



Výroční zpráva 2018

Hlavní část



Červen 2019

ŠKODA AUTO Vysoká škola



Název:	Výroční zpráva 2018
Autoři:	Mgr. Petr Šulc a kol.
Vydavatel:	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s. Na Karmeli 1457 293 01 Mladá Boleslav tel.:+420 326 823 024 www.savs.cz
Počet stran:	68
Pořadí vydání:	první

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

ISBN: 978-80-87042-74-8

Obsah

1	Úvod.....	5
1.1	Základní údaje o vysoké škole.....	5
1.2	Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol	10
1.3	Vize ŠKODA AUTO Vysoké školy a její strategické cíle	10
1.4	Změny ve vnitřních předpisech v roce 2018	11
1.5	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	11
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	12
2.1	Akreditované studijní programy	12
2.2	Akreditované studijní programy v cizím jazyce.....	12
2.3	Studijní programy double degree.....	13
2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované mimo sídlo vysoké školy nebo ve spolupráci s jinou VŠ nebo VOŠ	15
2.5	Kreditní systém studia, využití metodiky výsledků učení.....	15
2.6	Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů	16
2.6.1	Kurzy celoživotního vzdělávání	16
2.6.2	Diskusní fóra a další odborné akce zorganizované ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2018: 18	
2.6.3	Odborná praxe.....	18
2.6.4	Další vzdělávací aktivity	20
3	Studenti.....	23
3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech	23
3.2	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	23
3.3	Opatření pro omezování prodlužování studia	24
3.4	Stipendia poskytovaná studentům	24
3.4.1	Vlastní specifické stipendijní programy	24
3.5	Poradenské služby.....	25
3.6	Identifikace a podpora studentů se specifickými potřebami	25
3.7	Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium	26
3.8	Identifikace a podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním.....	26
3.9	Podpora rodičů mezi studenty	26
3.10	Ubytovací a stravovací služby vysoké školy.....	27
4	Absolventi.....	28
4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů	28
4.2	Spolupráce a udržování kontaktů s absolventy	28
4.3	Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení	28
4.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	29
5	Zájem o studium	31
5.1	Zájem o studium na vysoké škole.....	31
5.2	Spolupráce se středními školami	31
6	Zaměstnanci.....	33
6.1	Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků	33
6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	34
6.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace.....	35
6.4	Počty vedoucích pracovníků.....	37
6.5	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2018.....	37
6.6	Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	37
6.7	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	38
6.8	Plán genderové rovnosti, sladování profesního a rodinného života.....	38
7	Internacionalizace	40
7.1	Strategie rozvoje mezinárodních vztahů.....	40
7.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. mobilit.....	42
7.3	Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit.....	49
7.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	49
7.5	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech	49
7.6	Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života.....	50

8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	51
8.1	Naplnění strategického záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti.....	51
8.2	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti	51
8.3	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	51
8.4	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2018	51
8.5	Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorských pozicích	51
8.6	Projekty tvůrčí činnosti řešené v roce 2018	52
8.7	Konference pořádané ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2018	53
8.8	Podíl výdajů na VaV činnost	53
8.9	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	54
8.10	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	55
8.11	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků	55
8.12	Podpora školy na regionální a nadregionální úrovni	55
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	56
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy.....	58
10.1	Mezinárodní a významná národní vývojová a tvůrčí činnost	58
10.2	Členství ŠKODA AUTO Vysoké školy v mezinárodních a národních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	58
10.3	Mezinárodní a národní ocenění vysoké školy.....	61
10.4	Mezinárodní hodnocení vysoké školy	61
11	Třetí role vysoké školy	62
11.1	Přenos poznatků do praxe	62
11.2	Působení v regionu	62
11.3	Nadregionální působení a význam	62
12	Infrastruktura	64
12.1	Informační centrum	64
12.2	Elektronické informační zdroje.....	64
12.3	Informační a komunikační služby, informační technologie	64
12.3.1	Technické vybavení areálu Na Karmeli.....	64
12.3.2	Technické vybavení pobočky v Praze	65
12.3.3	Další informační služby	65
13	Závěr	67

1 Úvod

1.1 Základní údaje o vysoké škole

Úplný název soukromé vysoké školy (dále jen „SVŠ“):

ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.

Název vysoké školy v angličtině:

ŠKODA AUTO College

Používaná zkratka názvu SVŠ:

ŠAVŠ

Adresa sídla ŠAVŠ:

Na Karmeli 1457
293 01 Mladá Boleslav
Středočeský kraj

Telefon: **+420 326 823 024**

www: www.savs.cz

Adresa pobočky ŠAVŠ:

Ekonomická 957
140 00 Praha 4
Praha
Adresa SVŠ:

Typ vysoké školy: **neuniverzitní**

Datum a č.j. udělení státního souhlasu k působení jako SVŠ:

4. dubna 2000, č.j. MSMT-16493/2000-30 pro ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola
23. března 2013, č.j. MSMT-11008/2013-30 pro ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o. p. s.

IČ: **29142890**

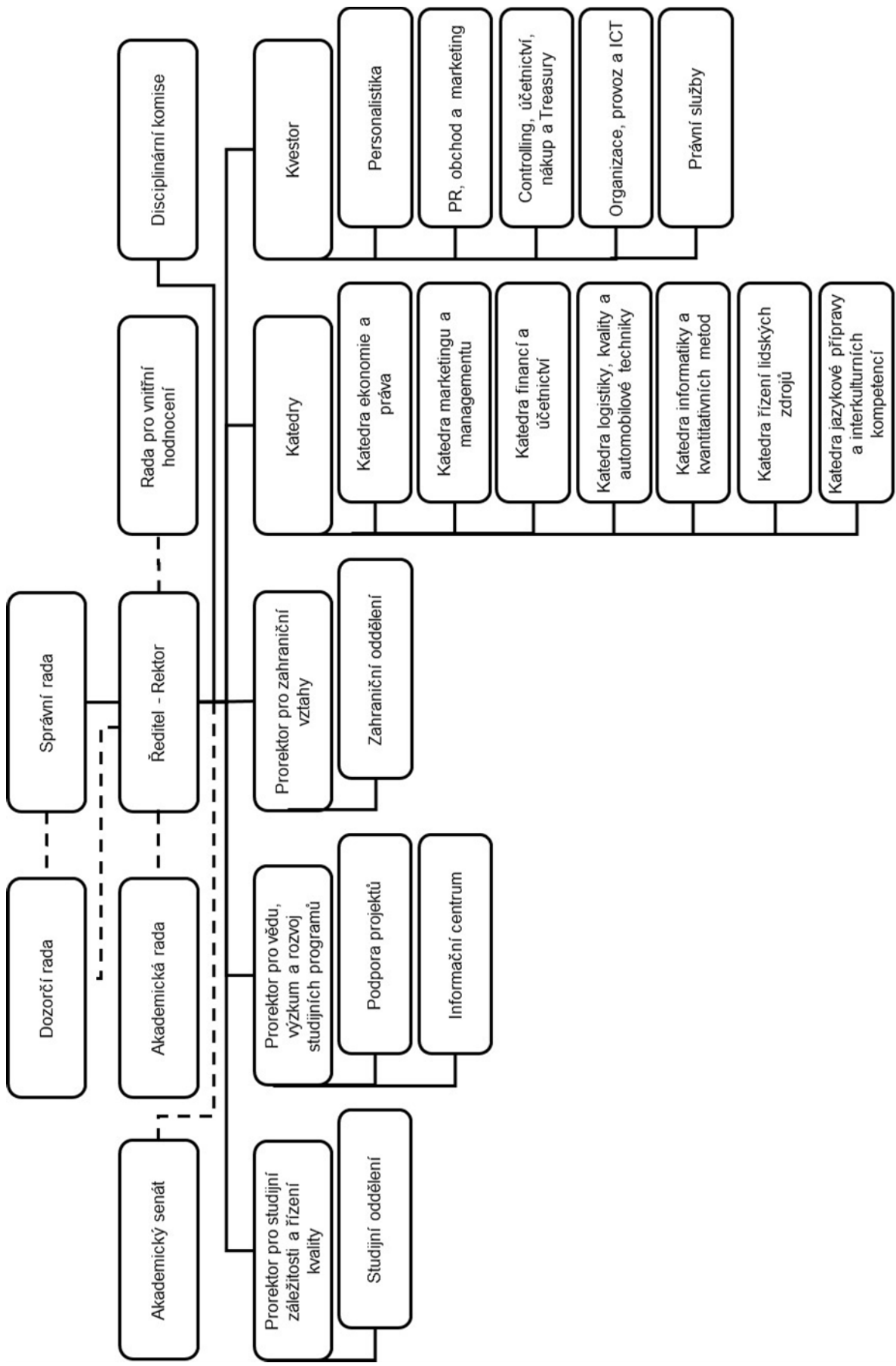
RID: **7P000**

Nejvyšší představitel SVŠ:

ředitel – statutární orgán obecně prospěšné společnosti:
doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

rektor – samosprávný akademický orgán vysoké školy
doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

Organizační schéma vysoké školy



Od svého vzniku v roce 2000 byla ŠKODA AUTO Vysoká škola součástí struktury společnosti ŠKODA AUTO a. s. jako samostatné oddělení.

V červenci roku 2012 rozhodlo představenstvo společnosti ŠKODA AUTO a.s. o transformaci ŠKODA AUTO Vysoké školy do podoby samostatné právnické osoby vytvořením nové obecně prospěšné společnosti ŠKODA AUTO Vysoká škola o.p.s.

Státní souhlas byl ŠKODA AUTO Vysoké škole o.p.s. udělen Rozhodnutím MŠMT č. j. MSMT-11008/2013-30 ze dne 26. března 2013. Zároveň byly tímto Rozhodnutím uděleny ŠKODA AUTO Vysoké škole o. p. s všechny akreditace studijních oborů akreditovaných a realizovaných ve ŠKODA AUTO a.s. Vysoké škole. Byla tak zajištěna kontinuita v působení ŠKODA AUTO Vysoké školy v nové právní podobě o.p.s.

Působení v nové právní podobě bylo zahájeno dne 1. 9. 2013.

Správními orgány vysoké školy v právní formě o.p.s. jsou ředitel, správní rada, dozorčí rada. Ředitel je statutárním orgánem školy. Samosprávnými akademickými orgány vysoké školy jsou rektor, akademická rada, akademický senát, disciplinární komise a rada pro vnitřní hodnocení. Rektorem je ředitel vysoké školy. Za hospodaření a vnitřní správu vysoké školy zodpovídá spolu s ředitelem kvestor.

Členy správní a dozorčí rady jmenuje zakladatel vysoké školy - společnost ŠKODA AUTO a.s. Ředitele a rektora jmenuje správní rada. Kvestora jmenuje rektor na základě souhlasu správní rady. Rektor jmenuje akademickou radu, disciplinární komisi a radu pro vnitřní hodnocení, přičemž jednu třetinu členů rady pro vnitřní hodnocení jmenuje na návrh akademické rady a jednu třetinu na návrh akademického senátu. Rada pro vnitřní hodnocení byla ustavena v květnu 2017. Akademický senát je poradním orgánem rektora voleným akademickou obcí.

V roce 2018 pracovaly výše uvedené správní a samosprávné orgány v tomto personálním obsazení:

Správní rada

Ing. Bohdan Wojnar	předseda správní rady
Dipl.-Wirt.- Ing. Dieter Seemann	člen
Dipl.-Ing. Matthias Bursig	člen (do 30. 11. 2018)
Dipl.-Ing. Klaus-Dieter Schürmann, MBA	člen (od 1. 12. 2018)

Dozorčí rada

Mgr. David Kavan	předseda dozorčí rady
Dipl.- Ing. Carsten Brandes	člen
Ing. Dana Němečková, MBA	člen (do 30. 11. 2018)
Dipl.-Kff. Anke Bujara	člen (od 1. 12. 2018)

Ředitel a rektor

doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

Rektorovi jsou dále podřízeni 3 prorektorů: prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů, prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality, prorektor pro zahraniční vztahy, a dále kvestor a vedoucí kateder.

Prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality řídí studijní oddělení, prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů řídí projektové oddělení a informační centrum, prorektor pro zahraniční vztahy řídí oddělení pro mezinárodní spolupráci (International Office). Kvestor řídí provozní útvary vysoké školy.

Základními organizačními složkami vysoké školy jsou katedry, na kterých je vytvářen prostor pro pedagogickou a tvůrčí činnost a třetí roli vysoké školy.

Akademická rada

V průběhu roku 2018 došlo k obměně akademické rady. Ke dni 20. 8. 2018 byli jmenováni členy akademické rady Mgr. Pavel Neset, Ph.D. a Ing. Jana Šrámová. V akademické radě nahradili Ing. Danu Němečkovou, MBA, jež ukončila členství v akademické radě dne 11. 5. 2018, a Ing. Bohdana Wojnara, který ukončil členství v akademické radě dne 30. 6. 2018.

K 31. 12. 2018 pracovala akademická rada ve složení:

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Romana Čížinská, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Ing. Jan Dušek	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Eva Jarošová, CSc.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Tomáš Krabec, Ph.D., MBA	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Radim Lenort, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Mgr. Pavel Neset, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Prof. Dr. Ing. Otto Pastor, CSc.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Mgr. Lenka Stejskalová, MBA	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Mgr. Petr Šulc	ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA O.P.S.
Prof. Ing. Eva Cihelková, CSc.	Paneurópska vysoká škola
Doc. Ing. Jan Čadil, Ph.D.	Unicorn College
Ing. Mojmír Hampl, MSc., Ph.D.	Česká národní banka
Prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	Vysoká škola ekonomická
Doc. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.	Masarykova univerzita Brno
Prof. Ing. Petr Louda, CSc.	Technická univerzita Liberec
Doc. Ing. Jaroslav Machan, CSc.	České vysoké učení technické
Prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická
Ing. Jana Šrámová	ŠKODA AUTO a.s.

Rada pro vnitřní hodnocení

V průběhu roku 2018 dolo k obměně rady pro vnitřní hodnocení. Doc. Ing. Jiřinu Bokšovou, Ph.D. nahradila dne 23. 3. 2018 doc. Ing. Romana Čížinská, Ph.D.

K 31. 12. 2018 pracovala rada pro vnitřní hodnocení ve složení:

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	předseda
Doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	místopředseda
Doc. Ing. Romana Čížinská, Ph.D.	člen - na návrh akademického senátu
Doc. Ing. Radim Lenort, Ph.D.	člen - na návrh akademické rady
Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.	člen - na návrh akademického senátu
Bc. Lukáš Paták	člen - na návrh akademického senátu, student
Mgr. Lenka Stejskalová, MBA	člen - na návrh akademické rady
Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	člen - na návrh akademické rady
Mgr. Petr Šulc	člen

Akademický senát

V průběhu roku 2018 nedošlo k žádným změnám v složení akademického senátu. K 31. 12. 2018 pracoval akademický senát v následujícím složení:

Komora akademických pracovníků	
Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.	předseda
Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.	člen
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	člen
Ing. David Holman, Ph.D.	člen
Ing. Martin Juhas	člen
Doc. Ing. Tomáš Krabec, Ph.D., MBA	člen
Studentská komora	
Anna Vystydová	místopředseda
Tereza Havelková	člen
Rustam Osmanov	člen
Bc. Martin Vlček	člen
David Vyhnánek	člen

1.2 Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Zástupce školy	Funkce v orgánech reprezentace
Česká konference rektorů	Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	
Rada vysokých škol	Mgr. Petr Šulc	místopředseda, člen komise pro SVŠ
Rada vysokých škol	Tereza Havelková	člen studentské komory RVŠ

1.3 Vize ŠKODA AUTO Vysoké školy a její strategické cíle

ŠKODA AUTO Vysoká škola je špičková česká vysoká škola podnikohospodářského zaměření systematicky úzce spolupracující se společností ŠKODA AUTO a.s. a s dalšími významnými partnery z výrobní i nevýrobní sféry, zejména ze sektoru automobilového průmyslu. Jako vysoká škola založená globálně působící nadnárodní průmyslovou korporací propojuje jedinečným způsobem akademickou excelenci s profesní přípravou posluchačů a teorií s praxí, a to s důrazem na internacionalizaci a při zachování vysokých akademických nároků. Jako součást mezinárodních akademických sítí spolupracuje s renomovanými zahraničními a tuzemskými univerzitami. Spoluvytváří firemní kulturu společnosti ŠKODA AUTO a.s., kultivuje přítomnost akademické obce město Mladá Boleslav jako centrum vzdělanosti a přivádí mladé lidi z celého světa do regionu Mladé Boleslavi.

Při směřování k takto definované vizi naplňuje ŠKODA AUTO Vysoká škola poslání, jehož podstatou je připravovat špičkově kvalifikované podnikohospodářské odborníky, připravené pro práci v prostředí nadnárodně působících průmyslových společností.

Toto poslání je konkretizováno v strategických dokumentech ŠKODA AUTO Vysoké školy, a to zejména v dokumentu Strategie rozvoje ŠAVŠ do r. 2025, schváleném představenstvem společnosti ŠKODA AUTO a.s., a v Strategickém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy na období 2016 – 2020 a jeho aktualizacích.

Uvedené dokumenty stanovují pro ŠAVŠ především tyto strategické cíle:

- Rozvoj akreditovaných studijních programů bakalářského a navazujícího magisterského studia v přímé návaznosti na nejnovější výsledky vědy a výzkumu v příslušných specializacích tak, aby co nejlépe sloužily potřebám personálního rozvoje globálně působících průmyslových podniků včetně zakladatelského podniku ŠKODA AUTO a dalších partnerských podniků z výrobní i nevýrobní sféry v ČR i v zahraničí. Specifické potřeby globálně působících průmyslových podniků zajišťuje předmětová skladba akreditovaných studijních programů, která vedle ekonomických a dalších studijních předmětů obvyklých v studijních programech podnikohospodářského zaměření obsahuje rovněž technické předměty a rozsáhlý blok jazykové a interkulturní přípravy. Nedílnou součástí rozvoje akreditovaných studijních programů je zkvalitňování řízené odborné praxe, která je organickou složkou studijních programů ŠAVŠ a jež se uskutečňuje ve společnosti ŠKODA AUTO a.s. nebo v dalších partnerských podnicích ŠAVŠ v ČR, v jiných zemích EU i v třetích zemích.
- Využití dosažené mezinárodní akreditace ACBSP pro další rozvoj školy včetně úsilí o získání institucionální akreditace oblasti vzdělávání Ekonomické obory.
- Rozvoj internacionalizace zahrnující intenzivnější orientaci na získání studentů do akreditovaných navazujících magisterských i bakalářských studijních programů v anglickém jazyce.
- Rozšíření a zkvalitnění sítě partnerských institucí pro budování double degree programů a zároveň pro přípravu doktorského stupně studia. Rozšíření sítě partnerů pro akademickou mobilitu v rámci programu Erasmus a další zvyšování objemu i kvality akademických mobilit.
- Kontinuální inovace obsahu všech studijních specializací na základě intenzivní práce rad studijních programů.

