velmi stabilizované a vzhledem k velikosti školy poskytovalo záruku individuálního přístupu a intenzivního kontaktu se studenty. Nadále rostl podíl výuky zabezpečované akademickými pracovníky s pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku, kteří v personálním zabezpečení zcela dominují jako přednější a garanti více než 90 % předmětů zařazených do studijních plánů.

Škola je již od roku 2012 zařazena na seznam výzkumných organizací dle zákona 130/2002 Sb. a souvisejících předpisů v aktuálním znění. V roce 2020 ŠKODA AUTO Vysoká škola dobrovolně vstoupila do komplexního procesu hodnocení v oblasti VaV. Za tímto účelem sestavila mezinárodní evaluační panel, schválený MŠMT. Doporučení vzešlá z procesu hodnocení poslouží dalšímu rozvoji výzkumné činnosti školy, včetně managementu výzkumu. Na základě výsledků hodnocení byla škole přidělena podpora na DKRVO.

V roce 2020 pokračovalo řešení projektu Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky a projektu Vývoj nového SW od společnosti DYNAMIC FUTURE s.r.o., Prediktivní plánovací aplikace 4.0 podpořených agenturou TAČR, resp. z programu MPO OP PIK.

Škola se v roce 2020 i přes epidemická omezení intenzivně zapojila do řešení rozsáhlého mezinárodního projektu JEUL (*Joint Enterprise University Learning*), jehož je součástí spolu s dalšími 7 VŠ z Itálie, Velké Británie, Litvy, Číny a Vietnamu.

Byly opět podány nové projektové žádosti GAČR, přičemž bohužel žádná nezískala grantovou podporu. Pokračovala práce na projektech v rámci SGS. Nadále se rozvíjela výzkumná činnost v oblasti aplikovaného a orientovaného výzkumu.

V roce 2020 pokračovala realizace společného *double degree* programu s partnerskou *University of Applied Sciences Steyr* na úrovni bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu a *double degree* programu s partnerskou *University of Applied Sciences Seinajokki*. Uskutečnily se další studijní a akademické pobyty na partnerských školách v zahraničí, praktikantské pobyty v zahraničních firmách, ale i pobyty zahraničních studentů ve ŠAVŠ. Studentskými výměnami pokračovala spolupráce s vysokými školami mimo EU. Byly podepsány další bilaterální smlouvy s novými partnerskými vysokými školami.

Celkem 161 student třetího ročníku bakalářského studijního programu absolvovalo od září 2020 do února 2021 odborný praktikantský pobyt. Více než polovina z nich působila ve společnosti ŠKODA AUTO a.s., 6 studentů sbíralo i přes epidemická omezení zkušenosti v zahraničí.

Pokračovalo rozšiřování sítě partnerských výrobních i nevýrobních podniků, které poskytovaly studentské praktikantské pobyty a s nimiž byly realizovány i další formy spolupráce, např. *Career Day*. Byl posilován dlouhodobě udržitelný systém kooperace vysoké školy a širokého okruhu prestižních zaměstnavatelů.

Za rostoucího zájmu uchazečů pokračovala realizace unikátního programu duálního vzdělávání Ke spolupráci, na jehož uskutečňování se vedle společnosti Škoda Auto a.s. připojila i společnost Faurecia-cz.

Předkládaná výroční zpráva podává informace o činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy o.p.s. za rok 2020.

Škola se v roce 2020 velmi dobře vypořádala s kompletním přechodem na online výuku, ke kterému došlo v důsledku protiepidemických opatření.

Výroční zpráva o činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy byla vypracována ve smyslu ustanovení § 42 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Mgr. Petr Šulc a kolektiv
Mladá Boleslav, 7. června 2021