- Přednostní rozvoj studijních specializací ekonomicko-technického zaměření v souladu s potřebami zaměstnavatelské sféry, a to zejména směrem ke komerčnímu inženýrství a aplikované podnikové informatice. Rozvoj programů celoživotního vzdělávání včetně programu typu MBA.
- Rozvoj pobočky Praha s cílem vybudovat postupně v Praze druhý plnohodnotný kampus vysoké školy srovnatelný s kampusem v sídle školy v Mladé Boleslavi. Využívat synergie plynoucí z pražské lokace pobočky, mj. též ve vztahu k pražským aktivitám zakladatele vysoké školy společnosti ŠKODA AUTO a.s. a k pražské inovační a start-upové scéně.
- Rozšíření a modernizace podpory kombinovaných a distančních forem vzdělávání prostřednictvím virtuálního vzdělávacího prostředí (virtual learning environment – VLA).
- Systematický rozvoj vědecké, výzkumné a konzultační činnosti odpovídající struktuře akreditovaných studijních programů. Výzkum se bude nadále orientovat na jedné straně na spolupráci se společností ŠKODA AUTO a.s. a s dalšími společnostmi koncernu Volkswagen, na straně druhé na spolupráci s kvalitními domácími a zahraničními univerzitními pracovišti tak, aby se škola jako ostrov vysokých kvalifikací stávala postupně inverzním spin-off, prostřednictvím kterého bude moci do společnosti ŠKODA AUTO a.s. proudit know-how z vnějšího okolí. Rozšíření a posílení spolupráce s technickými vysokými školami.
- Logicky navazujícím cílem na cíl předchozí, který bezesporu napomůže trvale zvýšit odbornou kvalitu a výzkumný potenciál školy, je udělení akreditace doktorského studijního programu Ekonomika a management a získání statutu univerzitní vysoké školy. Systém doktorského studia bude vystavěn na výzkumném zaměření a zahraničním partnerství ŠAVŠ.

Průřezovým cílem souvisejícími se všemi výše uvedenými prioritami je systematický personální rozvoj ŠAVŠ a kontinuální zlepšování personálního zabezpečení realizovaných studijních programů.

1.4 Změny ve vnitřních předpisech v roce 2018

V r. 2018 nedošlo k žádným změnám ve vnitřních předpisech vysoké školy.

1.5 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2018 nebyla škole podána žádná žádost o poskytnutí informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

Akreditované studijní programy (počty)						
ŠKODA AUTO Vysoká škola		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV					
Ekonomie	62,65	4	3	4	3	14
CELKEM		4	3	4	3	14

Jsou zahrnuty i programy v cizím jazyce. Všechny studijní programy uvedené v tabulce výše byly v průběhu roku 2018 popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

2.2 Akreditované studijní programy v cizím jazyce

Studijní programy v cizím jazyce (počty)						
ŠKODA AUTO Vysoká škola		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV					
Ekonomie	62,65	2	1	2	1	6
CELKEM		2	1	2	1	6

Všechny studijní programy uvedené v tabulce výše byly v průběhu roku 2018 popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

2.3 Studijní programy double degree

Double Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program bakalářských studijních oborů Podniková ekonomika a management obchodu (ŠAVS) a Global Sales Management (UASS)
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	7 resp. 6 semestrů, z toho 1 semestr v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 5 semestrů v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus+
Počet aktivních studií k 31. 12. 2018	0

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program navazujících magisterských studijních oborů Globální podnikání a marketing (ŠAVS) a Global Sales Management Master (UASS)
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 1 semestr v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti navazujících magisterských studijních oborů v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 3 semestry v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus+
Počet aktivních studií k 31. 12. 2018	3

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program bakalářských studijních oborů Podniková ekonomika a management obchodu (ŠAVS) a Bachelor of Business Administration in International Business University of Applied Sciences Seinajoki
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Seinajoki
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	7 resp. 6 semestrů, z toho 2 semestry v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 1-2 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 4 resp. 5 semestrů v domovské VŠ a 2 výměnné semestry v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestrů v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.

Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 2 semestrů s podporou v rámci programu EU Erasmus+
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo sídlo vysoké školy nebo ve spolupráci s jinou VŠ nebo VOŠ

ŠKODA AUTO Vysoká škola uskutečňovala v roce 2018 navazující magisterský studijní program Ekonomika a management v prezenční formě studia a studijní obory Podniková ekonomika a řízení lidských zdrojů a Podniková ekonomika a finanční management bakalářského studijního programu Ekonomika a management v prezenční formě studia ve své pobočce v Praze. Personální zabezpečení výuky bylo totožné s personálním zabezpečením v sídle školy. Od zimního semestru akademického roku 2018/2019 byla výuka v pobočce realizována v nově pronajatých prostorách v budově Vysoké školy ekonomické v Ekonomické ulici v Praze.

ŠKODA AUTO Vysoká škola nerealizovala v roce 2018 žádné studijní programy společně s jinou VŠ se sídlem v ČR.

ŠKODA AUTO Vysoká škola nerealizovala v roce 2018 žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

2.5 Kreditní systém studia, využití metodiky výsledků učení.

Studium ve ŠKODA AUTO Vysoké škole je organizováno pomocí kreditního systému. Každému předmětu náleží podle studijního plánu počet kreditů odpovídající průměrné studijní zátěži nezbytné k jeho zdárnému absolvování. Studijní zátěž připadající na 1 kredit je stanovena na 28 hodin. Studijní zátěž jednoho semestru představuje 30 kreditů. V bakalářském studijním programu Ekonomika a management akreditovaném podle legislativy platné do roku 2016 je třeba získat nejméně 180 kreditů za celé studium, v nově akreditovaném profesním bakalářském studijním programu Ekonomika a management 210 kreditů, přičemž 30 kreditů je udělováno za vykonání odborné praxe. V navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management je to nejméně 120 kreditů za celé studium. Kredity se přidělují s klasifikací, tj. zkouškou, nebo klasifikovaným zápočtem a bez klasifikace, tj. zápočtem. Bakalářské studium i navazující magisterské studium jsou zakončeny státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba závěrečné práce.

Kreditní systém umožňuje kvantifikované hodnocení průběhu studia. Základní princip kreditního systému spočívá v tom, že studium se neuzavírá po absolvování určitého počtu let studia, ale po získání určitého počtu kreditů a složení zkoušek různých typů. Kreditní systém umožňuje jednotlivým studentům individuální volbu jejich studijního tempa.

Kreditní systém je úspěšně využíván při organizaci zahraničních mobilit studentů, především v rámci programu Erasmus. Studentům, kteří absolvují jeden studijní semestr na některé z partnerských škol v zahraničí, je na základě kreditních hodnot úspěšně zakončených předmětů, umožněn transfer těchto studijních výsledků a plně uznání v rámci studijního programu ŠKODA AUTO Vysoké školy.

V průběhu let 2012 a 2013 byly do charakteristik všech studijních předmětů zakomponovány detailní popisy výstupů z učení (learning outcomes) a zároveň byla důsledně realizována úprava systému klasifikace, která umožňuje preciznější ohodnocení výsledků studentů v jednotlivých předmětech a je nástrojem pro jejich přesnější srovnávání se studijními výsledky a systémy klasifikací na jiných VŠ v EU i mimo ni. Struktura charakteristik (syllabů) všech předmětů tak plně odpovídá požadavkům ECTS. V roce 2017 byl zahájen proces, jehož cílem je upřesnění formulace výstupů z učení v jednotlivých předmětech, lepšího provázání jejich hodnocení s klasifikací v předmětech, nastavení detailnějšího hodnocení jejich dosahování a vytvoření systému zpětné vazby studentům k jejich dosahování. V průběhu roku 2018 byl výše popsán proces plně dokončen. V každém studijním předmětu jsou na

základě jednotné metodiky stanoveny výstupy z učení. Závěrečná klasifikace v jednotlivých studijních předmětech je vyjádřena stupni 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nevyhověl a dále údajem o splnění požadavků vyjádřeným v %. Dále je v každém studijním předmětu vyhodnoceno formativním způsobem dosažení jednotlivých výstupů z učení. Student tak získává detailní zpětnou vazbu ke své práci v předmětu. Vyhodnocení výstupu z učení pobíhá s plnou podporou informačního systému AIS, ve kterém jsou jeho výsledky také dostupné studentům.

ŠKODA AUTO Vysoká škola vydává v souladu se zákonem o vysokých školách všem absolventům dodatek k diplomu, jehož obsah a struktura odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Evropskou radou a organizacemi UNESCO/CEPES.

ŠKODA AUTO Vysoká škola je od roku 2013 držitelem DS Label.

2.6 Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů

2.6.1 Kurzy celoživotního vzdělávání

Systém nabídky kurzů celoživotního vzdělávání pro firemní sektor i veřejnost je vystavěn na odborném potenciálu akademických pracovníků školy. Nabídka kurzů je průběžně aktualizována.

V roce 2018 realizovala ŠKODA AUTO Vysoká škola v rámci programu celoživotního vzdělávání tyto kurzy:

Název kurzu	Počet osob	Rozsah
Přípravný kurz matematiky	26	30h
Nové materiály a technologie využívané v konstrukci automobilů	16	7h
Nové materiály a technologie využívané v konstrukci automobilů	20	7h
Mluvený projev a rétorika	13	16h
Optimalizace v dopravě	7	8h
Vývoj moderního automobilu	14	7h
Interkulturní management	10	8h
Efektivní komunikace a spolupráce v organizaci	10	8h
Efektivní obchodní vyjednávání a uzavírání smluv	7	7h
Logistika podniku	11	3h
Principy TPM -Total Productive Maintenance	11	8h
Nové trendy v automobilovém průmyslu	12	3h
Základní předpoklady úspěšného řízení projektu	6	4h
Inovativní trendy a inspirativní praxe řízení dodavatelských řetězců	9	16h
Interkulturní management	8	8h
Management kvality v automobilovém průmyslu	10	3h
Life and Work in CZ	2	8h
MBA program: Global Business in Automotive Industry	13	224h

Další formou celoživotního vzdělávání ve ŠKODA AUTO Vysoké škole, je studium jednotlivých předmětů zařazených do standardních akreditovaných studijních programů. Tento způsob vzdělávání poskytuje jedinečnou možnost získat detailní a ucelený přehled o vybraném tématu. Přednášky shrnují

nejen dosavadní poznatky a v praxi běžně používané postupy a metody, ale také nové trendy a nejnovější poznatky vědy a výzkumu v daném oboru. Studium jednotlivých předmětů je organizováno v prezenční i kombinované formě. Pro každý semestr je zveřejněn seznam předmětů, které mohou zájemci absolvovat.

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Vysoká škola (název)		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18					1			1
technické vědy a nauky	21-39	4							4
ekonomie	62,65	10	2	1					13
CELKEM		14	2	1		1			18

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)									
Vysoká škola (název)		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18					26			26
technické vědy a nauky	21-39	62							62
ekonomie	62,65	82	22	13					117
CELEKM		144	22	13		26			205

Program CŽV Global Business in Automotive Industry

ŠKODA AUTO Vysoká škola začala v březnu 2018 vyučovat v rámci profesního celoživotního vzdělávání studijní program MBA „Global Business in Automotive Industry“. Studijní program je akreditován CAMBAS (Českou asociací MBA škol) a ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs). Studijní program MBA se realizuje pod záštitou a v prostorách Česko-německé obchodní a průmyslové komory na Václavském náměstí v Praze. Program rovněž zaštiťuje AutoSAP – Sdružení automobilového průmyslu. Studijní program MBA je vyučován zcela v anglickém jazyce exkluzivními přednášejícími z ČR i ze zahraničí. Studium MBA je určeno kariérním profesionálům v automobilovém průmyslu, absolventkám a absolventům alespoň bakalářského stupně studia. V březnu 2018 studium zahájilo 13 účastníků.

2.6.2 Diskusní fóra a další odborné akce zorganizované ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2018:

Termín	Název	Přednášející
17. 01. 2018	RESEARCH OPEN DAY - 8. ročník (celodenní cyklus přednášek)	doc. J. Bokšová Ing. J. Horák Ing. E. Jaderná doc. J. Přikrylová Ing. D. Holmann Ing. D. Staš doc. J. Fábry
26. 03. 2018	Agilní projektové řízení	P. Mašek, O. Shelongová, Česká spořitelna a.s.
03. 04. 2018	Production planing in ŠKODA AUTO a.s.	R. A. Villagomez, ŠKODA AUTO a.s.
09. 04. 2018	E-Kanban a jeho využití v praxi	V. Dolejšová, EP – Manufactus GmbH
19. 04. 2018	Euro a Česká republika: je vhodná doba k přijetí jednotné evropské měny?	Z. Čech T. Kozelský S. Šaroc,
24. 04. 2018	Mezinárodní obchodní dohody a budoucnost EU	Jan Michal, Generální sekretariát Evropské komise
11. 05. 2018	Role automobilového průmyslu v ekonomice EU – současnost, trendy a perspektivy	Tomáš Kozelský, Česká spořitelna a ŠAVŠ
25. 05. 2018	Národní konvent o EU na téma: Vnitřní trh jako nástroj konvergence	S. Šaroch, J. Malý, ŠKODA AUTO Vysoká škola
03. 10. 2018	Konference Integrované inženýrství v řízení průmyslových podniků	19. ročník - Inteligentní výroba v digitální ekonomice
25. 10. 2018	Procurement within an automotive global player	D. Seemann, člen představenstva ŠKODA AUTO a.s. za oblast nákupu
26. 10. 2018	Otázka přijetí Eura v ČR	Marek Mora, člen bankovní rady ČNB
15. 11. 2018	Návrh rozpočtu EU na období 2021-2027: diskuse, rozpory, důsledky pro Českou republiku	diskusní fórum ve spolupráci s Evropským hnutím v ČR a Friedrich Ebert Stiftung
3. - 5. 12. 2018	8TH CARPATHIAN LOGISTICS CONGRESS v Praze	konference ve spolupráci s TANGER

2.6.3 Odborná praxe

Odborná praxe je povinnou součástí bakalářského studijního programu. Její rozsah je stanoven na 20 pracovních týdnů a je zařazena v 5. semestru studia.

Níže uvedená tabulka zobrazuje detailně umístění studentů v průběhu této povinné odborné praxe do jednotlivých oblastí společnosti ŠKODA AUTO a do dalších firem.

Odborné praxe					
tuzemské			zahraniční		
Místo praktikantského pobytu		Počet	Místo praktikantského pobytu		Počet
ŠKODA AUTO	oblast G (vedení, PR)	5	Koncernové značky	Bentley Motors United Kingdom	3
	oblast P (výroba, logistika)	21		Volkswagen AG	1
	oblast B (nákup)	7			
	oblast E (technický vývoj)	7			
	Oblast V (prodej, marketing)	18			
	oblast F (finance a IT)	4			
	oblast S (personalistika)	17			
Celkem ŠKODA AUTO		79	Celkem koncernové značky		4
Externí firmy	partnerské společnosti	10	Další zahraniční společnosti:	Agrotechservice LLC	1
	ostatní	26			
Celkem externí společnosti tuzemské		36	Celkem externí společnosti zahraniční		1
Celkem tuzemské		115	Celkem zahraniční		5

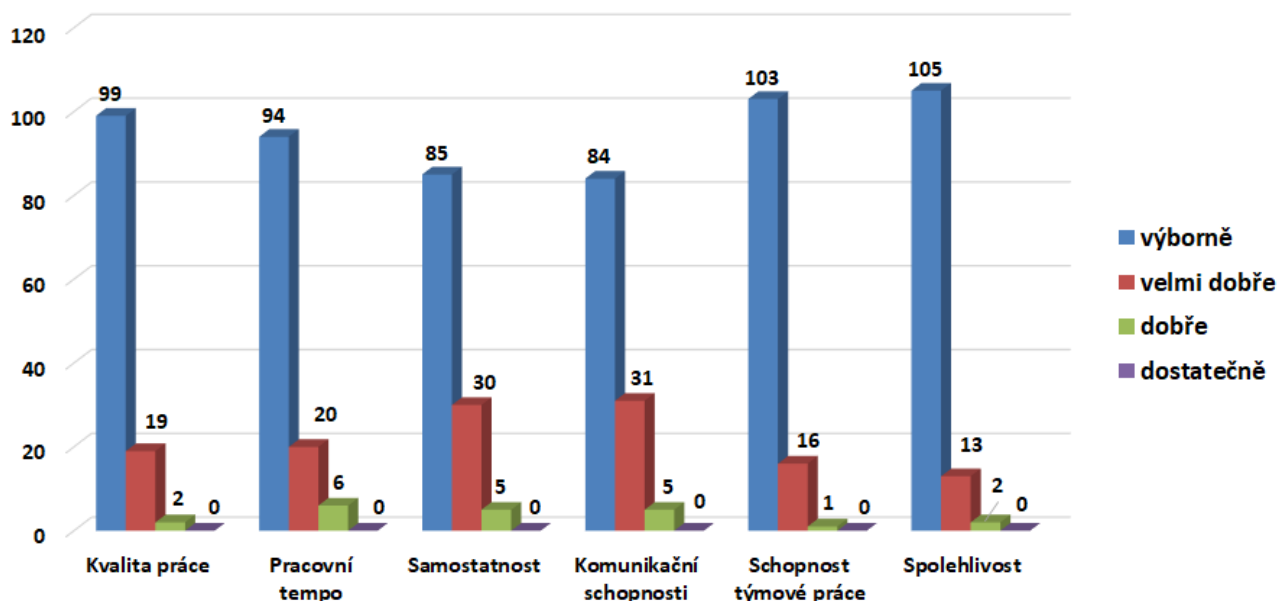
V akademickém roce 2018/2019 absolvovalo povinnou odbornou praxi celkem 120 studentů.

Student absolvuje odbornou praxi na základě vlastní volby ve společnosti ŠKODA AUTO a.s., partnerské společnosti v České republice nebo v zahraničí, převážně v rámci koncernu VW. Všechny značky koncernu VW mají detailně propracovaný vnitřní systém odborných studentských praxí, který dává dobrou záruku kvalitní náplně praktikantských pobytů studentů ŠAVŠ. Vztahy s externími poskytovateli odborných praxí jsou ošetřeny Smlouvou o uskutečnění praktikantského pobytu mezi školou a příslušným poskytovatelem praxe.

Zpětná vazba po absolvování je zajišťována písemným standardizovaným „Potvrzením o absolvování povinné praxe a hodnocením praktikanta“, a „Zprávou studenta z odborné praxe“. V těchto dokumentech je specifikována náplň činnosti, která byla studentovi během praxe určena a rozsah úkolů, které plnil a obsaženo je také hodnocení výkonu studenta v průběhu praxe jeho vedoucím. Obvykle je zaměření činnosti během odborné praxe východiskem pro pozdější volbu a zpracování tématu bakalářské práce studenta. Absolvování odborné praxe je podmínkou zadání bakalářské práce.

Souhrnný přehled výsledků hodnocení praktikantů vedoucími praxe v jednotlivých sledovaných kategoriích zachycuje následující graf:

Výsledky hodnocení studentů ŠKODA AUTO Vysoké školy v rámci odborné praxe (počty studentů)



2.6.4 Další vzdělávací aktivity

ŠKODA AUTO Vysoká škola dále zorganizovala v roce 2018 nad rámec standardní výuky v akreditovaných studijních programech tyto vzdělávací aktivity:

Katedra jazykové přípravy a interkulturních kompetencí se podílela na řadě vzdělávacích aktivit organizovaných pro studenty i vyučující vysoké školy. Uskutečnilo se několik metodických workshopů pro vyučující katedry k tématu jazykových certifikátů a výměně zkušeností k novým trendům výuky cizích jazyků, akademici se podíleli na programu mezinárodního týdne pro zahraniční partnery a na semináři na téma výuka dovedností a interkulturních komunikačních kompetencí.

Katedra je garantem jazykové výuky zaměstnanců vysoké školy, v roce 2018 se uskutečnila řada kurzů anglického jazyka s cílovou úrovní B1, B2 a C1 Evropského referenčního rámce. Standardně probíhají individuální konzultace s akademiky ostatních kateder k přípravě odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.

Vyučující katedry se podíleli na workshopech pro středoškoláky v rámci Dní otevřených dveří, úspěšně byla zahájena spolupráce s VISK v rámci série metodických seminářů pro učitele středních škol.

ŠAVS je od roku 2017 zkušebním centrem pro Cambridgeské certifikát. Na počátku roku se uskutečnilo pravidelné proškolení k potvrzení certifikace šesti vyučujících jako oficiálních examinátorů těchto mezinárodních zkoušek, konkrétně pro FCE a CAE. V roce 2018 pak opakovaně proběhly tyto zkoušky přímo na půdě kampusu ŠKODA AUTO Vysoké školy.

Katedra logistiky, kvality a automobilové techniky každoročně realizuje zvané přednášky odborníků z praxe, exkurze a dále pracuje s talenty formou jejich zapojení do vědeckovýzkumné činnosti katedry. Katedra má akreditaci Evropské logistické asociace pro svůj bakalářský studijní obor Podniková ekonomika a řízení provozu, logistiky a kvality. Díky tomu svým studentům s velmi dobrým prospěchem uděluje evropský certifikát cEJLog. Pro studenty ostatních oborů jsou k dispozici balíčky předmětů, umožňující získat certifikáty Logistický management I a II pod záštitou České logistické asociace.

Katedra garantuje 6 předmětů s tematikou logistiky, výroby, nákupu a kvality, kde je výuka realizována formou přednášek manažerů jednotlivých oddělení ŠKODA AUTO a.s. Jde o předměty Vybrané případy

z logistické praxe (manažeři logistiky), Vybrané otázky z oblasti nákupu (manažeři nákupu), Plánování výroby v automobilovém průmyslu (manažeři výroby), Metody štíhlé výroby I a II (tréninky dovedností v Lean centru, tréninkových centrech svařovny, lakovny a montáže, logistiky) a Vybrané kapitoly z managementu kvality (manažeři kvality).

Ve spolupráci s Regensburg University of Applied Sciences (Německo) byl nově zaveden volitelný předmět Innovative Trends in International Supply Chain Management, který je vyučován pro týmy studentů z obou univerzit. V rámci daného předmětu studenti absolvují přednášky zvaných odborníků, navštěvují průmyslové podniky v České republice a Německu a řeší a prezentují výsledky případových studií.

V rámci předmětů vyučovaných pracovníky katedry jsou pořádány zvané přednášky odborníků z praxe na vybraná témata a exkurze. Jde o předměty Logistika podniku, Green logistika, Řízení dodavatelských řetězců, Štíhlé dodavatelské řetězce, Organizace a řízení výroby II, Management kvality, Základy strojírenské výroby, Základy automobilové techniky a Nové trendy v automobilovém průmyslu. Jako příklady lze uvést Strategie Zelené logistiky ŠKODA AUTO a.s., E-kanban (manufactus GmbH), Agilní projektové řízení (Česká spořitelna a.s.), Introduction to Production Planning (ŠKODA AUTO a.s.) nebo Krizové řízení (Dopravní podnik hl. m. Prahy). V rámci uvedených předmětů studenti dále navštívili klíčové výrobní a logistické úseky ve ŠKODA AUTO a.s.: slévárnu, kovárnu, lisovnu, svařovnu, montáž motoru, montážní linky vozů, poloautomatizovaný sklad dílů, dopravníkový most, supermarket, trailerové nádraží, Green logistická řešení a CKD centrum. V předmětu Logistika podniku absolvovali rovněž exkurzi ve společnosti THIMM Packaging. Studenti předmětů Green logistika a Organizace a řízení výroby II pro logistiku a výrobu ŠKODA AUTO a.s. řešili formou semestrálních projektů konkrétní logistická a výrobní témata.

Kromě přednášek odborníků z praxe jsou pro studenty pořádány přednášky zahraničních odborníků. Realizovány byly přednášky v předmětech Řízení dodavatelských řetězců, Management kvality, Statistické metody managementu kvality I a II, Lean Supply Chain Management a Organization and Management of Production. Přednášejícími byli akademičtí pracovníci ze Seinajoki University of Applied Science (Finsko), Nürtingen-Geislingen University (Německo), Kuban State University (Rusko), Technical University in Košice (Slovensko).

Dva talentovaní studenti byli zapojeni do řešení projektu smluvního výzkumu Koncepte optimálního využití FTS na hale M1, realizovaného pro ŠKODA AUTO a.s. Pilotně byla realizována praxe a bakalářské práce ve společnosti ŠKODA AUTO a.s. pro studenta ze Seinajoki University of Applied Sciences (Finsko).

Během celého roku byli členové katedry aktivně zapojeni do přednášek v rámci International week, dnů otevřených dveří a spolupráce se středními školami.

Katedra ekonomie a práva se aktivně zapojuje do přednáškové činnosti pro odbornou i laickou veřejnost nad rámec standardní výuky.

PhDr. Jiří Malý, Ph.D. byl vedoucím realizačního týmu a zpracovatelem podkladového dokumentu pro kulatý stůl Národního konventu o EU na téma „Vnitřní trh jako nástroj konvergence“, organizovaného pro Úřad vlády ČR (Praha, 25. 5. 2018). Dále se zúčastnil s příspěvkem „Možnosti a meze dalšího prohlubování evropské integrace: je evropská federace reálný projekt?“ Podzimní školy evropské integrace v Brně, organizované think-tankem Mendelova evropského centra ve spolupráci se Zastoupením Evropské komise v ČR, Informačním centrem Europe Direct v Brně, Eurocentrem Brno a Provozně ekonomickou fakultou Mendelovy univerzity v Brně (Brno, 16. 11. 2018). Rovněž byl organizátorem a moderátorem diskusního fóra „Euro a Česká republika: je vhodná doba k přijetí jednotné evropské měny?“ (Mladá Boleslav, 19. 4. 2018) a diskusního fóra „Návrh rozpočtu EU na období 2021-2027: diskuse, rozpory, důsledky pro Českou republiku“ (Mladá Boleslav, 15. 11. 2018). Ing. Šárka Dvořáková, Ph.D. se opakovaně účastní veletrhů vzdělávání Gaudeamus, které se každoročně konají v Praze a v Brně. Zde propaguje vzdělávací aktivity, unikátní zaměření, přednosti a jedinečnost studia na ŠAVŠ přímo na veletržním stánku školy. Připravila také přednášku na téma „K čemu je užitečné ekonomické vzdělání“ pro zatraktivnění Dnů otevřených dveří, které škola pravidelně organizuje.

Prof. Šaroch se v roce 2018 zúčastnil s příspěvkem mezinárodní konference ICEI pořádané VŠB v Ostravě, týdenního běhu v rámci Advanced Studies Programme na Institutu světové ekonomiky v Kielu, a to na kurzu International Finance, vedeném Carmen Reinhart (Harvard University). Opět rovněž realizoval zvanou přednášku v rámci Podzimní školy evropské integrace v Brně, kterou organizuje think-tank Mendelova evropského centra ve spolupráci se zastoupením Evropské komise v ČR, Informačním

centrem Europe Direct při Mahenově knihovně v Brně, s Eurocentrem Brno a Provozně-ekonomickou fakultou Mendelovy univerzity v Brně. I v roce 2018 se – rovněž spolu s Dr. Malým podílel na formátu diskusí Úřadu vlády České republiky „Národní konvent o EU“, kde je zpracovatelem podkladových materiálů a moderátorem kulatých stolů. Dále se jako člen komisí a oponent účastnil pěti obhajob disertačních prací a dvou habilitačních řízení. Rovněž působil jako předseda či člen 6 hodnotitelských komisí NAU. Dále působil jako člen redakční rady časopisu Economic Perspectives zařazeném v databázi Scopus.

JUDr. Petr Frischmann, Ph.D. v rámci projektu „Experti do škol“ organizovaného Českou ekonomickou společností přednesl přednášku na téma Ochrana spotřebitele."

Katedra marketingu a managementu zahájila řešení pokračujícího úkolu Studentské grantové soutěže pod názvem "Zelený produkt automobilek a jeho vnímání různými generacemi českých spotřebitelů", hlavní řešitelkou je Ing. Eva Jaderná, Ph.D. Výsledky projektu byly prezentovány v rámci Research Open Day v měsíci lednu a na odborných konferencích, mj. na konferenci Marketing Identity 2018. Katedra marketingu a managementu dále prohloubila spolupráci s odbornou oblastí Nákup zakladatelské společnosti ŠKODA AUTO a kromě odborného certifikátu Nákupní expert pro studující v navazujícím magisterském studijním oboru Globální podnikání a marketing připravila i specifickou skupinu profilujících předmětů pod názvem Nákupní specialista pro studující v bakalářských studijních oborech Podniková ekonomika a management obchodu a Podniková ekonomika a management logistiky a kvality.

Na katedře působili v roce 2018 jako externí pedagogové s bohatou manažerskou zkušeností v automobilovém průmyslu Ing. Jiří Jíra a Ing. Zdeněk Dvořák, MIM. Pedagogicky pokračoval v působení inovační kouč PhDr. Karel Červený, MSc., MBA. Hostující přednášky v předmětech organizovaných katedrou v rámci diskusních fór přednesli člen představenstva firmy ŠKODA AUTO zodpovědný za oblast nákupu Dipl.-Ing. Dieter Seemann a Ing. Mgr. Jan Michal, někdejší vedoucí Zastoupení Evropské komise v České republice a současný vedoucí oddělení Political&Economic Unit v rámci Directorate for Representations in Member States Evropské komise v Bruselu.

V květnu 2018 proběhl pravidelný seminář pro studenty oboru International Business z Barcelona School of Management univerzity Pompeu Fabra na téma Country of Origin in Automotive Industry a Branding in Automotive Industry. Během celého roku byli členky a členové katedry aktivně zapojeni do popularizačních přednášek v rámci dnů otevřených dveří a v rámci spolupráce se středními školami na Mladoboleslavsku a v okolí.

Katedra řízení lidských zdrojů přizvala v únoru 2018 dr. Cory Issacse ze Seinajoki University of Applied Science, který vyučoval předmět Social Communication jako intenzivní týdenní kurz. V rámci předmětu Social and Managerial Potential Development byl v říjnu 2018 zorganizován intenzivní dvoudenní výjezdní seminář s dr. C. Isaacsem ze stejné partnerské univerzity. Tematicky byl seminář zaměřen na „Cultural diversity and communication problems in international organizations and business“ a „Teambuilding activities“.

Dr. Eva Švejdarová přednesla odbornou přednášku na téma „Diversity and Intercultural Communication“ pro zahraniční kolegy a studenty z partnerských univerzit v rámci International Week na SAVS.

Dr. Ingrid Matoušková průběžně poskytovala psychologické poradenství v oblasti zvládnání osobních problémů a plánování profesionální kariéry studentům i akademickým pracovníkům ŠAVŠ.

Katedra informatiky a kvantitativních metod připravila pro nově nastupující studenty intenzivní přípravný kurz matematiky, který následně formou proseminářů pokračoval i v průběhu akademického roku. Členové katedry organizačně zabezpečovali seznamovací pobyt nově nastupujících studentů ŠAVŠ. Nadále byl nabízen odborný certifikát ICT management. Ing. Martin Juhas a Mgr. Petr Kasal uskutečnili několik přednášek pro studenty středních škol s tématy z oblasti ITC a aplikované matematiky.

Katedra financí a účetnictví získala od dubna 2018 tříletý výzkumný projekt TAČR (program Éta) "Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky" s rozpočtem převyšujícím 5,3 milionu Kč. Za katedru se projektu účastní prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D. (řešitel projektu), doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D., Ing. Josef Horák, Ph.D. a Michal Bokša, MSc., vzhledem k interdisciplinaritě projektu jsou dalšími členy řešitelského týmu prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D. a doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.

3 Studenti

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Počet studentů v akreditovaných studijních programech					
Skupina akreditovaných studijních programů	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Ekonomie	716	142	122	73	1053
CELKEM	716	142	122	73	1053

3.2 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Počet neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech					
Skupina akreditovaných studijních programů	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Ekonomie	104	68	14	15	201
CELKEM	104	68	14	15	201

Studijní neúspěšnost v 1. ročníku studia*						
Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			CELKEM
P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
26,0%	63,3%	32,8%	11,9%	21,2%	15,2%	28,3%

*Podíl počtu studií započatých v roce 2017 a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce 2017 a 2018

Příčinami studijní neúspěšnosti jsou zpravidla rozpor mezi schopnostmi studentů, jejich ochotou intenzivně studovat a náročností studijních povinností, případně obtíže pramenící z nutnosti současně zvládat náročné pracovní a studijní povinnosti u studentů, kteří jsou zaměstnáni na plný pracovní úvazek a studují v kombinované formě.

Studijní a zkušební řád ŠKODA AUTO Vysoké školy spolu s užívaným kreditním systémem umožňují studentům, kteří nezvládají průchod studiem v tempu daném standardním studijním plánem, rozklad plnění studijních povinností do delšího období.

V presemestrálním období byl uspořádán seznamovací pobyt pro studenty nově nastupující do 1. ročníku studia, který byl vedle socializačních aktivit zaměřen také na zvýšení informovanosti studentů o systému studia ve ŠAVŠ.

Dále byly v presemestrálním období uspořádány přípravné kurzy matematiky, anglického a českého jazyka, jejichž cílem bylo eliminovat budoucí studijní neúspěšnost.

V roce 2018 bylo poskytováno studijní poradenství studentům. Probíhala preventivní komunikace se studenty, kteří v průběhu studia vykazovali slabší studijní výsledky. Byla realizována opatření ke zvýšení časového komfortu studentů kombinované formy studia zejména v oblasti vypisování termínů zkoušek.

Samozřejmostí je dostatečná kapacita konzultačních hodin všech akademických pracovníků školy. Rovněž byl zaveden „buddy systém“, který každému uchazeči přiřazuje patrona z řad studentů vyšších

ročníků, jenž mu již před zápisem do studia i během prvního semestru pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí.

I přes realizaci všech výše popsaných opatření došlo v roce 2018 ke zvýšení hrubé míry studijní neúspěšnosti, vyjádřené podílem počet neúspěšných studentů/počet všech studentů, ve srovnání s rokem 2017 o více než 5 procentních bodů na 19,1%. Studijní neúspěšnost se zvýšila zejména v prezenční formě bakalářského studia.

Rovněž se v roce 2018 zvýšila studijní neúspěšnost studentů 1. ročníku vypočtená jako podíl počtu studií započatých v roce t a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce t a t+1 ve srovnání s předchozím rokem, a to o téměř 8 procentních bodů. Velmi vysoká je zejména neúspěšnost studentů v kombinované formě studia bakalářského studijního programu, na kterou se škola musí v roce 2019 zaměřit.

3.3 Opatření pro omezování prodlužování studia

Kreditní studijní systém ŠAVŠ umožňuje studentům zvolit individuální tempo jejich studia. Vnitřní předpisy školy nestanovují maximální délku studia v jednotlivých studijních programech. Aktuálnost nabytých znalostí je zabezpečena ustanovením Studijního a zkušebního řádu školy, které omezuje maximální dobu platnosti dosažených studijních výsledků v bakalářských studijních programech na 7 let a v navazujících magisterských programech na 5 let. Po uplynutí této doby pozbývá studijní výsledek platnosti a student musí příslušný předmět absolvovat v plném rozsahu znovu. Toto opatření, spolu se skutečností, že student platí školné v plné výši za každý semestr, ve kterém je zapsán do studia se ukazuje být dostatečnou motivací proti nadměrnému prodlužování délky studia.

3.4 Stipendia poskytovaná studentům

Stipendia studentům podle účelu stipendia		
ŠKODA AUTO Vysoká škola		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	113	11150
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	271	21250
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	1	3050
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	530	3640
z toho ubytovací stipendium	530	3640
CELKEM	662	13510

3.4.1 Vlastní specifické stipendijní programy

V roce 2018 škola vyplácela prospěchové, ubytovací a sociální stipendia, stipendia na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost a stipendia na podporu výjezdů studentů do zemí mimo EU.

Za vlastní specifický stipendijní program lze považovat „Motivační program pro talentované uchazeče“. Spočívá v poskytnutí stipendia ve výši školného nejlepších 30 uchazečům nastupujícím do 1. ročníku bakalářského studijního programu a nejlepším 5 – 10 uchazečům nastupujícím do navazujícího

magisterského studijního programu. Uchazeči jsou vybírání podle předem stanovených kritérií na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední škole, výsledků v národních srovnávacích zkouškách SCIO, resp. vynikajícího prospěchu v průběhu bakalářského studia. Podmínkou poskytování tohoto stipendia po celou standardní dobu studia je dosažení nejméně 60 kreditů v každých dvou po sobě následujících semestrech.

Dále je poskytováno stipendium ve výši 4000 Kč za semestr uchazečům nastupujícím do navazujícího magisterského studijního programu na základě velmi dobrého prospěchu v průběhu bakalářského studia.

3.5 Poradenské služby

Poskytováním studijního poradenství je pověřeno studijní oddělení čítající celkem 4 zaměstnance. V odůvodněných případech se na studijním poradenství podílí i prorektor pro studijní záležitosti.

Studijní poradenství a poradenství spojené s pobytem v ČR pro zahraniční studenty a poradenství pro vyjíždějící studenty ŠAVŠ zajišťuje International Office i studijní oddělení a případně prorektor pro zahraniční vztahy.

V roce 2018 pokračovala činnost „buddy systém“, který každému uchazeči o studium přiřazuje patrona z řad studentů vyšších ročníků, jenž mu před i po zápisu do studia pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí. Patroni jsou uchazečům přidělováni regionálně. Studenti vykonávají roli patrona dobrovolně, prakticky pouze za symbolickou odměnu. Dosud byl zájem studentů o tuto roli značný, takže se dařilo pokrýt touto sužbou téměř všechny regiony, ze kterých se uchazeči rekrutují. Ankety prokazují, že buddy systém značně napomáhá s adaptací studentů prvních ročníků.

Dále ve škole působí pracovník pověřený organizací odborných praxí studentů, který současně působí jako poradce na tomto poli a spolu s vybranými akademickými pracovníky na poli kariérového poradenství. ŠKODA AUTO Vysoká škola může těžit i z těsné spolupráce s příslušnými personálními útvary společnosti v oblasti uplatňování svých absolventů. V průběhu roku 2018 byla uspořádána série setkání studentů ŠAVŠ s představiteli partnerských firem, která byla zaměřena na možnosti uplatnění studentů na pozicích praktikantů nebo zaměstnanců. Tato činnost vyvrcholila uspořádáním jednodenního veletrhu pracovních a praktikantských příležitostí - Career Day, kterého se zúčastnilo 20 partnerských společností.

Krizové poradenství zajišťuje akademický pracovník Katedry řízení lidských zdrojů s příslušnou odborností.

3.6 Identifikace a podpora studentů se specifickými potřebami

Systém identifikace a podpory studentů se specifickými vzdělávacími potřebami komplexně popisuje „Směrnice rektora o studijní podpoře poskytované uchazečům o studium a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami“. Na jejím základě škola poskytuje každému studentovi a uchazeči o studium se speciálními vzdělávacími potřebami takovou podporu, jejímž cílem je vytvořit podmínky pro maximální využití jejich potenciálu.

Pro potřeby se specifickými potřebami způsobenými jejich omezenou hybností je zřízeno vyhrazené parkovací stání v podzemních garážích hlavní budovy školy. Je zajištěn bezbariérový přístup do všech výukových částí a většiny dalších prostor ŠKODA AUTO Vysoké školy, včetně těch, které se nacházejí v areálu firmy ŠKODA AUTO i v pobočce školy v Praze.

Za studenty se specifickými potřebami lze považovat i zahraniční studenty. Pro tuto skupinu studentů je zdarma organizována výuka českého jazyka v průběhu jejich studia v rozsahu odpovídajícím jejich potřebám. Této skupině studentů je dále poskytováno rozsáhlé poradenství a asistence v oblasti vízové problematiky a problematiky ověřování dosaženého vzdělání. International office a Katedra jazykové přípravy a interkulturní komunikace poskytuje této skupině studentů rovněž interkulturní poradenství. Součástí podpory je buddy systém, do něhož jsou cíleně zapojováni i zahraniční studenti.

3.7 Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

ŠKODA AUTO Vysoká škola si je vědoma významu péče o nadané studenty, kteří výrazně přispívají k tvorbě pozitivního image školy.

V průběhu roku 2018 pokračovalo přiznávání a výplata prospěchových stipendií na základě studijních výsledků.

Byl zachován počet uchazečů, kteří jsou přijímáni do Motivačního programu pro talentované uchazeče o bakalářské i navazující magisterské studium. Celkem nejlepším 30 uchazečům vybraným na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední škole nebo výsledků v Národních srovnávacích zkouškách SCIO bylo umožněno absolvovat studium ve ŠKODA AUTO Vysoké škole s přiznáním stipendia ve výši školného.

Pokračovalo zapojení nadaných studentů do výzkumné práce odborných kateder zejména v rámci projektů Studentské grantové soutěže nebo dalších výzkumných projektů.

Na podporu aktivity studentů na poli vzdělávacích, kulturních a sportovních projektů sloužil v roce 2018 vnitřní grantový program GAS.

Nadaní studenti se zapojují do mezinárodních projektů. V průběhu roku se podílejí na přípravě a organizaci aktivit v rámci programu Erasmus+, spolupracují na zajištění diskusních fór se zajímavými hosty. Mimořádně nadaní studenti jsou vybíráni do až ročních projektů zahraničních partnerů; konkrétním příkladem je dlouhodobá spolupráce se zahraničními podniky jako např. Bentley Motors Ltd., VW UK, Škoda UK, VW Slovensko, Audi AG Ingolstadt. Vybraní studenti jsou podporováni mimořádnými stipendii na zahraničních pobytech na partnerských univerzitách mimo EU.

V roce 2018 pokračoval i projektový seminář ve spolupráci s partnerskou Fachhochschule Münster pro studenty německého jazyka. Do dvoutýdenního projektu se každoročně v listopadu zapojuje skupina studentů ŠAVŠ s pedagogy a stráví týden naplněný přednáškami, semináři, projektovou prací a dalšími kulturními, sportovními a společenskými aktivitami v Německu. V dubnu následujícího roku seminář pokračuje týdenní návštěvou německých studentů na ŠAVŠ, která navazuje na podzimní program. Pro studenty s mimořádnými jazykovými znalostmi byl nadále nabízen individuální plán studia cizích jazyků odpovídající úrovni jejich znalostí.

Vybraní studenti ŠAVŠ v roce 2018 intenzivně pracovali v projektu „Formule student“, který je dlouhodobě realizován ve spolupráci s ČVUT Praha. V soutěžním týmu studenti ŠAVŠ zabezpečují ekonomické kompetence.

3.8 Identifikace a podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou požádat o poskytnutí sociálního stipendia za podmínek a ve výši stanoveném zákonem. Dále mohou studenti požádat o rozložení platby školného za jeden semestr do dílčích splátek.

3.9 Podpora rodičů mezi studenty

Matky mezi studentkami mohou v souladu se zákonem využít možnost přerušení studia na nezbytně nutnou dobu, která se nezapočítává do celkové maximální doby přerušení studia. Dále mohou případně požádat o sociální stipendium nebo rozložení platby školného do splátek.

3.10 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy

Ubytování, stravování	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	*
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	*
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2018	*
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2018	*
Počet lůžkodnů v roce 2018	*
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 studentům	10847
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 zaměstnancům vysoké školy	5486
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 ostatním strážníkům	37204

* ŠKODA AUTO Vysoká škola nedisponuje vlastním ani pronajatým ubytovacím zařízením. Ubytování studentů je ošetřeno rámcovými smlouvami s několika ubytovacími zařízeními v Mladé Boleslavi. Požadované údaje nejsou systematicky sledovány.

4 Absolventi

4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)					
	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Ekonomie	116	29	51	35	231
CELKEM	116	29	51	35	231

4.2 Spolupráce a udržování kontaktů s absolventy

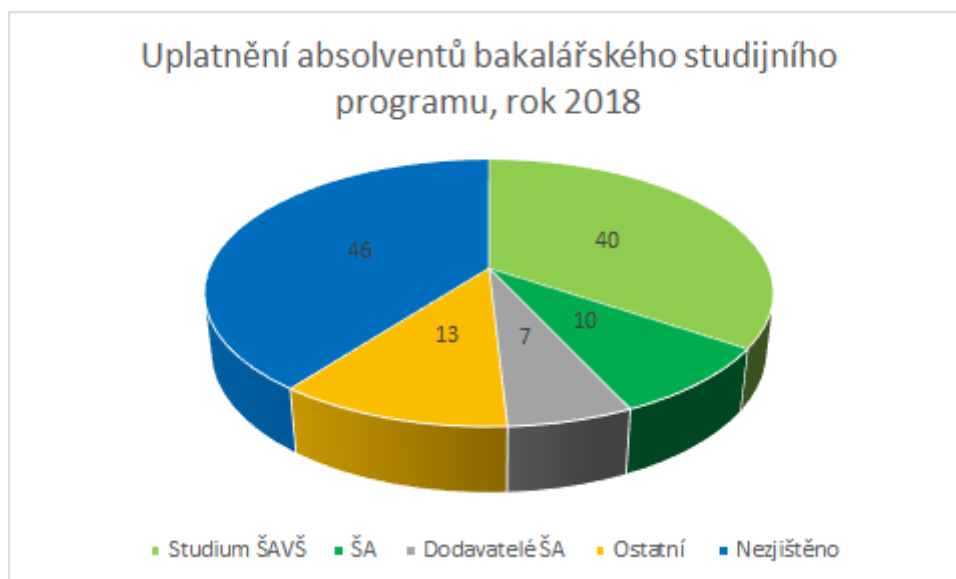
Absolventi obou forem a stupňů studia mají možnost stát se členy Klubu absolventů ŠKODA AUTO Vysoké školy. V současné podobě pracuje klub od roku 2010. Jeho prostřednictvím škola udržuje kontakty se svými absolventy, kteří odešli do praxe, získává od nich statisticky zajímavé údaje a zve je na své odborné i společenské akce. Technicky je kontakt s absolventy zajištěn zřízením speciální mailové schránky, která je součástí s informačního systému školy. Cílem je nejen neztratit do budoucna kontakt s absolventy ŠKODA AUTO Vysoké školy, ale také je aktivně zainteresovat na dění ve škole.

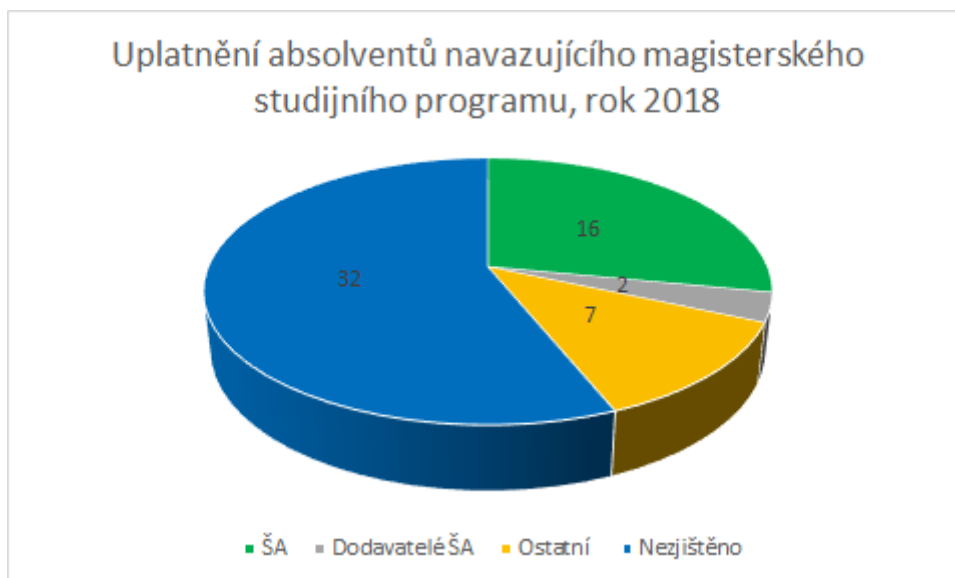
Klub absolventů má vlastní stránku v rámci webové prezentace ŠKODA AUTO Vysoké školy, kde je možné získat základní informace, jsou zde zveřejněny rozhovory s úspěšnými absolventy a informace o aktivitách klubu.

Členové Klubu Absolventů ŠKODA AUTO Vysoké školy jsou pravidelně zváni na následující akce: odborná diskusní fóra a konference pořádané školou, kulturní a sportovní akce (Výroční ples, Majáles apod.). Ze své strany pak mají možnost poskytovat zpětnou vazbu týkající se např. jejich uplatnění na trhu práce nebo názorů na akce, jichž se zúčastnili.

4.3 Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení

Škola pravidelně každoročně provádí průzkum uplatnění absolventů bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu. Výsledky tohoto průzkumu za rok 2018 jsou znázorněny v následujících grafech.





Průzkum v roce 2018 se, zejména na úrovni navazujícího magisterského programu, vyznačoval vysokým podílem absolventů, kteří informaci o svém uplatnění neposkytli (v grafech označeno jako “nezjištěno”). V následujících letech je proto třeba zaměřit se na zvýšení návratnosti tohoto šetření.

Kromě výše popsaného šetření se škola aktivně zúčastnila celostátních projektů MŠMT Eurograduate a Absolvent 2018 zaměřených rovněž na zjišťování uplatnění absolventů vysokých škol.

Opatření pro zvýšení zaměstnanosti absolventů jsou součástí systému spolupráce s korporátní sférou - Partnerského konceptu, který je detailněji popsán v následující kapitole 4.4

4.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Vzhledem k tomu, že zakladatelem vysoké školy v její nové právní formě je společnost ŠKODA AUTO a.s., spolupracuje při podpoře uplatnění svých absolventů velmi úzce zejména s tímto nadnárodním podnikem.

Vedení školy zformulovalo nové pojetí spolupráce s podnikatelskou sférou při přípravě absolventů již v závěru roku 2013, které se postupně vyvinulo v ucelený systém nazvaný „Partnerský koncept“. V roce 2018 pokračovala škola v jeho rámci systematické spolupráci s partnerskými podniky v rámci automobilového průmyslu i mimo něj. Spolupráce byla realizována zejména těmito formami: odborná praxe studentů ŠAVŠ v podnicích, společné výzkumné a konzultační projekty, zapojení expertů z podnikové sféry do výuky a vedení závěrečných prací, pilotní projekt systému duálního vzdělávání, zapojení expertů z partnerských společností do rad studijních programů a akademické rady školy, spolupráce při přípravě nových a inovaci stávajících studijních programů, vzdělávací a konzultační služby školy pro podniky.

V průběhu roku 2018 byla uspořádána série setkání studentů ŠAVŠ s představiteli partnerských firem, která byla zaměřena na možnosti uplatnění studentů na pozicích praktikantů nebo zaměstnanců.

Vrcholem v této oblasti spolupráce bylo uspořádání Career Day – veletrhu praktikantských a pracovních příležitostí, na kterém se studentům představilo celkem 20 partnerských společností. Součástí Career Day byly i workshopy pro studenty zaměřené na zvýšení jejich šancí na kvalitní pracovní uplatnění.

Škola periodicky statisticky sleduje uplatnění svých absolventů a zveřejňuje je na své webové stránce. Vedení školy trvale věnuje pozornost míře nezaměstnanosti absolventů. Nadstandardním způsobem je pak sledováno uplatnění absolventů ve společnosti Škoda Auto a.s.

V průběhu roku 2018 byla navázána a rozvíjena spolupráce s těmito společnostmi:

Ernst & Young s.r.o.
AIMTEC a.s.
Montana s.r.o. Mladá Boleslav
Innov8 s.r.o.
Siemens, s.r.o., odštěpný závod Elektromotory Mohelnice
Magna Exteriors & Interiors (Bohemia) s.r.o.
ROHDE & SCHWARZ závod Vimperk, s.r.o.
Continental Automotive Czech Republic s.r.o.
Kautex Textron Bohemia spol. s.r.o.
Odbory Kovo MB
AUTO JAROV, s.r.o.
Porsche Inter Auto CZ spol. s.r.o.
Hönigsberg&Düvel Datentechnik Czech s.r.o.
KPMG Česká republika, s.r.o.
MAHLE Behr Mnichovo Hradiště s.r.o.
SCIO s.r.o.
DigiTech (dříve E4t electronics for transportation) s.r.o.
M. Preymesser logistika s.r.o.
Klokočka Autosalon spol. s.r.o.
KIEKERT-CS, s.r.o.
Ipsos s.r.o.
Manufactus GmbH
SIC (Středočeské inovační centrum)
HYPERA s.r.o.
Alevia s.r.o.
Česká spořitelna a.s.
Teradata Česká republika, spo. s r.o.
3BT software s.r.o.
Středočeské inovační centrum
Behavio Labs s.r.o.
Česká logistická asociace z.s.
DYNAMIC FUTURE s.r.o.
02 Family, s.r.o.

5 Zájem o studium

5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Zájem o studium na vysoké škole						
Studijní program	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium		
	Počet přihlášek (fyzické osoby)	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek (fyzické osoby)	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Ekonomika a management LS 2017/2018				58 (+4)	58 (+4)	50 (+5)
Ekonomika a management ZS 2018/2019	485 (+57)	485 (+57)	299 (+42)	101 (+4)	101 (+4)	56 (+10)
CELKEM	485 (+57)	485 (+57)	299 (+42)	159 (+8)	159 (+8)	106 (+15)

Tabulka uvádí příslušné počty a rozdíly ve srovnání s rokem 2017.

V roce 2018 byli uchazeči o studium přijímání bez přijímacích zkoušek. Nově zapsaní studenti bakalářského studijního programu jsou prověřováni testy obecných studijních předpokladů společnosti Scio. Výsledky testování slouží jako významný ukazatel kvality uchazečů.

Všichni zapsaní uchazeči o přijetí do bakalářského studijního programu rovněž podstupují testy z anglického jazyka, které slouží zejména ke stanovení vstupní úrovně znalostí. Zahraniční studenti v český vyučovaných studijních programech dále absolvují diagnostický test českého jazyka.

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole	
z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v roce 2018	
	Navazující magisterské studium
ŠKODA AUTO Vysoká škola	38

5.2 Spolupráce se středními školami

ŠKODA AUTO Vysoká škola intenzivně spolupracuje se středními školami v oblasti informování uchazečů o studium. Kromě mnoha jiných informačních kanálů jsou na střední školy v ČR zasílány základní informační materiály školy Zástupci ŠKODA AUTO Vysoké školy a zejména její studenti, kteří pravidelně navštěvují střední školy v celé ČR a informují jejich studenty o možnostech studia ve ŠKODA AUTO Vysoké škole.

V akademickém roce 2018/2019 pokračovala také přednášková činnost akademických pracovníků ŠAVŠ na středních školách. Na střední školy byl distribuován katalog nabídky odborných přednášek. Celkem proběhlo 13 těchto přednášek, především na středních školách v Mladé Boleslavi a okolí. S vybranými středními školami je dále vedena spolupráce ve formě exkurzí studentů středních škol do ŠKODA AUTO Vysoké školy mimo standardní dny otevřených dveří spojených s odbornými přednáškami. Nově byl také v pilotní fázi realizován projekt Vysokoškolákem na zkoušku a to ve spolupráci se soukromou střední školou v Praze.

V rámci období říjen 2018 – únor 2019 proběhly krátké prezentace převážně pro maturitní ročníky na středních školách nebo v jazykových centrech. Celkem bylo realizováno 55 prezentací na 49 školách v České republice a na Slovensku.

Studenti středních škol i školy samotné jsou pravidelně informovány také o vhodných vzdělávacích a kulturních akcích pořádaných na ŠAVŠ.

6 Zaměstnanci

V průběhu roku 2018 byl počet akademických pracovníků školy stabilní. Došlo k částečné personální obměně a doplnění v souladu s uskutečňováním strategie školy a zahájením výuky v nově akreditovaném bakalářském studijním oboru.

Přehledně zachycují kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníků následující tabulky.

6.1 Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků

Akademičtí a vědečtí a ostatní pracovníci*									
	Akademičtí pracovníci						Ostatní pracovníci	Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Prof.	Doc.	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři			
Přepočtený počet	43,39	3,43	11,36	20,6	3	5	24,26	0	67,65
Z toho ženy	15,2	0,3	4	5,9	0	5	20,26	0	35,46
Fyzický počet	52	6	11	27	3	5	28	0	80

*Bez akademických a ostatních pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ, pouze přehled za zaměstnance v hlavním pracovním poměru.

Akademičtí a vědečtí pracovníci **								
	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
Přepočtený počet	64,21	3,43	11,39	24,41	7,48	17,5	0	64,21
Fyzický počet	111	6	12	43	15	35	0	111

**Včetně akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)*													
	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		CELKEM	ženy	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
30-39 let	1	0	1	0	9	4	0	0	0	0	0	0	11
40-49 let	2	0	2	1	10	2	1	0	2	2	0	0	17
50-59 let	0	0	6	1	5	2	2	0	3	3	0	0	16
60-69 let	1	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	5
nad 70 let	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
CELKEM	6	1	11	4	27	8	3	0	5	5	0	0	52

*Bez akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ, pouze přehled za zaměstnance v hlavním pracovním poměru.

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)**													
	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		CELKEM	ženy	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	1	0	0	0	3	1	0	0	4
30-39 let	1	0	1	0	14	6	0	0	10	8	0	0	26
40-49 let	2	0	2	1	17	4	1	0	12	9	0	0	34
50-59 let	0	0	6	1	7	5	2	0	14	6	0	0	29
60-69 let	1	0	2	2	3	0	0	0	5	3	0	0	11
nad 70 let	2	1	1	1	1	0	0	0	3	1	0	0	7
CELKEM	6	1	12	5	43	15	3	0	47	28	0	0	111

** Včetně akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

6.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)*									
Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci								CELKEM
	Prof.	Z toho ženy	doc.	Z toho ženy	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	Z toho ženy	ostatní	Z toho ženy	
do 0,3	2	1	0	0	4	1	0		6
do 0,5	1	0	0	0	5	2	0		6
do 0,7	0	0	1	0	2	0	0		3
do 1,0	3	0	10	4	16	5	8	4	37
CELKEM	6	1	11	4	27	8	8	3	52

*Bez akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ, pouze přehled za zaměstnance v hlavním pracovním poměru.

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)**					
Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				CELKEM
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2	1	17	22	42
do 0,5	1	0	6	10	17
do 0,7	0	1	2	0	3
do 1,0	3	10	18	18	49
CELKEM	6	12	43	50	111

** Včetně akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

ŠAVŠ měla v roce 2018 celkem 2 akademické pracovníky s cizím státním občanstvím, s nimiž by měla uzavřený pracovní právní vztah.

Počty akademických, vědeckých a ostatních pracovníků s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)										
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi	Ph.D. studenti	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
VŠ CELKEM	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0,3
v tom:										
Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0		0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy EU	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,3
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	0,3	0	0	0	0	0	0	0,3

6.4 Počty vedoucích pracovníků

Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)									
ŠKODA AUTO Vysoká škola o.p.s.	Rektor	Prorektor	Akademický senát	akademická rada	Kvestor	Správní rada	Ředitel ústavu	Vedoucí katedry	CELKEM
ŠKODA AUTO Vysoká škola o.p.s.	1	3	6	27	1	3	0	7	48
z toho ženy	0	1	2	7	0	0	0	2	12

6.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2018

Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)		
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesoři jmenovaní v roce 2018	1	49
z toho ženy	0	
Docenti jmenovaní v roce 2018	0	
z toho ženy	0	
CELKEM	1	

6.6 Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Akademičtí pracovníci jsou motivováni k odbornému kvalifikačnímu růstu. V systému odměňování je zapracována diferenciací výše platového ohodnocení na základě dosažené vědecké a pedagogické hodnosti. Akademičtí pracovníci jsou ve svém úsilí o odborný růst podporováni takovými nástroji, jako je přímá podpora ediční a publikační činnosti nebo dále institut studijního volna, který je zakotven v kolektivní smlouvě. Akademickým pracovníkům, kteří dosahují excelentních výsledků ve své tvůrčí činnosti, mohou být výrazně omezeny jejich povinnosti v oblasti pedagogické a vytvořen tak prostor k dalšímu rozvoji jejich tvůrčí činnosti.

V průběhu roku 2018 byly zpracovány a projednány osobní rozvojové plány jednotlivých akademických pracovníků, které reflektují cíle školy popsané v jejich strategických dokumentech a reagují také na zjištění obsažená ve zprávě o vnitřním hodnocení a výstupy z akreditačních řízení vedených NAÚ i ACBSP.

Využití kapacity jednotlivých akademických pracovníků a jejich dosahované výsledky byly v roce 2018 stejně jako v předcházejících letech sledovány pomocí systému hodnocení jejich akademického výkonu v oblasti pedagogické, vědecké a tvůrčí činnosti a v oblasti naplňování 3. role vysoké školy. Hodnocení probíhá periodicky vždy za uplynulý akademický rok. Výstupy hodnocení slouží vedoucím kateder a vedení školy jako významná informace o celkovém akademickém výkonu jednotlivých pracovníků a jako vstup pro plánování pedagogické i tvůrčí činnosti na budoucí období. Akademický výkon jednotlivých pracovníků se přímo promítá i do jejich odměňování ve formě výše osobního ohodnocení. Pravidla systému hodnocení popisuje příslušná směrnice rektora školy.

6.7 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V roce 2018 bylo zorganizováno několik workshopů sloužících k rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků. Jednotlivé workshopy byly vedeny akademickými pracovníky školy nebo externími odborníky.

Významný prostor byl tomuto tématu věnován v rámci pravidelného výjezdního workshopu školy v červnu roku 2018, kdy byl jeden půldenní blok zaměřen na sdílení dobré praxe na poli didaktických nástrojů výuky mezi jednotlivými akademickými pracovníky školy.

V roce 2018 byl dokončen a plně realizován systém stanovení a důsledného hodnocení dosahování výstupů z učení jednotlivými studenty v rámci jednotlivých předmětů. Tento systém významně rozvíjí u každého akademického pracovníka schopnost poskytování nejen sumativního, ale zejména formativního hodnocení studentů ve studijních předmětech.

V rámci dalšího rozvoje pedagogických dovedností byly pilotně formou seminářů a workshopů pro vyučující testovány metody a aktivity kritického myšlení. Výstupem je publikace Teaching the 21st Century Student – methods and activities through critical thinking and interaction v anglickém jazyce vydaná na podzim 2018, která reaguje na potřeby vyučujících nejen jazykových, ale zejména odborných předmětů; reflektuje na rapidně se rozvíjející svět technologií, vnímání, komunikaci a šíření informací ve 21. století.

Katedra jazykové přípravy a interkulturních kompetencí pravidelně organizuje a zajišťuje jazykovou přípravu akademiků s cílem rozvoje receptivních i produktivních dovedností, které akademičtí pracovníci následně uplatňují ve výuce vedené v anglickém jazyce.

Součástí vzdělávání akademických pracovníků byla také certifikace 6 vyučujících v rámci Cambridgeských zkoušek pro roli examinátorů ústních zkoušek FCE a CAE.

Řada pedagogických pracovníků absolvovala školení v zahraničí zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností, které byla podpořena z programu Erasmus+ nebo interních zdrojů školy.

6.8 Plán genderové rovnosti, sladování profesního a rodinného života

Základním dokumentem, který definuje povinnost školy zajistiti rovné zacházení se všemi zaměstnanci, zejména pokud jde o pracovní podmínky, odměňování za práci a příležitost dosáhnout funkčního postupu je Pracovní řád ŠKODA AUTO Vysoké školy, kapitola 5. Tentýž dokument také definuje jednotlivé možné formy diskriminace pracovníků nebo jejich obtěžování na pracovišti, včetně obtěžování sexuálního. Zároveň popisuje postup, který může využít zaměstnanec, pokud se domnívá, že je zasaženo jakékoliv jeho právo na rovné zacházení nebo je jakkoliv obtěžován.

Případná podezření na projevy sexuálního či jiného obtěžování nebo šikany na pracovišti jsou řešeny vedením školy a pracovníky personálního oddělení v souladu se Zákoníkem práce a Pracovním řádem a ve spolupráci s odborovou organizací působící ve škole.

V krizových situacích je všem zaměstnancům školy k dispozici odborné psychologické poradenství. V případě pracovních právních sporů odborová organizace dále poskytuje pracovníkům bezplatně právní služby.

V dalších vnitřních dokumentech jsou jednoznačně a genderově neutrálně definovány požadavky na výkon jednotlivých pracovních pozic. Pozice akademických pracovníků, administrativních pracovníků i vedoucích pracovníků jsou obsazovány na základě otevřených výběrových řízení bez ohledu na genderovou příslušnost.

Tabulka v kapitole 6.4 zachycuje zastoupení žen ve vedoucích pozicích školy. Kromě uvedených pozic byly dále v roce 2018 vedoucími studijního oddělení, zahraničního oddělení, informačního centra a oddělení controllingu ženy.

Základním dokumentem vytvářejícím podmínky pro sladování pracovního a rodinného života pracovníků školy je Kolektivní smlouva uzavřená mezi školou a odborovou organizací zastupující její akademické i neakademické zaměstnance.

Pracovníci ŠAVŠ na základě této Kolektivní smlouvy i v roce 2018 využívali rozsáhlou nabídku sociálních benefitů.

Významná část těchto benefitů je určena na podporu rodinného života (nadstandardní volno pro rodiče pečující o děti, podpora při narození dítěte atd.). Důležitým prvkem podporujícím sladování profesního a rodinného života byla v roce 2018 také možnost využití "home office" umožňující vykonávat podstatnou část svého pracovního výkonu z domova bez nutnosti dojíždět do místa sídla školy, což je zvláště významné vzhledem k tomu, že značná část pracovníků školy pochází z míst vzdálenějších od místa sídla školy.

Matky pečující o děti předškolního věku zpravidla využívají možnost pracovat po rodičovské dovolené na zkrácený úvazek odpovídající jejich rodinné situaci.

7 Internacionalizace

7.1 Strategie rozvoje mezinárodních vztahů

Strategie rozvoje mezinárodních vztahů ŠKODA AUTO Vysoké školy v roce 2018 nadále prohlubovala budování dobře fungující sítě spolupracujících partnerských vysokoškolských institucí v rámci i mimo rámec Evropské unie. Mezinárodní strategie vysoké školy v oblasti spolupráce s vysokoškolskými institucemi je dlouhodobě zaměřená na takové partnerské vysoké školy, které disponují rozvinutou sítí kontaktů s významnými podniky, ideálně v zaměření na automobilový nebo jiný strojírenský průmysl.

ŠKODA AUTO Vysoká škola zároveň vyhledává a rozvíjí další platformy spolupráce s významnými zahraničními společnostmi, aby poskytla širokou škálu příležitostí pro své studenty, akademiky a další zaměstnance v oblasti studií, praktických stáží, výukových pobytů, školení a společných mezinárodních projektů.

Základní kritéria výběru zahraničních partnerů zůstávají dlouhodobě neměnná a volba je založena na monitoringu a vyhodnocování následujících třech kritérií:

- 1) Spolupracující vysoké školy musí být zaměřeny na excelenci ve vzdělávání;
- 2) Partneri směřují do obdobných odborných oblastí, co se týká jejich oborové skladby;
- 3) Partneri by měli deklarovat svůj strategický zájem na oboustranně výhodné spolupráci v oblasti výměny studentů a akademických i jiných zaměstnanců, při organizaci krátkodobých intenzivních programů (např. letní školy), zájem o společné projekty výzkumu a vývoje a také mít potenciál pro studijní programy typu double-degree nebo joint-degree.

Naši korporátní zahraniční partneři jsou lídry v oblasti automobilového průmyslu či návazných odvětvích (dodavatelé, distribuční síť). Taková partnerství jsou formována s vizí potenciálu pro spolupráci nejen v oblasti praktických stáží, zaměstnávání absolventů, ale i s výhledem spolupráce na společných projektech výzkumu a vývoje. Tato spolupráce je vysoce úspěšná zejména v rámci firem koncernu Volkswagen nebo v rámci firem skupiny ŠKODA AUTO.

Z hlediska geografického pokrytí usiluje ŠAVŠ o rovnoměrné rozprostření partnerské sítě v rámci Evropské unie, stejně jako mimo Evropskou unii.

V rámci EU je posilována spolupráce s vysokými školami v sousedních zemích, vedle studentských a akademických mobilit se zaměřujeme na další formy spolupráce, jako jsou dlouhodobé vzdělávací a tvůrčí projekty, letní školy, krátkodobé aktivity. Zároveň se nadále posilují vztahy se stávajícími partnery.

V roce 2018 byla úspěšně zahájena spolupráce s vysokými školami v Izraeli, bylo podepsáno Memorandum o porozumění s Collier School of Management na Tel Aviv University a dále byla připravena dohoda o spolupráci s IDC Herzliya, která byla podepsána na počátku roku 2019. S oběma institucemi byly podepsány i bilaterální dohody v rámci programu Erasmus+.

Úspěšně se rozvíjela spolupráce s vysokými školami v RF, BIH, Vietnamu a Číně, ať už jako spolupráce v rámci projektů mobilit (KA1) tak v rámci projektu zvyšování kapacity (KA2). Uskutečnil se také další ročník projektu Europa im Wandel s finanční podporou Česko-německého fondu budoucnosti.

Na jaře 2018 se nově uskutečnil první mezinárodní týden pro akademiky, zaměstnance a studenty partnerských škol zaměřený na globální řízení v automobilovém průmyslu.

ŠKODA AUTO Vysoká škola je zapojena jako partner do centralizovaného projektu EU Joint University Enterprise Learning. Tento tříletý projekt zahájený v říjnu 2017 je zaměřen na spolupráci vysokých škol s podnikovou sférou, transfer know-how mezi evropskými a mimoevropskými institucemi, reflexi na požadavky zaměstnavatelů a zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Projekt je koordinován University of Siena, Itálie, a kromě ŠKODA AUTO Vysoké školy jsou evropské partnery University of Kent, Velká Británie, Vilnius University, Litva, EU-China Economics and Politics Institute, ČR. Neevropské partnery projektu jsou Nankai University, Čína, Nanjing University, Čína, UEH Ho Chi Minh, Vietnam a BUH University Ho Chi Minh, Vietnam. V rámci tohoto projektu se řešitelské týmy setkali v Sieně (01/18), Nanjingu (03/18), Kentu (05/18), Mladé Boleslavi (05/18), Vilniusu (06/18), Kentu (09/18), Sieně (10/18) Ho Chi Minhově Městě (11/18). Prakticky zaměřené workshopy byly zaměřeny na přípravu výukových materiálů a jejich budoucí implementaci do výuky s ohledem na potřeby praxe.

Spolupráce ŠKODA AUTO Vysoké školy se zahraničními partnery se neomezuje jen na studentskou mobilitu. Významnou část představuje mobilita akademiků a zaměstnanců, účast expertů na výuce,

zapojení do výzkumných týmů a projektů a implementace výsledků do procesů a výuky na ŠKODA AUTO Vysoké škole.

Nedílnou součástí internacionalizace je neustálý rozvoj péče o zahraniční studenty a jejich integrace do studia a společnosti. Aktivními partnery Zahraničního oddělení v této práci jsou Studijní oddělení, odborné katedry a další oddělení vysoké školy včetně vedení vysoké školy. Byla uspořádána řada setkání k jednotlivým hlavním výjezdním destinacím, informační briefingy ke studiu v rámci programu ERASMUS+ nebo setkání studentů před výjezdem či na výjezdu. Pro přijíždějící studenty byly uspořádány společenské, volnočasové, vzdělávací i kulturní akce (např. společné večere, návštěvy kulturních a sportovních zařízení, společné návštěvy pamětihodností, kulturních a sportovních událostí, exkurze). Vyjíždějícím i přijíždějícím studentům je rovněž nabízena pomoc ve složitých životních situacích, orientaci v cizí zemi, jazykové konzultace. K tomuto vysokou měrou přispěl fungující buddy systém. Podpora výjezdů je nabízena nejenom studentům, ale rovněž pracovníkům ŠKODA AUTO Vysoké školy. Stejně tak zahraniční oddělení zajišťuje podporu a integraci přijíždějících akademiků a zaměstnanců, vždy ve spolupráci s příslušnou katedrou nebo provozním útvarům.

Úspěšně pokračoval rozvoj spolupráce se zahraničními vysokoškolskými institucemi i zahraničními podniky, opět se rozšířila se nabídka a počet praktikantských míst, upevnily se vzájemné vztahy ŠKODA AUTO Vysoké školy a partnerů.

Projekty zahraniční spolupráce jsou financovány z programu Erasmus, evropských fondů, stipendijních programů ŠKODA AUTO Vysoké školy a dalších, zejména vnitřních zdrojů.

ŠKODA AUTO Vysoká škola se v oblasti mezinárodní spolupráce zaměřuje na vybudování pevné základny spolupracujících vysokoškolských institucí a rozvoji platformy spolupracujících firem a organizací, evropských i mimoevropských, které vyznávají cíle a hodnoty společně se ŠKODA AUTO Vysokou školou, orientují se na spolupráci s průmyslovými podniky (zejména v oblasti automobilového průmyslu) a nabízejí studijní programy zaměřené na ekonomiku a management v globálním měřítku.

Mezinárodní akce v roce 2018:

- Účast na úvodním mítinku projektu JEUL, 21.1. – 3.2. 2018 Siena, Itálie
- Orientační týden pro zahraniční studenty (LS), 12. – 16. 2. 2018
- 1st International Week na ŠAVŠ, 19. – 23.3. 2018
- Workshop v rámci projektu JEUL na NUAA, Nanjing, Čína, 24. – 30.3. 2018
- Europa im Wandel – projektový seminář s FH Muenster na ŠAVŠ, 9. – 13. 4. 2018
- JEUL projektový workshop, Vilnius, Litva, 11. – 13.6. 2018
- Týdenní workshop v rámci projektu JEUL pro akademické zaměstnance NUAA na ŠAVŠ, 12 – 14.6. 2018
- Přednáška a doprovodný program pro MBA studenty z Leipzig Graduate School of Management na ŠAVŠ, 20. 6. 2018
- MBA tour – týdenní program v ČR, Rakousku a Německu orientovaný na firemní praxi v rámci studia MBA, 25. – 29.6. 2018
- Orientační týden pro zahraniční studenty (ZS), 24.- 27. 9. 2018
- Seminář a workshop na Siena University v rámci projektu JEUL, 22. – 26. 10. 2018
- Bentley Days, 17. - 19.10. 2018 (včetně Bentley Alumni club)
- Seminář pro ředitele gymnázií a odborných středních škol z RF na ŠAVŠ, 22.11. 2018
- JEUL projektový workshop, School of Economics, Ho Chi Minhovo město, Vietnam, 17. – 23.11.2018
- Student Václav Volf na konferenci ET trade v Bruselu 26.-28.11. 2018
- Prezentace od zahraničních studentů,
- Erasmus+ kavárna, Erasmus Info Days v MB
- Erasmus Info Days v Praze
- Mezinárodní večery

7.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. mobilit

V roce 2018 vyjeli na zahraniční vzdělávací mobilitu následující akademičtí pracovníci ŠKODA AUTO Vysoké školy:

Vyučující: Mgr. Dagmar Siegllová, M.S.Ed., Ph.D.

Místo: Německo, University of Applied Sciences, Zwickau

Datum: 09. 01. 2018 – 11. 01. 2018

Téma: Teaching the 21st Century

Vyučující: Mgr. Lenka Stejskalová, MBA

Místo: Německo, University of Applied Sciences, Zwickau

Datum: 09. 01. 2018 – 11. 01. 2018

Téma: Critical Incidents

Vyučující: Ing. Pavel Wicher, Ph.D.

Místo: Německo, OTH Regensburg

Datum: 11. 01. 2018 – 12. 01. 2018

Téma: Sustainability Logistics and Supply Chain Management in automotive industry

Vyučující: doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.

Místo: Rakousko, University of Applied Sciences Upper Austria

Datum: 07. 03. 2018 – 10. 03. 2018

Téma: Marketing synopsis

Vyučující: doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D.

Místo: Chorvatsko, University of Zagreb

Datum: 28. 03. 2018 – 31. 03. 2018

Téma: EU law

Vyučující: Mgr. Pavlína Příbramská

Místo: Itálie, University of Siena

Datum: 15. 04. 2018 – 20. 04. 2018

Téma: Business English

Vyučující: doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.

Místo: Finsko, Seinäjoki University of Applied Sciences

Datum: 22. 04. 2018 – 28. 04. 2018

Téma: International Business and Communication

Vyučující: doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.

Místo: Německo, HfWU Nuertingen Geislingen University

Datum: 01. 05. 2018 – 02. 05. 2018

Téma: Sustainability in the Automotive Industry

Vyučující: Ing. Pavel Wicher, Ph.D.

Místo: Finsko, Seinäjoki University of Applied Sciences

Datum: 14. 05. 2018 – 18. 05. 2018

Téma: Sustainability Logistics and Supply Chain Management in automotive industry

Vyučující: Mgr. Emil Velinov, Ph.D.

Místo: Portugalsko, Portucalense University

Datum: 20. 05. 2018 – 26. 05. 2018

Téma: Marketing Strategies in Multinational corporations in Central and Eastern Europe

Vyučující: Ing. Pavel Wicher, Ph.D.

Místo: Německo, OTH Regensburg

Datum: 24. 05. 2018 – 25. 05. 2018

Téma: Sustainability Logistics and Supply Chain Management in automotive industry

Vyučující: Ing. David Holman, Ph.D.

Místo: Litva, Vilnius University

Datum: 04. 06. 2018 – 08. 06. 2018

Téma: Supply Chain Management

Vyučující: **Mgr. Petr Šulc**

Místo: Litva, Vilnius University

Datum: 04. 06. 2018 – 08. 06. 2018

Téma: Practical Corporate Experience

Vyučující: **Mgr. Emil Velinov, Ph.D.**

Místo: Polsko, Wrocław University of Economics

Datum: 09. 06. 2018 – 13. 06. 2018

Téma: Strategic Management and Marketing

Vyučující: **doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D.**

Místo: Rusko, KUBSU Krasnodar

Datum: 05. 06. 2018 – 10. 06. 2018

Téma: EU law

Vyučující: **Mgr. Emil Velinov, Ph.D.**

Místo: Polsko, SGH Warsaw

Datum: 09. 07. 2018 – 10. 07. 2018

Téma: Brand Management

Vyučující: **Ing. David Holman, Ph.D.**

Místo: Rusko

Datum: 23. 08. 2018 – 27. 08. 2018

Téma: Supply Chain Management, Lean thinking

Vyučující: **Ing. Martina Beránek, Ph.D.**

Místo: Kypr, ShipCon Limassol Ltd

Datum: 03. 09. 2018 – 07. 09. 2018

Téma: Innovation & Leadership

Vyučující: **PhDr. Martina Žáčková**

Místo: Německo, Rosenheim University of Applied Sciences

Datum: 18. 09. 2018 – 22. 09. 2018

Téma: German language

Vyučující: **Mgr. Pavlína Příbramská**

Místo: Itálie, University of Siena

Datum: 01. 10. 2018 – 05. 10. 2018

Téma: Business English

Vyučující: **Ing. Martin Juhas**

Místo: Finsko, Seinäjoki University of Applied Sciences

Datum: 22. 10. 2018 – 26. 10. 2018

Téma: Digital Photography

Vyučující: **Ing. Pavel Wicher, Ph.D.**

Místo: Německo, OTH Regensburg

Datum: 06. 11. 2018 – 09. 11. 2018

Téma: Sustainability Logistics and Supply Chain Management in automotive industry

Vyučující: **PhDr. Martina Žáčková**

Místo: Německo, Münster University of Applied Sciences

Datum: 26. 11. 2018 – 01. 12. 2018

Téma: Intercultural Competences

Vyučující: **doc. Ing. Tomáš Krabec, Ph.D., MBA**

Místo: Německo, Münster University of Applied Sciences

Datum: 26. 11. 2018 – 29. 11. 2018

Téma: Practical solutions to economic and intercultural questions

Vyučující: doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.

Místo: Finsko, Seinäjoki University of Applied Sciences

Datum: 26. 11. 2018 – 30. 11. 2018

Téma: International Business and Communication

V roce 2018 byla navázána spolupráce s těmito zahraničními vysokými školami a organizacemi:

VIA University College (Dánsko)

University of Sassari (Itálie)

HfNU Nuertingen-Geislingen University (Německo)

TTK University of Applied Sciences (Estonsko)

Vilnius University (Litva)

Vives University of Applied Sciences Kortrijk – Roeselare Torhout (Belgie)

SGH Warsaw School of Economics (Polsko)

University of Novo Mesto (Slovinsko)

Tel Aviv University (Israel)

Stávající partneři ŠAVŠ – vysoké školy, firmy a organizace:

Vysoké školy:

Belgie

Artevelde University College, Ghent

VIVES University of Applied Sciences Kortrijk-Roeselare-Torhout

Bosna a Hercegovina

University College "CEPS - Centre for Business Studies" Kiseljak

Bulharsko

Technical University, Sofia

Dánsko

VIA University College, Horsens

Estonsko

TTK University of Applied Sciences

Finsko

Seinäjoki University of Applied Sciences

Francie

EPF Graduate School of Engineering, Sceaux

BBA INSEEC - European Business School Bordeaux/Lyon/Paris

Chorvatsko

University of Zagreb

Island

Reykjavik University

Itálie

Marche Polytechnic University, Ancona

University of Sassari

University of Siena

Litva

Aleksandras Stulginskis University

Vilnius University

Maďarsko

University of Sopron

Německo

Eberhard Karls Universität Tübingen

HHL Leipzig Graduate School of Management

HfWU Nuertingen-Geislingen University

Ostfalia University of Applied Sciences

PFH Private University of Applied Sciences

Regensburg University of Applied Sciences

Rosenheim University of Applied Sciences

Technical University Ingolstadt

University of Applied Sciences Amberg-Weiden

University of Applied Sciences Aschaffenburg

University of Applied Sciences Dresden

University of Applied Sciences Koblenz

University of Applied Sciences Münster

University of Applied Sciences Zwickau

Norsko

Aalesund University College

Polsko

SGH Warsaw School of Economics

University of Bialystok

University of Economics in Katowice

University of Lodz

University of Szczecin

Wroclaw School of Banking

Wroclaw University of Economics

Portugalsko

Polytechnic Institute of Porto

Portucalense University Infante D. Henrique

Instituto Politécnico do Cávado e do AVE

Rakousko

University of Applied Sciences Upper Austria

University of Applied Sciences of WKW

Rumunsko

Universitatea Babeş-Bolyai

Řecko

Technological Educational Institute of Athens

Slovensko

Technical University of Košice

Comenius University in Bratislava

Slovak University of Agriculture in Nitra

University of Economics in Bratislava

University of Žilina

Slovinsko

University of Maribor

University of Novo Mesto

Španělsko

Mondragon University, Arrasate

Turecko

Alanya HEP University
Isik University
Sakarya University

Partnerské podniky:**Čína**

Audi China
Volkswagen Shanghai
Volkswagen China

Indie

Volkswagen Pune

Německo

Audi
Skoda Auto Deutschland
Volkswagen Deutschland
Porsche AG

Polsko

Volkswagen Poland

Rusko

Volkswagen Russia

Slovensko

Skoda Auto Slovakia
Volkswagen Slovakia

Slovinsko

Porsche Ljubljana

Spojené království Velké Británie a Severního Irska

Bentley Motors
Skoda Auto United Kingdom
Volkswagen UK

Irsko

Volkswagen Ireland

Španělsko

GRAN HOTEL SOL NET
Seat
VW-AUDI Espana

Švédsko

Volkswagen Sweden

Zahraniční pedagogové a odborníci z praxe, kteří v roce 2018 působili ve ŠKODA AUTO Vysoké škole:**Vyučující: Cory Isaacs**

Domácí instituce: Seinäjoki University of Applied Sciences

Datum: 17. 02. 2018 – 22. 02. 2018

Téma: Cross-cultural communication

Vyučující: Anne-Maria Aho

Domácí instituce: Seinäjoki University of Applied Sciences

Datum: 19. 3. 2018 – 22. 3. 2018
Téma: Automotive Industry in 21st century

Vyučující: Hannu Johannes Ylinen
Domácí instituce: Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum: 19. 3. 2018 – 22. 3. 2018
Téma: Automotive Industry in 21st century

Vyučující: Alain Opoczynski
Domácí instituce: Lille Nord de France
Datum: 19. 03. 2018 – 23. 03. 2018
Téma: Automotive Industry in 21st century

Vyučující: Johanna Koivula
Domácí instituce: Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum: 19. 03. 2018 – 22. 03. 2018
Téma: Automotive Industry in 21st century

Vyučující: Isa Santos
Domácí instituce: Polytechnic Institute of Cávado and Ave
Datum: 19. 03. 2018 – 22. 03. 2018
Téma: Automotive Industry in 21st century

Vyučující: Aivis Grislis
Domácí instituce: Riga Technical University
Datum: 19. 03. 2018 – 23. 03. 2018
Téma: Automotive Industry in 21st century

Vyučující: Peter Kačmárý
Domácí instituce: Technical University of Kosice
Datum: 16. 4. 2019 – 20. 4. 2018
Téma: Production Logistics and Modelling of production processes

Vyučující: Jana Fabianová
Domácí instituce: Technical University of Kosice
Datum: 16. 4. 2019 – 20. 4. 2018
Téma: Enterprise logistics and Risk Management in Logistics

Vyučující: Osmo Antero Mäkinieni
Domácí instituce: Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum: 14. 5. 2018 – 18. 5. 2018
Téma: Information systems

Vyučující: Reinhold Bopp
Domácí instituce: HfWU Nuertingen-Geislingen University
Datum: 02. 10. 2018 – 05. 10. 2018
Téma: Lean Production and Logistics

Vyučující: Sebastian Bobowski
Domácí instituce: Wroclaw university of Economics
Datum: 08. 10. 2018 – 12. 10. 2018
Téma: Challenges and Opportunities for EU Carmakers

Vyučující: Cory Isaacs
Domácí instituce: Seinäjoki University of Applied Sciences
Datum: 30. 10. 2018 – 4. 11. 2018
Téma: Cross-cultural communication

Tab. 7.2. Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ceeplus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	CELKEM
	Erasmus+	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další					
Počet projektů	5												5
Počet vyslaných studentů	54											2	56
Počet přijatých studentů	19												19
Počet vyslaných akademických pracovníků	33												33
Počet přijatých akademických pracovníků a odborníků	28												28
Počet vyslaných ostatních pracovníků	8												8
Počet přijatých ostatních pracovníků	3												3

Do tabulky nejsou zahrnuty mobility kratší než 5 dní.

7.3 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit

Škola nebyla v roce 2018 zapojena do mezinárodních programů výzkumu a vývoje.

7.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Mobilita studentů, akademických pracovníků, odborníků a ostatních zaměstnanců podle zemí					
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počet studentů		Počet akademických pracovníků, odborníků a ostatních zaměstnanců		
	Země	vyslaných	přijatých	vyslaných	přijatých
Belgie			2	1	
Bosna a Hercegovina			1	1	5
Čína	2			2	5
Finsko	9		4	4	6
Francie					1
Chorvatsko				1	
Itálie			5	7	
Kypr				1	
Litva			1	2	
Lotyšsko					2
Německo	7		1	9	3
Norsko	3				
Polsko	1			2	1
Portugalsko				3	
Rakousko	8		2	1	
Rusko	2		2	1	3
Řecko					
Slovensko					2
Španělsko	6				1
Švédsko	1				
Turecko			1		
Velká Británie	17				2
Vietnam				6	
CELKEM	56		19	41	31

Do tabulky jsou zahrnuty i mobility kratších než 5 dní.

7.5 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Pro podporu studentů na zahraničních mobilitních programech jsou využívány standardní nástroje programu Erasmus+. Pro podporu studentů vyjíždějících do zemí mimo působnost programu Erasmus + má škola připraven vlastní stipendijní program.

Administrativní podporu poskytuje vyjíždějícím studentům International office,

7.6 Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

Oba dva zahraniční dlouhodobí členové akademické obce byli již před nástupem do ŠAVŠ plně adaptováni na život v ČR. S případným překonáváním interkulturních rozdílů pomáhá International Office a odborní akademičtí pracovníci školy pověřeni interkulturním poradenstvím. Zahraniční vyučující přijíždějící v rámci mobilitních programů na kratší období se těší podpoře International Office, příslušné katedry a v případě potřeby interkulturního poradenství podpoře pověřeného odborného akademického pracovníka.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

8.1 Naplňování strategického záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

ŠKODA AUTO Vysoká škola realizuje výzkum a vývoj především v těch specializacích a oborech, které mají úzké vazby na akreditované studijní obory v rámci studijního programu Ekonomika a management pro bakalářskou i navazující magisterskou formu studia. Evaluace kvality výsledků těchto činností je prováděna dvěma způsoby – za prvé formami popsanými v systému vnitřního hodnocení kvality ŠKODA AUTO Vysoké školy, který je už zmíněn výše v této zprávě, za druhé dle aktuální metodiky RIV. Škola byla na základě podrobných externích hodnocení provedených akreditační komisí i odborem vědy a výzkumu MŠMT a posléze i RVVI již na začátku roku 2012 zařazena na seznam výzkumných organizací dle zákona 130/2002 Sb. a souvisejících předpisů v aktuálním znění. Toto zařazení bylo potvrzeno i po transformaci školy v jinou právní formu. Od roku 2017 se nachází i na seznamu výzkumných organizací, nově vedeném MŠMT. Škola tak nadále naplňuje tu část Strategického záměru, který se týká rozvoje kvality a excelence včetně ambice stát se školou univerzitního typu s doktorským studijním programem. ŠKODA AUTO Vysoká škola pravidelně sleduje i úroveň výdajů na vědeckou, výzkumnou a tvůrčí činnost včetně té části výdajů, které souvisí s přenášením informací o výsledcích výzkumné a vývojové činnosti na studenty (research led teaching). Konkrétní data a čísla jsou uvedena níže.

8.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Tvůrčí činnost akademických pracovníků a její výsledky organicky prorůstají do inovace obsahu výuky odborných předmětů. Propojení je dáno především personální unií výzkumných pracovníků a vyučujících, která je téměř 100 %. Na prvním místě se jedná o zpracování diplomových prací. Povinné, povinně volitelné i volitelné předměty jsou vyučovány akademickými pracovníky, kteří provádějí publikační a další tvůrčí činnost v tematických okruzích, odpovídajících vyučované materii. Odbornému zaměření vyučujících – vedoucích závěrečných prací – odpovídají témata závěrečných prací, zpracovávaných jimi vedenými studenty. Na katedrách profilujících výukových domén studijních programů a oborů jsou vedeny projekty základního, smluvního či aplikovaného výzkumu, stejně tak jako projekty studentské grantové soutěže.

8.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Škola má vlastní pravidla SGS (studentské grantové soutěže) v podobě téměř identické s pravidly stejnojmenných soutěží na VVŠ. Pro rok 2018 škola získala prostředky na specifický výzkum od MŠMT na základě RIVových výsledků a dalších kritérií stanovených ministerstvem. Studenti navazujícího magisterského studia mají možnost zapojit se do projektů Studentské grantové soutěže především prostřednictvím zpracování kvalifikačních prací. Případně se mohou zapojit i do dalších projektů základního, aplikovaného a smluvního výzkumu, který je na katedrách realizován.

8.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2018

Č.	Název projektu	Poskytovatel	Přidělené prostředky
1.	Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky	TAČR	1041439,-Kč
2.	Podpora specifického výzkumu na VŠ	MŠMT	264014,-Kč
3.	Joint Enterprise University Learning	Erasmus+	8679,-EUR

8.5 Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorských pozicích

ŠKODA AUTO Vysoká škola zatím nemá vlastní doktorské studium, pracovníci na post-doktorandských pozicích jsou podporováni v získávání postdoktorandských grantů GA ČR a dalších projektů jiných grantových agentur, jakož i projektů smluvního výzkumu.

8.6 Projekty tvůrčí činnosti řešené v roce 2018

V roce 2018 byly na vysoké škole řešeny následující projekty výzkumné a tvůrčí činnosti:

Č.	Hl. řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu v tis. Kč	
					2018	celkem
1.	prof. Ing. J. Strouhal Ph.D.	Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky	TAČR	2018-2021	1041	5 305

Č.	Hl. řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady v tis. EUR	
					2018	celkem
2.	Mgr. L. Stejskalová, MBA	Joint Enterprise University Learning	EK, Erasmus+	2017-2020	18	78

Projekt řešený Dynamic Future, s.r.o ve spolupráci se ŠAVŠ

Č.	Hl. řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu v tis. Kč	
					2018	celkem
3.	prof. Ing. R. Lenort Ph.D.	Vývoj nového SW od společnosti DYNAMIC FUTURE s.r.o.; Prediktivní plánovací aplikace 4.0.	MPO OP PIK	2018-2020	108	3 575,6

Projekty smluvního výzkumu:

Č.	Hl. řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu v tis. Kč celkem
1.	doc. Ing. Eva Jarošová, CSc.	Analýza rizik projektu Indie v závislosti na vývoji vybraných makroekonomických ukazatelů	ŠKODA AUTO a.s.	2018	309
2.	doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D.	Image útvaru PL – ŠKODA AUTO a.s.	ŠKODA AUTO a.s.	2018	61
3.	Ing. J. Pechová, Ph.D.	Analýza předání pracovního místa následníkům	ŠKODA AUTO a.s.	2018	75

Č.	Hl. řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu v tis. Kč celkem
4.	Mgr. R. Picková, Ph.D., Mgr. P. Šulc	Koncepce statistického zpracování dat a makroekonomické analýzy	AutoSAP	2018	62
5.	Ing. D. Holman, Ph.D.	Koncepce optimálního využití FTS	ŠKODA AUTO a.s.	2018	182
6.	doc. Ing. S. Šaroch, Ph.D.	Národní konvent o EU na téma: "Vnitřní trh jako nástroj konvergence"	Úřad vlády ČR	2018	30
Celkem					709

Projekty Studentské grantové soutěže:

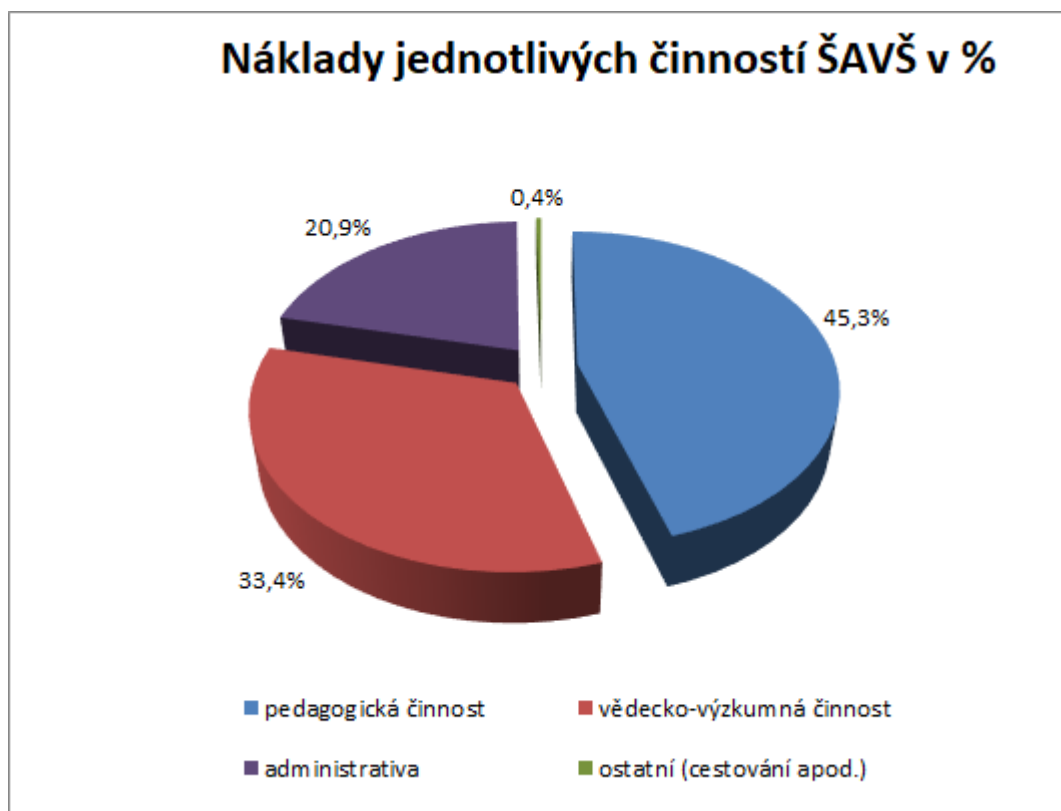
Č.	Hl. řešitel	Název projektu	Katedra	Období	Náklady tis. Kč 2018	Náklady tis. Kč 2019	Náklady tis. Kč celkem
1.	Ing. E. Jaderná, Ph.D.	Zelený produkt automobilek a jeho vnímání různými generacemi českých spotřebitelů	KMM	2018-2019	262	156,8	418,8

8.7 Konference pořádané ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2018

V roce 2018 ŠKODA AUTO Vysoká škola nepořádala žádné konference; byla spoluorganizátorem akce 8th Carpathian Logistics Congress v Praze ve dnech 3. - 5. 12. 2018.

8.8 Podíl výdajů na VaV činnost

Podíl výdajů na VaV činnost a přenos jejích výsledků na studenty škola dle interní metodiky opakovaně reportuje několika institucím – počínaje ČSÚ a konče RVVI. V roce 2011 v rámci probíhající daňové optimalizace firma ŠKODA AUTO na základě spolupráce s auditorskou firmou Deloitte nechala pro ŠKODA AUTO Vysokou školu zpracovat i výkaz pro účely daňové optimalizace nákladů. Z metodiky tohoto výpočtu vycházela škola i v r. 2012 při stanovení podílu výdajů na VaV pro účely prokázání struktury výdajů v rámci žádosti o zařazení na seznam výzkumných organizací. Metodika zůstává zachována i pro další období a její aktuální výsledek za r. 2018 je k dispozici v následujícím grafu:



8.9 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

V roce 2018 pokračovala škola v systematické spolupráci na tvorbě a uskutečňování studijních programů s aplikační sférou v rámci automobilového průmyslu i mimo něj.

Aplikační sféra se podílí na tvorbě a inovacích studijních programů zejména systematickou prací v rámci rad studijních programů, které jsou poradním odborným orgánem garanta studijního programu a jejichž činnost je podrobně popsána ve vnitřních předpisech školy. V radách studijních programů je zastoupeno široké portfolio „stakeholderů“.

Spolupráce s aplikační sférou na uskutečňování studijních programů je realizována zejména těmito formami: odborná praxe studentů ŠAVŠ v podnicích, zapojení expertů z podnikové sféry do výuky v podobě jednorázových přednášek v rámci jednotlivých studijních předmětů, nebo i kompletní výuce speciálních volitelných předmětů reflektujících aktuální vývoj v praxi, vedení a oponování závěrečných prací, pilotní projekt systému duálního vzdělávání, realizací exkurzí do vybraných provozů partnerských společností.

V rámci externích i interních výzkumných a poradenských projektů, v nichž jsou zapojeni akademičtí pracovníci školy, existuje významná spolupráce s několika oblastmi společnosti ŠKODA AUTO a.s. a dalšími partnerskými společnostmi. Konkrétně se jedná především o oblast marketingového výzkumu, použití exaktních optimalizačních metod v logistice a nákupu, personalistice, statistice.

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce, vedení závěrečných prací a vedení odborné praxe v akreditovaných studijních programech (počty):

ŠKODA AUTO Vysoká škola	Výuka	Vedení závěrečných prací	Vedení odborné praxe
CELKEM	51	5	120

Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty):

ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počet programů/oborů	Počet studentů v těchto programech/oborech
CELKEM	8	858

8.10 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

V oblasti komerčního využití vysokých kvalifikací vlastních zaměstnanců škola neplánuje jít cestou zakládání podpůrných útvarů typu centra transferů technologií, což je jistě soudobou výzvou pro řadu velkých českých technických univerzit, ani cestou zakládání spin-off firem.

Vzhledem ke své velikosti a zaměření především na podnikovou ekonomii chce rozvíjet vnitřní organizační schémata a motivační systémy pro prodej konzultačních služeb, odpovídajících specializacím kmenových akademických pracovníků a vyučovaných oborů. Škola má rovněž vnitřní směrnici upravující rozdělování příjmů plynoucích z duševního vlastnictví mezi instituci a její zaměstnance.

8.11 Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků

ŠAVŠ systematicky podporuje horizontální mobilitu studentů propracovaným systémem povinných praxí studentů bakalářského studia v délce 5 měsíců. Praktikantské pobyty jsou zařazeny do pátého semestru a jsou uskutečňovány především ve firmě ŠKODA AUTO, u jejích dodavatelských firem a v široké síti partnerských firem. Studenti navazujícího magisterského studia pak mají obdobnou praxi v délce 3 měsíců koncipovanou jako volitelný předmět.

Kromě zavedených jedno či dvousemestrálních studijních pobytů na partnerských univerzitách mohou studenti v rámci programu Erasmus+ uskutečnit pracovní stáže v rozvětvené síti zahraničních partnerských institucí (viz kapitola 7).

Program Erasmus+ využívají hojně k mobilitám i akademičtí pracovníci školy.

8.12 Působení školy na regionální a nadregionální úrovni

ŠKODA AUTO Vysoká škola je jedinou vysokou školou ve městě Mladá Boleslav i v jejím širším okolí. Je významným prvkem přispívajícím k rozvoji města Mladá Boleslav jako centra vzdělanosti v regionálním i nadregionálním smyslu. Vedení školy úzce spolupracuje se samosprávnými orgány statutárního města Mladá Boleslav na tvorbě strategických regionálních dokumentů. Významným projevem regionálního působení je i spolupráce se středními školami, která je popsána v samostatné kapitole.

ŠAVŠ je i přes to, že nepatří mezi největší vysoké školy v ČR, školou nadregionálního charakteru. Zjevně to dokumentuje už sám fakt, že více než 75 % jejích studentů pochází z oblastí mimo okres Mladá Boleslav a mezi okresy ČR podle původu studentů ŠAVŠ jsou zastoupeny všechny kromě 2. Stablní zůstal v roce 2018 podíl zahraničních studentů - více než 20 % studentů mělo jiné občanství než ČR.

Internacionální charakter je dále podmíněn i úzkým sepletím s globálně působící společností ŠKODA AUTO a.s. a vysokou aktivitou školy v rámci programu Erasmus+. Projevuje se širokou sítí spolupracujících partnerských vzdělávacích i podnikatelských subjektů, zejména v rámci EU a v oblastech klíčových trhů ŠKODA AUTO a.s. (Čína, Rusko, Indie). Tato síť umožňuje studentům a akademikům školy četné mezinárodní kontakty, které např. na úrovni magisterského studia znamenají, že dlouhodobě každý druhý absolvent vstupuje na trh práce s nejméně půlroční zahraniční studijní nebo praktikantskou zkušeností.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V souvislosti s nabytím účinnosti zákona č. 137/2016 Sb. (tzv. „velká“ novela zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) ŠAVŠ připravila novelizace všech svých vnitřních předpisů a připravila nové vnitřní předpisy aplikující nová ustanovení vysokoškolského zákona. Všechny nové a novelizované vnitřní předpisy byly v srpnu roku 2017 MŠMT registrovány. Pro zajišťování kvality a hodnocení realizovaných dokumentů byl klíčový vznik, registrace a aplikace vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále Pravidla zajišťování kvality).

Pravidla zajišťování kvality ustanovují systém zajišťování kvality, postupy hodnocení a odpovědnosti. Zároveň definují strukturu Zprávy o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností.

Dalším významným milníkem v budování systému zajišťování kvality bylo ustanovení Rady pro vnitřní hodnocení, k němuž došlo v květnu 2017. Složení Rady je uvedeno v kapitole 1.1

Na základě Pravidel zajišťování kvality byla v 2. polovině roku 2017 zpracována Zpráva o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností ŠAVŠ za rok 2017 (ZVH).

Rada pro vnitřní hodnocení schválila ZVH na začátku roku 2018.

V roce 2018 byl poprvé zpracován Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností ŠAVŠ za rok 2017, který se zaměřil na vyhodnocení jednotlivých termínovaných opatření a rozvojových cílů, které byly zahrnuty ve ZVH zpracované v roce 2017. Rada pro vnitřní hodnocení schválila tento dodatek v úvodu roku 2019.

Rada pro vnitřní hodnocení již v průběhu roku 2018 v plném rozsahu pracovala jako vnitřní akreditační orgán, který schvaluje předkládané akreditační žádosti a také dílčí změny ve studijních plánech studijních programů, včetně zařazení nových volitelných předmětů.

Významným aktérem v systému zajišťování kvality byly ve ŠAVŠ byly v roce 2018 nově koncipované Rady studijních programů.

V roce 2018 byly rozhodnutím NAÚ akreditovány tyto studijní programy:

profesně zaměřený bakalářský studijní program v českém jazyce Ekonomika a management se studijními plány (specializacemi) Management obchodu, Finanční řízení, Logistika a management kvality a Řízení lidských zdrojů,

obsahově totožný bakalářský studijní program Business Administration v anglickém jazyce,

akademicky zaměřený navazující magisterský studijní program Ekonomika a management v českém jazyce se specializacemi Mezinárodní marketing, Finance v mezinárodním podnikání, Řízení mezinárodních dodavatelských řetězců a Mezinárodní podnikání a právo,

obsahově totožný navazující magisterský studijní program v anglickém jazyce Business Administration.

Akreditaci bakalářského studijního programu Ekonomika a management s dobou platnosti 10 let, a akreditaci navazujícího magisterského programu Ekonomika a management 5 let lze považovat za velmi pozitivní výsledek vnějšího hodnocení kvality školy.

Tyto inovované studijní programy postupně nahradí dosavadní studijní obory po skončení jejich akreditace. Zároveň výše zmíněné Rady studijních programů nahrazují dosavadní Oborové rady.

V závěru roku 2018 byla podána žádost o akreditaci profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Podniková ekonomika a manažerská informatika.

ŠKODA AUTO Vysoká škola v roce 2014 získala institucionální mezinárodní akreditaci ACBSP. Akreditace byla udělena s pěti tzv. notes, doporučeními pro zlepšení. ŠKODA AUTO Vysoká škola zahájila činnosti, které vedou k postupnému odstranění těchto notes. V roce 2016 byla odeslána první kontrolní zpráva dle požadovaných akreditačních kritérií, Quality Assurance Report. Na základě této zprávy komise odstranila 3 notes týkající se Standardu 5, zaměřením na zaměstnance, a Standardu 6, zaměřením na procesní řízení vzdělávacích a provozních aktivit.

V průběhu roku 2018 byla dokončena a v plném rozsahu realizována opatření směřující k cíli odstranění zbývajících notes a předložena druhá kontrolní zpráva dle požadovaných akreditačních kritérií, Quality Assurance Report.

Na základě provedených opatření spočívajících zejména v důsledném stanovení výstupů z učení ve všech předmětech studijních plánů a nastavení systému jejich pravidelného vyhodnocování a poskytování zpětné vazby studentů v závěru každého semestrálního kurzu byly odstraněny zbývající notes. Tuto skutečnost považuje škola za významný úspěch na poli hodnocení kvality nezávislou zahraniční akreditační autoritou.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

10.1 Mezinárodní a významná národní vývojová a tvůrčí činnost

V roce 2018 se škola aktivně zapojila do řešení rozsáhlého mezinárodního projektu Joint Enterprise University Learning podporovaného z programu Erasmus+. Součástí projektového týmu jsou vysoké školy z Itálie, Velké Británie, Litvy, ČR, Číny a Vietnamu.

Projekt je zaměřen zejména na přenos zkušeností evropských vysokých škol ze spolupráce s budoucími zaměstnavateli na asijské partnery projektu.

10.2 Členství ŠKODA AUTO Vysoké školy v mezinárodních a národních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Status
Accreditation Council for Business Schools and Programs	člen
Česká společnost ekonomická	člen
European Marketing Academy	člen
Česká marketingová společnost	člen
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách	člen
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)	člen
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)	člen
Česká logistická asociace	člen
GNSS Centre of Excellence	člen
Lean & Green Czech	člen
CAMBAS	člen
Asociace pracovníků univerzitní administrativy (APUA)	člen
Svaz knihovníků a informačních pracovníků	člen
SDRUK – Sdružení knihoven	člen

Akademičtí pracovníci vysoké školy jsou členy řady profesních a odborných organizací:

Mgr. Lenka Stejskalová, MBA

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)

Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

Association of Teachers of English of the Czech Republic (ATECR)

Člen akreditační komise CMBAS

PhDr. Martina Žáčková

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)

Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

Mgr. Pavlína Příbramská

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)

Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

Mgr. Jana Stará

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)

Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

doc. Ing. Eva Jarošová, CSc.

Technická normalizační komise TNK 4 (Aplikace statistických metod) ÚNMZ (Ústav pro normalizaci, měření a zkušebnictví)

Česká statistická společnost

Česká společnost pro jakost

prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.

GNSS Centre of Excellence (garant institucionálního členství ŠAVŠ)

Česká logistická asociace (garant institucionálního členství ŠAVŠ)

Komora logistických auditorů (individuální členství)

Slovenská společnost logistiky (individuální členství)

Člen redakční rady časopisu Acta Logistica

Člen redakční rady časopisu Transport & Logistics

prof. Ing. Otto Pastor, CSc.

Společnost pro projektové řízení

Ing. David Staš, Ph.D.

Komora logistických auditorů (individuální členství)

Ing. Martin Folta, Ph.D.

International Automotive Task Force, International Qualified Automotive Auditor

Qualitäts Management Center im Verband der Automobilindustrie e.V. – Process Auditor VDA 6.3

European Federation of National Engineering Associations (FEANI) – EUR ING Club

Česká společnost pro jakost

Ing. Josef Bradáč, Ph.D.

Česká společnost pro mechaniku

Česká společnost pro nové materiály a technologie

Česká společnost pro jakost

Ing. David Holman, Ph.D.

člen Komory logistických auditorů

doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.

člen vědeckého grémia České bankovní asociace

člen redakční rady scopusového časopisu Národohospodářský obzor

editor časopisů Současná Evropa a Česká Republika, Acta VSFS a European Scientific Journal

Akademické rady Newton College, SAVS

člen České společnosti ekonomické

Národní akreditační úřad pro vysoké školství, hodnotitel, Ekonomické obory

Mgr. Pavel Neset, Ph.D.

Institut certifikace účetních, a.s. (zkušební komisař Manažerská ekonomika)

Národní akreditační úřad pro vysoké školství, hodnotitel, Ekonomické obory

doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

člen Masarykovy demokratické akademie

doc. Ing. Vladislav Flek, CSc.

člen vědeckého grémia České bankovní asociace

Oborový hodnotící panel (OVHP), obor Ekonomie, Rada vlády pro výzkum, vývoj a inovace, člen

člen expertního týmu EUROTTEAM - Evropská komise, DG ECFIN

doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D.

Česká asociace pro evropská studia

Česká společnost pro mezinárodní právo

Česká asociace pro soutěžní právo

International League of Competition Law

Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR.

Editorial Committee Prague Law Working Papers.

Redakční rada Juridičeskij věstnik KUBSU (Kubáňská státní univerzita, Rusko)

JUDr. Petr Frischmann, Ph.D.

Česká advokátní komora

Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR

Ochranný svaz autorský, člen redakční rady časopisu Culturologia

JUDr. Jiří Valdhan, Ph.D.

SECOLA (Society of European Contract Law), člen CYIL (Czech Yearbook of International Law), člen redakční rady Česko – polské fórum, člen

prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.

Association of International Accountants (člen)
Svaz účetních Praha (předseda revizní komise spolku)
Svaz účetních ČR (účetní expert)
Asociace profesních účetních České republiky (president)
Komora auditorů (nečlen, recenzent zkoušky Finanční účetnictví I)
člen Vědecké rady Nakladatelství University Tomáše Bati ve Zlíně
člen redakční rady časopisu International Advances in Economic Research (SCOPUS, ISI Web of Science – Emerging Sources)
člen redakční rady časopisu Central European Business Review (SCOPUS)
člen redakční rady časopisu Journal of Competitiveness (ISI Web of Science – Emerging Sources)
člen redakční rady časopisu International Journal of Entrepreneurial Knowledge (ERIH+)

doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.

Komora auditorů České republiky, zkouškový komisař a lektor pro KAČR
Člen pětičlenného Poradního sboru ministra spravedlnosti ČR pro ekonomii

doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.

IACCM, tj. International Association of Cross-Cultural Competence and Management, WU Wien
člen redakční rady časopisu „Scientia et Societas“
člen České asociace psychologů práce a organizace

PhDr. Ingrid Matoušková, Ph.D.

člen redakční rady vědeckého časopisu „Socioekonomické a humanitní studie“, (Studies of Socio-Economics and Humanities) v tištěné i elektronické verzi; databáze ERIH PLUS
člen mezinárodního konsorcia Consortium for Security Research Projects
člen Asociace forenzních psychologů Čech, Moravy a Slezska
člen České asociace psychologů práce a organizace
člen Středočeské asociace manažerek a podnikatelek

PhDr. Alemayehu Kumsa, Ph.D.

Masarykova Česká sociologická společnost, člen
Česká asociace pro sociální antropologii (CASA), člen
Oromo Studies Association (OSA), člen
International Sociology Association (ISA), člen
International Sociology Association (ISA) Research Committee 01 (RC01 Armed Forces and Conflict Resolution), člen

Mgr. Eva Švejdarová, Ph.D.

The American Educational Research Association (AERA)
Paulo Freire Institute UCLA
The World Council of Comparative Education Societies (WCCES)
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)

doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.

International Chamber of Commerce, Paris
Sekce Marketing and Advertising

doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.

člen redakční rady Marketing Science & Inspiration
člen Bylaws Committee of Accreditation Council for Business Schools and Programs
člen Revizní komise CMBAS

doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.

člen České společnosti pro operační výzkum

prof. Ing. Josef Jílek, CSc.

člen Standing Committee on Accounting, Reporting and Auditing (SCARA) při European Banking Authority (EBA) v Londýně

člen Corporate Reporting Standing Committee (CRSC) při European Securities and Markets Authority (ESMA) v Paříži

člen LTG Project Group při European Insurance and Occupational Pensions Authority (EIOPA) ve Frankfurtu nad Mohanem

prof. RNDr. Václava Pánková, CSc.

Česká ekonometrická společnost

Česká společnost operačního výzkumu

Ing. Václav Žďárek, MSc., Ph.D.

člen České společnosti ekonomické

člen Royal Economic Society

člen European Economic Association

Ing. Drahošlav Dvořák, Ph.D.

Project Management Institute – ČR

10.3 Mezinárodní a národní ocenění vysoké školy

V roce 2018 škola neobdržela žádná mezinárodní nebo národní ocenění.

10.4 Mezinárodní hodnocení vysoké školy

ŠKODA AUTO Vysoká škola v roce 2014 získala institucionální mezinárodní akreditaci ACBSP. Akreditace byla udělena s pěti tzv. notes, doporučeními pro zlepšení. ŠKODA AUTO Vysoká škola zahájila činnosti, které vedou k postupnému odstranění těchto notes. V roce 2016 byla odeslána první kontrolní zpráva dle požadovaných akreditačních kritérií, Quality Assurance Report. Na základě této zprávy komise odstranila 3 notes.

V průběhu roku 2018 byla dokončena a v plném rozsahu realizována opatření směřující k cíli odstranění zbývajících notes a předložena druhá kontrolní zpráva dle požadovaných akreditačních kritérií, Quality Assurance Report.

Na základě provedených opatření spočívajících zejména v důsledném stanovení výstupů z učení ve všech předmětech studijních plánů a nastavení systému jejich pravidelného vyhodnocování a poskytování zpětné vazby studentů v závěru každého semestrálního kurzu byly odstraněny zbývajících notes.

Tuto skutečnost považuje škola za významný úspěch na poli hodnocení kvality nezávislou zahraniční akreditační autoritou.

11 Třetí role vysoké školy

11.1 Přenos poznatků do praxe

Přenos poznatků do praxe se děje zejména prostřednictvím řešení projektů aplikovaného výzkumu, které jsou popsány v kapitole 8.

Dále začala v roce 2018 škola realizovat ve spolupráci se společností ŠKODA AUTO a.s. společný projekt InnoCube, který poskytuje zázemí podnikatelským nápadům, nabízí vzdělávací programy a organizuje networkingové eventy pro výměnu informací studentů a mladých profesionálů z ČR i zahraničí.

V rámci projektu InnoCube organizuje škola program SIC LAB ŠAVŠ, což je inovační pracovně-vzdělávací laboratoř pro začínající podnikatele. V průběhu programu účastnické týmy pod vedením zkušených mentorů zdokonalují svůj business model, stanovují hypotézy, které ověřují pomocí rozhovorů s potenciaálními zákazníky.

Dalšími z organizovaných aktivit jsou Hackathony – závody studentských i profesionálních týmů v řešení předem definovaných reálných pracovních problémů nebo Crowdstorming IdeaSpace – ŠKODA AUTO, který nabízí studentům prostor pro jejich nápady v rámci své webové platformy. Pomocí výzev pak studenti společně se zaměstnanci hledají nápady, jak zlepšit produkty, služby nebo třeba i vlastní vysokoškolský kampus.

Studentům, kteří doposud nenašli svůj vlastní projekt, nabízí ŠAVŠ InnoCube tzv. pre-startupové částečně předem definované projekty vedené zkušenými zaměstnanci školy.

Významnou příležitostí k přenosu poznatků do praxe byl v roce 2018 opět Research Open Day, během kterého prezentovali akademičtí pracovníci ŠAVŠ pozvaným zástupcům z akademické i korporátní sféry výsledky své tvůrčí činnosti.

11.2 Působení v regionu

ŠKODA AUTO Vysoká škola je jedinou vysokou školou ve městě Mladá Boleslav i v jejím širším okolí. Je významným prvkem přispívajícím k rozvoji města Mladá Boleslav jako centra vzdělanosti v regionálním i nadregionálním smyslu. Vedení školy úzce spolupracuje se samosprávnými orgány statutárního města Mladá Boleslav na tvorbě strategických regionálních dokumentů.

Významným projevem regionálního působení je i spolupráce se středními školami, která je popsána v samostatné kapitole.

V roce 2018 ŠAVŠ opět uspořádala Boleslavský Majáles, kterého se zúčastnilo cca 500 návštěvníků z řad středoškolských studentů i širší veřejnosti.

ŠAVŠ byla v roce 2018 rovněž organizátorem T - mobile Olympijského běhu v Mladé Boleslavi, který přilákal na start více než 300 sportovců.

11.3 Nadregionální působení a význam

ŠAVŠ je i přes to, že nepatří mezi největší vysoké školy v ČR, školou nadregionálního charakteru. Zjevně to dokumentuje už sám fakt, že více než 70% jejích studentů pochází z oblastí mimo okres Mladá Boleslav. Stabilní zůstal v roce 2018 podíl zahraničních studentů - přibližně 20% studentů mělo jiné občanství než ČR.

Internacionální charakter je dále podmíněn i úzkým sejetím s globálně působící společností ŠKODA AUTO a.s. a vysokou aktivitou školy v rámci programu Erasmus+. Projevuje se širokou sítí spolupracujících partnerských vzdělávacích i podnikatelských subjektů, zejména v rámci EU a v oblastech klíčových trhů ŠKODA AUTO a.s. (Čína, Rusko, Indie). Tato síť umožňuje studentům a akademikům školy četné mezinárodní kontakty, které např. na úrovni magisterského studia znamenají, že dlouhodobě každý druhý absolvent vstupuje na trh práce s nejméně půlroční zahraniční studijní nebo praktikantskou zkušeností.

Zástupci školy se pravidelně aktivně účastní v Národním konventu o EU.

Nadregionální význam mají i významná mediální vystoupení doc. Ing. Pavla Mertlíka, CSc. v souvislosti s 30. výročím listopadu 1989 a 15. výročím vstupu ČR do EU (ČT, HN) a televizní vystoupení dalších akademických pracovníků školy k aktuálním ekonomickým tématům.

12 Infrastruktura

12.1 Informační centrum

Vysokoškolské informační centrum (dříve knihovna)	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	1
Přírůstek knihovního fondu za rok	617
Knihovní fond celkem	23498
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	29
- elektronicky (odhad)*	4

Informační centrum ŠKODA AUTO VYSOKÉ ŠKOLY o.p.s. eviduje ve svém fondu celkem 23 498 publikací (stav k 31. 12. 2018) a další primární informační prameny (v roce 2018 byl zaregistrován jejich nárůst o 617 jednotek).

Ve studovně a mediatékách nabízí 68 míst.

Z 14 944 v roce 2018 zaregistrovaných výpůjček (z toho prvních 6 339) připadlo nejvíce na knihy, dále pak na periodika 513 (z toho prvních 123), multimédia a kartografické dokumenty 112 (z toho prvních 30). Společnosti Dilia byly poukázány platby související s pořízením 62 034 kopií (11 812 Kč včetně DPH).

Informační centrum disponovalo v roce 2018 nejmodernější počítačovou technikou, přičemž PC slouží jednak jako internetová pracoviště pro studenty, stejně tak umožňují vyhledávat informace o fondu knihovny v katalogu systému TRITIUS.

Knihovna byla v roce 2018 členem prestižních profesních svazů a organizací České republiky (SKIP – Svaz knihovníků a informačních pracovníků, SDRUK – Sdružení knihoven).

12.2 Elektronické informační zdroje

Elektronické zdroje informací jsou zastoupeny především formou internetu. Ve studovnách mají studenti k dispozici celkem 55 počítačových pracovišť, která díky připojení k internetu a velkokapacitní tiskárně slouží nejen k vyhledávání, ale i k dalšímu zpracování nových informací a dalších poznatků.

Informační centrum v roce 2018 poskytovalo přístup do informačních databází ASPI, EMERALD OPERATIONS, LOGISTICS & QUALITY, JSTOR ARTS & SCIENCE VI a JSTOR BUSINESS II, TAYLOR & FRANCIS BUSINESS, MANAGEMENT & ECONOMICS.

12.3 Informační a komunikační služby, informační technologie

12.3.1 Technické vybavení areálu Na Karmeli

V moderním areálu Vzdělávacího centra Na Karmeli má ŠKODA AUTO Vysoká škola k dispozici celkem 15 učeben, které jsou vybaveny audiotechnikou, napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným promítacím plátnem a počítačem s připojením k internetu. Dvě specializované počítačové učebny jsou vybaveny každá 15-ti (resp. 26-ti) osobními počítači pro studenty a jedním počítačem pro pedagoga. Všechny počítače jsou připojeny k internetu. V počítačových učebnách je napevno umístěn dataprojektor, elektricky ovládané plátno, audio technika a vizualizér. Specializované jazykové učebny jsou vybaveny napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným plátnem, audio a video technikou umožňující reprodukci a záznam zvuku a reprodukci videa z různých zvukových a datových nosičů. Jazykové učebny jsou také vybaveny počítačem s připojením na internet a vizualizérem, který umožňuje promítání obrazu z tištěných a jiných předloh.

Dva přednáškové sály s kapacitou 143 míst každý, které je možné díky mobilním stěnám spojit, případně propojit s atriem budovy a vytvořit tak dostatečný prostor pro řádnou výuku, případně pro další vzdělávací nebo společenské akce. Každý přednáškový sál je vybaven dvěma počítači s dotykovým displejem a připojením k internetu, třemi dataprojektory, elektricky ovládaným plátnem, vizualizérem

a audio technikou, včetně bezdrátových mikrofonů. Při videoprodukcí lze přepínat mezi režimy velkoplošného zobrazení (signál z jednoho projektoru na celé plátno) a duálním zobrazením (signál ze dvou projektorů vedle sebe – např. prezentace a vizualizér). K přednáškovým sálům náleží místnost režie, ze které je možno ovládat veškerou techniku a zajistit tak podporu veškerým akcím.

Centrální propojení audio, video a IT techniky v přednáškových sálech a atriu budovy umožňuje sdílení zvuku a obrazu a je tedy možné například využít dataprojektory, ozvučení a plazmové obrazovky umístěné v atriu k přenosu obrazu a zvuku z přednáškových sálů a zpřístupnit tak dění v přednáškových sálech širšímu publiku, případně zobrazení libovolných informací z internetu, nebo prezentací dění v budově školy.

Studenti mají k dispozici studovnu, ve které jsou studentům k dispozici počítače připojené k internetu a knihovnu. Díky zapojení multifunkčních zařízení, umístěných na chodbách, do společné počítačové sítě s počítači ve studovně a učebnách, mohou studenti tato zařízení využívat k tisku i kopírování. Ve vnitřních prostorech školy je plně k dispozici internetové wi-fi připojení, které studentům umožňuje z vlastních mobilních zařízení (notebooky, tablety, telefony) přístup k internetu a tisk na školních multifunkčních zařízeních.

12.3.2 Technické vybavení pobočky v Praze

Na pobočce v Praze je jedna specializovaná počítačová učebna s 25 osobními počítači pro studenty a jedním počítačem pro pedagoga. V dalších pěti standardních učebnách je k dispozici počítač pro pedagoga.

Všechny počítače jsou připojené k internetu, k dispozici je multifunkční zařízení pro kopírování a tisky pedagogů i studentů

Díky VPN propojení s kampusem Na Karmeli je na pobočce v Praze možné používat všechny IT služby instalované na serverech v Mladé Boleslavi.

12.3.3 Další informační služby

Škola využívá informační systém AIS, který škola implementovala v roce 2007. Systém AIS obsahuje vlastní e-learningový modul. Díky svým standardním funkcím (jako např. přímá el. komunikace mezi vyučujícím a studentem a studenty navzájem, cílené vystavování studijních materiálů, diskuse k jednotlivým předmětům apod.) je AIS distanční oporou sám o sobě.

Další nárůst počtu uplatnění možnosti elektronického testování, které je součástí systému AIS, byl umožněn díky vzniku nových testových bází. Elektronické testy byly využity pro průběžné ověřování znalostí studentů v průběhu semestru, jako zápočtové testy i jako forma zkoušky. V některých předmětech elektronické testování plně nahradilo písemné části zkoušek. Elektronické testování umožňuje náhodné výběry otázek, automatické vyhodnocení testu a přenesení výsledků do zkušební zprávy. Tím je zaručena objektivita a rychlost vyhodnocení testu a také objektivita výběru otázek, protože tento výběr není ovlivněn vyučujícím. Studenti ihned po dokončení testu znají výsledek, což přináší důležitý efekt zpětné vazby pro studenta.

Systém AIS škola používá i pro vedení vnitřních studijních, manažerských a administrativních procesů.

Součástí systému AIS je kromě jiného:

- osobní management – mj. školní e-mail, vedení elektronických žádostí,
- nástroje pro řízení studijních procesů – mj. vedení studijní evidence, elektronická přihláška ke studiu, elektronické přihlašování na zkoušky,
- manažerská nadstavba - agregovaná studijní data pro vedoucí management školy,
- vedení povinných evidencí - matrika studentů, výkazy ÚIS, evidence pro Cizineckou policii ČR
- klub absolventů,
- vědeckovýzkumný modul

Systém AIS je průběžně aktualizován a doplňován o nové funkcionality. V roce 2018 došlo mj. k těmto úpravám: Nastavení odkladu zveřejnění závěrečné práce, centrální evidence a zobrazení informací o kontaktních odděleních (kontakty, otevírací hodiny apod. – studijní oddělení, zahraniční oddělení, knihovna), evidence hodnocení výstupů z předmětů, souhlasy se zpracováním osobních údajů v e-přihláškách (GDPR), spisová služba, řízení zápisů rozvrhových akcí na více pobočkách, notifikace

k workflow závěrečných prací, notifikace k blížícímu se konci přerušení, zobrazení výukového týdne (pořadí, sudý, lichý) v záhlaví systému a mnoho dalších.

Od roku 2014 je plně využíván systém ROGER pro automatické generování rozvrhů, který je plně navázán na školní informační systém AIS.

Součástí systémové infrastruktury je také propojení AIS s účetním systémem Pohoda. Veškeré pohledávky a závazky plynoucí ze studijních procesů (školné, stipendia, další poplatky spojené se studiem apod.) jsou generovány v příslušných agendách AIS a automaticky přenášeny do systému Pohoda s mechanismy záruky konzistence dat.

Součástí dodávky je technická podpora poskytovaná formou helpdesku.

Za vnější informační systém považujeme www stránky vysoké školy www.savs.cz, prostřednictvím kterých škola informuje uchazeče o studium a veřejnost ve dvou jazykových mutacích. Významná část informací (studijní plány, sylaby, personální zabezpečení) je online navázána na data spravovaná v AIS.

Za oficiální interní komunikační kanál považuje ŠKODA AUTO Vysoká škola poštovní schránku, kterou má v AIS založenu každý student, zaměstnanec i externí pedagog. Díky možnosti vytváření specifických skupin příjemců je potřebná aktuální informace vždy distribuována cíleně.

Aktuální dění ve škole je studentům a návštěvníkům školy zprostředkováno také projekcí na velkoplošných obrazovkách v atriu budovy.

V roce 2018 disponovala vysoká škola celkem 191 počítači, z čehož 99 počítačů bylo určeno pro studijní účely.

Počítače pracovníků ŠKODA AUTO Vysoké školy jsou připojeny k internetu. Veškeré softwarové i hardwarové zabezpečení provozu těchto počítačů zajišťuje interní IT oddělení ŠKODA AUTO Vysoké školy.

Od roku 2018 škola plně využívá služby Office 365 (Office 365 Education pro studenty a zaměstnance a Office 365 ProPlus pro studenty a zaměstnance). Office 365 je systémově integrován s AIS (user management a zasílání zpráv) a tvoří pro všechny zaměstnance i studenty primární technologickou platformu pro ukládání, sdílení a archivování dat (OneDrive) a elektronickou poštu (Kalendář). Projektově je v Office 365 využíván také SharePoint a týmové weby.

V počítačových učebnách je instalován software Vision, který významnou měrou podporuje práci vyučujícího a nabízí další možnosti pro moderní vedení výuky. Nabízí sledování práce studentů přímo z počítače vyučujícího a dává tak vyučujícímu možnost přímého zásahu v případě potřeby. Software Vision také nabízí ovládání počítačů na dálku a sdílení obrazovek, včetně možnosti prezentovat obrazovku libovolného počítače pomocí dataprojektoru na plátno a tak umožnit všem náhled na řešení konkrétní výukové situace.

13 Závěr

V r. 2018 škola pracovala v souladu s dlouhodobým strategickým dokumentem „Strategie rozvoje ŠAVŠ do r. 2025“, který zakladatel ŠKODA AUTO Vysoké školy, společnost ŠKODA AUTO a.s. schválil v roce 2016, a to včetně financování vysoké školy do r. 2021. Tento nový strategický dokument potvrzuje a dále rozvíjí strategické cíle ŠAVŠ stanovené v Strategickém (Dlouhodobém) záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy na období 2016 – 2020 a stanovuje nové ambiciózní cíle do r. 2025.

V roce 2018 zastával sloučené funkce rektora a ředitele ŠAVŠ doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

V roce 2018 škola nadále realizovala akreditovaný bakalářský studijní program Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě s obory Podniková ekonomika a management obchodu, Podniková ekonomika a finanční management, Podniková ekonomika a řízení provozu, logistiky a kvality a Podniková ekonomika a řízení lidských zdrojů v prezenční formě. Do 1. ročníku bakalářského studia se zapsalo celkem 299 studentů. Ve srovnání s předcházejícím rokem došlo k nárůstu počtu nově zapsaných studentů o 16,3 %.

Vedle výuky v sídle školy byla v pobočce v Praze nadále realizována výuka v prezenční formě ve studijním oboru Podniková ekonomika a řízení lidských zdrojů, od zimního semestru akademického roku 2018/2019 pak dále výuka v oboru Podniková ekonomika a finanční management

Pokračovala výuka ve studijních oborech Business Administration and Sales a Business Administration and Financial Management v anglickém jazyce.

V plném rozsahu byl realizován navazující magisterský studijní program Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě studia v akreditovaných oborech Globální podnikání a finanční řízení podniku, Globální podnikání a marketing a Podniková ekonomika a management provozu a v prezenční formě studia v akreditovaném oboru Globální podnikání a právo. Ke studiu se v průběhu roku zapsalo celkem 106 nových studentů. Ve srovnání s předcházejícím rokem došlo k nárůstu počtu nově zapsaných studentů o 16,5%.

Výuka v navazujícím magisterském programu byla v roce 2018 opět zahajována nejen od zimního, ale i (vzhledem k délce bc. programu 3,5 roku) od letního semestru příslušného akademického roku.

Výuka ve všech česky vyučovaných oborech navazujícího magisterského studijního programu probíhala nejn v sídle školy, ale i v pobočce v Praze.

V plném rozsahu probíhala výuka ve studijních oborech Marketing Management in the Global Environment a Corporate Finance in the Global Environment na navazujícím magisterském stupni studia v anglickém jazyce.

Studium ve ŠAVŠ v roce 2018 úspěšně zakončilo 231 absolventů, z toho 145 absolventů získalo akademický titul bakalář (Bc.) a 86 absolventů akademický titul inženýr (Ing.).

Celkový počet studentů k 31. 12. 2018 byl 1053, což je ve srovnání s předchozím rokem pokles o 1,4 %. Tento pokles byl způsoben určitým zvýšením studijní neúspěšnosti a také vysokým počtem absolventů školy v magisterském stupni studia, kdy do závěru svého studia dospěli studenti relativně silných nástupních ročníků 2011, 2012 a 2013.

V roce 2018 získala akreditaci nově koncipovaného profesně zaměřeného bakalářského studijního programu v českém jazyce a obsahově shodného programu Business Administration v anglickém jazyce s dobou platnosti 10 let.

Dále získala akreditaci rovněž nově koncipovaného akademicky zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu v českém jazyce Ekonomika a management a obsahově shodného programu Business Administration v anglickém jazyce s dobou platnosti 5 let.

Personální zabezpečení studijních programů bylo v roce 2018 stabilizované a vzhledem k velikosti školy poskytovalo záruku individuálního přístupu a intenzivního kontaktu se studenty. Byla vedena rozsáhlá osobní jednání směřující k posílení personálního zabezpečení v souvislosti s přípravou akreditace nových studijních programů Podniková ekonomika a manažerská informatika a Průmyslový management. Nadále rostl podíl výuky zabezpečované akademickými pracovníky s pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku, kteří v personálním zabezpečení zcela dominují jako přednášející a garanti více než 90 % předmětů zařazených do studijních plánů.

V roce 2018 získala ŠAVŠ podporu agentury TAČR pro řešení projektu Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky a podporu z programu MPO OP PIK pro řešení projektu Vývoj nového SW od společnosti DYNAMIC FUTURE s.r.o.; Prediktivní plánovací aplikace 4.0.

Škola se intenzivně zapojila do řešení rozsáhlého mezinárodního projektu JEUL (Joint Enterprise University Learning), jehož je součástí spolu s dalšími 7 VŠ z Itálie, Velké Británie, Litvy, Číny a Vietnamu.

Byly opět podány nové projektové žádosti GAČR, přičemž bohužel žádná nezískala grantovou podporu. Pokračovala práce na projektech v rámci SGS. Nadále se rozvíjela výzkumná činnost v oblasti aplikovaného a orientovaného výzkumu.

V roce 2018 pokračovala realizace společného double degree programu s partnerskou University of Applied Sciences Steyr na úrovni bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu a double degree programu s partnerskou University of Applied Sciences Seinajokki. Uskutečnily se další studijní a akademické pobyty na partnerských školách v zahraničí, praktikantské pobyty v zahraničních firmách, ale i pobyty zahraničních studentů ve ŠAVŠ. Studentskými výměnami pokračovala spolupráce s vysokými školami mimo EU. Přes určitá administrativní omezení se podařilo realizovat i praktikantské pobyty mimo EU, zejména v Číně. Byly podepsány další bilaterální smlouvy s novými partnerskými vysokými školami.

Celkem 120 studentů třetího ročníku bakalářského studijního programu absolvovalo od září 2018 do února 2019 odborný praktikantský pobyt. Dvě třetiny z nich působily ve společnosti ŠKODA AUTO a.s., 5 studentů sbíralo zkušenosti v zahraničí.

Pokračovalo rozšiřování sítě partnerských výrobních i nevýrobních podniků, které poskytovaly studentské praktikantské pobyty a s nimiž byly realizovány i další formy spolupráce, např. Career Day. Byl posilován dlouhodobě udržitelný systém kooperace vysoké školy a širokého okruhu prestižních zaměstnavatelů.

Předkládaná výroční zpráva podává informace o činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy o.p.s. za rok 2018.

Výroční zpráva o činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy byla vypracována ve smyslu ustanovení § 42 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Mgr. Petr Šulc a kolektiv
Mladá Boleslav, 14. června 2019